



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره « پرستاری در دوره شیرخوارگی »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
تعداد واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی	نام درس: پرستاری در دوره شیرخوارگی	
پیش نیاز درس: ندارد	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری کودکان	
شماره درس: ۱۴۰۴۵۶	گروه آموزشی ارائه دهنده درس: پرستاری کودکان و نوزادان	
اطلاعات استاد مسئول درس		
گروه آموزشی: پرستاری کودکان و نوزادان	مرتبه علمی: استادیار	نام و نام خانوادگی: سرکار خانم دکتر زهرا هادیان شیرازی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز- دانشکده پرستاری- مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: zhadian@sums.ac.ir تلفن محل کار: ۵-۳۶۴۷۴۲۵۳ داخلی ۱۵۹ 		

اطلاعات استاد همکار درس		
گروه آموزشی: پرستاری کودکان و نوزادان	مرتبه علمی: استادیار	نام و نام خانوادگی: سرکار خانم دکتر میترا سلطانیان
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز- دانشکده پرستاری- مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: mitsoltan@yahoo.com تلفن محل کار: ۵-۳۶۴۷۴۲۵۳ داخلی ۱۶۶ 		

اطلاعات استاد همکار درس

نام و نام خانوادگی: سرکار خانم دکتر ندا جمالی مقدم	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: پرستاری کودکان و نوزادان
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none">نشانی محل کار: شیراز - دانشکده پرستاری - مامایی حضرت فاطمه (س)ایمیل: nedajamali21@yahoo.comتلفن محل کار: ۵-۳۶۴۷۴۲۵۳ داخلی ۱۶۹		

اطلاعات استاد همکار درس

نام و نام خانوادگی: سرکار خانم دکتر شهپر باقری	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: پرستاری کودکان و نوزادان
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none">نشانی محل کار: شیراز - دانشکده پرستاری - مامایی حضرت فاطمه (س)ایمیل: bagheri.shahpar@yahoo.comتلفن محل کار: ۵-۳۶۴۷۴۲۵۳ داخلی ۱۶۵		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

این درس شامل ۱ واحد نظری و ۱ واحد کارآموزی می‌باشد. دانشجویان با ارزشیابی و شناخت علایم بالینی و پاراکلینیکی براساس تغییرات پاتوفیزیولوژیکی در اختلالات سیستم‌های مختلف و همچنین اورژانس‌های شیرخواران قادر به تشخیص‌های پرستاری، برنامه‌ریزی، مراقبت و پیشگیری از بروز عوارض بوده و باید بتوانند به خانواده آموزش‌های لازم را برای به حداکثر رساندن سطح سلامت کودک و خانواده ارائه دهند. از دانشجویان انتظار می‌رود که به صورت خود-راهبر منابع معرفی شده و منابع معتبر بیشتر را مطالعه کرده و به تکالیف در مهلت تعیین شده توسط استاد مربوطه پاسخ دهند.

اهداف درس

هدف کلی: دانشجویان با ارزشیابی و شناخت علایم بالینی و پاراکلینیکی براساس تغییرات پاتوفیزیولوژیکی در اختلالات سیستم‌های مختلف و همچنین اورژانس‌های شیرخواران قادر به تشخیص‌های پرستاری، برنامه‌ریزی، مراقبت و پیشگیری از بروز عوارض بوده و باید بتوانند به خانواده آموزش‌های لازم را برای به حداکثر رساندن سطح سلامت کودک و خانواده ارائه دهند.

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی:

(۱) فراگیر نحوه مراقبت از کودک و خانواده را در زمان بستری شدن بیاموزد.

- ۲) فراگیر رشد و تکامل و معاینه فیزیکی دوره شیرخوارگی را مرور کرده و از مراقبت تسکینی و مدیریت درد در این دوره آگاهی پیدا کند.
- ۳) فراگیر مراقبت از کودک شیرخوار با نیازهای اختصاصی (مزن و یا ناتوان کننده) در موقعیت‌های اورژانس و مراقبت از کودک شیرخوار در حال مرگ را بیاموزد.
- ۴) فراگیر اصول سرم‌درمانی و دارودرمانی در کودکان و تجویز داروی وریدی و خوراکی را بیاموزد.
- ۵) فراگیر با مراقبت خانواده‌محور از کودک دارای اختلالات شناختی حسی - ارتباطی (نابینایی، ناشنوایی، ارتباط غیرکلامی، اختلالات گفتاری) آشنا شود.
- ۶) فراگیر اختلال تعادل آب و الکترولیت و اختلالات تعادل اسید و باز را بشناسد.
- ۷) فراگیر با اختلالات سیستم عصبی - عضلانی در دوره شیرخوارگی آشنا شود.
- ۸) فراگیر با هیپوتونی، سندرم وردینگ- هافمن، بیماری گیلن باره و میاستنی گراویس آشنا شود.

اهداف مهارتی

- ۱) براساس عناوین درس فراگیر قادر باشد برنامه مراقبتی جامع برای کودک و خانواده کودک در دوره شیرخوارگی تدوین نماید.
- ۲) فراگیر قادر باشد آموزش جامع مبتنی بر نیاز و سطح رشد و تکامل کودک به خانواده شیرخوار ارائه نماید.
- ۳) فراگیر قادر باشد ارتباط درمانی با کودک شیرخوار و خانواده برقرار نماید.
- ۴) فراگیر قادر باشد با بررسی جامع خانواده و محیط، ایمنی کودک شیرخوار را تأمین نماید.

