

بسمه تعالی



فرم طرح دوره پیشنهادی برای

آماده‌سازی دروس به صورت ترکیبی یا مجازی

درس اختلالات بهداشت مادر و نوزاد

پیشنهاد آماده‌سازی طرح دوره ترکیبی و مجازی

استاد گرامی،

برای استفاده از امکانات یادگیری الکترونیکی در درس های خود رعایت نکات زیر ضروری است:

۱. شما به دو شیوه می توانید از درس خود را به شیوه ترکیبی ارائه دهید:
 - ارائه اطلاعات کلی ضروری در چارچوب این فرم و تبادل تکالیف و سایر تعاملات، در کنار برگزاری کامل کلاس های حضوری
 - ارائه اطلاعات کلی ضروری در چارچوب این فرم و ارائه قسمتی از رئوس مطالب به شیوه غیرحضوری در حد مجاز مصوب (به میزان چهار هفدهم ساعات دروس نظری)

۲. اطلاعات کلی ضروری شامل اهداف، معرفی درس، شیوه ارزشیابی، منابع درسی و منابع مطالعه بیشتر است که باید طبق فرمت این فرم برای استفاده دانشجو آماده شود. ارائه این موارد در سامانه نوید ضروری است.

۳. علاوه بر موارد ضروری ذکر شده در بند دو، لازم است در ارائه درس فعالیت های یادگیری برای دانشجویان پیش بینی شود. در محیط یادگیری الکترونیکی (سامانه نوید) این فعالیت-ها می تواند در قالب تکالیف، خودآزمونها و شرکت در اتاق مباحثه (فورم) پیش بینی شود. این فعالیتها باید در قالب طرح دوره معرفی و ارائه شود.

توجه: این صفحه برای زمانی نوشته شده است که دروس به شیوه حضوری ارائه می شود و سامانه نوید برای مجازی سازی بخشی از دروس استفاده میشود در شرایط فعلی درس بدون کلاس حضوری ارائه می شود

مشخصات کلی درس

- نام رشته: پرستاری
- نام درس: بهداشت مادر و نوزاد

مقطع رشته:

- مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
سارا	ستوده	مربی	مامایی	شیراز	۰۷۱۳۳۶۴۷۴۲۵۴-	۰۹۱۷۳۱۳۴۴۶۰
					داخلی ۱۶۰	setodehs@gmail.com

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:

- مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
مینا	طاهری	هیئت علمی بالینی	مامایی	شیراز	۰۷۱۳۳۶۴۷۴۲۵۴-	۰۹۱۸۸۳۷۴۸۹۲
					داخلی ۱۶۶	taherimi@sums.ac.ir
زهرا	رجایی	مربی	مامایی	شیراز	۰۷۱۳۳۶۴۷۴۲۵۴-	۰۹۱۷۷۱۸۰۲۸۱
					داخلی ۱۶۱	zahrarajaei@yahoo.com
فاطمه	قوی	هیئت علمی	مامایی	شیراز	۰۷۱۳۳۶۴۷۴۲۵۴-	۰۹۱۷۸۱۷۵۸۱۵
					داخلی ۱۵۵	ghavi.fatemeh@yahoo.com
محبوبه	حاج فقها	استادیار	مامایی	شیراز	۰۷۱۳۳۶۴۷۴۲۵۴-	۰۹۱۷۷۱۶۹۵۹۹
					داخلی ۱۶۷	Foghaha2000@yahoo.com

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

۱۶۰۳۲۹

برنامه زمانبندی درس اختلالات سلامت مادر و نوزاد

دانشجویان پرستاری ورودی مهر ۹۹ نیمسال دوم ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰

