



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره « کاربرد فرآیندهای پرستاری در مراقبت های کودکان »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: کاربرد فرآیندهای پرستاری در مراقبت های کودکان	تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری ۱۷ ساعت و ۱ واحد کارآموزی ۵۱ ساعت)	
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری کودکان	پیش نیاز درس: -	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: پرستاری کودکان و نوزادان		
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: خانم دکتر ندا جمالی مقدم	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: پرستاری کودکان و نوزادان
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری- مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: nedajamali۲۱@yahoo.com تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۶۹ ساعات دسترسی به استاد: مطابق با برنامه نصب شده 		
اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: خانم دکتر شهپر باقری	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: پرستاری کودکان و نوزادان
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری- مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: shbagheri@sums.ac.ir تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۶۵ ساعات دسترسی به استاد: مطابق با برنامه نصب شده 		
اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: خانم دکتر زهرا هادیان شیرازی	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: پرستاری کودکان و نوزادان
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری- مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: zhadian@sums.ac.ir تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۵۹ ساعات دسترسی به استاد: مطابق با برنامه نصب شده 		



اطلاعات استاد همکار درس

گروه آموزشی: پرستاری کودکان و نوزادان

مرتبۀ علمی: استادیار

نام و نام خانوادگی: خانم دکتر زهرا جمشیدی

اطلاعات تماس:

- نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری- مامایی حضرت فاطمه (س)
- ایمیل: jamsheedee@gmail.com
- تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۶۵
- ساعات دسترسی به استاد: مطابق با برنامه نصب شده

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

فراگیری فرآیند پرستاری با تاکید بر ارزیابی وضعیت سیستمهای مختلف بدن کودکان جهت شناخت وضعیت سلامت و مشکلات کودکان، ارائه تشخیص های پرستاری بر آن اساس و انجام مراقبتهای پرستاری مرتبط با کودک و ارائه راهنمایی های لازم به خانواده

شرح درس: شروع بررسی کودک، ارزیابی سیستم به سیستم کودک با تاکید بر موارد نرمال و سپس انحراف از نرمال، آشنایی با ارزیابی کودک، آشنایی با بررسی های پاراکلینیک و آشنایی با تفسیر گرافی های رایج، آشنایی با غربالگری دوره مختلف کودکی، آشنایی با پایش عالیم حیاتی و تجهیزات موجود در بخش خواهد بود.

اهداف درس

اهداف کلی:

- ۱- آشنایی با اصول ارتباط با کودک در مراحل مختلف رشد
- ۲- آشنایی با اصول اخذ تاریخچه، مصاحبه و ثبت مشاهدات
- ۳- آشنایی با انواع ابزارهای ارزیابی سلامت جسمی کودک و خانواده در دوره های مختلف تکاملی
- ۴- آشنایی با انواع ابزارهای ارزیابی سلامت روانی کودک و خانواده در دوره های مختلف تکاملی
- ۵- آشنایی با تفاوت های فیزیولوژیک و آناتومیک کودک در مراحل مختلف رشد و تکامل
- ۶- آشنایی با شیوه مرور بر سیستمهای مختلف بدن کودک
- ۷- آشنایی با اصول و مفاهیم تصویربرداری، اصول کلی تفسیر رادیولوژی
- ۸- آشنایی با شیوه آماده سازی کودک برای انجام مطالعات آزمایشگاهی و تصویر برداری
- ۹- آشنایی با تشخیص های پرستاری مرتبط با علائم و نشانه های بدست آمده از بررسی وضعیت سلامت
- ۱۰- آشنایی با روش اولویت بندی مراحل مختلف فرایند پرستاری
- ۱۱- آشنایی با اصول ثبت و مستند سازی

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی:

- ۱۰ اصول ارتباط با کودک در مراحل مختلف رشد را بیان نماید.
- ۱۱ اصول اخذ تاریخچه، مصاحبه و ثبت مشاهدات را شرح دهند.
- ۱۲ انواع ابزارهای ارزیابی سلامت جسمی کودک و خانواده در دوره های مختلف تکاملی را ذکر کند.
- ۱۳ انواع ابزارهای ارزیابی سلامت روانی کودک و خانواده در دوره های مختلف تکاملی را بیان کند.
- ۱۴ تفاوت های فیزیولوژیک و آناتومیک کودک در مراحل مختلف رشد و تکامل را توضیح دهد.
- ۱۵ شیوه مرور بر سیستمهای مختلف بدن کودک را شرح دهد.
- ۱۶ اصول و مفاهیم تصویربرداری، اصول کلی تفسیر رادیولوژی توضیح دهد.
- ۱۷ شیوه آماده سازی کودک برای انجام مطالعات آزمایشگاهی و تصویر برداری را شرح دهد.
- ۱۰- تشخیص های پرستاری مرتبط با علائم و نشانه های بدست آمده از بررسی وضعیت سلامت را بیان نماید.
- ۱۲- روش اولویت بندی مراحل مختلف فرایند پرستاری را شرح دهد.
- ۱۳- اصول ثبت و مستند سازی را توضیح دهد.

