



## هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی  
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

### طرح دوره «روش تحقیق ارشد داخلی جراحی»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
تعداد واحد: ۲ ( ۲ واحد نظری)	نام درس: روش تحقیق ارشد داخلی جراحی	
پیش نیاز درس: ندارد	گروه هدف: ارشدپرستاری داخلی جراحی	
شماره درس: ۰۳	گروه آموزشی ارائه دهنده درس: اپیدمیولوژی	
اطلاعات استاد مسئول درس		
گروه آموزشی: اپیدمیولوژی	مرتبۀ علمی: استادیار	نام و نام خانوادگی: دکتر هاله قائم
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>نشانی محل کار: دانشکده بهداشت، طبقه سوم، گروه اپیدمیولوژی</li> <li>ایمیل:</li> <li>تلفن محل کار: .... داخلی</li> <li>ساعات دسترسی به استاد روزهای فرد ساعت ۱۰-۱۲</li> </ul>		

اطلاعات استاد همکار درس		
گروه آموزشی: اپیدمیولوژی	مرتبۀ علمی: استادیار	نام و نام خانوادگی: دکتر هاله قائم
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>نشانی محل کار: شیراز، دانشکده بهداشت، طبقه سوم، گروه اپیدمیولوژی</li> <li>ایمیل:</li> <li>تلفن محل کار: . داخلی</li> <li>ساعات دسترسی به استاد . روزهای فرد ساعت ۱۰-۱۲</li> </ul>		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
هدف این درس آشنایی دانشجویان با روش تحقیق می تواند در زمینه تحقیقات و پژوهش در عرصه سلامت و درمان بسیار مفید باشد و آشنایی فراگیران با روش پژوهش علمی در علوم بهداشتی و مراحل مختلف پژوهش به منظور قادر بودن به انتخاب موضوع مورد مطالعه، تدوین طرح و اجرای پژوهش، نوشتن گزارش پژوهش می باشد.

## اهداف درس

هدف کلی: هدف این درس آشنایی دانشجویان با روش تحقیق می تواند در زمینه تحقیقات و پژوهش در عرصه سلامت و درمان بسیار مفید باشد و آشنایی فراگیران با روش پژوهش علمی در علوم بهداشتی و مراحل مختلف پژوهش به منظور قادر بودن به انتخاب موضوع مورد مطالعه، تدوین طرح و اجرای پژوهش، نوشتن گزارش پژوهش می باشد.

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر است:

- ۱- کلیات روش تحقیق
- ۲- انتخاب موضوع تحقیق و معیارهای آن
- ۳- بررسی متون
- ۴- روش نگارش بیان مسئله
- ۵- تدوین اهداف، سئوالات و فرضیات تحقیق
- ۶- انواع مطالعه
- ۷- متغیرها
- ۸- روش ها و ابزارهای گردآوری داده ها
- ۹- روش های نمونه گیری، برآورد حجم نمونه
- ۱۰- شیوه های تجزیه و تحلیل داده ها و تدوین جداول توخالی
- ۱۱- تدوین پروپوزال و جداول هزینه ها ، مواد و تجهیزات، جدول گانت، نظارت و مدیریت پروژه تحقیقاتی
- ۱۲- شیوه گزارش نویسی و چارچوب مقاله پژوهشی
- ۱۳- انتخاب عنوان و بیان مسئله ( کار عملی) و بررسی متون و جستجو در بانک های اطلاعاتی و بیان مسئله و اهمیت موضوع و بیان اهداف و فرضیات و روش اجرا و تعریف جمعیت مورد مطالعه، جدول متغیرها

## اهداف اختصاصی

### اهداف شناختی

- ۱) کلیات روش تحقیق را توضیح دهد.
- ۲) انتخاب موضوع تحقیق و معیارهای آن را توضیح دهد.
- ۳) بررسی متون را توضیح دهد.
- ۴) روش نگارش بیان مسئله را توضیح دهد.
- ۵) تدوین اهداف، سئوالات و فرضیات تحقیق را توضیح دهد.
- ۶) انواع مطالعه را توضیح دهد.
- ۷) متغیرها را توضیح دهد.
- ۸) روش ها و ابزارهای گردآوری داده ها را توضیح دهد.
- ۹) روش های نمونه گیری، برآورد حجم نمونه را توضیح دهد.
- ۱۰) شیوه های تجزیه و تحلیل داده ها و تدوین جداول توخالی را توضیح دهد.
- ۱۱) تدوین پروپوزال و جداول هزینه ها ، مواد و تجهیزات، جدول گانت، نظارت و مدیریت پروژه تحقیقاتی را توضیح دهد.
- ۱۲) شیوه گزارش نویسی و چارچوب مقاله پژوهشی را توضیح دهد.
- ۱۳) انتخاب عنوان و بیان مسئله ( کار عملی) و بررسی متون و جستجو در بانک های اطلاعاتی و بیان مسئله و اهمیت موضوع و بیان اهداف و فرضیات و روش اجرا و تعریف جمعیت مورد مطالعه، جدول متغیرها را توضیح دهد.

### اهداف مهارتی

- ۱) فرمت پروپوزال دانشگاه علوم پزشکی شیراز را توضیح دهد.
- ۲) بررسی واژگان موجود در روش تحقیق، پروپوزال نویسی و مقاله نویسی را توضیح دهد.



۳) مراحل چاپ پژوهش را توضیح دهد.

اهداف نگرشی

۴) فرمت پروپوزال دانشگاه علوم پزشکی شیراز را توضیح دهد.

۵) بررسی واژگان موجود در روش تحقیق، پروپوزال نویسی و مقاله نویسی را توضیح دهد.