ساعت تشکیل کلاس: یکشنبه‌ها ساعت ۱۶ - ۱۴ مکان کلاس: طبق برنامه امور کلاس‌ها

جلسه	روز	تاریخ	سر فصل مطالب	مدرس
۱	یکشنبه	۱۴۰۰/۱۱/۲۴	بارداری‌های آسیب‌پذیر (استفراغ‌های وخیم، اختلالات پرفشارخونی در بارداری)	خانم قوی
۲	یکشنبه	۱۴۰۰/۱۲/۱	بارداری‌های آسیب‌پذیر (خونریزی‌های سه‌ماهه اول و دوم، مشکلات همراه با خونریزی مانند DIC و ...)	خانم قوی
۳	یکشنبه	۱۴۰۰/۱۲/۸	زایمان‌های تهاجمی (اپی‌زیاتومی، واکيوم، فورسپس، القاء زایمان، سزارین)	خانم قوی
۴	یکشنبه	۱۴۰۰/۱۲/۱۵	صدمات زایمان به مادر و جنین	خانم قوی
۵	یکشنبه	۱۴۰۰/۱۲/۲۲	نوزادان آسیب‌پذیر: نارس، کم‌وزن، دیررس	خانم ستوده
	یکشنبه	۱۴۰۰/۱۲/۱۸	تکلیف و کوئیز (باهماهنگی استادمربوطه)	
۶	یکشنبه	۱۴۰۱/۱/۱۴	بیماری‌های غدد داخلی (دیابت، تیروئید و اثر بر بارداری)	خانم دکتر حاج فقها
۷	یکشنبه	۱۴۰۱/۱/۲۱	نوزادان آسیب‌پذیر: ناسازگاری RH و ABO - زردی - فوتوتراپی، دارودرمانی، تعویض خون	خانم دکتر حاج فقها
۸	یکشنبه	۱۴۰۱/۱/۲۸	زایمان‌های آسیب‌پذیر (زایمان زودرس، دیررس، PROM)	خانم طاهری
۹	یکشنبه	۱۴۰۱/۲/۴	زایمان سریع، پرولاپس بند ناف و دیستوشی	خانم طاهری
۱۰	یکشنبه	۱۴۰۱/۲/۸	تکلیف و کوئیز (باهماهنگی استادمربوطه)	
	یکشنبه	۱۴۰۱/۲/۱۱	وضعیت آسیب‌پذیر جنین: IUFD، دیسترس تنفسی نوزاد، خفگی و احیا نوزادان	خانم طاهری
۱۱	یکشنبه	۱۴۰۱/۲/۱۸	حاملگی چندقلویی و مراقبت‌های لازم	خانم رجایی
		۱۴۰۱/۲/۲۱	امتحان میان ترم	
۱۲	یکشنبه	۱۴۰۱/۲/۲۵	اختلالات مایع آمینوتیک در بارداری	خانم ستوده
۱۳	یکشنبه	۱۴۰۱/۳/۱	نازایی (تعریف، علامت، تشخیص و ...)	خانم رجایی
۱۴	یکشنبه	۱۴۰۱/۳/۸	بیماری‌های قلبی و کم‌خونی‌ها در بارداری	خانم ستوده
۱۵	یکشنبه	۱۴۰۱/۳/۲۲	بیماری‌های عفونی و ویروسی و جراحی در بارداری (آپاندیسیت، TORCH، ایدز و ...)	خانم ستوده
۱۶	یکشنبه	۱۴۰۱/۳/۲۹	عوارض بعد زایمان (خونریزی، آمبولی، عفونت ادراری، آبنه و ...)	خانم طاهری
	چهارشنبه	۱۴۰۱/۴/۱۵	امتحان پایان ترم ساعت ۱۳-۱۵	

هماهنگ کننده : خانم ستوده

برای آماده شدن نهایی محتوای درس قسمت‌های زیر باید مشخص شوند که در صفحات بعدی شرح داده شده‌اند:

۱. اهداف و معرفی درس
۲. تعیین جز غیرحضوری برنامه در صورت وجود
۳. منابع درسی دانشجویان
۴. تکالیف و پروژه های دانشجویان
۵. سایر فعالیت های یادگیری
۶. شیوه ارزشیابی دانشجویان

اهداف و معرفی درس

۱. اهداف درس را برای ارائه به دانشجویان در سامانه بنویسید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می‌باشد:

- ۱- بارداری‌های آسیب‌پذیر (استفراغ‌های وخیم، اختلالات پرفشارخونی در بارداری)
- ۲- بارداری‌های آسیب‌پذیر (خونریزی‌های سه‌ماهه اول و دوم، مشکلات همراه با خونریزی مانند DIC و ...)
- ۳- بیماری‌های غدد داخلی (دیابت، تیروئید و اثر بر بارداری)
- ۴- زایمان‌های تهاجمی (اپی‌زیاتومی، واکيوم، فورسپس، القاء زایمان، سزارین)
- ۵- صدمات زایمان به مادر و جنین
- ۶- نوزادان آسیب‌پذیر: نارس، کم‌وزن، دیررس
- ۷- نوزادان آسیب‌پذیر: ناسازگاری RH و ABO - زردی - فوتوتراپی، دارودرمانی، تعویض خون
- ۸- زایمان‌های آسیب‌پذیر (زایمان زودرس، دیررس، PROM)
- ۹- زایمان سریع، پرولاپس بند ناف و دیستوشی
- ۱۰- وضعیت آسیب‌پذیر جنین: IUGR، دیسترس تنفسی نوزاد، خفگی و احیا نوزادان
- ۱۱- حاملگی چندقلویی و مراقبت‌های لازم
- ۱۲- اختلالات مایع آمنیوتیک در بارداری
- ۱۳- نازایی (تعریف، علامت، تشخیص و ...)
- ۱۴- بیماری‌های قلبی و کم‌خونی‌ها در بارداری
- ۱۵- بیماری‌های عفونی و ویروسی و جراحی در بارداری (آپاندیسیت، TORCH، ایدز و ...)
- ۱۶- عوارض بعد زایمان (خونریزی، آمبولی، عفونت ادراری، آبسه و ...)

