

هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره «نام درس»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
تعداد واحد: ۲	نام درس: بهداشت روان	
پیش نیاز درس: ندارد	گروه هدف: دانشجویان پرستاری	
شماره درس: ۱۶۰۳۳۹	گروه آموزشی ارائه دهنده درس: روان پرستاری	
اطلاعات استاد مسئول درس		
گروه آموزشی: روان پرستاری	مرتبۀ علمی: دانشیار	نام و نام خانوادگی: مالک فریدونی مقدم
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none">نشانی محل کار: دانشکده پرستاری شیرازایمیل: malekfreidooni@sums.ac.irتلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۱۵ساعات دسترسی به استاد سه شنبه‌ها ساعت ۸ لغایت ۱۴		

اطلاعات استاد همکار درس		
گروه آموزشی: روان پرستاری	مرتبۀ علمی: دانشیار	نام و نام خانوادگی: دکتر مریم شایگان
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none">نشانی محل کار: میدان نمازی- دانشکده پرستاری-مامایی حضرت فاطمه(س)ایمیل:تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۲۵ساعات دسترسی به استاد		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
بهداشت روان یا سلامت روان به معنی سلامت هیجانی و روان‌شناختی است، به شکلی که فرد بتواند از تفکر و توانایی‌های خود استفاده کند، در جامعه عملکرد داشته باشد و نیازهای معمول زندگی روزمره را برآورده سازد. پیشگیری از پیدایش بیماری‌های روانی و سالم کردن محیط روانی از نیازهای اولیه تأمین بهداشت روانی محسوب می‌شود. فردی که می‌تواند به فشارهای معمول زندگی روزمره غلبه کند و یک زندگی مستقل داشته باشد را می‌توان به‌عنوان یک فرد دارای سلامت روان معرفی کرد. باید دقت داشته باشیم که از مهم‌ترین مؤلفه‌های سلامت یک جامعه، توجه به بهداشت روان می‌باشد. از این رو لازم است پرستاران با کسب دانش و مهارت و نگرش مناسب در حوزه بهداشت روان، سلامت روانی را در جامعه توسعه بخشند.

اهداف درس

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی بهداشت روان، انسان و نیازهای اساسی او، مفهوم خویشتن، علل و عوامل مؤثر در بروز بیماری‌های روانی و طرق پیشگیری از آنها با تأکید بر مراقبت‌های اولیه بهداشت روان در مراحل مختلف رشد و ارائه مداخلات منطقی در جهت حفظ و توسعه سلامت روان فرد، خانواده و جامعه

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- ۱) اهمیت بهداشت روان را شرح دهد.
- ۲) اصول سلامت روان را بیان کند.
- ۳) تنش‌زاهای تصویر ذهنی از جسم را بیان کند.
- ۴) تنش‌زاهای اعتمادبه‌نفس را تعریف کند.
- ۵) تعریف استرس را بیان کند.
- ۶) طبقه‌بندی استرسورها را بیان کند.
- ۷) انواع اختلالات در فرم فکر را توضیح دهد.
- ۸) انواع اختلالات در جریان فکر را بیان کند.
- ۹) علائم خلقی اختلالات را توضیح دهد.
- ۱۰) آشفتگی‌های مربوط به عاطفه را شرح دهد.
- ۱۱) آشفتگی‌های رفتار حرکتی بیماران را توضیح دهد.
- ۱۲) مراحل مصاحبه را بیان کند.
- ۱۳) طرز گرفتن تاریخچه بیماری روانی را از ابعاد مختلف بیان نماید.
- ۱۴) اصول معاینه روانی را شرح دهد.
- ۱۵) مراحل ارتباطی درمانی را بیان کند.
- ۱۶) طبقه‌بندی عوامل مؤثر بیماری‌های روانی را بیان کند.
- ۱۷) نیازهای اساسی انسان را از دیدگاه مازلو تعریف کند.
- ۱۸) اهمیت ارضاء نیازها در ایجاد سلامت روان را شرح دهد.
- ۱۹) عوامل مؤثر بر بهداشت روانی در محیط کار را نام ببرد.
- ۲۰) نقش مذاهب الهی در درمان بیماری‌های روانی را شرح دهد.

