



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره «نام درس»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
تعداد واحد: ۲ نظری	نام درس: بیماری‌های روان	
پیش‌نیاز درس: روانشناسی، بهداشت روان	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی پرستاری	
شماره درس: ۱۶۰۳۴۰	گروه آموزشی ارائه‌دهنده درس: روان پرستاری	
اطلاعات استاد مسئول درس		
گروه آموزشی: روان پرستاری	مرتبۀ علمی: استادیار	نام و نام خانوادگی: پوران توکلی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none">نشانی محل کار: میدان نمازی- دانشکده پرستاری- مامایی حضرت فاطمه (س)ایمیل: ptavakoli@sums.ac.irتلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۷ داخلی ۱۵۷ساعات دسترسی به استاد: سه‌شنبه‌ها از ۸ تا ۱۴		
اطلاعات استاد همکار درس		
گروه آموزشی: روان پرستاری	مرتبۀ علمی: دانشیار	نام و نام خانوادگی: مریم شایگان
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none">نشانی محل کار: دانشکده پرستاری شیرازایمیل: m2620.shaygan@gmail.comتلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۴۳ساعات دسترسی به استاد سه‌شنبه‌ها ساعت ۸ لغایت ۱۴		



جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

این واحد به منظور آشنایی دانشجویان با مبحث بیماری‌های روان ارائه گردیده است. انتظار می‌رود دانشجویان پس از آشنایی با بیماری‌های روان، با دانش کافی به بخش‌های روان‌پزشکی وارد شده و مراقبت جامع و علمی را به بیماران در بخش‌های اعصاب و روان ارائه دهند. جهت دستیابی به اهداف این واحد می‌بایست دانشجویان مفاهیم و مباحث مطرح‌شده در دروس روانشناسی و بهداشت روان که در ترم‌های قبل گذرانده‌اند، را مرور نموده و به خاطر داشته باشند. به نحوی که در ارائه مراقبت خود در قالب فرآیند روان پرستاری متمرکز واقع شوند.

اهداف درس

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با سیستم‌های طبقه‌بندی اختلالات، علل اختلالات روانی، درمان‌های دارویی و غیر دارویی، اختلالات سایکوتیک، اختلالات خلق، اختلالات اضطرابی، اختلالات تجزیه‌ای، اختلالات سوماتوفرم، اختلالات شناختی، اختلالات روانی جنسی، اختلالات سوءمصرف مواد، اختلالات شخصیت، فوریت‌های روان پرستاری

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

۱. انواع سیستم‌های طبقه‌بندی اختلالات روانی شناخته و آن‌ها را با یکدیگر مقایسه نماید.
۲. علائم کلی بیماری‌های روانی را دسته‌بندی کرده و توضیح دهد.
۳. درمان‌های دارویی بیماری‌های روانی در اختلالات روانی را تشریح نماید.
۴. درمان‌های غیر دارویی بیماری‌های روانی در اختلالات روانی را تشریح نماید.
۵. اختلالات اسکیزوفرنیا و مراقبت‌های پرستاری را مورد بحث قرار دهد.
۶. اختلالات خلقی (انواع افسردگی) و مراقبت‌های پرستاری را شرح دهد.
۷. اختلالات خلقی (انواع مانیا) و مراقبت‌های پرستاری را شرح دهد.
۸. انواع اختلالات اضطرابی، هراس، اختلالات فوبی PTSD, OCD و مراقبت‌های پرستاری را توضیح دهد.
۹. انواع اختلالات شبه جسمی، ساختگی، تمارض و مراقبت‌های پرستاری لازم را شرح دهد.
۱۰. انواع اختلالات تجزیه‌ای و مراقبت‌های پرستاری را مورد بحث قرار دهد.
۱۱. اختلالات شخصیت را طبقه‌بندی نموده و در مورد مراقبت‌های پرستاری لازم در اختلالات شخصیت توضیح دهد.
۱۲. انواع اختلالات روانی - جنسی و مراقبت‌های پرستاری را مورد بحث قرار دهد.
۱۳. انواع اختلالات شناختی (ارگانیک) و مراقبت‌های پرستاری را توضیح دهد.
۱۴. انواع اختلالات خواب و مراقبت‌های پرستاری را مورد بحث قرار دهد.
۱۵. اختلالات وابستگی و سوءمصرف مواد و مراقبت‌های پرستاری را مورد بحث قرار دهد.
۱۶. انواع فوریت‌های روان پرستاری و مراقبت‌های پرستاری را مورد بحث قرار دهد.

