



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره « فرآیند یادگیری و اصول آموزش به بیمار »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: فرآیند یادگیری و اصول آموزش به بیمار	تعداد واحد: ۱ (۰/۵ واحد نظری ۰/۵ عملی) ۲۶ ساعت	
گروه هدف: دانشجویان پرستاری	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: پرستاری	شماره درس: ۱۶۰۲۳۶	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر فاطمه ویش فر	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: پرستاری
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: فلکه نمازی دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س) ایمیل: vizeshfar@yahoo.com تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۸ داخلی ۱۴۳ ساعات دسترسی به استاد: سه شنبه ها ۱۰-۱۲ 		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر زهرا ملازم	مرتبه علمی: استاد	گروه آموزشی: پرستاری
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، فلکه نمازی دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س) ایمیل: molazem@sums.ac.ir تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۸ داخلی ۱۳۸ ساعات دسترسی به استاد سه شنبه ها ۱۰-۱۲ 		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

در این درس ۱ واحدی دانشجویان کارشناسی پرستاری قادر خواهند بود که ضمن مرور مفاهیم کلی آموزش بزرگسالان راهبردهای آموزش موثر به بیماران و مددجویان را در راستای توسعه سلامت جامعه و افزایش کیفیت زندگی بیماران در عرصه های مختلف جامعه بکار بندند. در جهانی که بیماریهای مزمن و غیر مزمن آمار بالایی داشته و مرگ و میر فراوانی به دنبال دارد، دانشجویان پرستاری به عنوان کسانی که بیشترین تماس را با بیمار و خانواده وی دارند با آموزش و یادگیری آموزه های این درس قطعاً نقش مهمی برای کاهش عوارض بیماریها و استقلال بیماران و بهبود کیفیت زندگی آنها به عهده خواهند داشت با توجه به اهمیت و جذابیت آموزش مجازی ، و حرکت به طرف روشهای دانشجو محور این کلاس با روشهای مشارکتی ارائه می شود. محتوای این درس مبانی نظری و مهارت های لازم برای اجرای برنامه آموزش به بیمار را بر اساس اصول آموزش و روان شناسی پرورشی فراهم می کند. در این درس فراگیران با ویژگی های یادگیری و یاد دهی و روشهای آموزش و ارزشیابی برنامه آموزشی آشنا شده و استراتژی های لازم در راستای انجام آموزش به بیمار واقعی را فرا می گیرند.

اهداف درس

هدف کلی: آشنایی دانشجو با نظریه ها، مراحل و انواع روشهای فراگیری، تدوین و تنظیم فلسفه، اهداف کلی و جزئی بر اساس برنامه های آموزشی، کاربرد روشهای نوین و روش تعلیم و تعلم در امور آموزشی و ارزشیابی فعالیتهای آموزش پرستاری، آشنایی دانشجو با وسایل سمعی و بصری قواعد و محدودیتها و روش کاربرد آنها

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- ۱) فرایند آموزش و یادگیری را شرح دهد
- ۲) عوامل موثر، موانع و اصول یادگیری را توضیح دهد
- ۳) انواع یادگیری را مقایسه کند
- ۴) نحوه بررسی نیازهای آموزشی بیماران را شرح دهد
- ۵) اهداف کلی و رفتاری برای آموزش به بیمار بر اساس استانداردهای لازم بنویسد
- ۶) روشهای آموزش به بیمار (گفتگو و بحث گروهی، شبیه سازی، ایفای نقش، معرفی موردی، نمایش و ..) را مقایسه نماید
- ۷) نقش مواد و رسانه ها در امر آموزش (اسلاید ، فیلم ، ویدئو و سایر رسانه ها) را مقایسه نماید
- ۸) روشهای ارزشیابی آموزش به بیمار (ارزشیابی تکوینی ، نهائی ، ارزشیابی فرایند) بر اساس اهداف را شرح دهد

اهداف مهارتی دانشجو

- ۹) یک برنامه آموزش به بیمار را طراحی نماید
- ۱۰) با استفاده از رسانه مناسب برنامه آموزشی طراحی شده را به شکل محتوای مجازی تهیه نماید

اهداف نگرشی

- ۱۱) رعایت کد های اخلاقی در برخورد با بیماران
- ۱۲) رعایت اصول اخلاقی در تهیه محتوای آموزشی مجازی

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

این درس به شیوه تدریس گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی **Blended Learning** ارائه می شود. در شرایط عادی حدود ۷۰ درصد درس به شیوه حضوری و ۳۰ درصد با استفاده از شیوه های الکترونیکی ارائه می شود (شامل ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری نوید (، تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو، خودآزمون ها و ... و نیز کلاس مجازی برای رفع اشکال و ارتباطات تعاملی مستمر با استاد. کلیه محتواها و منابع آموزشی، خودآزمون ها و تکالیف و .. در صورت تمایل دانشجویان و صلاحدید اساتید بر روی سیستم مدیریت یادگیری نوید ارائه می شود. و نیز از شبکه های مجازی و ایمیل در صورت لزوم استفاده خواهد شد.

