



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره « پرستاری بیماری های کودکان »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

| اطلاعات درس | | |
|--|---|-------------------------------------|
| تعداد واحد: ۳ واحد نظری | نام درس: پرستاری بیماری های کودکان | |
| پیش نیاز درس: پرستاری کودک سالم | گروه هدف: دانشجویان کارشناسی پرستاری | |
| شماره درس: ۱۶۰۳۳۸ | گروه آموزشی ارائه دهنده درس: کودکان و نوزادان | |
| اطلاعات استاد مسئول درس | | |
| گروه آموزشی: کودکان و نوزادان | مرتبه علمی: استادیار | نام و نام خانوادگی: دکتر شهپر باقری |
| اطلاعات تماس: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، میدان نمازی، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س) شیراز ایمیل: bagheri.shahpar@yahoo.com تلفن محل کار: ۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۶۵ | | |

| اطلاعات استاد همکار درس | | |
|---|----------------------|---|
| گروه آموزشی: کودکان و نوزادان | مرتبه علمی: استادیار | نام و نام خانوادگی: دکتر ندا جمالی مقدم |
| اطلاعات تماس: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، میدان نمازی، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س) شیراز ایمیل: nedajamali21@yahoo.com تلفن محل کار: ۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۵۷ | | |

| اطلاعات استاد همکار درس | | |
|--|----------------------|---|
| گروه آموزشی: کودکان و نوزادان | مرتبه علمی: استادیار | نام و نام خانوادگی: دکتر میترا سلطانیان |
| اطلاعات تماس: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، میدان نمازی، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س) شیراز ایمیل: mitsoltan@yahoo.com تلفن محل کار: ۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۶۶ | | |



اطلاعات استاد همکار درس

گروه آموزشی: کودکان و نوزادان

مرتبه علمی: استادیار

نام و نام خانوادگی: دکتر زهرا هادیان شیرازی

اطلاعات تماس:

- نشانی محل کار: شیراز، میدان نمازی، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) شیراز
- ایمیل: zhadian@sums.ac.ir
- تلفن محل کار: ۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۵۹

اطلاعات استاد همکار درس

گروه آموزشی: کودکان و نوزادان

مرتبه علمی: استادیار

نام و نام خانوادگی: دکتر زهرا جمشیدی

اطلاعات تماس:

- نشانی محل کار: شیراز، میدان نمازی، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) شیراز
- ایمیل:
- تلفن محل کار: ۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۶۵

اطلاعات استاد همکار درس

گروه آموزشی: کودکان و نوزادان

مرتبه علمی: مربی

نام و نام خانوادگی: مریم پران

اطلاعات تماس:

- نشانی محل کار: شیراز، میدان نمازی، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) شیراز
- ایمیل: mparan90@gmail.com
- تلفن محل کار: ۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۴۷

**معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)**

در این واحد درسی، با استفاده از مهارت‌های تفکر انتقادی، براساس فرآیند پرستاری و مراقبت خانواده محور، دانشجو با انواع مشکلات سلامتی نوزادان و کودکان، کاربرد روش‌های مراقبتی و اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده آشنا می‌شود. این درس به دانشجو کمک می‌نماید که آموخته‌های قبلی خود در زمینه کودک سالم را با اثرات مشکلات سلامتی و بیماری بر سیستم‌های مختلف بدن و ارائه مداخلات مناسب پرستاری در نوزادان و کودکان، تلفیق نماید. انتظار می‌رود دانشجویان عزیز علاوه بر آشنایی با اصول و مفاهیم اختلالات و بیماری‌های نوزادان و کودکان، با مطالعه و پیگیری منظم و رعایت توالی مباحث و مشارکت فعال در بحث‌ها و انجام به موقع تکالیف و آزمون‌های تعیین شده، توانمندی خود را در زمینه آموزش، نوتوانی و مراقبت‌های پرستاری خانواده محور جهت رفع مشکلات سلامتی شایع در نوزادان و کودکان را در طی بیماری و بستری ارتقا بخشند.