هدف کلی

۱- بارداری‌های آسیب‌پذیر (استفراغ‌های وخیم، اختلالات پرفشارخونی در بارداری)

دانشجو در پایان جلسه باید قادر باشد :

- در مورد علائم، عوارض و درمان‌های حمایتی استفراغ‌های وخیم شرح دهد.

-اختلالات پرفشارخونی در بارداری را تشریح کند.

-انواع اختلالات پرفشارخونی در بارداری را نام ببرد.

درمان‌های هر کدام از انواع اختلالات پرفشارخونی در بارداری را توضیح دهد.

۲- بارداری‌های آسیب‌پذیر (خونریزی‌های سه‌ماهه اول و دوم، مشکلات همراه با خونریزی مانند DIC و ...)

دانشجو در پایان جلسه باید قادر باشد :

- علل خونریزی‌های سه‌ماهه اول و دوم را شرح دهد.

- درمان و مدیریت خونریزی‌های سه‌ماهه اول و دوم را شرح دهد.

- علل ایجاد مشکلات همراه با خونریزی مانند DIC چیست؟

۳- بیماری‌های غده داخلی (دیابت، تیروئید و اثر بر بارداری)

دانشجو در پایان جلسه باید قادر باشد :

-انواع دیابت را نام برده و علائم آن را ذکر کند.

- در مورد علائم، عوارض و درمان‌های دیابت شرح دهد.

- اثرات دیابت در بارداری را ذکر کند.

انواع بیماری‌های تیروئید را نام برده و علائم آن را ذکر کند.

در مورد علائم، عوارض و درمان‌های بیماری‌های تیروئید شرح دهد.

- اثرات بیماری‌های تیروئید بر بارداری را ذکر کند.

۴- زایمان‌های تهاجمی (اپی‌زیاتومی، واکيوم، فورسپس، القاء زایمان، سزارین)

دانشجو در پایان جلسه باید قادر باشد :

انواع اپی‌زیاتومی را بشناسد و مراقبت‌های اپی‌زا ذکر کند.

زایمان با ابزار را بشناسد و معایب و مضرات واکيوم و فورسپس را نام ببرد.

القاء زایمان را تشریح کند.

اندیکاسیون ها و معایب سزارین را تشریح کند

۵- صدمات زایمان به مادر و جنین

دانشجو در پایان جلسه باید قادر باشد :

- انواع صدمات زایمانی را ام برده و راههای پیشگیری و درمان آن ها را ذکر کند.

۶- نوزادان آسیب پذیر: نارس، کم وزن، دیررس

دانشجو در پایان جلسه باید قادر باشد :

زایمان زودرس را تعریف کند

علائم و نشانه های زایمان زودرس را بیان نماید

مراقبت های مربوطه از مادر و نوزاد نارس و اقدامات درمانی را بیان نماید

پارگی زود رس پرده جنینی را تعریف کند و روشهای تشخیص آن را ذکر نماید

زایمان دیر رس را تعریف کند

عوامل اتیولوژیک آن را نام برد و علائم و نشانه های زایمان دیررس را بیان نماید

مراقبت های مربوطه از مادر و نوزاد دیررس و اقدامات درمانی را بیان نماید

۷- نوزادان آسیب پذیر: ناسازگاری **ABO** و **RH** - زردی - فوتوتراپی، دارودرمانی، تعویض خون

دانشجو در پایان جلسه باید قادر باشد :

- ناسازگاری **ABO** و **RH** را تشریح کند.

علل زردی در نوزادان را نام ببرد.

درمان های زردی از جمله فوتوتراپی، دارودرمانی، تعویض خون را بشناسد و معایب و مضرات هر کدام را تشریح کند.

