



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره « مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه	تعداد واحد: ۱/۵ (۱ واحد نظری + ۰/۵ واحد کارآموزی)	
گروه هدف: دانشجویان پرستاری سلامت جامعه	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: اساتید گروه پرستاری سلامت جامعه و سالمندی	شماره درس: ۱۴۰۲۱۴	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر فاطمه ویزش فر	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: پرستاری
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س) ایمیل: vizeshfarf@sums.ac.ir تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۸ داخلی ۱۴۳ ساعات دسترسی به استاد: دوشنبه ۱۰-۸ 		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر زهرا کشتکاران	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: پرستاری
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س) ایمیل: zahra_keshtkaran@yahoo.com تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۸ داخلی ۱۴۵ ساعات دسترسی به استاد: دوشنبه ۱۰-۸ 		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
<p>در این درس دانشجویان با مفاهیم و مهارت‌های مدیریت در حیطه پرستاری سلامت جامعه و رویکرد‌های مدیریت و رهبری در مراقبتهای سلامت جامعه، چگونگی مدیریت بیماریهای مزمن و مدیریت کیفیت در سیستم بهداشت و حیطه سلامت جامعه آشنا می شوند، به نحوی که ضمن آشنایی با کاربرد اصول مدیریت در فیلد سلامت جامعه قادر به تحلیل نحوه مدیریت در سیستم بهداشت باشند. سرفصلهای این درس اطلاعات اساسی و کاربردی با توجه به تفاوت‌های مدیریت پرستاری در بیمارستان و درمان برای دانشجویان فراهم می آورد. دانشجویان می توانند از مطالب آموخته شده استفاده نموده و در کارآموزی این درس به بررسی و نقد عملکرد عرصه های مختلف پرستاری سلامت جامعه بپردازند.</p>

اهداف درس

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مفاهیم اصلی مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- ۱) نظریه های نوین مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه را شرح دهد
- ۲) انواع برنامه ریزی در نظام سلامت (استراتژیک، تاکتیکی، عملیاتی) را با مثال مقایسه نماید
- ۳) فرآیند تصمیم گیری و مشکل گشایی در عرصه های سلامت جامعه را شرح دهد
- ۴) ارتباط در مدیریت سلامت جامعه را شرح دهد
- ۵) نحوه کنترل و ارزشیابی برنامه های سلامت جامعه را توضیح دهد
- ۶) مدیریت بیماریها و وضعیتهای مزمن را شرح دهد
- ۷) نحوه مدیریت جامع کیفیت در خدمات مراقبت سلامت را توضیح دهد
- ۸) نظریه های مدیریتی در رابطه با ایجاد انگیزش در کارکنان را شرح دهد

اهداف مهارتی

- ۹) قادر به نقد مدیریت برنامه های سلامت جامعه باشد
- ۱۰) با استفاده از معیار های مناسب نحوه مدیریت در حوزه های سلامت جامعه را تحلیل نماید

اهداف نگرشی

- ۱۱) اهمیت و نقش مدیریت در حوزه های سلامت جامعه را درک نماید
- ۱۲) برای رعایت اصول اخلاقی در مدیریت اهمیت قائل شود

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

این درس به شیوه تدریس گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی **Blended Learning** ارائه می شود. در شرایط عادی حدود ۷۰ درصد درس به شیوه حضوری و ۳۰ درصد با استفاده از شیوه های الکترونیکی ارائه می شود (شامل ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری (نوید)، تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو، خودآزمون ها و ... و نیز کلاس مجازی برای رفع اشکال و ارتباطات تعاملی مستمر با اساتید). کلیه محتواها و منابع آموزشی، خودآزمون ها و تکالیف و .. بر روی سیستم مدیریت یادگیری نوید ارائه می شود

روش تدریس حضوری

سخنرانی همراه با بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی توسط دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد روش تدریس الکترونیکی

- شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی همراه با **Cased Based Discussion** مقالات پژوهشی
- شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
- بسته به محتوا و هماهنگی استاد و دانشجویان حداکثر دو جلسه مجازی ارائه می شود



منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- Gopee N, Galloway J, Leadership and Management in health care, SAGE Publication
- Huber D, Leadership and Nursing care Management, Saunders Co
- Liebler J.G, McConnell C.R, Management Principles for Health Professionals, Canada: Jones and Bartlett Learning, LLC Publication
- Marquies BL, Huston C.J, Leadership Roles and Management Functions in Nursing, Lippincott Williams & Wilkins CO
- Sullivan E, Decker P, Effective management in Nursing, California: Addison-Wesley Co

منابع آموزشی کمکی

- Journal of Nursing Administration
- Journal of Nursing management and Other Journal about management and leadership in Community Health.

تجهیزات و امکانات آموزشی

- ویدئو پروژکتور
- محیط‌های مجازی و انواع نرم افزار های آموزشی

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجوی	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• ارائه یک کنفرانس از یکی از مطالب درس	۴
	• گرد آوری یا ترجمه مقاله در رابطه با مباحث درسی و ارائه در کلاس	۳
	• حضور فعال در مباحث درسی و انجام تکالیف	۲
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• امتحان پایان ترم	۵
	• گزارش نهایی پروژه کارآموزی	۶
جمع کل		۲۰

ارزشیابی برنامه: تاریخ امتحان پایان ترم بر اساس برنامه آموزش می باشد.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

زمان ارائه درس: ۱۴۰۲-۱		سال ورودی: مهر ۱۴۰۱	گروه هدف: دانشجویان ارشد پرستاری سلامت جامعه			
روش ارائه / رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز
حضور	دانشکده پرستاری	دکتر ویش فر	• نظریه های نوین مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه			۱
حضور		دکتر ویش فر	• برنامه ریزی در نظام سلامت (استراتژیک، تاکتیکی، عملیاتی)			۲
حضور		دکتر ویش فر	• فرآیند مشکل گشایی و تصمیم گیری			۳
حضور		دکتر ویش فر	• انگیزش و نظریه های آن			۴
حضور		دکتر کشتکاران	• کنترل، نظارت و ارزشیابی در پرستاری سلامت جامعه			۵
حضور		دکتر کشتکاران	• ارتباط در مدیریت پرستاری سلامت جامعه			۶
حضور		دکتر کشتکاران	• مدیریت بیماریها و وضعیتهای مزمن			۷
حضور		دکتر کشتکاران	• مدیریت کیفیت در خدمات مراقبت سلامت			۸
حضور		دکتر ویش فر	• ارائه پروژه کار آموزی			۹