



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره « اصول مراقبت های ویژه نوزادان ۲ »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: اصول مراقبت های ویژه نوزادان ۲	تعداد واحد: ۲ واحد نظری	
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد مراقبت ویژه نوزادان	پیش نیاز یا همزمان: اصول مراقبت های ویژه نوزادان ۱، مقدمه ای بر پرستاری مراقبت ویژه نوزادان	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: اساتید پرستاری کودکان و نوزادان و اساتید فوق تخصص نوزادان	شماره درس: ۱۴۰۸۲۴	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: خانم دکتر زهرا هادیان شیرازی	مرتبۀ علمی: استادیار	گروه آموزشی: پرستاری کودکان و نوزادان
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز- میدان نمازی- دانشکده پرستاری- مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: zhadian@sums.ac.ir تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۵۹ 		
اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: خانم دکتر میترا سلطانیان	مرتبۀ علمی: استادیار	گروه آموزشی: پرستاری کودکان و نوزادان
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز- میدان نمازی- دانشکده پرستاری- مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: mitsoltan@yahoo.com تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۶۶ 		
اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: خانم دکتر شهپر باقری	مرتبۀ علمی: استادیار	گروه آموزشی: پرستاری کودکان و نوزادان
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز- میدان نمازی- دانشکده پرستاری- مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: bagherishahpar@gmail.com تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۶۵ 		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: خانم مریم پیران	مرتبۀ علمی: مربی	گروه آموزشی: پرستاری کودکان و نوزادان
اطلاعات تماس:		
نشانی محل کار: شیراز- میدان نمازی- دانشکده پرستاری- مامایی حضرت فاطمه (س)		
ایمیل: mparan90@gmail.com		
تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۴۷		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
در این درس دانشجویان برای مراقبت همه جانبه از نوزاد با هدف ارتقاء سلامت نوزاد، شناخت اصول مراقبتی مانند تنظیم درجه حرارت، تعادل آب و الکترولیت ها، تعادل اسید و باز در نوزادان، آشنایی با متابولیسم و تنظیم قند در بدن نوزادان، آشنایی با پایش تغذیه ای، آشنایی با برنامه ACoRN، پذیرش و ترخیص نوزاد آماده می شود.
اهداف درس
هدف کلی: آمادگی دانشجویان برای مراقبت از نوزادان در بخش مراقبت ویژه
اهداف اختصاصی
اهداف شناختی : دانشجویان قادر باشد
۱) نوزاد بدحال را شناسایی کرده و برنامه مراقبت جامع پرستاری برای نوزاد طراحی نماید.
۲) نوزاد نارس و کم وزن را شناخته و برنامه مراقبت جامع پرستاری برای نوزاد طراحی نماید.
۳) اصول مراقبت تسکینی از نوزاد end stage و خانواده وی را شرح دهد.
۴) پیگیری های معمول پس از تولد نوزاد را بداند و اصول آن را در طراحی برنامه آموزش به خانواده به کار گیرد.
۵) اهمیت تنظیم درجه حرارت نوزاد و مخاطرات هیپوترمی در نوزادان را شرح دهد.
۶) اصول مایع درمانی و تعادل آب و الکترولیت در نوزادان را بداند و در مراقبت پرستاری از نوزاد به کار گیرد.
۷) با آگاهی از اهمیت تعادل اسید و باز در نوزادان به تفسیر گازهای خونی پرداخته و اقدامات مؤثر پرستاری را در اختلالات اسید و باز بشناسد.
۸) اصول متابولیسم گلوکز، تعادل قند خون در نوزادان، هیپوگلیسمی و هیپرگلیسمی در نوزادان را بداند و برنامه مراقبتی را جهت تعادل اسید و باز طراحی کند.
۹) نحوه پایش تغذیه ای و پایش رشد نوزاد را بداند.
۱۰) اصول تغذیه وریدی و نحوه پایش را شرح دهد و در ارائه مراقبت به نوزاد به کار گیرد.
۱۱) نوزاد بدحال و بیمار را براساس برنامه ACoRN مشخص کرده و نحوه مراقبت از نوزاد براساس این برنامه را شرح دهد.
۱۲) اصول انتقال نوزاد را بداند و در طراحی برنامه انتقال نوزاد به کار گیرد.
۱۳) اصول ترخیص نوزاد و برنامه ریزی آموزشی حمایتی ترخیص با استفاده از تله نرسینگ را شرح دهد.
۱۴) اهمیت تداوم مراقبت پس از ترخیص را توضیح دهد و در طراحی برنامه آموزشی جهت مراقبت از نوزاد در منزل و حفظ سلامت وی به کار گیرد.
اهداف مهارتی
۱۵) دانشجویان قادر باشد نوزاد پرخطر، نارس یا بیمار را شناسایی کرده و در برنامه جامع مراقبتی تدوین و به اجرا درآورد.