اهداف مهارتی

۱۷. توانایی دسته‌بندی علائم را کسب نماید.
۱۸. توانایی دسته‌بندی اختلالات روانی را کسب نماید.
۱۹. درمان‌های دارویی و موارد مصرف آن‌ها را شناسایی نماید.

۲۰. درمان‌های غیر دارویی و موارد مصرف آن‌ها را شناسایی نماید.

۲۱. مهارت‌های ارتباطی با بیمار را دارا بوده و بتواند مصاحبه درمانی با بیمار را پیش ببرد.

۲۲. علائم و مراقبت‌های لازم در اختلالات روانی بیان شده را، دسته‌بندی نماید.

اهداف نگرشی

۲۳. اهمیت دسته‌بندی علائم و اختلالات روانی را درک نماید

۲۴. اهمیت و تفاوت درمان‌های دارویی و غیر دارویی در اختلالات روانی را درک نماید.

۲۵. اهمیت فرآیند مراقبت پرستاری در هر کدام از اختلالات روانی بیان شده را درک نماید.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

این درس به صورت مشارکتی توسط اساتید گروه روان پرستاری شیوه تدریس گروهی ارائه می‌شود. رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی مدنظر قرار گرفته است.

۷۰ درصد محتوای آموزشی این درس به شیوه حضوری و ۳۰ درصد با استفاده از شیوه‌های الکترونیکی ارائه می‌شود (شامل ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری (نوید، تکالیف و فعالیت‌های یادگیری، تالار گفتگو، خود آزمون‌ها و ...). کلیه محتواها و منابع آموزشی، خود آزمون‌ها و تکالیف و... بر روی سیستم مدیریت یادگیری نوید ارائه می‌شود.

روش تدریس حضوری

سخنرانی، بحث، گروهی، پرسش و پاسخ، نمایش فیلم

روش تدریس الکترونیکی

تدریس آنلاین و اشتراک‌گذاری فایل ضبط‌شده (آفلاین)

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

طرح‌های مراقبت پرستاری کاترین فورتیناش؛ نویسنده: پاتریشیا هولودیورت؛ مترجم: محمد آقاجانی اندیشه رفیع دیوبی - - - :وزیری (شومیز) آخرین ویرایش
بهداشت روان (۲) - سعید واقعی - محسن کوشان - نشر جامع‌نگر - تهران - ۱۳۹۸
خلاصه روان‌پزشکی کاپلان و سادوک جلد ۱ بنجامین جیمز سادوک، ویرجینیا آلکوت سادوک، مترجم: دکتر فرزین رضاعی - ویراست یازدهم
۲۰۱۵
فوریتهای روانپزشکی - فرهاد شاملو - انتشارات ارجمند - تهران - ۱۳۹۶
طرح‌های مراقبت پرستاری - کاترین فورتیناش؛ نویسنده: پاتریشیا هولودیورت؛ مترجم: محمد آقاجانی - اندیشه رفیع - دیوبی:
۶۱۰،۷۳ - ۶۱۶ صفحه - وزیری (شومیز) - چاپ ۱ سال ۱۳۹۱

- Carson , V.B. (۲۰۰۰) . Mental Health Nursing.
- Fortinash, H.W. (۲۰۰۷) .Psychiatric Mental Health Nursing.
- Keltner etal. (۲۰۰۷). Psychiatric nursing.
- Mohr WK. (۲۰۰۳) psychiatric-mental health nursing.
- Varcarolis E.M. (۲۰۰۷). Psychiatric Nursing clinical guide assessment tools and diagnosis (wy ۱۶۰/ ۷ ۲۸۹ P ۲۰۰۷)
- Jakopac KA (۲۰۰۹). Psychiatric mental health case studies and care plans. (WM ۱۸،۲ / j ۲۵ P ۲۰۰۹)

منابع آموزشی کمکی

تجهیزات و امکانات آموزشی

-
-

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجوی	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• حضور فعال در جلسات کلاسی	۰/۵
	•	
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• اخذ نمره در آزمون میان ترم	۹/۵
	•	
	• اخذ نمره در آزمون پایان ترم	۱۰
جمع کل		

