



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره « نظریه های پرستاری نوزادان »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: نظریه های پرستاری نوزادان	تعداد واحد: ۱ واحد نظری	
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه نوزادان	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: پرستاری کودکان و نوزادان	شماره درس: ۱۴۰۸۱۹	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: مریم پران	مرتبۀ علمی: مربی	گروه آموزشی: پرستاری کودکان و نوزادان
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، میدان نمازی، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س) ایمیل: mparan90@gmail.com تلفن محل کار: ۰۷۱-۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۴۷ 		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: میترا سلطانیان	مرتبۀ علمی: استادیار	گروه آموزشی: پرستاری کودکان و نوزادان
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، میدان نمازی، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س) ایمیل: mitsoltan@yahoo.com تلفن محل کار: ۰۷۱-۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۶۶ 		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: شهپر باقری	مرتبۀ علمی: استادیار	گروه آموزشی: پرستاری کودکان و نوزادان
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، میدان نمازی، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س) ایمیل: bagheri.shahpar@yahoo.com تلفن محل کار: ۰۷۱-۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۶۵ 		



اطلاعات استاد همکار درس

نام و نام خانوادگی: زهرا ملازم	مرتبۀ علمی: استاد	گروه آموزشی: پرستاری داخلی جراحی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، میدان نمازی، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س) ایمیل: molazem@sums.ac.ir تلفن محل کار: ۰۷۱-۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۳۸ 		

اطلاعات استاد همکار درس

نام و نام خانوادگی: مهناز رخشان	مرتبۀ علمی: استاد	گروه آموزشی: پرستاری داخلی جراحی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، میدان نمازی، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س) ایمیل: rakhshanm@sums.ac.ir تلفن محل کار: ۰۷۱-۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۴۰ 		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
آشنایی با نظریه های پرستاری و ضرورت به کارگیری آنها در فرایندهای مراقبتی، آشنایی با معیارهای نقد نظریه، آشنایی با فرایند پرستاری و تئوری های پرستاری با رویکرد مراقبت از نوزادان
اهداف درس
هدف کلی: آشنایی با نظریه های پرستاری نوزادان
اهداف اختصاصی
اهداف شناختی
فراگیر بتواند:
<ol style="list-style-type: none"> ۱) اصول نظریه پردازی در پرستاری را توضیح دهد. ۲) الگوهای مفهومی و اصلی نظریه پردازی را بیان کند. ۳) معیارهای نقد و بررسی نظریه را توضیح دهد. ۴) نظریه های زیرساز فرآیند پرستاری را شرح دهد. ۵) سیستم و اجزاء آن را شرح دهد. ۶) سیستم باز و بسته را با یکدیگر مقایسه نماید. ۷) تئوری مازلو را توضیح دهد. ۸) تئوری تکاملی آلس را شرح دهد. ۹) تئوری های مرسر و روبین را مورد نقد و بررسی قرار دهد.

۱۰) تئوری آرامش را تحلیل کند.

۱۱) تئوری گذار-گذار به زندگی خارج رحمی، به بخش مراقبت ویژه نوزادان و به خانه (ملیس) را توضیح دهد.

۱۲) تئوری ملیس را مورد نقد و بررسی قرار دهد.

۱۳) تئوری تعاملی بارنارد را توضیح دهد.

۱۴) تئوری سازگاری روی را توضیح دهد.

۱۵) مفاهیم سیستم سازگاری و مشکلات سازگاری را براساس نظریه روی تحلیل کند.

۱۶) نظریه مراقبت فرهنگی لنینگر را شرح دهد.

۱۷) ارزیابی فرهنگی بیمار را از نظر لنینگر توضیح دهد.

اهداف مهارتی

فراگیر قادر باشد کاربرد نظریه ها بر اساس مدل های مطرح شده را به صورت نظری و در قالب سناریوی بالینی ارائه نماید.

اهداف نگرشی

فراگیر بتواند با بکارگیری نظریه های پرستاری نوزادان در فرایندهای مراقبتی خود، موقعیتهای مناسب مراقبت از نوزاد و خانواده را فراهم نماید.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

ارائه این درس به شیوه تدریس گروهی با مشارکت اساتید پرستاری کودکان و نوزادان می باشد.

روش تدریس حضوری

سخنرانی استاد، مشارکت و بحث و گفتگوی دانشجوی

روش تدریس الکترونیکی

امکان بارگذاری محتوای آموزشی در سامانه نوید به میزان ۳۰ درصد از مباحث بر اساس صلاحدید اساتید

منابع آموزشی

- Alligood, M. Nursing Theory (utilization & application), Baltimore: Mosby. Last edition
- Als H. Developmental care in the newborn intensive care unit. Current opinion in pediatrics. Last edition
- Chick N. Meleis Al. Transitions: A nursing concern. School of Nursing Departmental Papers. Last edition
- Fawcett, Jac queline. Analysis and evaluation of conceptual Models of nursing. Philadelphia: F.A Davis Co. Last edition
- Hockenbury MJ., and Wilson D, Wong's Essentials of Pediatric Nursing, Last edition
- Kolcaba K, DiMarco MA. Comfort theory and its application to pediatric nursing. Pediatric nursing. Last edition



- Meleis, A. Theoretical Nursing: Development and Progress. Lippincott: Williams and Wilkins. Last edition
- Taylor C, Lilis C. Fundamentals of Nursing. Lippincott Williams & Wilkins. Last edition

• معماریان ر. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری. آخرین چاپ. تهران: دانشگاه تربیت مدرس مرکز نشر آثار علمی

تجهیزات و امکانات آموزشی

- کامپیوتر و مانیتور
- منابع اطلاعاتی به روز
- دسترسی به سامانه نوید

نمره	شیوه ارزشیابی دانشجو	نوع ارزشیابی
۲	• بحث و مشارکت فعال در کلاس	ارزشیابی تکوینی (میان دوره)
۲	• انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری	
۱۶	• آزمون پایان دوره	ارزشیابی پایانی (پایان دوره)
۲۰		جمع کل

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

زمان ارائه درس: نیمسال اول		سال ورودی: مهر ۱۴۰۲		گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان		
روش ارائه / رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز
حضور	کلاس ارشد ۵	خانم دکتر ملازم	نظریه پردازی در پرستاری، تکوین الگوهای مفهومی، معرفی الگوهای اصلی، مفاهیم نظریه پردازی، معیارهای نقد نظریه	مطابق با برنامه اداره کل آموزش		۱
		خانم دکتر رخشان	فرآیند پرستاری و نظریه های زیر ساز آن، نظریه عمومی سیستم ها، نظریه نیازهای اساسی بشر			۲
		خانم پیران	تئوری تکاملی آلس			۳
		خانم دکتر سلطانیان	تئوری نقش مادری مرسر و روبین، مادر شدن مرسر			۴
		خانم دکتر سلطانیان	تئوری آرامش (kolcaba)			۵
		خانم دکتر باقری	تئوری گذار-گذار به زندگی خارج رحمی، به بخش مراقبت ویژه نوزادان و به خانه(ملیس)			۶
		خانم دکتر باقری	تئوری تعاملی بارنارد			۷
		خانم دکتر باقری	تئوری سازگاری روی، مراقبت فرهنگی لنینگر			۸
حضور	دانشکده پرستاری و مامایی	اساتید گروه	• آزمون پایان دوره	توسط تحصیلات تکمیلی دانشکده متعاقباً اعلام خواهد شد		۹