اهداف نگرشی

- ۱) دانشجو قادر باشد که با بکارگیری دانش خود-راهبر و کسب مهارت‌های تخصصی مراقبت، نیازهای کودک و خانواده را اولویت‌بندی کرده و در جهت رفع نیازها اقدامات جامع انجام دهد.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

شیوه تدریس در این درس گروهی و ترکیبی می‌باشد که با مشارکت اساتید پرستاری کودکان و نوزادان دانشکده پرستاری - مامایی حضرت فاطمه (س) به صورت حضوری یا آنلاین (بارگذاری فایل و لینک تدریس در سامانه نوید) خواهد بود.

روش تدریس حضوری

سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو و ارائه تکلیف براساس نظر استاد هر درس

روش تدریس الکترونیکی

براساس صلاحدید اساتید، امکان بارگذاری محتوای آموزشی به میزان ۳۰ درصد از کلاس‌ها، در سامانه نوید وجود خواهد داشت.

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- 1- Hockenberry MJ, Wilson D, Rodgers CC. Wong's nursing care of infants and children. 11th edition. Elsevier, 2019
- 2- Hockenberry MJ, Rodgers CC, Wilson D. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. 10th edition. Mosby, 2016
- 3- Kliegman RM. Geme JS. Nelson Textbook of Pediatrics. 21st edition. Elsevier. 2019
- 4- Updated scientific pediatrics books & related articles from valid journals

منابع آموزشی کمکی

- مقالات جدید و معتبر براساس موضوع درس

تجهیزات و امکانات آموزشی

- تجهیزات و امکانات آموزشی
- کامپیوتر و مانیتور
- دسترسی به اینترنت در کلاس
- کتب به روز نوزادان و کودکان

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	<ul style="list-style-type: none">• حضور به موقع و مشارکت فعال در تدریس جلسات برگزار شده به صورت حضوری• انجام بحث گروهی در کلیه جلسات برگزار شده به صورت حضوری• انجام تکلیف تعیین شده توسط استاد هر جلسه	۲ ۲ ۲
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	<ul style="list-style-type: none">• آزمون پایان دوره نظری• ارزشیابی بالینی واحد عملی درس	۱۴ ۲۰
جمع کل		۲۰

ارزشیابی برنامہ: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه فرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری کودکان		سال ورودی: مهر ماه ۱۴۰۱	زمان ارائه درس: سه‌شنبه‌ها ساعت ۱۵-۱۳			
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه / رسانه
	سه‌شنبه ۱۴۰۱/۲/۱۲	۱۳-۱۵	بستری شدن در بیمارستان و تأثیر آن بر کودک و خانواده آموزش به خانواده برای انجام معاینات دوره‌ای - مراقبت در منزل	خانم دکتر هادیان شیرازی	کلاس ارشد ۵	حضوری
۱	سه‌شنبه ۱۴۰۱/۲/۱۹	۱۳-۱۵	رشد و تکامل دوره شیرخوارگی معاینه فیزیکی، اخذ تاریخچه سلامتی شیرخوار، مراقبت از دندان‌ها، خواب، بازی، مراقبت تسکینی و کنترل درد در کودکان شیرخوار	خانم دکتر سلطانیان	کلاس ارشد ۵	حضوری
۳	سه‌شنبه ۱۴۰۱/۲/۲۶ جبرانی	۱۳-۱۵	مراقبت از کودک شیرخوار با نیازهای اختصاصی (مزمن و یا ناتوان کننده) مبتنی بر فرآیند پرستاری، مراقبت پرستاری در موقعیت‌های اورژانس (سندرم مرگ ناگهانی) و مراقبت از کودک شیرخوار در حال مرگ	خانم دکتر باقری	کلاس ارشد ۵	حضوری
۴	سه‌شنبه ۱۴۰۱/۳/۲	۱۳-۱۵	اصول دارودرمانی و سرم درمانی در کودکان، تجویز داروی وریدی و خوراکی	خانم دکتر جمالی‌مقدم	کلاس ارشد ۵	حضوری
۵	سه‌شنبه ۱۴۰۱/۳/۹	۱۳-۱۵	مراقبت خانواده‌محور از کودک دارای اختلالات شناختی حسی - ارتباطی - نابینایی - ناشنوایی - ارتباط غیرکلامی - اختلالات گفتاری - اوتیسم و مراقبت‌های پرستاری در آن	خانم دکتر سلطانیان	کلاس ارشد ۵	حضوری
۶	سه‌شنبه ۱۴۰۱/۳/۱۶	۱۳-۱۵	اختلال در تعادل آب و الکترولیت، دهیدراتاسیون، مسمویت ناشی از آب و ادم اختلال در تعادل اسید و باز و مراقبت پرستاری مربوطه	خانم دکتر هادیان شیرازی	کلاس ارشد ۵	حضوری
۷	سه‌شنبه ۱۴۰۱/۳/۲۳	۱۳-۱۵	مروری بر فیزیولوژی و آناتومی سیستم عصبی عضلانی، صدمات طناب نخاعی، کزاز و بوتولیسم	خانم دکتر هادیان شیرازی	کلاس ارشد ۵	آفلاین
۸	سه‌شنبه ۱۴۰۱/۳/۳۰	۱۳-۱۵	هیپوتونی، سندرم وردنیک هافمن، گیلن‌باره، میاستنی گراو	خانم دکتر سلطانیان	کلاس ارشد ۵	حضوری
۹	توسط تحصیلات تکمیلی دانشکده اعلام خواهد شد		آزمون پایان دوره	اساتید	دانشکده پرستاری	حضوری