۸- زایمان های آسیب پذیر (زایمان زودرس، دیررس، **PROM**)

دانشجو در پایان جلسه باید قادر باشد :

زایمان زودرس، علل، علائم، عوارض و اقدامات درمانی آن را توضیح داده و مراقبت های پرستاری مربوطه را بر اساس فرآیند پرستاری بیان نماید.

زایمان دیررس، علل، علائم، عوارض و اقدامات درمانی آن را توضیح داده و مراقبت های پرستاری مربوطه را بر اساس فرآیند پرستاری بیان نماید.

پارگی زودرس پرده‌ها، علل، علائم، عوارض و اقدامات درمانی آن را توضیح داده و مراقبت‌های پرستاری مربوطه را بر اساس فرآیند پرستاری شرح دهد

۹- زایمان سریع، پرولاپس بند ناف و دیستوشی

دانشجو در پایان جلسه باید قادر باشد :

زایمان سریع، علت، علائم و نشانه‌ها، تشخیص، درمان و مراقبت‌های پرستاری مربوط به آن را توضیح دهد.
پرولاپس بندناف، علل، علائم، عوارض، اقدامات درمانی و مراقبت‌های پرستاری مربوطه را بر اساس فرآیند پرستاری توضیح دهد.
زایمان مشکل (Dystocia)، علل، علائم و نشانه‌ها، تشخیص، درمان و مراقبت‌های پرستاری آن را بر اساس فرآیند پرستاری شرح دهد.

۱۰- وضعیت آسیب‌پذیر جنین: IUGR، دیسترس تنفسی نوزاد، خفگی و احیا نوزادان

دانشجو در پایان جلسه باید قادر باشد :

مرگ داخل رحمی جنین (IUGR) را تعریف کرده، علائم، روش‌های تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری لازم را توضیح دهد.
سندرم دیسترس تنفسی در نوزاد را تعریف کرده، علائم بالینی، چگونگی تشخیص، و مراقبت‌های پرستاری از نوزاد مبتلا به RDS را توضیح دهد

مفهوم خفگی (Asphyxia) در نوزاد را توضیح داده، علل، تدابیر درمانی و مراقبت‌های پرستاری را با توجه به تشخیص پرستاری شرح دهد.
گام‌های اصلی احیا در نوزاد را نام برده و مراقبت‌های پرستاری در هر گام را توضیح دهد.

۱۱- حاملگی چندقلویی و مراقبت‌های لازم (با جلسه اول جابجا گردیده است)

دانشجو در پایان جلسه باید قادر باشد :

مکانیسم‌های حاملگی چندقلویی و انواع آن را توضیح دهد.
علائم و روش‌های تشخیصی در حاملگی چندقلویی را توضیح دهد.
تدابیر درمانی و پرستاری لازم با توجه به تشخیص‌های پرستاری در این حاملگی‌ها را شرح دهد.

۱۲- اختلالات مایع آمنیوتیک در بارداری

دانشجو در پایان جلسه باید قادر باشد :

انواع اختلالات مایع آمنیون (الیگووولی هیدرآمنیوس) را ذکر نماید.
علل تغییرات مایع آمنیون و پرولاپس بندناف را فهرست کند.
رویکرد تشخیصی و درمانی به اختلالات مایع آمنیون و پرولاپس بندناف را توضیح دهد.

ارتباط عملکرد جفت و بیماریهای زمینه ای مادری - جنینی با اختلالات مایع آمنیون را تجزیه و تحلیل کند

۱۳- نازایی (تعریف، علامت، تشخیص و ...) (با جلسه دوم جایا گردیده است)

دانشجو در پایان جلسه باید قادر باشد :

انواع نازایی را نام ببرد.

علل نازایی را تشریح کند.

علامت نازایی را شرح دهد.

تشخیص نازایی را شرح دهد.

درمان های نازایی را شرح دهد.

۱۴- بیماری های قلبی و کم خونی ها در بارداری

دانشجو در پایان جلسه باید قادر باشد :

بیماریهای شایع قلبی- عروقی و ریوی در بارداری و علائم آن را ذکر نماید.

علل و عوامل خطر بیماری قلبی در بارداری را فهرست کند.

رویکرد تشخیصی و درمانی به بیماری های شایع قلبی در باردار را توضیح دهد.

اثرات متقابل بارداری و بیماریهای مذکور بر یکدیگر را تجزیه و تحلیل کند.

