



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره « پرستاری در دوره نوجوانی »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: پرستاری در دوره نوجوانی		تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری ۱۷ ساعت و ۱ واحد کارآموزی ۵۱ ساعت)
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری کودکان		پیش نیاز درس: بررسی وضعیت سلامت کودکان - تکامل و سلامت خانواده
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: پرستاری کودکان و نوزادان		
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: خانم دکتر ندا جمالی مقدم	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: پرستاری کودکان و نوزادان
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری - مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: nedajamali۲۱@yahoo.com تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۶۹ ساعات دسترسی به استاد: مطابق با برنامه نصب شده 		
اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: خانم دکتر میترا سلطانیان	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: پرستاری کودکان و نوزادان
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری - مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: mitsoltan@yahoo.com تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۶۶ ساعات دسترسی به استاد: مطابق با برنامه نصب شده 		
اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: خانم دکتر زهرا هادیان شیرازی	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: پرستاری کودکان و نوزادان
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری - مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: zhadian@sums.ac.ir تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۵۹ ساعات دسترسی به استاد: مطابق با برنامه نصب شده 		

اطلاعات استاد همکار درس

نام و نام خانوادگی: خانم مریم پیران

مرتبۀ علمی: مربی

گروه آموزشی: پرستاری کودکان و نوزادان

اطلاعات تماس:

- نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری - مامایی حضرت فاطمه (س)
- ایمیل: mparan@gmail.com
- تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۴۷
- ساعات دسترسی به استاد: مطابق با برنامه نصب شده

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

هدف از این درس این است که دانشجو قادر باشد نسبت به نیازها، اصول و مفاهیم مرتبط با سلامت تا بیماری در دوره نوجوانی شناخت پیدا کند و با برقراری ارتباط، آموزش و حمایت مناسب به موقع از خانواده جهت شناسایی نوجوانان دارای مشکل آنان را راهنمایی، هدایت و حمایت کند و با فراهم آوردن موقعیت های مناسب با توجه به نقش پرستار در امر پیشگیری در سه سطح، به عنوان یک فرد مطلع و فعال از نوجوان و خانواده از پذیرش تا ترخیص در ابعاد جسمی، روانی اجتماعی و بعد از آن به منظور دستیابی به حداکثر سطح سلامت نوجوان و خانواده فعالیت نماید.

اهداف درس

اهداف کلی:

- ۱- آشنایی با رشد و تکامل دوره نوجوانی
- ۲- آشنایی با رفتارهای پرخطر جسمی و جنسی و پیشگیری از آن
- ۳- آشنایی با مشکلات اجتماعی روانی نوجوانان و مراقبت های پرستاری مربوطه
- ۴- آشنایی با بیماری های قلبی عروقی در نوجوانی و مراقبت های پرستاری مربوطه
- ۵- آشنایی با تشنج
- ۶- آشنایی با بیماری های دستگاه تناسلی و مراقبت های پرستاری مربوطه
- ۷- آشنایی با بیماری های مزمن دوره نوجوانی و مراقبت های پرستاری مربوطه
- ۸- آشنایی با بیماری های خون و لنف و اختلالات عدم کفایت سیستم ایمنی و مراقبت های پرستاری مربوطه

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- مراحل رشد نوجوان را با سایر گروه های سنی مقایسه نماید.
- تکامل شناختی در این دوران را شرح دهد.
- تکامل بیولوژیکی در نوجوانان دختر و پسر را با یکدیگر مقایسه کند.
- نحوه ارتباط نوجوان در خانواده و در بین گروه همسالان را با یکدیگر مقایسه نماید.
- صدمات عمدی و غیر عمدی به بدن نوجوان را توضیح دهد.
- اختلالات تغذیه ای و مشکلات مربوطه را در این دوران شرح دهد.
- انواع رفتارهای پرخطر جنسی را در نوجوانان توضیح دهد.
- بیماری های عفونی منتقل شونده را با یکدیگر مقایسه کند.
- خودکشی و فاکتورهای مرتبط با آن را در نوجوانان توضیح دهد.