اهداف مهارتی

- ۲۱) مهارت سازگاری با استرس را به‌خوبی بکار بندد.
- ۲۲) اصول ارتباط مؤثر را در زندگی روزمره و در محیط‌های درمانی بکار گیرد.
- ۲۳) مراحل و اجزاء فرایند روان پرستاری را بنویسد.

اهداف نگرشی

- ۲۴) اهمیت مهارت سازگاری با استرس را درک کند.
- ۲۵) اصول ارتباط مؤثر را در زندگی روزمره رعایت کند.
- ۲۶) ارتباط درمانی مناسب با بیمار را رعایت کند.

روش ارائه درس

این درس به شیوه تدریس گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی **Blended Learning** ارائه می‌شود. در شرایط عادی حدود ۷۰ درصد درس به شیوه حضوری و ۳۰ درصد با استفاده از شیوه‌های الکترونیکی ارائه می‌شود (شامل ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری (نوید، تکالیف و فعالیت‌های یادگیری، تالار گفتگو، خود آزمون‌ها و ...). کلیه محتواها و منابع آموزشی، خود آزمون‌ها و تکالیف و .. بر روی سیستم مدیریت یادگیری نوید ارائه می‌شود.

روش تدریس حضوری

سخنرانی کوتاه استاد و بحث و گفتگو

روش تدریس الکترونیکی

به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت‌های یادگیری، تالار گفتگو و خود آزمون

منابع آموزشی

۱. طرح‌های مراقبت پرستاری - کاترین فورتیناش ؛ نویسنده: پاتریشیا هولودی ورت ؛ مترجم: محمد آفاجانی - اندیشه رفیع تهران . آخرین ویرایش
۲. بهداشت روان (۱) - سعید واقعی - محسن کوشان - نشر جامع‌نگر - تهران . آخرین ویرایش
3. Boyd, Ann Mary. *Psychiatric Nursing, contemporary practice..* Philadelphia, Lippincott. Last ed
4. Carson, V.B . *Mental Health Nursing .* Lsat edition.
5. Keltner , N.L. *Psychiatric Nursing ,* Lsat edition.
6. Jakopac KA. *Psychiatric mental health case studies and care plans.* Last ed

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	آزمون میان ترم	۱۰
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	آزمون پایان ترم	۹/۵
	حضور فعال در جلسات کلاسی	۰/۵
جمع کل		۲۰

ارزشیابی برنامہ: لطفاً در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.

جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

گروه هدف: دانشجویان پرستاری		سال ورودی: بهمن	زمان ارائه درس: ترم اول			
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه / رسانه
۱	مطابق با برنامه اداره کل آموزش		سلامت روانی	دکتر مریم شایگان	دانشکده ی پرستاری و مامائی	سامانه نوید
۲			مفهوم خود و عزت نفس			
۳			استرس و سازگاری با آن			
۴			نشانه شناسی بیماری های روانی ۱			
۵			نشانه شناسی بیماری های روانی ۲			
۶			نشانه شناسی بیماری های روانی ۳			
۷			نحوه اخذ شرح حال و مصاحبه با بیمار روانی ۱			
۸			نحوه اخذ شرح حال و مصاحبه با بیمار روانی ۲			
۹			میان ترم			
۱۰			ارتباط	دکتر مالک فریدونی مقدم		
۱۱			تکنیک های ارتباط و مراحل ارتباط درمانی و کاربرد آن			
۱۲			روان پرستاری و نقش های مختلف روان پرستار			
۱۳			علل و عوامل مؤثر در ایجاد بیماری های روانی ۱			
۱۴			علل و عوامل مؤثر در ایجاد بیماری های روانی ۲			
۱۵			انسان، نیازها و توانایی های او			
۱۶			بهداشت روانی در محیط کار			
۱۷			نقش مذاهب الهی در پیشگیری و درمان بیماری های روانی			
۱۸			آزمون پایان ترم			