- ۱۶) دانشجو قادر باشد نوزاد پرخطر، نارس یا بیمار را به طور ایمن انتقال داده و مراقبت جامع پرستاری پیرامون آن را به اجرا درآورد.
- ۱۷) دانشجو قادر باشد به نوزاد و خانواده وی در مرحله پایانی مراقبت جامع پرستاری ارائه نماید.
- ۱۸) دانشجو قادر باشد برنامه جامع ترخیص نوزاد و آموزش به خانواده وی را تدوین کرده و به اجرا درآورد.
- ۱۹) در پایان تدریس از عملکرد یادگیری خود در این درس یک کارپوشه (پورتفولیو) ارائه دهد.

اهداف نگرشی

۲۰) دانشجو در مراقبت از نوزاد و خانواده متعهد به بکارگیری منابع معتبر علمی و به روز باشد و مراقبت جامع حرفه‌ای، اخلاقی و توأم با شفقت ارائه نماید.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی: این درس به شیوه تدریس بین حرفه‌ای و ترکیبی به صورت ارائه آفلاین و حضوری ارائه می‌گردد.

روش تدریس حضوری: سخنرانی کوتاه استاد یا جمع‌بندی نهایی توسط استاد، بحث و گفتگو، ارائه کنفرانس‌های کلاسی توسط دانشجویان توأم با بازخورد و نقش تسهیل‌گر و هدایت‌گر استاد

روش تدریس غیرحضوری: ارائه محتوای الکترونیکی تدریس آفلاین توسط استاد و بارگذاری تکلیف مرتبط در سامانه نوید

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- درسنامه جامع مراقبت‌های ویژه نوزادان ۲، مترجمین: آناهیتا معصوم پور، اکرم دبیریان، مریم رسولی نشر آناتپ: آخرین ویرایش
- درسنامه جامع مراقبت‌های ویژه نوزادان ۱، مترجمین: پرستو اوجیان، اکرم دبیریان، آناهیتا معصوم پور، مریم رسولی نشر آناتپ: آخرین ویرایش
- Alspach JG. Core curriculum for critical care nursing, Elsevier Health Sciences. Last edition
- Fanaroff AA, Fanaroff JM, Klaus and Fanaroffs Care of the High – Risk Neonate, Expert Consult – Online and Print, ۶: Klaus and Fanaroffs Care of the High - Risk Neonate. Elsevier Health Sciences. Last edition
- Hey E. editor. Neonatal formulary: drug use in pregnancy and the first year of life. John wiley & Sons; Last edition
- Hockenberry, M.J. & Wilson, D. Wong's nursing care of infant and children. Last edition
- Martin RJ, Fanaroff AA, Walsh MC. Fanaroff and Martin's Neonatal – Perinatal Medicine E- Book: Diseases of the fetus and Infant. Elsevier Health Sciences; Last edition
- Polin RA, Fox WW, Abman SH. Fetal and neonatal physiology. Elsevier Health Sciences; Last edition
- Verklan MT, Walden M. Core Curriculum for Neonatal Intensive care Nursing: Saunders; Last edition
- Whaley LF, Wong DL. Essentials of Pediatric Nursing. Nursing. Last edition
- Yaffe SJ, Aranda JV, editors. Neonatal and pediatric pharmacology: therapeutic principles in practice. Lippincott Williams & Wilkins; Last edition
- Young T, Mangum B. Neofax. Thomson Reuthers. Last edition.

