



## هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی  
 معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

### طرح دوره « آموزش به فرد ، خانواده و جامعه »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: آموزش به فرد ، خانواده و جامعه	تعداد واحد: ۲ واحد ( ۱ واحد نظری- ۱ واحد کارآموزی)	
گروه هدف: دانشجویان ارشد پرستاری سلامت جامعه	پیش نیاز / هم نیاز: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه پرستاری سلامت جامعه و سالمندی	شماره درس: ۱۴۰۲۰۷	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر سرور جوانمردی فرد	مرتبه علمی: مربی	گروه آموزشی: سلامت جامعه و سالمندی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>نشانی محل کار: شیراز- دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)</li> <li>ایمیل: soror.javanmardi@yahoo.com</li> <li>تلفن محل کار: ۰۷۱-۳۶۴۷۴۲۵۸ داخلی 151</li> <li>ساعات دسترسی به استاد: از شنبه تا چهارشنبه از ساعت 12 الی 14</li> </ul>		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر زهرا کشتکاران	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: سلامت جامعه و سالمندی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)</li> <li>ایمیل: zahra_keshtkaran@yahoo.com</li> <li>تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۸ داخلی : ۱۴۵</li> <li>ساعات دسترسی به استاد: ۱۲-۱۴</li> </ul>		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: خانم آزاده پاک نیت	مرتبه علمی: مربی	گروه آموزشی: سلامت جامعه و سالمندی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)</li> <li>ایمیل: Pakniat_a@sums.ac.ir</li> <li>تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۸ داخلی : ۱۴۵</li> <li>ساعات دسترسی به استاد: ۱۲-۱۴</li> </ul>		

### اطلاعات استاد همکار درس

نام و نام خانوادگی: دکتر نرجس نیک      مرتبه علمی: استادیار      گروه آموزشی: سلامت جامعه و سالمندی

#### اطلاعات تماس:

- نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)
- ایمیل: nick\_narges@yahoo.com
- تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۸      داخلی: ۲۳۱
- ساعات دسترسی به استاد: ۱۴-۱۲

جدول شماره ۲: معرفی درس

### معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

در این درس روش های آموزش و اصول یادگیری بر اساس اصل توجه به تفاوت های فردی ، موانع و تسهیل کننده های موثر در یادگیری با تاکید بر اصول یادگیری گروه های سنی مختلف را مورد بحث قرار می گیرد

### اهداف درس

هدف کلی: کسب دانش و مهارت های آموزش به فرد ، خانواده ، جامعه و کارکنان در سطوح مختلف

### اهداف اختصاصی

#### اهداف شناختی

- ❖ آشنایی با مفهوم یادگیری
- ❖ آشنایی با تئوری های یادگیری
- ❖ آشنایی با تفاوت آموزش به خردسالان و بزرگسالان
- ❖ آشنایی با چگونگی نیاز سنجی در آموزش سلامت محور
- ❖ آشنایی با مدل های آموزش سلامت با هدف تغییر رفتار در مددجویان
- ❖ آشنایی با روش های آموزش به مددجویان
- ❖ آشنایی با روش های نوین آموزش به مددجویان
- ❖ آشنایی با بکار گیری مواد و وسایل کمک آموزشی بر اساس نیاز و محتوای آموزشی
- ❖ آشنایی با برنامه ریزی آموزشی با تاکید بر آموزش به مددجویان
- ❖ آشنایی با ارزشیابی برنامه ی آموزشی

#### اهداف مهارتی

- دانشجویان در عمل ( کارآموزی ) بتوانند در مراکز مختلف ارائه ی خدمات بهداشتی - درمانی و جامعه بر اساس اصول و استانداردهای مربوطه، آموزش های استاندارد را به مددجویان ارائه دهند .

#### اهداف نگرشی

- نیازسنجی آموزشی ، هدف گذاری مناسب ، برنامه ریزی و در نهایت ارزشیابی اصولی را جهت ارائه آموزش به مددجویان در نظر بگیرد.

### روش ارائه درس



**راهبرد آموزشی :** این درس به شیوه تدریس گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی (Blended Learning) ارائه می شود. ۷۰ درصد به شیوه حضوری و ۳۰ درصد با استفاده از شیوه های الکترونیکی شامل ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری، تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو، خودآزمون ها و ... کلاس آنلاین در ادوبی کانکت / اسکایپ ارائه می گردد.