ارزشیابی برنامه: لطفاً در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

گروه هدف: دانشجویان کارشناسی پرستاری		سال ورودی: بهمن ۹۸	زمان ارائه درس: ۲-۱۴۰۰ (ترم دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰)				
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه / رسانه	
۱	شنبه ۱۴۰۱/۶/۲۶	۱۳-۱۵	• طبقه بندی بیماری های روانی	دکتر توکلی	دانشکده پرستاری حضرت فاطمه (س)	مجازی / اسامانه نوید	
۲	شنبه ۱۴۰۱/۷/۲	۱۳-۱۵	• درمان های دارویی بیماری های روانی	دکتر توکلی	دانشکده پرستاری حضرت فاطمه (س)	حضور	
۳	شنبه ۱۴۰۱/۷/۹	۱۳-۱۵	• درمان های غیر دارویی بیماری های روانی	دکتر توکلی	دانشکده پرستاری حضرت فاطمه (س)	حضور	
۴	شنبه ۱۴۰۱/۷/۱۶	۱۳-۱۵	• اختلال تجزیه ای	دکتر توکلی	دانشکده پرستاری حضرت فاطمه (س)	مجازی / اسامانه نوید	
۵	شنبه ۱۴۰۰/۷/۲۳	۱۳-۱۵	• اختلالات روانی - جنسی	دکتر توکلی	دانشکده پرستاری حضرت فاطمه (س)	حضور	
۶	شنبه ۱۴۰۱/۷/۳۰	۱۳-۱۵	• اختلالات ارگانیک (روانی - عضوی)	دکتر توکلی	دانشکده پرستاری حضرت فاطمه (س)	مجازی / اسامانه نوید	
۷	شنبه ۱۴۰۱/۸/۷	۱۳-۱۵	• اختلالات خواب	دکتر توکلی	دانشکده پرستاری حضرت فاطمه (س)	حضور	
۸	شنبه ۱۴۰۱/۸/۱۴	۱۳-۱۵	• اختلال وابستگی و سوء مصرف مواد	دکتر توکلی	دانشکده پرستاری حضرت فاطمه (س)	حضور	
۹	شنبه		آزمون میان ترم	دکتر توکلی	دانشکده پرستاری حضرت فاطمه (س)		
۱۰	شنبه ۱۴۰۱/۸/۲۱	۱۳-۱۵	• اختلالات مرتبط با نشانه جسمانی و مراقبت پرستاری	دکتر شایگان	دانشکده پرستاری حضرت فاطمه (س)	حضور	
۱۱	شنبه ۱۴۰۱/۸/۲۸	۱۳-۱۵	• اسکیزوفرنیا و مراقبت های پرستاری	دکتر شایگان	دانشکده پرستاری حضرت فاطمه (س)	حضور	
۱۲	شنبه ۱۴۰۱/۹/۵	۱۳-۱۵	• اختلالات شخصیت	دکتر شایگان	دانشکده پرستاری حضرت فاطمه (س)	حضور	
۱۳	شنبه ۱۴۰۱/۹/۱۲	۱۳-۱۵	• اختلال خلقی (افسردگی و مراقبت های پرستاری)	دکتر شایگان	دانشکده پرستاری حضرت فاطمه (س)	حضور	
۱۴	شنبه ۱۴۰۱/۹/۱۹	۱۳-۱۵	• اختلال خلقی (مانیا و مراقبت های پرستاری)	دکتر شایگان	دانشکده پرستاری حضرت فاطمه (س)	حضور	
۱۵	شنبه ۱۴۰۱/۹/۲۶	۱۳-۱۵	• اختلالات اضطرابی و مراقبت پرستاری	دکتر شایگان	دانشکده پرستاری حضرت فاطمه (س)	مجازی / اسامانه نوید	
۱۶	شنبه ۱۴۰۱/۱۰/۳	۱۳-۱۵	• اختلالات اضطرابی و مراقبت پرستاری	دکتر شایگان	دانشکده پرستاری حضرت فاطمه (س)	مجازی / اسامانه نوید	
۱۷	شنبه ۱۴۰۱/۱۰/۱۰	۱۳-۱۵	• فوریت های روان پرستاری	دکتر شایگان	دانشکده پرستاری حضرت فاطمه (س)	مجازی / حضور	

آزمون پایان ترم: چهارشنبه ۱۴۰۱/۱۰/۲۱ ساعت ۱۳-۱۵ دکتر شایگان