



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره «بهداشت روان»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
تعداد واحد: ۲	نام درس: بهداشت روان	
پیش‌نیاز درس: ندارد	گروه هدف: دانشجویان پرستاری	
شماره درس: ۱۶۰۳۳۹	گروه آموزشی ارائه‌دهنده درس: روان پرستاری	
اطلاعات استاد مسئول درس		
گروه آموزشی: روان پرستاری	مرتبۀ علمی: دانشیار	نام و نام خانوادگی: مالک فریدونی مقدم
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: دانشکده پرستاری شیراز ایمیل: malekfereidooni@sums.ac.ir تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۱۵ ساعات دسترسی به استاد سه‌شنبه‌ها ساعت ۸ لغایت ۱۴ 		

اطلاعات استاد همکار درس		
گروه آموزشی: روان پرستاری	مرتبۀ علمی: دانشیار	نام و نام خانوادگی: دکتر مریم شایگان
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: میدان نمازی- دانشکده پرستاری-مآمی حضرت فاطمه(س) ایمیل: تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۲۵ ساعات دسترسی به استاد 		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
<p>بهداشت روان یا سلامت روان به معنی سلامت هیجانی و روان‌شناختی است، به شکلی که فرد بتواند از تفکر و توانایی‌های خود استفاده کند، در جامعه عملکرد داشته باشد و نیازهای معمول زندگی روزمره را برآورده سازد.</p> <p>پیشگیری از پیدایش بیماری‌های روانی و سالم کردن محیط روانی از نیازهای اولیه تأمین بهداشت روانی محسوب می‌شود. فردی که می‌تواند به فشارهای معمول زندگی روزمره غلبه کند و یک زندگی مستقل داشته باشد را می‌توان به‌عنوان یک فرد دارای سلامت روان معرفی کرد. باید دقت داشته باشیم که از مهم‌ترین مؤلفه‌های سلامت یک جامعه، توجه به بهداشت روان می‌باشد. از این‌رو لازم است پرستاران با کسب دانش و مهارت و نگرش مناسب در حوزه بهداشت روان، سلامت روانی را در جامعه توسعه بخشند.</p>

اهداف درس

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی بهداشت روان، انسان و نیازهای اساسی او، مفهوم خویشتن، علل و عوامل مؤثر در بروز بیماری‌های روانی و طرق پیشگیری از آنها با تأکید بر مراقبت‌های اولیه بهداشت روان در مراحل مختلف رشد و ارائه مداخلات منطقی در جهت حفظ و توسعه سلامت روان فرد، خانواده و جامعه

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- ۱) اهمیت بهداشت روان را شرح دهد.
- ۲) اصول سلامت روان را بیان کند.
- ۳) تنش‌زاهای تصویر ذهنی از جسم را بیان کند.
- ۴) تنش‌زاهای اعتمادبه‌نفس را تعریف کند.
- ۵) تعریف استرس را بیان کند.
- ۶) طبقه‌بندی استرسورها را بیان کند.
- ۷) انواع اختلالات در فرم فکر را توضیح دهد.
- ۸) انواع اختلالات در جریان فکر را بیان کند.
- ۹) علائم خلقی اختلالات را توضیح دهد.
- ۱۰) آشفتگی‌های مربوط به عاطفه را شرح دهد.
- ۱۱) آشفتگی‌های رفتار حرکتی بیماران را توضیح دهد.
- ۱۲) مراحل مصاحبه را بیان کند.
- ۱۳) طرز گرفتن تاریخچه بیماری روانی را از ابعاد مختلف بیان نماید.
- ۱۴) اصول معاینه روانی را شرح دهد.
- ۱۵) مراحل ارتباطی درمانی را بیان کند.
- ۱۶) طبقه‌بندی عوامل مؤثر بیماری‌های روانی را بیان کند.
- ۱۷) نیازهای اساسی انسان را از دیدگاه مازلو تعریف کند.
- ۱۸) اهمیت ارضاء نیازها در ایجاد سلامت روان را شرح دهد.
- ۱۹) عوامل مؤثر بر بهداشت روانی در محیط کار را نام ببرد.
- ۲۰) نقش مذاهب الهی در درمان بیماری‌های روانی را شرح دهد.

اهداف مهارتی

- ۲۱) مهارت سازگاری با استرس را به‌خوبی بکار بندد.
- ۲۲) اصول ارتباط مؤثر را در زندگی روزمره و در محیط‌های درمانی بکار گیرد.
- ۲۳) مراحل و اجزاء فرایند روان پرستاری را بنویسد.

اهداف نگرشی

- ۲۴) اهمیت مهارت سازگاری با استرس را درک کند.
- ۲۵) اصول ارتباط مؤثر را در زندگی روزمره رعایت کند.
- ۲۶) ارتباط درمانی مناسب با بیمار را رعایت کند.