اهداف درس

هدف کلی: کمک به دانشجو جهت تلفیق آموخته‌های قبلی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن کودک و خانواده، مفاهیم و روش‌های مراقبتی و کلیات تکامل بیولوژیکی دستگاه‌های مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت حالت‌های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات مناسب پرستاری.

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی: دانشجو قادر باشد:

- ۱) راه‌های برقراری ارتباط سازنده با کودکان سنین مختلف را توضیح دهند.
- ۲) مفاهیم کلی مرتبط با روش‌های مراقبتی اطفال را توضیح دهند.
- ۳) بستری شدن کودک در بیمارستان در سنین مختلف را توضیح دهند.
- ۴) مشخصات نوزاد سالم و مراقبت‌های دوران نوزادی را توضیح دهند.
- ۵) مشخصات نوزاد نارس - دیر رس و مراقبت‌های لازم را توضیح دهند.
- ۶) مشکلات نوزادان پرخطر را توضیح دهند.
- ۷) جان‌دیس در نوزادان، راه‌های درمان و مراقبت‌های لازم را توضیح دهند.
- ۸) مشکلات متابولیک نوزادان (هیپوتیروئیدیسیم مادرزادی - فنیل کتوبوری - گالاکتوزومی) را توضیح دهند.
- ۹) ناهنجاری‌های دستگاه گوارش (شکاف لب و کام، آترزی مری، فیسچول مری، نای، تنگی پیلور، ریفلاکس گاستروازوفاژیال، فتق دیافراگمی، آمفالوسل، هیرشپرونک - مقعد بسته - انواژیناسیون - سلیاک) را توضیح دهند.
- ۱۰) ناهنجاری‌های سیستم عصبی (اسپینال بیفیدا - مننگوسل - میلومننگوسل - آنسفالوسل - - هیدروسفالی) را توضیح دهند.
- ۱۱) اختلالات آب و الکترولیتها را توضیح دهند.
- ۱۲) اختلالات خون (کم خونی فقر آهن - تالاسمی - هموفیلی - لوسمی حاد) و G^6PD را توضیح دهند.
- ۱۳) اختلالات تنفسی (سندرم کروپ - پنومونی) را توضیح دهند.
- ۱۴) اختلالات تنفسی (فیبروز کیستیک - آسم) را توضیح دهند.
- ۱۵) بیماری‌های مادرزادی قلبی در کودکان را توضیح دهند.
- ۱۶) اختلالات سیستم عصبی (تشنج در نوزادان و کودکان - فلج مغزی - تشنج ناشی از تب) را توضیح دهند.
- ۱۷) ناهنجاری‌های دستگاه ادراری - تناسلی (هیدروسل - هیپوسپادیا - اپیسپادیا - کریپتوکیدیم - اکستروفی مثانه - دوجنسی) را توضیح دهند.
- ۱۸) اختلالات کلیوی (عقونتهای ادراری - ریفلاکس مثانه به حالب - تومور ویلمز - سندرم نفروتیک - گلومرونفریت) را توضیح دهند.
- ۱۹) ناهنجاری‌های و اختلالات اسکلتی - عضلانی - دررفتگی مادرزادی مفصل هیپ - پاچماقی - استئومیلیت - آرتريت روماتوئید را توضیح دهند.



۲۰ اختلالات شناختی و حسی (سندرم دوان - عقب ماندگی ذهنی ناشنوایی - نابینایی با تأکید بر پیشگیری و توانبخشی و مراقبت از کودکان) را توضیح دهند.

۲۱ بیماریهای شایع دوران کودکی (ویلسون - کالآزار - دیابت) را توضیح دهند.

۲۲ ویژگی های کودک در حال احتضار (عکس العمل کودک، خانواده مشرف به مرگ کودک، مراقبت های خانواده و کودک در حال احتضار و مراقبتهای پرستاری) را توضیح دهند.