انواع کم خونی را ذکر کند

بیماریهای شایع کم خونی در بارداری و علائم آن را ذکر نماید.

علل و عوامل خطر کم خونی در بارداری را فهرست کند.

رویکرد تشخیصی و درمانی به بیماری های کم خونی در باردار را توضیح دهد.

۱۵- بیماری های عفونی و ویروسی و جراحی در بارداری (آپاندیست، TORCH، ایدز و ...)

دانشجو در پایان جلسه باید قادر باشد :

علائم عفونتهای شایع جنسی را ذکر نماید

روشهای تشخیص و درمان بیماری های ویروسی را فهرست کند.

علائم و تشخیص و درمان بیماری هارا را توضیح دهد.

روشهای تشخیص و پیشگیری از ابتلا به بیماری ها را تجزیه و تحلیل کند

۱۶- عوارض بعد زایمان (خونریزی، آمبولی، عفونت ادراری، آبسه و ...)

دانشجو در پایان جلسه باید قادر باشد :

علل، علائم، تشخیص و درمان ترومبوآمبولی، ترومبوفلیبیت و آمبولی ریه را توضیح داده و تدابیر پرستاری را با توجه به تشخیص پرستاری هر یک، توضیح دهد.

علل و عوامل عفونت دستگاه تناسلی (اندومتریس، سالپنژیت و PID) را نام برده و راهکارهای تشخیصی و درمانی و تدابیر پرستاری لازم را شرح دهد.

علل و عوامل عفونت زخم را نام برده، نحوه تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری لازم را شرح دهد.

علل و عوامل عفونت دستگاه ادراری را نام برده و نحوه تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری لازم را شرح دهد.

علل عفونت‌های پستان (ماستیت و آبسه پستان) و عوامل آن را نام برده و نحوه تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری لازم را شرح دهد.

۲. معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود:

کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره

ارتباط و جایگاه سیستم یادگیری الکترونیکی در کنار برنامه حضوری

توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس

انتظارات شما از دانشجویان (مواردی مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

این درس با نام بهداشت مادر و نوزاد جهت دانشجویان کارشناسی پیوسته پرستاری بهمن ۹۸ در ۲ واحد

طی نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹ ارائه می‌گردد.

نظر به اینکه شواهد علمی نشان می‌دهد، دانشجویان از الگوی یادگیری ترکیبی (Blended learning) راضی هستند و استفاده از این رویکرد می‌تواند یادگیری فعال و پایاتری را برای دانشجویان در برداشته باشد. ارائه این درس به صورت ترکیبی می باشد و جلسات بصورت آفلاین و آنلاین برگزار می‌گردد. برخی جلسات به صورت پادکست (ارایه پاورپوینت های صداگذاری شده) می باشد. ضمن اینکه تکالیف عملی (مرتبط با مباحث ارائه شده) و خودآزمون و کوئیز نیز در سیستم نوید بارگذاری می‌شود.

در آموزش مجازی بارگذاری فایل‌های مجازی در سامانه آموزشی نوید مدنظر می باشد. بعلاوه در بخش مجازی، از طریق تالار گفتگو، پیام‌ها و ارائه تکالیف همچنین ارائه فیدبک اساتید با دانشجویان در ارتباط خواهند بود. اساتید همکار در این واحد درسی، سرکارخانم قوی، سرکارخانم‌ها سرکارخانم طاهری و سرکار نم ستوده می باشند.

تعیین جز غیر حضوری درس

شواهد علمی نشان داده که دانشجویان از الگوی یادگیری ترکیبی (Blended learning) راضی هستند و استفاده از این رویکرد می تواند یادگیری فعال و پایاتری را برای دانشجویان در بر داشته باشد. توجه کنید که بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان عدم برگزاری کلاس حضوری به میزان چهار هفدهم از ساعات دروس نظری وجود دارد اما این امر الزامی نیست و می توانید ضمن برگزاری کامل کلاس های حضوری از امکانات سیستم برای تعامل با دانشجویان استفاده کنید.

با توجه به این توضیحات قسمت های زیر را تکمیل نمایید.