منابع آموزشی کمکی

- مقالات به روز، معتبر و مرتبط با هر جلسه



تجهیزات و امکانات آموزشی

- کامپیوتر و مانیتور
- فلش مموری
- اینترنت

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• مشارکت فعال در بحث و گفتگو	۲
	• ارائه کنفرانس کلاسی	۲
	• آزمون میان دوره	۷
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• تدوین پورتفولیو	۲
	• آزمون پایان دوره	۷
جمع کل		۲۰

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

زمان ارائه درس: ترم دوم		گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد مراقبت‌های ویژه نوزادان				
روش ارائه / رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز
حضورى يا آفلاين	سالن کنفرانس دکتری	خانم دکتر هادیان شیرازی	• شناسایی نوزاد بدحال و ارائه مراقبت جامع پرستاری به نوزاد بدحال		طبق برنامه اداره کل آموزش	۱
حضورى يا آفلاين	سالن کنفرانس دکتری	خانم پران	• نوزاد نارس و کم‌وزن و ارائه مراقبت جامع پرستاری به نوزاد نارس و کم‌وزن		طبق برنامه اداره کل آموزش	۲
حضورى يا آفلاين	سالن کنفرانس دکتری	خانم پران	• نوزاد end stage و مراقبت تسکینی از نوزاد و خانواده		طبق برنامه اداره کل آموزش	۳
حضورى يا آفلاين	سالن کنفرانس دکتری	خانم دکتر هادیان شیرازی	• پیگیری‌های معمول پس از تولد		طبق برنامه اداره کل آموزش	۴
حضورى يا آفلاين	سالن کنفرانس دکتری	خانم دکتر هادیان شیرازی	• شناخت نوزاد بدحال و بیمار براساس برنامه ACoRN		طبق برنامه اداره کل آموزش	۵
حضورى يا آفلاين	سالن کنفرانس دکتری	خانم دکتر هادیان شیرازی	• تنظیم درجه حرارت نوزاد		طبق برنامه اداره کل آموزش	۶
حضورى يا آفلاين	سالن کنفرانس دکتری	استاد مدعو- خانم دکتر هادیان شیرازی	• اصول مایع درمانی و تعادل آب و الکترولیت در نوزادان		طبق برنامه اداره کل آموزش	۷
حضورى	سالن کنفرانس دکتری	اساتید درس	• آزمون میان دوره		هماهنگی با اساتید درس	۸
حضورى يا آفلاين	سالن کنفرانس دکتری	استاد مدعو- خانم دکتر هادیان شیرازی	• تعادل اسید و باز در نوزادان، مقدمه‌ای بر تفسیر گازهای خونی		طبق برنامه اداره کل آموزش	۹
حضورى يا آفلاين	سالن کنفرانس دکتری	استاد مدعو- خانم دکتر سلطانیان	• متابولیسم گلوکز، تعادل قند خون در نوزادان، هیپوگلیسمی و هیپرگلیسمی در نوزادان		طبق برنامه اداره کل آموزش	۱۰
حضورى يا آفلاين	سالن کنفرانس دکتری	استاد مدعو- خانم دکتر سلطانیان	• پایش تغذیه‌ای نوزاد و نوزاد بستری، نحوه پایش رشد		طبق برنامه اداره کل آموزش	۱۱
حضورى يا آفلاين	سالن کنفرانس دکتری	استاد مدعو- خانم دکتر باقری	• اصول تغذیه وریدی و نحوه پایش، مراقبت‌های لازم و مداخلات		طبق برنامه اداره کل آموزش	۱۲
حضورى يا آفلاين	سالن کنفرانس دکتری	خانم دکتر باقری	• انتقال نوزاد		طبق برنامه اداره کل آموزش	۱۳
حضورى يا آفلاين	سالن کنفرانس دکتری	خانم دکتر سلطانیان	• ترخیص نوزاد و برنامه‌ریزی آموزشی حمایتی ترخیص با استفاده از تله‌نرسینگ		طبق برنامه اداره کل آموزش	۱۴
حضورى يا آفلاين	سالن کنفرانس دکتری	خانم دکتر سلطانیان	• اهمیت تداوم مراقبت پس از ترخیص		طبق برنامه اداره کل آموزش	۱۵
حضورى يا آفلاين	سالن کنفرانس دکتری	خانم دکتر سلطانیان	• کنفرانس تکمیلی		هماهنگی با استاد	۱۶
حضورى يا آفلاين	سالن کنفرانس دکتری	خانم دکتر هادیان شیرازی	• کنفرانس تکمیلی		هماهنگی با استاد	۱۷
حضورى	سالن کنفرانس دکتری	اساتید درس	• پایان دوره		طبق برنامه تحصیلات تکمیلی	۱۸