اهداف مهارتی

- دانشجو قادر باشد بررسی و مراقبت پرستاری خانواده محور جهت نوزاد پرخطر، دچار آنومالیاها و یا اختلالات متابولیک، در طی بیماری و یا بستری را با تأکید بر مشارکت خانواده به عنوان منبع خوب اطلاعات به اجرا درآورد.
- دانشجو قادر باشد بررسی و مراقبت پرستاری خانواده محور جهت کودکان دارای نیازهای خاص، دچار اختلالات حاد، بیماریهای مزمن و معلولیت، اختلالات شناختی و حسی و یا کودک در حال احتضار در طی بیماری و یا بستری تدوین و به اجرا درآورد.
- ارزیابی صحیح و دقیقی از کودکان را با توجه به مشکلات مختلف و مبتنی بر تشخیص های پرستاری انجام می دهد.
- با توجه به تشخیص های پرستاری، طرح مراقبت از کودکان را برای نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی تنظیم و اجرا می کند.
- تجهیزات و امکانات موجود را به نحو صحیح بکار می گیرد.
- با کاربرد فرآیند پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری برنامه های مراقبتی از کودکان بیمار را تنظیم کرده و بر حسب اولویت نیاز، اجرا می کند.
- با توجه به نیازهای کودکان و نوجوانان، برنامه آموزشی تنظیم و در شرایط بالینی او را در زمینه های مختلف مانند فعالیت و استراحت، رژیم غذایی، چگونگی به کارگیری داروها و پیشگیری از عوارض آموزش می دهد.

اهداف نگرشی

- فراگیر در تمام مراحل مختلف تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع مفاهیم درس بیماری های کودکان توجه نشان می دهد.
- فراگیر در مراحل مختلف تدریس در بحث های گروهی فعالانه شرکت می کند.
- معتقد به این است که بدانند جهت هر یک از شرایط مختلف بیماری چه برنامه های مراقبتی طراحی گردد.
- در مراقبت از نوزاد، کودک و خانواده متعهد به بکارگیری منابع معتبر علمی و به روز با تلفیق حداکثری آموخته ها و توانایی های خود باشد.
- معتقد به تداوم درمان کودک پس از ترخیص و در محیط های اجتماعی (مراقبت جامعه نگر) می باشد.
- خود را ملزم به رعایت اصول مراقبت های پرستاری از نوزادان و کودکان سنین مختلف می داند و بر اساس آن و با استفاده از فرایند پرستاری بر حسب پاتوفیزیولوژی بیماری ها و شرایط بیمار برنامه مراقبتی را برنامه ریزی، اجرا و پایش می کند.
- خود را ملزم به رعایت اصول مراقبت خانواده محور و بر اساس شرایط نوزادان و کودکان می داند.
- خود را ملزم به رعایت اصول ارتباط پرستار-بیمار و خانواده برای حفظ کرامت آنان و رعایت اخلاق حرفه ای در ارائه مراقبت ها می داند.



روش ارائه درس

راهبرد آموزشی: این درس به شیوه تدریس ترکیبی به صورت ارائه آفلاین یا آنلاین و حضوری ارائه می‌گردد.

روش تدریس حضوری سخنرانی استاد، بحث و گفتگو با دانشجویان، تکالیف کلاسی و دادن بازخورد.