۱. درس شما به کدام یک از دو شیوه زیر ارائه خواهد شد:

ارائه اطلاعات کلی ضروری در چارچوب این فرم، تبادل تکالیف و سایر تعاملات در کنار برگزاری کامل کلاس ها و فعالیت های حضوری

ارائه اطلاعات کلی ضروری در چارچوب این فرم و ارائه قسمتی از رئوس مطالب به شیوه غیرحضوری در حد مجاز مصوب (این نوع ارائه برای درس های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

منابع درسی دانشجویان

در تعیین منابع درسی به نکات زیر توجه کنید:

- در این قسمت منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان را ذکر نمایید. برای منابع مطالعه بیشتر در سامانه قسمتی جداگانه پیش بینی شده است.
- در این قسمت تمام منابع درس مورد نظر را فهرست نمایید. در صورتی که قسمتی از منابع در کلاس حضوری پوشش داده نمی شود حتما در توضیحات، این مطلب را به دانشجویان تبیین کنید.
- توجه داشته باشید که حجم و دشواری مطالب متناسب با تعداد واحد و جلسات درس شما و سطح دانشجویان باشد.

۱. آیا کتاب خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع آزمون در نظر دارید؟ بلی خیر
در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
با توجه به سرفصل های تدریس شده	Burroughs,A,& Leifer,G. Maternity nursing. An introductory text. Last edition
با توجه به سرفصل های تدریس شده	Dickason EJ, Silvman BL, Kaplan J. Maternal infant nursing care .last edition: mosby
با توجه به سرفصل های تدریس شده	Maternity and women's health care/ Deitra Leonard Lowdermilk, Shannon E. perry . – ۸ th . Ed.- St . Louis : mosby , Last Edition
با توجه به سرفصل های تدریس شده	Maternal and child health nursing : care of the childbearing and childrearing family/ Adele pillitteri- ۵ th . ed. – Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins, Last Edition
با توجه به سرفصل های تدریس شده	پرستاری بهداشت مادر و نوزاد لودرمیک
با توجه به سرفصل های تدریس شده	پرستاری بهداشت مادر و کودک دکتر اقصی
با توجه به سرفصل های تدریس شده	کتاب بارداری و زایمان ویلیامز ویرلست ۲۵ سال ۲۰۱۸ انتشارت گلبان نوبت چاپ نخست ۱۳۹۷

۲. آیا مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع آزمون در نظر دارید؟ □ بلی □ خیر

در صورت وجود مشخصات کامل مقاله را بنویسید.

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات	نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله

۳. در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند فیلم، مجموعه اسلاید و ...) علاوه بر کتاب فوق یا به تنهایی به عنوان منبع درسی به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید و فایل آن را ضمیمه نمایید:

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات	آماده بودن فایل برای بارگذاری**
۱۴۰۰/۱۱/۲۴	بارداری‌های آسیب‌پذیر (استفراغ‌های وخیم، اختلالات پرفشارخونی در بارداری)	خانم قوی	*
۱۴۰۰/۱۲/۱	بارداری‌های آسیب‌پذیر (خونریزی‌های سه‌ماهه اول و دوم، مشکلات همراه با خونریزی مانند DIC و ...)	خانم قوی	*
۱۴۰۰/۱۲/۸	زایمان‌های تهاجمی (اپی‌زیاتومی، واکيوم، فورسپس، القاء زایمان، سزارین)	خانم قوی	*
۱۴۰۰/۱۲/۱۵	صدمات زایمان به مادر و جنین	خانم قوی	*
۱۴۰۰/۱۲/۲۲	نوزادان آسیب‌پذیر: نارس، کم‌وزن، دیررس	خانم ستوده	*
۱۴۰۱/۱/۱۴	بیماری‌های غدد داخلی (دیابت، تیروئید و اثر بر بارداری)	خانم دکتر حاج فقها	*
۱۴۰۱/۱/۲۱	نوزادان آسیب‌پذیر: ناسازگاری RH و ABO - زردی - فوتوتراپی، دارودرمانی، تعویض خون	خانم دکتر حاج فقها	*
۱۴۰۱/۱/۲۸	زایمان‌های آسیب‌پذیر (زایمان زودرس، دیررس، PROM)	خانم طاهری	*
۱۴۰۱/۲/۴	زایمان سریع، پرولاپس بند ناف و دیستوشی	خانم طاهری	*
۱۴۰۱/۲/۱۱	وضعیت آسیب‌پذیر جنین: IUFD، دیسترس تنفسی نوزاد، خفگی و احیا نوزادان	خانم طاهری	*
۱۴۰۱/۲/۱۸	حاملگی چندقلویی و مراقبت‌های لازم	خانم رجایی	*
۱۴۰۱/۲/۲۵	اختلالات مایع آمینوتیک در بارداری	خانم ستوده	*
۱۴۰۱/۳/۱	نازایی (تعریف، علامت، تشخیص و ...)	خانم رجایی	*

