



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره « پرستاری سلامت فرد و خانواده »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

| اطلاعات درس | | |
|--|-----------------------|------------------------------------|
| نام درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده | تعداد واحد: ۱,۵ نظری | |
| گروه هدف: دانشجویان کارشناسی پرستاری | پیش نیاز درس: ندارد | |
| گروه آموزشی ارائه دهنده درس: سلامت جامعه و سالمندی | شماره درس: ۱۶۰۳۲۵ | |
| اطلاعات استاد مسئول درس | | |
| نام و نام خانوادگی: دکتر سرور جوانمردی فرد | مرتبه علمی: استاد یار | گروه آموزشی: سلامت جامعه و سالمندی |
| اطلاعات تماس: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: دانشکده پرستاری مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: soror.javanmardi@yahoo.com تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۱ داخلی ساعات دسترسی به استاد: ۸-۱۴ | | |

| اطلاعات استاد همکار درس | | |
|--|------------------|------------------------------------|
| نام و نام خانوادگی: خانم پاک نیت | مرتبه علمی: مربی | گروه آموزشی: سلامت جامعه و سالمندی |
| اطلاعات تماس: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: دانشکده پرستاری مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: pakniat_a@sums.ac.ir تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۱ داخلی ۱۴۵ ساعات دسترسی به استاد: ۸-۱۴ | | |

| اطلاعات استاد همکار درس | | |
|---|---------------------|------------------------------------|
| نام و نام خانوادگی: دکتر زهرا کشتکاران | مرتبه علمی: دانشیار | گروه آموزشی: سلامت جامعه و سالمندی |
| اطلاعات تماس: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: دانشکده پرستاری مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: zahra_keshtkaran@yahoo.com تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۱ داخلی ۱۴۵ ساعات دسترسی به استاد: ۱۳-۱۵ | | |

| معرفی درس |
|---|
| این درس مبانی نظری و مهارت‌های لازم برای انجام مداخلات پرستاری جهت ارتقاء سلامت فرد و خانواده و پیشگیری و ایجاد راه حل مناسب جهت برطرف شدن مشکلات خانواده را بر اساس اصول حرفه ای و مبتنی بر ارتباط حرفه ای فراهم می‌کند. در این درس فراگیران با نحوه اجرای فرآیند پرستاری جهت برطرف نمودن مشکلات خانواده و تنظیم برنامه‌های ارتقاء سلامت فرد و خانواده آشنا شده و استراتژی‌های لازم در راستای تغییر و اصلاح مشکلات موجود در خانواده را فرا می‌گیرند. در این درس علاوه بر آشنایی با خانواده بهداشت فردی و مراحل تکامل خانواده هم مورد بررسی قرار گرفته و جنبه‌های کاربردی آن نیز تجزیه و تحلیل می‌گردد. |
| اهداف درس |
| هدف کلی: فراهم نمودن مبانی نظری و مهارت‌های لازم جهت ارائه مراقبت خانواده محور |
| اهداف اختصاصی |
| اهداف شناختی |
| ۱) مفاهیم، انواع و وظایف خانواده را توضیح دهد. |
| ۲) خانواده از دیدگاه اسلام را تشریح نماید. |
| ۳) اصول بهداشت فردی و سلامت خانواده را توضیح دهد. |
| ۴) مراحل تکامل خانواده: وظایف خانواده و نیازهای سلامت در هر مرحله را بیان کند. |
| ۵) ساختار فعالیت‌های خانواده را شرح دهد. |
| ۶) اصول بازدید منزل و به کارگیری فرآیند پرستاری در خانواده را شرح دهد. |
| ۷) مشکلات خانواده‌های آسیب‌پذیر را به بحث بگذارد. |
| ۸) بحران در خانواده‌ها و روش‌های تطابق با آن را توضیح دهد. |
| ۹) انواع سوء رفتار در خانواده (کودک آزاری و سالمند آزاری و...) و پیامدهای آن را تشریح نماید. |
| ۱۰) تأثیر اعتیاد بر خانواده را بحث کند. |
| ۱۱) معلولیت و انواع آن را شرح دهد. |
| ۱۲) تأثیر اطلاق بر خانواده را بحث کند. |
| اهداف مهارتی |
| ۱۳) یک خانواده آسیب‌پذیر را بر اساس یکی از مدل‌های آسیب‌پذیر بررسی نماید و یک برنامه مراقبتی بر اساس فرآیند پرستاری تدوین نماید. |
| اهداف نگرشی |
| ۱۴) اصول طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه‌های ارتقاء سلامت فرد و خانواده را جهت تدوین برنامه ریزی خدمات بهبود سلامت فرد و خانواده و افزایش کیفیت زندگی در آن‌ها در نظر بگیرد. |



روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

این درس به شیوه تدریس گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی (Blended Learning) ارائه می شود. ۷۰ درصد به شیوه حضوری و ۳۰ درصد با استفاده از شیوه های الکترونیکی شامل ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری نوید ، تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو ، خودآزمون ها و ... کلاس آنلاین در ادوبی کانکت/ اسکایپ ارائه می گردد.

