



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره « پرستاری در دوره سنین مدرسه »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: پرستاری در دوره سنین مدرسه	تعداد واحد: ۲ (۱ واحد نظری + ۱ واحد عملی)	
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری کودکان	پیش نیاز درس: بررسی وضعیت سلامت کودکان - تکامل و سلامت خانواده	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: پرستاری کودکان و نوزادان	شماره درس: ۱۴۰۴۶۰	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر زهرا هادیان شیرازی	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: پرستاری کودکان و نوزادان
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری - مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: zhadian@sums.ac.ir تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۵۹ ساعات دسترسی به استاد: مطابق با برنامه نصب شده 		
اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: خانم دکتر میترا سلطانیان	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: پرستاری کودکان و نوزادان
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری - مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: mitsoltan@yahoo.com تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۵۹ ساعات دسترسی به استاد: مطابق با برنامه نصب شده 		
اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: خانم دکتر ندا جمالی مقدم	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: پرستاری کودکان و نوزادان
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری - مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: nedajamali۲۱@yahoo.com تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵ داخلی ۱۶۹ ساعات دسترسی به استاد: مطابق با برنامه نصب شده 		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)	
در این درس دانشجو برای شناخت و ارائه مراقبت و آموزش به کودک و خانواده در اختلالات سیستم‌های مختلف بدن در سن مدرسه توانمند می‌شود.	
اهداف درس	
هدف کلی:	
۱) دانشجو قادر باشد رشد و تکامل در دوره مدرسه و سازگاری با نگرانی‌های مرتبط با آن (تجارب مدرسه، محدودیت‌ها، استرس‌ها و ترس از مدرسه) را بشناسد.	
۲) دانشجو قادر باشد مشکلات مربوط به رشد و تکامل در سن مدرسه، بی‌اختیاری، شب‌ادراری، سوء تغذیه و کمبودها را شناخته و مراقبت جامع پرستاری به کودک و خانواده ارائه نماید.	
۳) دانشجو قادر باشد مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری‌های مادرزادی قلبی انجام دهد.	
۴) دانشجو قادر باشد مراقبت خانواده- محور از کودک دارای بیماری‌های چشم، گوش- حلق و بینی و دندان انجام دهد.	
۵) دانشجو قادر باشد مراقبت از کودک دارای بیماری‌ها و مشکلات پوستی انجام دهد.	
۶) دانشجو قادر باشد مراقبت خانواده- محور از کودک دارای اختلالات سیستم عصبی مرکزی (ضایعات عروق مغز، ترومای جمجمه) انجام دهد.	
۷) دانشجو قادر باشد مراقبت خانواده- محور از کودک دارای اختلالات عملکرد اسکلتی- عضلانی انجام دهد.	
اهداف اختصاصی	
اهداف شناختی: دانشجو قادر باشد	
۱) رشد و تکامل کودک را از جنبه‌های بیولوژیک، روانی - اجتماعی، خلق و خو، شناختی، اخلاقی، معنوی، زمان، مفهوم از خود، جنسی و بازی را شرح دهد.	
۲) تئوری‌های رشد و تکامل مربوط به این دوره را بیان کند.	
۳) اقدامات پیشگیرانه از ایجاد صدمات دوران مدرسه را توضیح دهد.	
۴) نحوه سازگاری با تجارب حاصل از مدرسه، محدودیت‌ها، استرس و ترس از مدرسه را در کودک شرح دهد.	
۵) نقش اولیاء مدرسه در سلامت کودک را بیان کند.	
۶) مشکلات مربوط به رشد و تکامل در سن مدرسه از جمله بی‌اختیاری در دفع، شب‌ادراری، سوء تغذیه و کمبودها را تشخیص دهد.	
۷) انواع بیماری‌های مادرزادی قلبی در کودکان، پاتوفیزیولوژی، درمان و مراقبت پرستاری مربوطه را بشناسد.	
۸) نحوه رعایت بهداشت دهان را توضیح دهد.	
۹) مراقبت‌های خانواده‌محور از بیماری‌های دندان شامل پوسیدگی دندان، پریودنتال، مال‌اکلوزیوم، تروما و ضربه را شرح دهد.	
۱۰) انواع ضایعات پوستی را شرح دهد.	
۱۱) عفونت‌های پوستی شامل بیماری‌های باکتریایی، ویروسی، قارچی و ... را توضیح دهد.	
۱۲) بیماری‌های مربوط به مسائل شیمیایی، فیزیکی شامل درماتیت‌های تماسی، جسم خارجی، آفتاب سوختگی، سرمازدگی و هیپوترمی را شرح دهد.	
۱۳) بیماری‌های پوستی مربوط به حساسیت‌های دارویی را از سایر بیماری‌ها تشخیص دهد.	
۱۴) انواع اختلالات سیستم عصبی مرکزی شامل ضایعات عروق مغز و ترومای جمجمه را بشناسد.	
۱۵) اقدامات پرستاری لازم در انواع شکستگی و دررفتگی‌ها و صدمات ناشی از ورزش را توضیح دهد.	
۱۶) بیماری‌های کلیه و مجاری ادراری را طبقه‌بندی کند.	