*	خانم ستوده	بیماری‌های قلبی و کم‌خونی‌ها در بارداری	۱۴۰۱/۳/۸
*	خانم ستوده	بیماری‌های عفونی و ویروسی و جراحی در بارداری (آپاندیسیت، TORCH، ایدز و ...)	۱۴۰۱/۳/۲۲
*	خانم طاهری	عوارض بعد زایمان (خونریزی، آمبولی، عفونت ادراری، آبسه و ...)	۱۴۰۱/۳/۲۹

* منظور اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی، محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه و ... است.
** لازم ذکر است که محتوای ضمیمه باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

۴. در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، مجموعه اسلاید، جزوه و ...) را به عنوان منبع مطالعه بیشتر به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید. (در سامانه قسمتی جداگانه برای این موارد در نظر گرفته شده است.)

منابع مطالعه بیشتر

- WWW.IRANMEDEX.COM
- [http://www.medscape.com](http://WWW.MEDSCAPE.COM)
- WWW.SID.IR

خودآزمون‌ها

- خودآزمون‌ها می‌توانند در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- در سامانه امکان طراحی انواع آزمون‌های تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ... وجود دارد.
- در نوع آزمون‌های تشریحی می‌توانید از دانشجو بخواهید که بعد از شرکت در آزمون با توجه به پاسخ ارائه شده شما، آزمون خود را تصحیح کند.
- شما می‌توانید از خودآزمون‌ها در زمان‌هایی که به علت مسافرت یا ... امکان تعامل در قالب تکالیف را ندارید، استفاده کنید.

۱. آیا برای درس خودآزمون در نظر گرفته‌اید؟ خیر بلی

در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون‌ها را ذکر کنید

شماره عنوان آزمون نوع آزمون مهلت پاسخ دادن دانشجویان مهلت ارائه بازخورد به تکالیف

مثال	کوییز درسی	نستی چهار جوابی جوابی	از ۱۴۰۰// تا ۱۴۰۰//	تا تاریخ / ۱۴۰۱
۱	تکالیف درسی	سوالات تشریحی یا چهار گزینه ای	از ۱۴۰۰// تا ۱۴۰۰//	تا تاریخ ۱۴۰۰//
۲	تکالیف درسی	سوالات تشریحی یا چهار گزینه	از ۱۴۰۰// تا ۱۴۰۰//	تا تاریخ / ۱۴۰۰
۳	تکالیف درسی	سوالات تشریحی یا چهار گزینه	از ۱۴۰۰// تا ۱۴۰۰//	تا تاریخ / ۱۴۰۰

تکالیف و پروژه‌های دانشجویان

فرایند یاددهی-یادگیری در این سیستم آموزشی از طریق تکالیف و تا حدی خودآزمون‌ها مدیریت می‌شود. در تعریف تکالیف به موارد زیر توجه کنید:

- پوشش بخش غیرحضورى درس از طریق تعریف تکالیف مناسب برای دانشجویان ضرورى است.
- در صورت تمایل برای بخش حضورى درس نیز می‌توانید تکالیف مناسبی را طراحی و ارائه نمایید.
- زمان‌بندی مناسب برای تکالیف در نظر بگیرید.
- تکالیف بهتر است بر مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان متمرکز باشد.
- این تکالیف با مفهوم پروژه پایان ترم تفاوت دارند. در این تکالیف هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است. اما در پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کار بردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.

در قسمتهای زیر پروژه پایان ترم و تکالیف درس خود را مشخص نمایید.

• تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکالیف	شرح تکالیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکالیف
مثال	تکالیف اول کلاسی	<p>در این تکالیف در یک پاراگراف کوتاه شرح دهید که مفهوم این عبارت چیست؟ "برنامه‌های درسی زیادی به صورت هم‌زمان به وجود آمده‌اند. تمام این برنامه‌ها باید همگرا و همسان شوند."</p> <p>در مورد کوریکولوم رشته پزشکی (یا اگر آشنایی شما کافی نیست کوریکولوم رشته خودتان) مصادیقی برای موارد زیر ذکر نمایید: برنامه درسی رسمی و غیر رسمی، برنامه درسی مخفی، برنامه درسی طراحی شده، آموزش داده شده و مورد سنجش واقع شده و برنامه درسی بی‌اثر</p>	<p>۱۲/۲۸ تا ۱۴۰۰ ۱۴۰۱/۱/۱۴</p>	<p>۱۴۰۱/۱/۳۰</p>	<p>مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه</p>

