

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

دکتری پرستاری

LOG BOOK

کارآموزی درس اختصاصی - اختیاری دانشجویان دکتری پرستاری

اطلاعات دانشجو

نام خانوادگی:

نام:

سال ورود:

شماره دانشجویی:

تاریخ اتمام دوره:

تاریخ شروع دوره:

استاد راهنما:

محل کارآموزی:

تدوین کننده: دکتر مرضیه مؤمن نسب

تاریخ تنظیم: آبان ۱۳۹۸

تاریخ بازنگری: دی ماه ۱۴۰۰

هدف و جایگاه آموزشی Log book :

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

چگونگی تکمیل Log book :

- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع استاد مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را همراه با سایر مستندات در قالب یک کارپوشه جهت تحلیل و بررسی به استاد مربوطه تحویل نمایید.

معرفی درس:

دروس اختصاصی - اختیاری (non - core) در برنامه آموزشی مقطع دکترای تخصصی رشته پرستاری شامل ۶ واحد (۳ واحد نظری و ۳ واحد کارآموزی) با ۱۵ عنوان مختلف درس می‌باشد. دانشجو می‌باید براساس موضوع رساله خود یکی از این دروس را انتخاب نموده و پس از تأیید شورای اساتید و تحت نظارت و هدایت استاد راهنما و با همکاری همکاران بالینی و در عرصه‌های بین رشته‌ای آن را بگذراند. اهداف و عرصه بالینی این دوره براساس درس مورد انتخاب، تعیین می‌شود.

اهداف کلی آموزشی دوره:

- ۱- آشنایی با محیط و فرایندهای موجود در واحدی که دانشجو جهت انجام مراحل پژوهشی خود انتخاب نموده است.
- ۲- تقویت تفکر انتقادی در دانشجویان.
- ۳- شناسایی مشکلات بالینی و حرفه‌ای موجود و ارائه راهکارهای اصلاحی.
- ۴- همکاری در آموزش دانشجویان مقاطع پایین‌تر.
- ۵- تهیه و تدوین مواد آموزشی برای مددجویان، پرستاران و دانشجویان پرستاری در راستای موضوع رساله.

*با توجه به این که این درس شامل ۱۵ عنوان مختلف است که توسط دانشجو براساس عنوان رساله انتخاب می‌شود، اهداف اختصاصی هر درس توسط استاد مربوطه تعیین می‌گردد.

حداقل‌های آموزشی (Requirements)

گذراندن کلیه دروس اجباری (core) شامل ۱۹ واحد، برای اخذ این درس الزامی است.

توصیه‌ها و مقررات:

- ✓ در تکمیل دفترچه نظم و دقت را رعایت کنید.
- ✓ در صورت مفقود شدن دفترچه ، اطلاعات قبلی شما از بین خواهد رفت و مسئولیت آن به عهده دانشجو است.
- ✓ تکمیل دفترچه از اولین روز کار آموزشی آغاز کنید.
- ✓ دفترچه را به طور روزانه پس از کارآموزی تکمیل کرده و در پایان واحد کار آموزشی به تایید استاد مربوطه برسانید.
- ✓ دانشجو موظف است در پایان دوره، مستندات خود را به صورت کارپوشه به استاد راهنما ارائه نماید.

مقررات درون‌بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین‌نامه اجرایی کد «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه‌ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می‌باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات دانشکده ، بیمارستان‌ها و درمانگاه‌ها می‌باشند.
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند.
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به استاد مربوطه تحویل نمایند.

منابع

1. McTeigue , Jeanne. Legal and ethical issues for health professions, Elsevier Saunders ; St. Louis, Last edition
2. Chitty, KK. Professional Nursing: Concepts & Challenges. - Saunders Elsevier ; Maryland Heights, Last edition.
3. Schwirian, PM. Professionalization of Nursing: Current issues and Trends, Lippincott ; Philadelphia, Last edition.
4. Rider, EJ. Nursing in today's world trends, issues & management . Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, ; Philadelphia, Last edition.

*با توجه به این که این درس شامل ۱۵ عنوان مختلف است که توسط دانشجو براساس عنوان رساله انتخاب می‌شود، منابع اختصاصی هر درس توسط استاد مربوطه تعیین می‌گردد.