۱۷) مراقبت‌های خانواده‌محور از کودک با مشکلات گلومرولی و نارسایی کلیه را توضیح دهد.

۱۸) نحوه انجام و مراقبت‌های مربوط به همودیالیز و دیالیز صفاقی را شرح دهد.

اهداف مهارتی: دانشجو قادر باشد

۱) رفتارهای بهداشتی در مورد خواب و استراحت، فعالیت‌های جسمی و تغذیه را به کودک و خانواده آموزش دهد.

۲) رعایت بهداشت را در دوران مدرسه آموزش دهد.

۳) اقدامات پرستاری لازم جهت مشکلات مربوط به رشد و تکامل در سن مدرسه را برنامه‌ریزی و اجرا کند.

۴) مراقبت جامع پرستاری به کودک مبتلا به بیماری‌های مادرزادی قلبی و خانواده کودک ارائه نماید.

۵) نیازهای آموزشی کودک مبتلا به بیماری‌های مادرزادی قلبی و خانواده را تعیین و برطرف نماید.

۶) مراقبت خانواده‌محور از کودک دارای مشکلات و بیماری‌های چشم، گوش، حلق و بینی را ارائه دهد.

۷) مراقبت پرستاری جامع از کودک و خانواده کودک مبتلا به اختلالات سیستم عصبی مرکزی به عمل آورد.

۸) برنامه آموزشی مناسب برای کودک و خانواده کودک مبتلا به اختلالات سیستم عصبی مرکزی تدوین نماید.

۹) برنامه جامع پرستاری در مشکلات عضلانی مانند اسکروزیس، کیفوز، لورودوز، توریکولی و اسکلیوز ایدیوپاتیک را تدوین و اجرا کند.

اهداف نگرشی: دانشجو قادر باشد

۱) دانشجو با حساسیت نسبت به کودک و خانواده کلیه نیازهای آنها را در نظر گرفته و برنامه جامع پرستاری تدوین نماید و

مراقبت کل نگر به مددجو و خانواده ارائه دهد.

۲) دانشجو به منظور اجرای هر چه جامع‌تر برنامه تدوین شده، تلاش خود را جهت مشارکت تیم مراقبت درمان و خانواده انجام

دهد.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی: نحوه تدریس این درس به صورت ۷۰ درصد حضوری و ۳۰ درصد مجازی خواهد بود.

روش تدریس حضوری: سخنرانی و مشارکت گروهی دانشجویان. نقش استاد تسهیل کننده بوده و در هر جلسه دانشجویی مسئول کلاس خواهد بود. سایر دانشجویان نیز باید با مطالعه منابع و به ویژه محتوای جدید علمی مشارکت گروهی در ارائه درس داشته باشند.

روش تدریس الکترونیکی: به صورت بارگذاری آفلاین محتوای آموزشی و تکالیف در سامانه نوید خواهد بود. دانشجو موظف است تکالیف را در موعد تعیین شده توسط استاد در سامانه مذکور بارگذاری نماید.

منابع آموزشی

۱- Hockenberry MJ, Wilson D, Rodgers CC. Wong's nursing care of infants and children. Last edition. Elsevier

۲- Hockenberry MJ, Rodgers CC, Wilson D. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. Last edition. Mosby

۳- James SR, Ashwill JW, Droski SC. Nursing care of children principle and practice. Last edition. Philadelphia, W.B. Saunders

۴- Kliegman RM. Geme JS. Nelson Textbook of Pediatrics. Last edition. Elsevier

۵- Updated scientific pediatrics' books & related articles from valid journals



تجهیزات و امکانات آموزشی

- مانیتور بزرگ و کامپیوتر متصل به اینترنت
- سامانه نوید

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• مشارکت در ارائه درس و بحث گروهی	۳
	• نمره تکلیف	۱
	• آزمون نهایی	۶
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• ارزیابی نظری	۱۰
	• نمره کارآموزی در عرصه	۱۰
جمع کل		۲۰

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

زمان ارائه درس:		سال ورودی: مهر	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری کودکان			
روش ارائه / رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز
حضوری / امجازی	کلاس ارشد ۳	خانم دکتر جمالی مقدم	• رشد و تکامل دوره سن مدرسه	مطابق با برنامه اداره کل آموزش		
		خانم دکتر سلطانیان	• مشکلات مربوط به رشد و تکامل در سن مدرسه: بی‌اختیاری ادرار و مدفوع، شبادراری، سوءتغذیه و کمبودها			
		خانم دکتر سلطانیان	• مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری‌های مادرزادی قلبی			
		دکتر هادیان شیرازی	• بیماری‌های ENT، چشم و دندان			
		دکتر هادیان شیرازی	• بیماری‌ها و مشکلات پوستی			
		خانم دکتر سلطانیان	• بیماری‌های کلیوی			
		استاد مدعو- دکتر هادیان شیرازی	• مراقبت از کودک با اختلالات اسکلتی عضلانی			
		دکتر هادیان شیرازی	• اختلالات مغزی، ضایعات عروق مغز، ترومای جمجمه			
-	-	اساتید درس	• آزمون پایان دوره			۹