اهداف مهارتی:

- ۱- اصول ارتباط با کودک را بر اساس مراحل رشد رعایت نماید.
- ۲- یک تاریخچه کامل از کودک بیمار اخذ نماید.
- ۳- بر اساس ابزارهای ارزیابی سلامت جسمی کودک و خانواده ، کودک و خانواده را بررسی نماید.
- ۴- بر اساس ابزارهای ارزیابی سلامت روانی کودک و خانواده ، کودک و خانواده را بررسی نماید.
- ۵- مرور سیستم های بدن کودک را به درستی انجام دهد.
- ۶- انحراف از سلامت را در کودک تشخیص دهد.
- ۷- تشخیص های پرستاری مرتبط با علائم و نشانه های بدست آمده از بررسی وضعیت سلامت، را ارائه دهد.

اهداف نگرشی:

- ۱- دانشجو به صورت فعال در بحث های کلاسی مشارکت نماید.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی: نحوه تدریس این درس به صورت ۷۰ درصد حضوری و ۳۰ درصد مجازی خواهد بود.

روش تدریس حضوری: سخنرانی و مشارکت گروهی دانشجویان . نقش استاد تسهیل کننده بوده و در هر جلسه دانشجویی مسئول کلاس خواهد بود. سایر دانشجویان نیز باید با مطالعه منابع و به ویژه محتوای جدید علمی مشارکت گروهی در ارائه درس داشته باشند.

روش تدریس الکترونیکی: به صورت بارگذاری آفلاین محتوای آموزشی و تکالیف در سامانه نوید خواهد بود. دانشجو موظف است تکالیف را در موعد تعیین شده توسط استاد در سامانه مذکور بارگذاری نماید.

منابع آموزشی

- ۱- Dawson, P. & Guare, R. Executive skills in children and adolescents: A practical guide to assessment and intervention, Guilford Publication
- ۲- Hockenberry MJ, Wilson D, & Rodgers, C.C. Wong's Essentials of pediatric Nursing - EBook, Elsevier Health Sciences.
- ۳- Jarvis, C. ۲۰۱۸. Physical Examination and Health Assessment-Canadian E-Book, Elsevier Health Sciences.
- ۴- Lilley, L.L., Collins, S.R. & Sanyder, J.S. Pharmacology and the nursing process E-Book, Elsevier Health Sciences.
- ۵- Wilson, S.F & Giddens, J.F. Health Assessment for Nursing Practice – E-Book, Elsevier Health Sciences.

تجهیزات و امکانات آموزشی

- مانیتور بزرگ و کامپیوتر متصل به اینترنت
- سامانه نوید

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• مشارکت در ارائه درس و بحث گروهی	۳
	• نمره تکلیف	۱
	• آزمون نهایی	۶
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• ارزیابی نظری	۱۰
	• نمره کارآموزی در عرصه	۱۰
جمع کل		۲۰

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری کودکان		سال ورودی: مهر	زمان ارائه درس:			
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه / رسانه
۱	مطابق با برنامه اداره کل آموزش		اصول ارتباط و اخذ تاریخچه	خانم دکتر هادیان شیرازی	کلاس ارشد ۱	حضوری / مجازی
۲			ابزارهای ارزیابی سلامت جسمی کودک	خانم دکتر باقری		
			ابزارهای ارزیابی سلامت روانی کودک	خانم دکتر باقری		
۳			آشنایی با تفاوت های فیزیولوژیک و آناتومیک و مروری بر سیستمهای مختلف بدن کودک	خانم دکتر جمالی مقدم		
۴			آشنایی با فرآیند پرستاری	خانم دکتر جمشیدی		
۵			اصول ثبت و مستند سازی	خانم دکتر جمشیدی		
۶			آماده سازی کودک جهت انجام مطالعات آزمایشگاهی و تصویر برداری	خانم دکتر جمشیدی		
۸			اصول و مفاهیم تصویربرداری و اصول کلی تفسیر رادیولوژی	استاد مدعو		
۹	-	-	• آزمون پایان دوره	اساتید درس	-	-