	<p>یک هفته بعد</p>	<p>طبق زمان بندی استاد مربوطه</p>	<p>- درمان های حمایتی در استفراغ های و خیم بارداری کدام است؟ - علائم بالینی در شناسایی پرفشارخونی کدام است؟</p>	<p>بارداری های آسیب پذیر (استفراغ های و خیم، اختلالات پرفشارخونی در بارداری)</p>	<p>۱</p>
	<p>یک هفته بعد</p>	<p>طبق زمان بندی استاد مربوطه</p>	<p>-علائم بالینی در تشخیص هر کدام از علل خون ریزی ها کدام است؟</p>	<p>بارداری های آسیب پذیر (خونریزی های سه ماهه اول و دوم، مشکلات همراه با خونریزی مانند DIC و ...)</p>	<p>۲</p>
	<p>یک هفته بعد</p>	<p>طبق زمان بندی استاد مربوطه</p>	<p>- مراقبت ها و آموزش هایی که به یک فرد دیابتیک در در بارداری می توان ارائه داد کدام است؟ - مراقبت ها و آموزش هایی که به یک بیمار هیپر و هیپو تیروئیدی در در بارداری می توان ارائه داد کدام است؟</p>	<p>بیماری های غدد داخلی (دیابت، تیروئید و اثر بر بارداری)</p>	<p>۳</p>
	<p>یک هفته بعد</p>	<p>طبق زمان بندی استاد</p>	<p>- مزایا و معایب سزارین را شرح دهید.</p>	<p>زایمان های تهاجمی (اپی زیاتومی، واکيوم، فورسپس، القاء زایمان، سزارین)</p>	<p>۴</p>

		مربوطه			
			عمده ترین صدمات به نوزاد در حین زایمان را نام ببرید.	صدمات زایمان به مادر و جنین	۵
مروری بر مباحث تدریس شده	یک هفته بعد	طبق زمان بندی استاد مربوطه	استرس سرما بیشتر در نوزاد نارس یا ترم عوارض ایجاد میکند؟ چرا نوزاد را دچار عوارض می کند؟	نوزادان آسیب پذیر: نارس، کم وزن، دیررس	۶
	یک هفته بعد	طبق زمان بندی استاد مربوطه	- ناسازگاری RH در کدام مادران رخ می دهد و درمان آن چیست؟	نوزادان آسیب پذیر: ناسازگاری RH و ABO - زردی - فوتوتراپی، دارودرمانی، تعویض خون	۷
				زایمان های آسیب پذیر (زایمان زودرس، دیررس، PROM)	۸
				زایمان سریع، پرولاپس بند ناف و دیستوشی	۹
				وضعیت آسیب پذیر جنین: IUGR، دیسترس تنفسی نوزاد، خفگی و احیا نوزادان	۱۰
	یک هفته	طبق زمان	۱- چهار مورد از عوارض حاملگی های چندقلویی را نام ببرد	حاملگی چندقلویی و مراقبت های لازم	۱۱

	بعد	بندی استاد مربوطه	۲- در کدام نوع دوقلویی احتمال عوارض مادری و نوزادی بیشتر است؟	
مروری بر مباحث تدریس شده			تفاوت AFI با DP چیست؟ میزان نرمال آن چقدر است؟	۱۲
	یک هفته بعد	طبق زمان بندی استاد مربوطه	- کدام علت نازایی شایعتر است و درمان های آن را نام ببرید.	۱۳-
اقداماتی درمانی و مراقبت های پرستاری آنها			مادران دارای ریسک متوسط بیماری قلبی را عنوان کنید.	۱۴
اقداماتی درمانی و مراقبت های پرستاری آنها			دوره کومون ایدز چقدر می باشد؟ دوره نهفته و بروز بیماری به چه صورت است؟	۱۵
			عوارض بعد زایمان (خونریزی، آمبولی، عفونت ادراری، آبسه و ...)	۱۶

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)

انمره	تکالیف یادگیری: انجام به موقع در زمان تعیین شده و درج در سیستم نوید
۵نمره	ارائه تکالیف بخش مربوط به هر استاد
۸.۵ نمره	آزمون های تکوینی
۵.۵ نمره	آزمون پایان ترم
۲۰ نمره	جمع

۲. شیوه آزمون کتبی نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)
آزمون نهایی تنها ۳۰٪ نمره کل را در برمی گیرد

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسؤول درس
خانم سارا ستوده

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه
خانم دکتر محبی