روش تدریس حضوری

سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کارگاه آموزشی

روش تدریس الکترونیکی

برگزاری کلاسهای آنلاین و آفلاین در سامانه نوید، LMS، سایر محیطهای مجازی

کار عملی

در این درس علاوه بر پرداختن به مبانی نظری آموزش به بیمار، آموزشهای نظری به کار گرفته می شود. فراگیران نسبت به موضوعات ارتقاء سلامت بیماران و خانواده ها حساس شده و نحوه طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزش به بیمار را تجربه و تمرین می کنند تا بدین شیوه نحوه برنامه ریزی آموزشی سلامت در آنها تقویت شود. دانشجویان بایستی با رعایت اصول علمی یک محتوای آموزشی الکترونیک برای بیماریهای شایع طراحی کنند. در صورت تمایل می توانند فرآیند آموزش به یک بیمار خاص را به شکل ایفای نقش در کلاس نمایش دهند.

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- غفاری ف، آموزش به بیمار و خانواده، نشر بشری، تهران
- عبدالعلیان م، روشهای تدریس و یادگیری در آموزش پرستاری و مامایی
- مهاجر ایروانی ت، اصول آموزش به بیمار، نشر سالمی
- Guilbert J.J, Educational handbook of health personnel, last Ed, Geneva :WH
- Harris S, Human communications. last Ed, Manchester, Black well.
- Copper J.M, class room teaching skill, last Ed, Lexington:DC. company

منابع آموزشی کمکی

- ملکی، حسن، "مقدمات برنامه ریزی درسی"، انتشارات سمت، آخرین چاپ
- Herrman JW. Creative teaching strategies for the nurse educator. F.A Davis. Philadelphia. Last ed
- Freeman J, Quality basic education: The development of competence. Last Ed, Paris Unesco
-

تجهیزات و امکانات آموزشی

- ویدئو پروژکتور
- دسترسی به سامانه نوید و دسترسی به کلاس مجازی
- شبکه های اجتماعی و پیام رسانهای متنی



نمره	شیوه ارزشیابی دانشجو	نوع ارزشیابی
۴	مشارکت فعال در کلاس (حضور و غیاب) ۱ نمره، حضور در کلاس با آمادگی قبلی و مشارکت با استاد در بحثها (۲ نمره) و ...، تحویل به موقع تکالیف (۱ نمره)	ارزشیابی تکوینی (میان دوره)
۲	• تکلیف جلسه آخر (مشارکت فعال در کارگاه آموزشی)	
۶	• امتحان پایان ترم	ارزشیابی پایانی (پایان دوره)
۸	• ارائه پروژه عملی	
۲۰		جمع کل

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به برنامه امتحانات در سایت دانشکده قسمت آموزش توجه بفرمایید

زمان ارائه درس: ترم دوم			سال ورودی:	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی پرستاری		
روش ارائه / رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز
سخنرانی - پرسش و پاسخ	دانشکده پرستاری	دکتر ویزشفر	• معرفی درس ، تعاریف آموزش و یادگیری، عوامل موثر بر یادگیری		طبق برنامه اداره کل آموزش	۱
بحث گروهی - پرسش و پاسخ	دانشکده پرستاری	دکتر ویزشفر	• تئوریهای یادگیری و انواع آن		طبق برنامه اداره کل آموزش	۲
بحث گروهی - پرسش و پاسخ	دانشکده پرستاری	دکتر ملازم	• نحوه بررسی نیازهای آموزشی بیماران و نوشتن اهداف کلی و رفتاری برای آموزش به بیمار		طبق برنامه اداره کل آموزش	۳
بحث گروهی - پرسش و پاسخ	دانشکده پرستاری	دکتر ملازم	• رسانه های آموزشی		طبق برنامه اداره کل آموزش	۴
بحث گروهی - پرسش و پاسخ	دانشکده پرستاری	دکتر ملازم	• روشهای آموزش به بیمار (گفتگو و بحث گروهی، شبیه سازی، ایفای نقش، معرفی موردی، نمایش و ..)		طبق برنامه اداره کل آموزش	۵
بحث گروهی - پرسش و پاسخ	دانشکده پرستاری	دکتر ویزشفر	• روشهای ارزشیابی آموزش به بیمار (ارزشیابی تکوینی ، نهائی ، ارزشیابی فرایند) بر اساس اهداف		طبق برنامه اداره کل آموزش	۶
کارگاه آموزشی	دانشکده پرستاری	دکتر ویزشفر	• کارگاه مرور مطالب ارائه شده و انجام مراحل برنامه ریزی آموزش به بیمار بر اساس سناریو فرضی		طبق برنامه اداره کل آموزش	۷
حضور	دانشکده پرستاری	دکتر ویزشفر - دکتر ملازم	• ارائه تکلیف آموزش به بیمار به شکل الکترونیک		طبق برنامه اداره کل آموزش	۸