روش تدریس الکترونیکی ارائه محتوای الکترونیکی تدریس آفلاین توسط استاد و بارگذاری تکلیف مرتبط در سامانه نوید و یا ارائه تدریس آنلاین و حضور دانشجویان در محیط LMS

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- ۱) Ball, Jxbindler, R. Pediatric Nursing, Appletons Lenge & schuster comp. Last ed.
- ۲) Donna.W & ctal. Maternal child nursing care. Last ed.
- ۳) Thompson's Pediatric Nursing. (8th Ed.) Philadelphia: W.B. Saun ders.
- ۴) Whaley & Wong' s. D. Nursing care of infant and children Mosby year inc Last ed
- ۵) Maternal and child health nursing care of the childbearing and childrearing family lippincot Williams and wiking philade. Last ed.
- ۶) Maternal.newborx Nursing. Lippincott willams. Philadelphia. Last ed
- ۷) Stockman James. Nursing care of children. Schulte, E.B., Price. D.L. Gwin, Gwin, J.F. last ed.
- ۸) ونگ. درسنامه پرستاری کودکان ترجمه سونیا آرزو مانیانیس، مهناز شوقی - مهناز سنجرى. تهران: جامعه نگر: سالمی، آخرین ویرایش
- ۹) نلسون : بیماریهای نوزادان، آخرین ویرایش

• منابع آموزشی کمکی

مقالات به روز، معتبر و مرتبط با هر جلسه

تجهیزات و امکانات آموزشی

• کامپیوتر و مانیتور، فلش مموری، اینترنت

| نمره | شیوه ارزشیابی دانشجو | نوع ارزشیابی |
|------|----------------------------|------------------------------|
| ۱ | مشارکت فعال در بحث و گفتگو | ارزشیابی تکوینی (میان دوره) |
| ۹ | آزمون میان دوره | |
| ۱ | تکالیف | |
| ۹ | آزمون پایان دوره | ارزشیابی پایانی (پایان دوره) |
| ۲۰ | | جمع کل |

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

| گروه هدف: دانشجویان کارشناسی پرستاری | | سال ورودی: | زمان ارائه درس: ترم دوم | | |
|--------------------------------------|-------|------------|--|----------------------|-------------------------------|
| روز | تاریخ | ساعت | عنوان جلسات | استاد | مکان کلاس / روش ارائه / رسانه |
| ۱ | | | معرفی درس، آشنایی با اهداف، راه‌های برقراری ارتباط سازنده با کودکان سنین مختلف و کودک بستری در بخش و نقش پرستار | خانم دکتر جمشیدی | دانشکده پرستاری |
| ۲ | | | تأثیر بستری شدن کودک در بیمارستان در سنین مختلف و آمادگی کودک جهت بستری از پذیرش تا مراقبت در منزل | خانم پران | دانشکده پرستاری |
| ۳ | | | ناهنجاریهای دستگاه ادراری، تناسلی (هیدروسل، هیپوسپادیا، اپیسپادیا، کریپتوکیدزیم، اکستروفی مثانه، دوجنسی) | خانم دکتر جمالی مقدم | دانشکده پرستاری |
| ۴ | | | بررسی مشکلات متابولیک نوزادان (هیپوتیروئیدیسم مادرزادی، فنیل کتونوری، گالاکتوزومی) | خانم پران | دانشکده پرستاری |
| ۵ | | | اختلالات کلیوی (عفونتهای ادراری، ریفلکس مثانه به حالب، تومور ویلمز، سندرم نفروتیک، گلومرونفریت) | خانم پران | دانشکده پرستاری |
| ۶ | | | بررسی و مشخصات نوزاد سالم و مراقبت‌های دوران نوزادی | خانم دکتر هادیان | دانشکده پرستاری |
| ۷ | | | بررسی مشکلات نوزادان پرخطر | خانم دکتر جمشیدی | دانشکده پرستاری |
| ۸ | | | مشخصات نوزاد نارس - دیر رس و مراقبت‌های لازم | خانم پران | دانشکده پرستاری |
| ۹ | | | جان‌دیس در نوزادان - راه‌های درمان و مراقبت‌های لازم | خانم دکتر هادیان | دانشکده پرستاری |
| ۱۰ | | | بیماری‌های مادرزادی قلبی در کودکان | خانم دکتر هادیان | دانشکده پرستاری |
| ۱۱ | | | اختلالات سیستم عصبی (تشنج در نوزادان و کودکان، فلج مغزی، تشنج ناشی از تب) | خانم دکتر باقری | دانشکده پرستاری |
| ۱۲ | | | مفاهیم کلی مرتبط با روش‌های مراقبتی اطفال، آمادگی جهت تشخیص و روش‌های درمان، ایمنی، روش‌های مختلف تغذیه و روش‌های مربوط به دفع روده‌ای | خانم دکتر جمالی مقدم | دانشکده پرستاری |
| ۱۳ | | | ناهنجاریهای دستگاه گوارش (شکاف لب و کام - آترزی مری - فیسچول مری - نای، تنگی پیلور - ریفلکس گاسترو ائوزفاژیا - فتق دیافراگمی و آمفالوسل) | خانم دکتر سلطانیان | دانشکده پرستاری |