#### روش تدریس حضوری

سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی توسط دانشجویان به همراه بازخورد و نقش هدایتگر استاد، خود آموزی (Self – learning)

#### روش تدریس الکترونیکی

- شیوه های همزمان : ارائه کنفرانس به شیوه وبینار همراه با case based discussion مقالات علمی
- شیوه های غیر همزمان : به اشتراک گذاری محتواها و منابع علمی و تکالیف در سامانه نوید

### منابع آموزشی

#### منابع آموزشی اصلی

1-Bastable,S.B . Nerse as educator: principles of teaching and learning practice, Boston : Jones & Barlett Publishers. last edition

2-Billings, D.M. and Halstead, J.A. Teaching in Nursing : A guide for faculty , Saunders, Elsevier. last edition

39-Pollard, A. and Collins, J. Maddock, M. and Sinco, N, Reflective Teaching, London: Continuum. last edition

4- Naidoo, J and Wills. J. Public Health and Health Promotion : Developing Practice. London. Bailliere Tindall. last edition

۵- الدر ج. میلزا، گراف ج. برقراری ارتباط برای سلامت و تغییر رفتار ، ترجمه محمد پور اسلامی و همکاران . تهران ، ناشر: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ، آخرین ویرایش

۶- پولاک ج، لشین س، راهبرد ها و فنون طراحی آموزشی ، ترجمه هاشم فردانش. تهران ، ناشر: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم اسلامی دانشگاه ها ( سمت)، آخرین ویرایش

۷- رفیعی فر ، احمد زاده اصل م، شریفی مم ، دژ پسند س ص ، مرادی لاکه م. نادر پور نو همکاران . نظام جامع آموزش سلامت به بیماران در جمهوری اسلامی ایران . تهران ، ناشر : مهر راوش ، آخرین ویرایش

۸- رومیسوزوسکی، ای جی. طراحی نظام های آموزشی: تصمیم گیری در برنامه درسی و طراحی برنامه درسی. ترجمه هاشم فردانش، تهران: ناشر: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم اسلامی دانشگاه ها ( سمت ) ، آخرین ویرایش

۹- شجاعی زاده د. مدل های مطالعه رفتار در آموزش بهداشت ، تهران ، وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی ، آخرین ویرایش

#### تجهیزات و امکانات آموزشی

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
- دسترسی به سامانه نوید

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	<ul style="list-style-type: none"><li>• مشارکت فعال در بحث و گفتگو</li><li>• انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری</li><li>• نقد علمی مقالات</li></ul>	۵
	<ul style="list-style-type: none"><li>• آزمون پایان ترم (تستی و تشریحی)</li></ul>	۱۵
جمع کل		۲۰

### کارآموزی : کارآموزی ۱ واحد

حضور در عرصه ، نیازسنجی آموزشی در یک جامعه ی خاص و سپس طراحی ، اجرا و ارزشیابی برنامه ی آموزشی بر اساس اصول آن

**عرصه ها :** مراکز سلامت جامعه ، مراکز مراقبت در منزل ، مراکز طب تسکینی مبتنی بر منزل ، مراکز مشاوره ی بیماری های رفتاری ، مراکز حمایت از بیماران ضایعه ی مغزی ، سراهای محله ، مراکز توانمند سازی سالمندان ، سرای سالمندان ، مدارس ، مساجد ، واحد های بهداشتی ، زندان ها ، مراکز توانبخشی و نوتوانی ، اورژانس اجتماعی ، مراکز حمایت از کودکان بی سرپرست یا بد سرپرست ، زنان خیابانی ، افراد بی خانمان ( کارتن خواب ها ) و ....

ارزشیابی برنامه کارآموزی : بر اساس کارپوشه

زمان ارائه درس: ترم مهر		سال ورودی: مهر	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد سلامت جامعه					
روش ارائه / رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز		
حضور	دانشکده ی پرستاری	دکتر جوانمردی فرد	آشنایی با درس - تعریف یادگیری و تئوری های مربوطه	مطابق با برنامه اداره کل آموزش		۱		
		خانم پاکنیت	نیازسنجی در آموزش سلامت			۲		
		دکتر نیک	تفاوت آموزش به خردسالان و بزرگسالان			۳		
		دکتر جوانمردی فرد	مدل های آموزش سلامت با هدف تغییر رفتار در مددجویان (مدل های فرا نظریه ، تئوری عمل منطقی ، تئوری رفتار برنامه ریزی شده ، مدل اعتقاد بهداشتی ، نظریه ی شناختی اجتماعی ، مدل پرسید و پرسید و ...)			۴		
مجازی		دکتر کشتکاران	روش های آموزش به مددجویان (آموزش فردی و چهره به چهره ، آموزش در گروه های کوچک (بحث گروهی) ، آموزش در گروه های بزرگ و جامعه (سخنرانی ، کارگاه ، کنفرانس و ...))					۵
حضور		دکتر نیک	روش های نوین آموزش به مددجویان ( آموزش در شبکه های مجازی / آموزش با کامپیوتر ) / بکارگیری مواد و وسایل کمک آموزشی بر اساس نیاز و محتوای آموزشی (طراحی صحیح پاورپینت، طراحی سی دی آموزشی )					۶
		دکتر کشتکاران	برنامه ریزی آموزشی با تاکید بر آموزش به مددجویان ( تدوین طرح دوره ، تدوین صحیح اهداف کلی و رفتاری)					۷
مجازی		دکتر جوانمردی فرد	ارزشیابی برنامه ی آموزشی ( مفاهیم، ضرورت ، اصول ، انواع)					۸
امتحان پایان ترم								