



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره « پرستاری حرفه ایی: مفاهیم پایه ۲ »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: پرستاری حرفه ایی: مفاهیم پایه ۲	تعداد واحد: ۱ واحد نظری	
گروه هدف: دانشجویان پرستاری ، مقطع کارشناسی	پیش نیاز درس: اصول و مهارت های پرستاری	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: پرستاری	شماره درس: ۱۶۰۳۶۲	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر خاطره رستمی	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: فوریت های پزشکی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز - دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی ایمیل: khatereh.rostami.nursing@gmail.com تلفن محل کار: ۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۵ داخلی ۱۴۱ ساعات دسترسی به استاد: ۱۶:۰۰ - ۱۴:۰۰ 		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
امروزه با افزایش شیوع بیماریهای مزمن و تعداد بیماران با بیماریهای جدی در مراکز مراقبت سلامت نیاز به پرستاران به عنوان یکی از اعضای تیم سلامت به آگاهی و اجرای مراقبت تسکینی به عنوان یک ضرورت مطرح است. در این درس به دانشجویان کمک می گردد از طریق به کارگیری مهارت های تفکر خلاق بتوانند از اموخته های کلاس درس برای درک بهتر نیازهای بیماران دارای بیماری جدی درارتباط با اختلالات مرتبط با مفاهیم مورد آموزش و ضمن توجه به مراقبت های فرهنگی و معنوی قادر به ارائه ی مراقبت تسکینی مبتنی برفرایند پرستاری بوده و برای تامین حفظ سلامت و ارتقای کیفیت زندگی بیماران بهره بگبرند.
اهداف درس
<p>هدف کلی:</p> <p>آشنایی فراگیران با برخی مفاهیم پایه پیشرفته در پرستاری و نقش آنها در ارائه ی مراقبت های حرفه ایی به مددجویان، توانایی استفاده از دانش مفاهیم پرستاری و مدل های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود درعرصه های مختلف مراقبت از مدد جویان و خانواده های آنها</p>



اهداف شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- ۱- تنظیم سلولی صدمات و ترمیم آن و تعادل پویا را بیان کند .
- ۲- تعریف شوک و انواع آن را توضیح دهد .
- ۳- مفهوم معلولیت و توانبخشی را بداند.
- ۴- ادراکات حسی شامل دریافت ادراک و واکنش به محرک های حسی تغییرات تحس شامت نقص حسی، محرومیت حسی محومیت حسی و اضافه بار حسی و مداخلات پرستاری برای بیماران با اختلالات حسی را بشناسد.
- ۵- خود پنداره را تعریف کند، ابعاد چهار گانه ی خودپنداره را بداند.
- ۶-مراقبت از بیماران با اختلال تصویر بدنی ، اختلال هویت، کاهش عزت نفس و اختلال در ایفای نقش را بیان کند.
- ۷-معنویت و مراقبت های معنوی را توضیح دهد.
- ۸-مراقبت های تسکینی را توضیح دهد را توضیح دهد.
- ۹-فقدان ، سوگ و مرگ را توضیح دهد.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی : تدریس گروهی و ترکیبی ۱۰۰ درصد آموزش ها حضوری می باشد.

روش تدریس حضوری

- سخنرانی- بحث و گفتگو-
- پرسش و پاسخ
- آموزش مبتنی بر سناریو

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی:

- ۱- کتاب پرستاری پوتر و پری -آخرین ویرایش
- ۲-کتاب تیلور- آخرین ویرایش

تجهیزات و امکانات آموزشی

شامل :



نمره	شیوه ارزشیابی دانشجو	نوع ارزشیابی
		ارزشیابی تکوینی (میان دوره)
٪۹۳	آزمون پایان دوره تئوری	ارزشیابی پایانی (پایان دوره)
٪۷	مشارکت در بحث	
٪۱۰۰		جمع کل



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

روش ارائه	استاد	عنوان جلسات	گروه هدف: دانشجویان پرستاری		
			ساعت	تاریخ	روز
حضورى	خانم دکتر مومن نسب	تنظیم سلولی - صدمات و ترمیم آن و تعادل پویا	طبق برنامه اداره کل آموزش		۱
حضورى	خانم دکتر محبی	شوک و انواع آن	طبق برنامه اداره کل آموزش		۲
حضورى	خانم دکتر محبی	معلولیت و توانبخشی	طبق برنامه اداره کل آموزش		۳
حضورى	خانم دکتر رستمی	ادراکات حسی - مراقبت های تسکینی	طبق برنامه اداره کل آموزش		۴
حضورى	اساتید گروه روان	خود پنداره	طبق برنامه اداره کل آموزش		۵
حضورى	اساتید گروه روان	اختلال تصویر بدنی ، اختلال هویت، کاهش عزت نفس، اختلال در ایفای نقش	طبق برنامه اداره کل آموزش		۶
حضورى	خانم دکتر مومن نسب	معنویت و مراقبت های معنوی	طبق برنامه اداره کل آموزش		۷
حضورى	خانم دکتر محبی	فقدان ، سوگ و مرگ	طبق برنامه اداره کل آموزش		۸

تهیه و تنظیم: دکتر خاطره رستمی