روش ارائه درس

این درس به شیوه تدریس گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی **Blended Learning** ارائه می‌شود. در شرایط عادی حدود ۷۰ درصد درس به شیوه حضوری و ۳۰ درصد با استفاده از شیوه‌های الکترونیکی ارائه می‌شود (شامل ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری (نوید)، تکالیف و فعالیت‌های یادگیری، تالار گفتگو، خود آزمون‌ها و ...). کلیه محتواها و منابع آموزشی، خود آزمون‌ها و تکالیف و .. بر روی سیستم مدیریت یادگیری نوید ارائه می‌شود.

روش تدریس حضوری

سخنرانی کوتاه استاد و بحث و گفتگو

روش تدریس الکترونیکی

به اشتراک‌گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت‌های یادگیری، تالار گفتگو و خود آزمون

منابع آموزشی

۱. طرح‌های مراقبت پرستاری - کاترین فورتناس؛ نویسنده: پاتریشیا هولودی‌ورت؛ مترجم: محمد آقاجانی - اندیشه رفیع تهران
۲. بهداشت روان (۱) - سعید واقعی - محسن کوشان - نشر جامع‌نگر - تهران
۳. Boyd, Ann Mary. *Psychiatric Nursing, contemporary practice*. 4th Ed. Philadelphia, Lippincott. ۲۰۱۹.
۴. Carson, V.B. *Mental Health Nursing*. Last edition.
۵. Keltner, N.L. *Psychiatric Nursing*, Last edition.
۶. Jakopac KA (۲۰۰۹). *Psychiatric mental health case studies and care plans*. (WM ۱۸,۲ / j ۲۵ P ۲۰۰۹)

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجوی	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان‌دوره)	آزمون میان‌ترم	۱۰
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	آزمون پایان‌ترم	۹/۵
	حضور فعال در جلسات کلاسی	۰/۵
جمع کل		۲۰

ارزشیابی برنامه: لطفاً در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه فرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس - بهداشت روان

گروه هدف: دانشجویان کارشناسی پرستاری		سال ورودی:	زمان ارائه درس: ترم دوم			
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه / رسانه
۱			سلامت روانی	دکتر مریم شایگان	دانشکده پرستاری	سامانه نوید
۲			مفهوم خود و عزت نفس	دکتر مریم شایگان	دانشکده پرستاری	سامانه نوید
۳			استرس و سازگاری با آن	دکتر مریم شایگان	دانشکده پرستاری	سامانه نوید
۴			نشانه‌شناسی بیماری‌های روانی ۱	دکتر مریم شایگان	دانشکده پرستاری	حضور
۵			نشانه‌شناسی بیماری‌های روانی ۲	دکتر مریم شایگان	دانشکده پرستاری	حضور
۶			نشانه‌شناسی بیماری‌های روانی ۳	دکتر مریم شایگان	دانشکده پرستاری	حضور
۷			نحوه اخذ شرح حال و مصاحبه با بیمار روانی ۱	دکتر مریم شایگان	دانشکده پرستاری	حضور
۸			نحوه اخذ شرح حال و مصاحبه با بیمار روانی ۲	دکتر مریم شایگان	دانشکده پرستاری	حضور
			میان ترم	دکتر مریم شایگان	دانشکده پرستاری	
۹			ارتباط	دکتر مالک فریدونی مقدم	دانشکده پرستاری	حضور
۱۰			تکنیک‌های ارتباط و مراحل ارتباط درمانی و کاربرد آن	دکتر مالک فریدونی مقدم	دانشکده پرستاری	حضور
۱۱			روان پرستاری و نقش‌های مختلف روان پرستار	دکتر مالک فریدونی مقدم	دانشکده پرستاری	سامانه نوید
۱۲			علل و عوامل مؤثر در ایجاد بیماری‌های روانی ۱	دکتر مالک فریدونی مقدم	دانشکده پرستاری	حضور
۱۳			علل و عوامل مؤثر در ایجاد بیماری‌های روانی ۲	دکتر مالک فریدونی مقدم	دانشکده پرستاری	حضور
۱۴			انسان، نیازها و توانایی‌های او	دکتر مالک فریدونی مقدم	دانشکده پرستاری	سامانه نوید
۱۵			بهداشت روانی در محیط کار	دکتر مالک فریدونی مقدم	دانشکده پرستاری	حضور
۱۶			نقش مذاهب الهی در پیشگیری و درمان بیماری‌های روانی	دکتر مالک فریدونی مقدم	دانشکده پرستاری	حضور
۱۷			آزمون پایان ترم			