



## هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی  
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

### طرح دوره «فرهنگ و پرستاری»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: فرهنگ و پرستاری	تعداد واحد: ۱ واحد نظری	
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: سلامت جامعه و سالمندی	شماره درس: ۱۴۰۲۱۰	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر زهرا کشتکاران	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: سلامت جامعه و سالمندی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>نشانی محل کار: دانشکده پرستاری مامایی حضرت فاطمه (س)</li> <li>ایمیل:</li> <li>تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۱ داخلی ۱۴۵</li> <li>ساعات دسترسی به استاد: ۸-۱۴</li> </ul>		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر نرجس نیک	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: سلامت جامعه و سالمندی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>نشانی محل کار: دانشکده پرستاری مامایی حضرت فاطمه (س)</li> <li>ایمیل: nikh@sums.ac.ir</li> <li>تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۱ داخلی ۲۳۱</li> <li>ساعات دسترسی به استاد: ۸-۱۴</li> </ul>		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه با فراگرفتن این درس قادر خواهند بود که ضمن آشنا شدن با مفاهیم پایه و اساسی فرهنگ، اطلاعات کافی در زمینه اهمیت نقش و کاربرد مفهوم فرهنگ در مطالعات میدانی و پژوهشی بدست آورند. علاوه بر این قادر خواهند بود که به بررسی عناصر فرهنگی و هویت ملی بپردازند و رابطه بین وضعیت اجتماعی، اقتصادی و فرهنگ را تحلیل نمایند و ضمن اولویت بندی نیازهای جامعه، نقش فرهنگ و رفتارهای سالم و طب مکمل را در فرهنگ های مختلف ایران و جهان جستجو نمایند.
اهداف درس

## هدف کلی: آشنا شدن با مفاهیم پایه و اساسی فرهنگ و مراقبت پرستاری فرهنگی

### اهداف اختصاصی

#### اهداف شناختی

- مفاهیم فرهنگی (نژاد، قومیت، تبعیض، نژادپرستی و قوم پرستی، نادیده گرفتن،...) اصول اخلاقی مواجهه با فرهنگ های مختلف را شرح دهند.
- عناصر فرهنگی و هویت ملی، رابطه بین وضعیت اجتماعی، اقتصادی و فرهنگ را بحث نمایند.
- شایستگی فرهنگی، حیطه ها، فرآیند ها و موانع کسب شایستگی فرهنگی را توضیح دهند.
- کلیشه سازی، تحمیل، شوک و تهاجم فرهنگی و رعایت اخلاق حرفه ای بین فرهنگها را تحلیل نمایند.
- فرهنگ و رفتارهای مرتبط با سلامت در ایران و جهان را مقایسه نمایند.
- آداب و روشهای حفظ سلامت، جایگاه سلامت، بیماری و طب مکمل در فرهنگ های مختلف را به بحث بگذارند.
- نظریه پرستاری بین فرهنگی لنینگر و سایر نظریه های مرتبط را با ذکر پیش فرض ها و اجزا و کاربرد آن شرح دهند.
- نحوه ارزیابی فرهنگی در پرستاری و ابزارهای ارزیابی فرهنگی فرد، گروه و جامعه (پناهندگان، مهاجران و سازمان ها) را بیان نمایند.

#### اهداف مهارتی

- قادر به نقد مراقبت های پرستاری در فرهنگ های مختلف باشد.
- با استفاده از معیار های مناسب نحوه ارائه خدمات مراقبت پرستاری در فرهنگ های مختلف را تحلیل نماید.

#### اهداف نگرشی

- اهمیت و نقش پرستار سلامت جامعه در فرهنگ و مراقبت های فرهنگی را درک نماید.
- در خصوص وظایف و نقش های خود بعنوان عضو تیم سلامت جامعه در فرهنگ های مختلف و ارائه خدمات به آنها اهمیت قائل شود.

## روش ارائه درس

### راهبرد آموزشی

این درس به شیوه تدریس گروهی، بحث و کنفرانس های درون کلاسی و با رویکرد آموزشی یادگیری خودراهبر، جامعه نگر و مبتنی بر شواهد ارائه می شود.

### روش تدریس حضوری

سخنرانی همراه با بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی توسط دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد  
**روش تدریس الکترونیکی** بصورت آنلاین به میزان حداکثر ۳۰ درصد (با توجه به محتوا و هماهنگی استاد و دانشجویان حداکثر دو جلسه مجازی ارائه می شود)

- شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وینار و ژورنال کلاب مجازی همراه با Cased Based Discussion مقالات پژوهشی

## منابع آموزشی

### منابع آموزشی اصلی

- Culturally Sensitive Care. College of Nurses of Ontario.  
<https://www.cno.org/en/protect-public/code-of-conduct-for-nurses/culturally-safe-care-resources/>
- Stanhope M, Lancaster J. Community & Public health nursing. Last edition. Mosby co
- Nies A, McEwen M. Community/Public health nursing Promoting the health of populations. Last Edition, Elsevier.
- Andrew, M. Boyle, J.S. Transcultural concepts in nursing care, Last Edition. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins.

۱. محسنی، م. جامعه شناسی پزشکی. آخرین چاپ

۲. محسنی، م. آموزش بهداشت. آخرین چاپ

۲. کتب و مجلات پژوهشی معتبر علمی در زمینه فرهنگ و پرستاری

### تجهیزات و امکانات آموزشی

- ویدئو پروژکتور
- محیط های مجازی و انواع نرم افزار های آموزشی

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجوی	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• ارائه یک کنفرانس از یکی از مطالب درس	۴
	• نقد یک مقاله در مورد فرهنگ و پرستاری	۳
	• حضور فعال در مباحث درسی	۳
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• امتحان پایان ترم	۱۰
جمع کل		۲۰

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه		سال ورودی: مهر	زمان ارائه درس:			
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه / رسانه
۱	مطابق با برنامه اداره کل آموزش		مفاهیم فرهنگی (نژاد، قومیت، تبعیض، نژادپرستی و قوم پرستی، نادیده گرفتن،...) اصول اخلاقی مواجهه با فرهنگ های مختلف	دکتر کشتکاران	کلاس کامپیوتر	حضور
۲			عناصر فرهنگی و هویت ملی، رابطه بین وضعیت اجتماعی، اقتصادی و فرهنگ	دکتر نیک		
۳			شایستگی فرهنگی، حیطة ها، فرآیندها و موانع کسب شایستگی فرهنگی	دکتر کشتکاران		
۴			برچسب زنی ، کلیشه سازی، تضاد، تحمیل، شوک و تهاجم فرهنگی، رعایت اخلاق حرفه ای بین فرهنگها	دکتر نیک		
۵			فرهنگ و رفتارهای مرتبط با سلامت در ایران و جهان	دکتر کشتکاران / دانشجویان		
۶			آداب و روشهای حفظ سلامت، جایگاه سلامت، بیماری و طب مکمل در فرهنگ های مختلف	دکتر نیک		
۷			نظریه پرستاری بین فرهنگی لنینگر و سایر نظریه های مرتبط	دکتر کشتکاران		
۸			ارزیابی فرهنگی در پرستاری / ابزارهای ارزیابی فرهنگی در فرد جامعه و گروههای مختلف (مهاجر، پناهندگان، سازمان ها)	دکتر نیک		