- مدیریت استرس در نوجوانان را شرح دهد.
- افسردگی با اضطراب و رفتارهای هیستریک را در نوجوان توضیح دهد.
- علل فرار نوجوان (از مدرسه ، خانه) را با یکدیگر مقایسه کند.
- ریسک فاکتورهای قلبی - عروقی پرفشاری خون را شرح دهد.
- راهکارهای مراقبتی از بیمار با فشار بالا را توضیح دهد.
- بیماری‌های حاد تنفسی را توضیح دهد.
- بیماری‌های پوستی دوره نوجوانی را شرح دهند.
- بیماری تشنج را تعریف نماید.
- علل تشنج در نوجوانان را شرح دهد.
- انواع تشنج را توضیح دهد.
- علائم بالینی تشنج را بر حسب نوع تشنج ذکر کند.
- روشهای تشخیص تشنج را بیان نماید.
- مداخلات درمانی در تشنج را بیان نماید.
- مداخلات پرستاری در هنگام تشنج کودک را شرح دهد.
- علائم و نشانه‌های اختلالات قاعدگی و بی‌نظمی‌های ماهانه را توضیح دهد.
- مراقبت‌های پرستاری از نوجوان با واریکوسل را شرح دهد.
- انواع تومورهای بیضه را شرح دهد.
- مراقبت‌های پرستاری از بیمار با عفونت ادراری را توضیح دهد.
- علائم و نشانه‌های دیابت در دوره نوجوانی را شرح دهد.
- عوارض بیماری دیابت نوجوانی را لیست کند.
- نحوه ارزیابی آرتريت روماتوئید را بیان کند.
- مراقبت‌های پرستاری لازم از بیمار با آرتريت روماتوئید را توضیح دهد.
- علائم لوسمی را لیست نماید.
- نحوه ارزیابی و پایش نوجوان با لوسمی را ذکر کند.
- مراقبت‌ها و مداخلات معمول در نوجوان با لوسمی را شرح دهد.
- لنفوم هوچکین و غیر هوچکین را با یکدیگر مقایسه کند.
- مکانیزمهای خاص ایمنی در نوجوان را توضیح دهد.
- نحوه ارزیابی و پایش بیماری ایدز را شرح دهد.

اهداف مهارتی:

دانشجو باید بتواند:

- برای یک نوجوان طرح مراقبتی مناسب به منظور معاینات دوره‌ای ارائه نماید.
- راهکارهایی جهت پیشگیری از اعتیاد در سه سطح را با تأکید بر خانواده ارائه دهد.
- طرح مراقبتی مناسب برای نوجوان یا رفتار ضد اجتماعی را ارائه دهد.
- برای یک بیمار با چربی بالا طرح مراقبتی ارائه نماید.
- برای یک نوجوان با اگزما طرح مراقبتی ارائه دهد.
- طرح مراقبتی مناسب برای بیمار تحت همودیالیز را بنویسید.
- برای یک بیمار دیابتی طرح مراقبتی مناسب ارائه دهد.
- برای یک نوجوان با لنفوم هوچکین طرح مراقبتی مناسب ارائه دهد.

اهداف نگرشی:

- دانشجویان در کلاس‌های درس فعالانه در بحث‌ها مشارکت کنند.
- دانشجویان سوالات خود را در حیطه مربوطه مطرح نمایند.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی: نحوه تدریس این درس به صورت ۷۰ درصد حضوری و ۳۰ درصد مجازی خواهد بود.

روش تدریس حضوری: سخنرانی و مشارکت گروهی دانشجویان. نقش استاد تسهیل کننده بوده و در هر جلسه دانشجویی مسئول کلاس خواهد بود. سایر دانشجویان نیز باید با مطالعه منابع و به ویژه محتوای جدید علمی مشارکت گروهی در ارائه درس داشته باشند.

روش تدریس الکترونیکی: به صورت بارگذاری آفلاین محتوای آموزشی و تکالیف در سامانه نوید خواهد بود. دانشجو موظف است تکالیف را در موعد تعیین شده توسط استاد در سامانه مذکور بارگذاری نماید.

منابع آموزشی

- ۱- Hockenberry MJ, Wilson D, Rodgers CC. Wong's nursing care of infants and children. Last edition. Elsevier
- ۲- Hockenberry MJ, Rodgers CC, Wilson D. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. Last edition. Mosby
- ۳- James SR, Ashwill JW, Droski SC. Nursing care of children principle and practice. Last edition. Philadelphia, W.B. Saunders
- ۴- Kliegman RM, Geme JS. Nelson Textbook of Pediatrics. Last edition. Elsevier
- ۵- Updated scientific pediatrics' books & related articles from valid journals

تجهیزات و امکانات آموزشی

- مانیتور بزرگ و کامپیوتر متصل به اینترنت
- سامانه نوید

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• مشارکت در ارائه درس و بحث گروهی	۳
	• نمره تکلیف	۱
	• آزمون نهایی	۶
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• ارزیابی نظری	۱۰
	• نمره کارآموزی در عرصه	۱۰
جمع کل		۲۰

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

زمان ارائه درس:		سال ورودی: مهر	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری کودکان				
روش ارائه / رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز	
حضورى / امجازی	کلاس ارشد ۳	خانم پیران	رشد و تکامل دوره نوجوانی	مطابق با برنامه اداره کل آموزش			۱
		خانم دکتر سلطانیان	پیشگیری از رفتارهای پرخطر جسمی و جنسی و پیشگیری از آن				۲
		خانم دکتر هادیان	بیماری‌های قلبی و عروقی				۳
		خانم دکتر هادیان	مشکلات و بیماری‌های پوستی در دوران نوجوانی				۴
		خانم دکتر سلطانیان	تشنج در کودکان				۵
		خانم دکتر سلطانیان	بیماری‌های دستگاه تناسلی				۶
		خانم دکتر جمالی مقدم	بیماری‌های مزمن دوره نوجوانی				۷
		خانم دکتر باقری	بیماری‌های خون و اختلالات عدم کفایت سیستم ایمنی				۸
-	-	اساتید درس	• آزمون پایان دوره	-	-	-	۹