روش تدریس حضوری

سخنرانی استاد، بحث و گفتگو توسط دانشجویان

روش تدریس الکترونیکی

- شیوه های همزمان : ارائه کنفرانس به شیوه وبینار
- شیوه های غیر همزمان : به اشتراک گذاری محتواها و منابع علمی و تکالیف در سامانه نوید

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- Bowden V R , Greenberg CS. Children and their families (۲۰۱۰). ۲th Ed. Wolter kluwer Lippincott, williams & wilkins.
- Allender TA, Rector Ch, Warner KD. Community Health Nursing Promoting & protecting the public health (۲۰۱۴) . Wolter kluwer Lippincott, williams & wilkins.
- Friedman MM, Bowden VR, Jones EG. Family nursing research; theory & practice; (۲۰۰۳), ۵ th Ed; Prentice Hall.
- Stanhope M , Lancaster J . Community & public health nursing. (۲۰۲۰), ۱۰th ed. Mosby.
- Nies MH , Mcewen M. community public health nursing. ۲۰۱۹ , Vth Ed. Elsevier.

- ایلدرآبادی. اسحاق، درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱ و ۲ و ۳. آخرین چاپ.
- حسینی، میمنت، روحانی. کاملیا؛ پرستاری بهداشت جامعه آخرین چاپ.
- لانکستر، ترجمه وحیده حسینی، پرستاری بهداشت جامعه ۲، نشر جامعه نگر، آخرین چاپ
- حاتمی ح. کتاب جامع بهداشت عمومی (جلد اول، دوم و سوم)، انتشارات ارجمند، آخرین چاپ.

منابع آموزشی کمکی

- مقالات مرتبط در مجلات معتبر



تجهيزات و امکانات آموزشی

- ویدئو پروژکتور
- دسترسی به سامانه نوید و کلاس مجازی

| نوع ارزشیابی | شیوه ارزشیابی دانشجو | نمره |
|---------------------------------|--|------|
| ارزشیابی تکوینی (میان دوره) | • مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات مرتبط با هر بحث | ۱ |
| | • آزمون میان ترم (تستی و تشریحی) | ۹ |
| | • حضور فعال در کلاس | ۱ |
| ارزشیابی پایانی (پایان دوره) | • آزمون پایان ترم (تستی و تشریحی) | ۹ |
| جمع کل | | ۲۰ |

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.

جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

| زمان ارائه درس: ترم بهمن | | سال ورودی: | گروه هدف: دانشجویان کارشناسی پرستاری | | | |
|--------------------------|-----------------|---|---|---------------------------|-------|-----|
| روش ارائه / رسانه | مکان | استاد | عنوان جلسات | ساعت | تاریخ | روز |
| حضوری | دانشکده پرستاری | خانم پاک نیت | آشنایی با برنامه، تعریف خانواده و انواع آن | طبق برنامه اداره کل آموزش | | ۱ |
| حضوری | دانشکده پرستاری | خانم پاک نیت | ساختار فعالیت های خانواده | طبق برنامه اداره کل آموزش | | ۲ |
| حضوری / PBL | دانشکده پرستاری | دکتر جوانمردی فرد / این درس با مشارکت دانشجویان ارائه می گردد | ازدواج و تشکیل خانواده از دیدگاه اسلام | طبق برنامه اداره کل آموزش | | ۳ |
| حضوری / PBL | دانشکده پرستاری | دکتر جوانمردی فرد / این درس با مشارکت دانشجویان ارائه می گردد | طلاق و تأثیر آن بر خانواده | طبق برنامه اداره کل آموزش | | ۴ |
| TBL/حضوری | دانشکده پرستاری | دکتر جوانمردی فرد/ این درس با مشارکت دانشجویان ارائه می گردد | اصول بهداشت فردی و سلامت خانواده | طبق برنامه اداره کل آموزش | | ۵ |
| مجازی | دانشکده پرستاری | دکتر جوانمردی فرد | مراحل تکامل خانواده: وظایف خانواده و نیازهای سلامت در هر مرحله | طبق برنامه اداره کل آموزش | | ۶ |
| امتحان میان ترم | | | | | | |
| حضوری | دانشکده پرستاری | خانم پاک نیت | به کار گیری فرایند پرستاری در بررسی وضعیت سلامت خانواده و بازدید منزل | طبق برنامه اداره کل آموزش | | ۷ |
| مجازی | دانشکده پرستاری | خانم پاک نیت | معلولیت و مسائل اخلاقی مربوط به آن | طبق برنامه اداره کل آموزش | | ۸ |
| حضوری | دانشکده پرستاری | خانم پاک نیت | اعتیاد و تأثیر آن بر خانواده | طبق برنامه اداره کل آموزش | | ۹ |
| حضوری | دانشکده پرستاری | دکتر کشتکاران | سوء رفتار در خانواده | طبق برنامه اداره کل آموزش | | ۱۰ |
| حضوری | دانشکده پرستاری | دکتر رحمانیان | بهداشت باروری جنسی نوجوانان | طبق برنامه اداره کل آموزش | | ۱۱ |
| مجازی | دانشکده پرستاری | دکتر کشتکاران | خانواده های آسیب پذیر و بحران در خانواده ها و روش های مقابله با آن | طبق برنامه اداره کل آموزش | | ۱۲ |