۶) مراحل چاپ پژوهش را توضیح دهد.

### روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

روش تدریس حضوری

پرسش و پاسخ با دانشجویان و ایجاد سوال در ذهن دانشجویان، آموزش مبحث هر جلسه به صورت تمرین با استفاده از مازیک و تخته وایت برد

روش تدریس الکترونیکی

پرسش و پاسخ با دانشجویان و ایجاد سوال در ذهن دانشجویان، آموزش مبحث هر جلسه به صورت تمرین از طریق ضبط فیلم و کلاس آنلاین از طریق سامانه lms

### منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

امار زیستی کاربردی:

۱. تحقیق در سیستم های بهداشتی، انتشارات سازمان جهانی بهداشت، ترجمه دکتر مرتضی زعیم، انتشارات وزارت بهداشت، روش تحقیق و نگارش مقالات علمی، دکتر شاهین آخوندزاده، دکتر دلیری، نشرجامع نگر
۲. روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی، گروه مؤلفین، دکتر حسین ملک افصلی، دانشگاه تهران

منابع آموزشی کمکی

۱. تحقیق در سیستم های بهداشتی، انتشارات سازمان جهانی بهداشت، ترجمه دکتر مرتضی زعیم، انتشارات وزارت بهداشت، روش تحقیق و نگارش مقالات علمی، دکتر شاهین آخوندزاده، دکتر دلیری، نشرجامع نگر
۲. روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی، گروه مؤلفین، دکتر حسین ملک افصلی، دانشگاه تهران

### تجهیزات و امکانات آموزشی

- ویدیو پروژکتور، تخته وایت برد، مازیک، کامپیوتر

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجوی	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• فعالیت سرکلاسی و حل تکالیف محول شده به دانشجوی	۱۰ درصد
	• امتحان میانترم	۳۰ درصد



۶۰ درصد	• امتحان پایان ترم	
	• میزان فعالیت کلاسی و کیفیت (Formative assessment) ارزشیابی به صورت تکوینی ( پروپوزال کیفی که تهیه می شود نمره پایان ترم دانشجویان را تشکیل می دهد.	
۲۰	جمع کل	

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه  
بفرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

زمان ارائه درس: ترم دوم			سال ورودی: مهر ۱۴۰۱	گروه هدف: دانشجویان ارشد پرستاری داخلی جراحی			
روش ارائه / رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز	
ویدیو پروژکتور	کلاس ۱۲	دکتر هاله قائم	معرفی درس و مروری بر کلیات و اصول روش تحقیق	۱۲:۳۰-۱۴:۳۰	۱۴۰۱/۷/۲	شنبه	۱
ویدیو پروژکتور	کلاس ۱۲	دکتر هاله قائم	سرچ پیشرفته و نحوه ورود رفرنس به نرم افزار رفرنس دهی	۱۲:۳۰-۱۴:۳۰	۱۴۰۱/۷/۹	شنبه	۲
ویدیو پروژکتور	کلاس ۱۲	دکتر هاله قائم	انتخاب موضوع، چهار چوب نظری- پنداشتی و مروری بر مطالعات	۱۲:۳۰-۱۴:۳۰	۱۴۰۱/۷/۱۶	شنبه	۳
ویدیو پروژکتور	کلاس ۱۲	دکتر هاله قائم	بحث عناوین پیشنهادی پژوهشی	۱۲:۳۰-۱۴:۳۰	۱۴۰۱/۷/۲۳	شنبه	۴
ویدیو پروژکتور	کلاس ۱۲	دکتر هاله قائم	اهداف، سئوالات، فرضیه ها، پیش فرض	۱۲:۳۰-۱۴:۳۰	۱۴۰۱/۸/۷	شنبه	۵
ویدیو پروژکتور	کلاس ۱۲	دکتر هاله قائم	جامعه، نمونه، روشهای نمونه گیری، محیط پژوهش	۱۲:۳۰-۱۴:۳۰	۱۴۰۱/۸/۱۴	شنبه	۶
ویدیو پروژکتور	کلاس ۱۲	دکتر هاله قائم	متغیرها، روش سنجش آنها، روشهای گردآوری دادهها	۱۲:۳۰-۱۴:۳۰	۱۴۰۱/۸/۲۱	شنبه	۷
ویدیو پروژکتور	کلاس ۱۲	دکتر هاله قائم	اعتبار و اعتماد دادهها، روشهای تجزیه و تحلیل دادهها	۱۲:۳۰-۱۴:۳۰	۱۴۰۱/۸/۲۸	شنبه	۸
ویدیو پروژکتور	کلاس ۱۲	دکتر هاله قائم	مروری بر انواع مطالعات کمی	۱۲:۳۰-۱۴:۳۰	۱۴۰۱/۹/۵	شنبه	۹
ویدیو پروژکتور	کلاس ۱۲	دکتر هاله قائم	اصول اخلاقی، نتیجه گیری و پیشنهادات، محدودیتها، کاربرد پژوهش	۱۲:۳۰-۱۴:۳۰	۱۴۰۱/۹/۱۲	شنبه	۱۰
ویدیو پروژکتور	کلاس ۱۲	دکتر هاله قائم	اصول نقد و بررسی پژوهشها	۱۲:۳۰-۱۴:۳۰	۱۴۰۱/۹/۱۹	شنبه	۱۱
ویدیو پروژکتور	کلاس ۱۲	دکتر هاله قائم	ارائه شفاهی طرح پژوهشی	۱۲:۳۰-۱۴:۳۰	۱۴۰۱/۹/۲۶	شنبه	۱۲