| | | | | | |
|----|---------------------------|--|-----------------------------------|-----------------|---------|
| ۱۴ | طبق برنامه اداره کل آموزش | ادامه‌ی ناهنجاریهای دستگاه گوارش (هیرشپرونک، مقعد بسته، انواژیناسیون و سلیاک) | خانم دکتر سلطانیان | دانشکده پرستاری | حضور |
| ۱۵ | طبق برنامه اداره کل آموزش | اختلالات آب و الکترولیتها | استاد مدعو (اساتید دانشکده پزشکی) | دانشکده پرستاری | حضور |
| | | امتحان میان دوره شامل جلسات یکم تا یازدهم | اساتید گروه | دانشکده پرستاری | حضور |
| ۱۶ | طبق برنامه اداره کل آموزش | اختلالات خون (کم خونی فقر آهن- تالاسمی- هموفیلی) و G ^۱ PD | خانم دکتر هادیان | دانشکده پرستاری | حضور |
| ۱۸ | طبق برنامه اداره کل آموزش | اختلالات تنفسی (سندرم کروب- پنومونی) | خانم دکتر سلطانیان | دانشکده پرستاری | حضور |
| ۱۹ | طبق برنامه اداره کل آموزش | ادامه اختلالات تنفسی (فیبروز کیستیک - آسم) | خانم دکتر سلطانیان | دانشکده پرستاری | حضور |
| ۲۰ | طبق برنامه اداره کل آموزش | ناهنجاریهای سیستم عصبی (اسپینا بیفیدا، آنسفالوسل، مننگوسل، میلو مننگوسل، هیدروسفالی) | خانم دکتر هادیان | دانشکده پرستاری | غیرحضور |
| ۲۱ | طبق برنامه اداره کل آموزش | ناهنجاریهای و اختلالات اسکلتی، عضلاتی، دررفتگی مادرزادی مفصل هیپ، پاچماقی، اسئومیلیت- آرتريت روماتوئید | خانم دکتر باقری | دانشکده پرستاری | حضور |
| ۲۲ | طبق برنامه اداره کل آموزش | اختلالات شناختی و حسی (سندرم دوان- عقب ماندگی ذهنی ناشنوایی- نابینایی با تأکید بر پیشگیری و توانبخشی و مراقبت از کودکان) | خانم دکتر باقری | دانشکده پرستاری | غیرحضور |
| ۲۳ | طبق برنامه اداره کل آموزش | بیماریهای شایع دوران کودکی (ویلسون- کالآزار- دیابت) | خانم دکتر باقری | دانشکده پرستاری | حضور |
| ۲۴ | طبق برنامه اداره کل آموزش | کودک در حال احتضار (عکس العمل کودک- خانواده مشرف به مرگ کودک- مراقبت های خانواده و کودک در حال احتضار و مراقبتهای پرستاری) | خانم دکتر جمالی مقدم | دانشکده پرستاری | حضور |
| | | آزمون پایان دوره طبق برنامه امتحانات | اساتید گروه | دانشکده پرستاری | حضور |