فرم ارزشیابی کارورزی درس اختصاصی اختیاری توسط رابط برنامه در عرصه بالینی

صفات عمومی	عالی ۱	خوب ۰/۷۵	قابل قبول ۰/۵	ضعیف ۰/۲۵	غیر قابل قبول ۰
۱. وقت شناسی، نظم و ترتیب ۲. آراستگی ظاهر ۳. برقراری ارتباط موثر با همکاران، بیماران و خانواده ۴. قدرت ابتکار و خلاقیت ۵. مسئولیت پذیری ۶. دقت در کار ۷. علاقه و انگیزه برای یادگیری ۸. ایجاد موقعیتهای جدید یادگیری					
جمع نمره صفات عمومی					
صفات اختصاصی	عالی ۱	خوب ۰/۷۵	قابل قبول ۰/۵	ضعیف ۰/۲۵	مورد ندارد
۱. حضور مداوم در راندهای بالینی ۲. حضور در راندهای مدیریتی ۳. حضور فعال در کلاسها و برنامه های آموزشی بیمارستان/ درمانگاه ۴. بررسی دقیق و شناسایی مشکلات بالینی و آموزشی و ارائه راهکار عملی برای رفع آنها ۵. ارائه مشاوره به مددجویان و خانواده و دانشجویان پرستاری ۶. سخنرانی در برنامه های آموزشی در راستای عنوان رساله					
جمع نمره صفات اختصاصی:					
نمره کل از (۱۰) :					

* لطفا نمره کل بر اساس ۴۰٪ صفات عمومی و ۶۰٪ صفات اختصاصی و بر مبنای ۱۰ ثبت گردد.

نام ارزیاب: سمت ارزیاب: تاریخ: امضاء

فرم ارزشیابی درس اختیاری - اختصاصی توسط استاد درس

کارورزی (۳ واحد = ۱۰ نمره)

• اساتید محترم بر اساس کارپوشه تهیه شده توسط دانشجو نمره این بخش را تعیین نموده و سپس میانگین نمره خود و نمره رابط محترم برنامه در عرصه بالینی را محاسبه و به عنوان نمره کارآموزی از ۱۰ در ردیف آخر ثبت نمایند.

نمره	حداقل و حداکثر نمره	عملکرد
	۳-۲	۱. شرکت مداوم در راندهای بالینی و مدیریتی
	۳-۲	۲. ارائه گزارش عملکرد بالینی
	۲-۱	۳. آموزش / مشاوره بالینی به مددجویان و بستگان / دانشجویان
	۴-۲	۴. بررسی مشکلات موجود در بخش و ارائه راهکار
	۲-۱	۵. مشارکت فعال در ارتقاء خدمات آموزشی، بالینی و اجتماعی (خدمات داوطلبانه در جامعه - ایجاد انگیزه در دانشجویان و غیره)
		جمع:
		نمره (از ۱۰) میانگین نمره اعلام شده توسط رابط برنامه در عرصه بالینی و نمره استاد)

امضاء استاد :

نام استاد:

ثبت گزارش ارائه آموزشی (مستندات ضمیمه شود)

ردیف	نام برنامه	مخاطبین	مدت (ساعت)	تاریخ	محل

ثبت گزارش شرکت در برنامه ها و کلاسهای آموزشی (مستندات ضمیمه شود)

ردیف	نام برنامه یا درس	استاد	مدت (ساعت)	تاریخ	محل

ثبت گزارش شرکت در راندهای بالینی و مدیریتی

* در این قسمت دانشجوی راندهای بالینی بخش که در آن حضور یافته و راندهای مدیریتی که با مسئولین پرستاری مانند سوپروایزرها و سایرین انجام داده است را لیست می نماید.

ردیف	تاریخ	مکان	نام استاد / مدیر	ملاحظات

ثبت سایر فعالیتها:

فرم بازاندیشی بر تجربه بالینی

تاریخ:	مکان:
۱- توصیف تجربه (چه اتفاقی افتاد؟)	
۲- بیان احساسات (چه احساسی داشتید و به چه چیزی فکر می کردید؟)	
۳- ارزیابی (چه نکات مثبت و منفی در این تجربه وجود داشت؟)	
۴- تحلیل (چه برداشتی از تجربه دارید؟)	
۵- نتیجه گیری (چه کارهای دیگری می توانستید انجام دهید؟)	
۶- برنامه عمل (اگر دوباره در این موقعیت قرار بگیرید چه خواهید کرد؟)	

نظرات و پیشنهادات استاد:

نظرات و پیشنهادات دانشجو: