

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

**دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان**

**کارشناسی پرستاری**

**نام درس: کارآموزی پرستاری بزرگسالان و سالمندان (۳) بخش چشم ، ENT**

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ شروع و اتمام دوره:

سال ورود و ترم تحصیلی:

مدرس دوره:

**تنظیم کننده:** زهرا دهقانی و محبوبه مقارئی

**بازنگری:** سال ۱۳۹۹

**گروه آموزشی:** داخلی - جراحی

## هدف و جایگاه آموزشی Log book :

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

## چگونگی تکمیل Log book :

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

## توصیه‌ها و مقررات:

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی مربوطه در هر روز الزامی می‌باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

## اهداف کلی آموزشی دوره؛ اهداف کلی آموزشی دوره :

- ۱- آشنایی با بیماریهای متداول دستگاه تنفسی فوقانی (بینی، حلق و حنجره) و گوش و مراقبتهای قبل و بعد از عملهای جراحی مربوطه
- ۲- آشنایی با آزمایشات سنجش شنوایی و ارائه گزارش جامع از بازدید این بخش
- ۳- آشنایی با داروهای اختصاصی مورد استفاده در بخش گوش و حلق و بینی و چشم
- ۴- کسب مهارت در بررسی و شناخت نیازهای آموزشی بیماران و ارائه آموزش مناسب
- ۵- آشنایی با اورژانس‌های چشم، گوش و حلق و بینی و مراقبت‌های مربوطه
- ۶- کسب مهارت کافی در انجام مراقبت صحیح از تراکیاستومی و ساکشن آن
- ۷- کسب مهارت در ریختن قطره‌های چشم، گوش و بینی با رعایت اصول استریل
- ۸- کسب مهارت در پذیرش و ترخیص بیماران چشم، گوش و حلق و بینی

## حداقل‌های آموزشی در بخش‌های چشم، گوش و حلق و بینی (E ENT) :

- (۱) ارائه کنفرانس‌های بالینی در رابطه با اختلالات رایج چشم، گوش و حلق و بینی، حداقل ۳ مورد
- (۲) ارائه کنفرانس داروئی مربوط به داروهای اختصاصی بخش چشم، ENT، حداقل ۳ مورد
- (۳) اجرای دستورات داروئی حداقل ۵ بیمار بستری در بخش چشم، ENT
- (۴) ارائه گزارش از بخش ادیومتری حداقل ۱ مورد
- (۵) مراقبت از حداقل ۲ بیمار مبتلا به اختلالات چشم، گوش و حلق و بینی، براساس فرآیند پرستاری
- (۶) ارائه آموزش به بیمار براساس نیازهای آموزشی بطور چهره به چهره همراه با ارائه پمفلت، حداقل ۱ مورد
- (۷) ارائه گزارش بازدید از بخش اتفاقات چشم، گوش و حلق و بینی بصورت شفاهی در راند بالینی حداقل ۱ مورد
- (۸) انجام مراقبت از تراکیاستومی با رعایت اصول صحیح و ساکشن تراکیاستومی حداقل ۱ مورد

- ۹) ریختن قطره های چشم، گوش و بینی و آموزش نحوه صحیح انجام آن به بیمار ، **حداقل ۱ مورد**
- ۱۰) ارائه کردن ( presentation ) **حداقل ۱ بیمار** تحت مراقبت براساس فرآیند پرستاری در راند بالینی روزانه
- ۱۱) ثبت کامل گزارش پرستاری بیمار در پرونده ، **حداقل ۲ مورد**
- ۱۲) ثبت کامل داروها و قطره های تجویز شده جهت بیمار در پرونده ، **حداقل ۵ مورد**
- ۱۳) پذیرش بیمار در بخش گوش و حلق و بینی ، **حداقل ۱ مورد**
- ۱۴) شرکت در ترخیص **حداقل ۱ بیمار بستری** همراه با ارائه آموزشهای ضمن ترخیص

### مقررات درون بخشی

- دانشجو موظف به رعایت کلیه قوانین و مقررات مرتبط با بیمارستانها می باشد .
- رعایت آئین نامه کد پوشش ( dress code ) مصوب شورای آموزشی دانشگاه الزامی است.
- ورود و خروج از بخش بایستی طبق مقررات (رأس ساعت ۷/۳۰ تا ۱۳/۳۰ « شیفت صبح» یا ۱۳/۳۰ تا ۱۹/۳۰ «شیفت عصر» ) باشد.
- غیبت بیش از یک روز (۵ ساعت) به ازاء هر واحد کارآموزی ( ۵۱ ساعته ) در صورت موجه بودن منجر به حذف درس و در صورت غیر موجه بودن منجر به اخذ نمره صفر خواهد شد.
- جبران غیبت موجه به میزان برابر و غیرموجه به میزان ۲ برابر و در اسرع وقت انجام شود.
- ارائه تکالیف در موعد مقرر الزامی است (کنفرانس ، ward class ، ژورنال ، ارائه فرآیند )
- شرکت در امتحان پایان دوره الزامی است .
- Log book تکمیل شده بایستی جهت تأیید مربی ، در پایان دوره تحویل داده شود.

### فهرست منابع مطالعاتی دانشجو :

- ۱) سالمی ، صدیقه ، نجفی ، طاهره ، اصول و فنون پرستاری پوتروپری ، آخرین ویرایش
- ۲) موسوی ، ملیحه السادات ، علیخانی ، مریم ، روش های پرستاری بالینی ، آخرین ویرایش
- 3) Potter ,Patria A, and Perry Anne G. Fundamental of Nursing .Last ed
- 4) Black , JM , etal. Medical surgical nursing . Sanders co.Last ed
- 5) Phipps . etal. Medical Surgical Nursing . Mosby co. Last ed
- 6) Brunner . etal. Medical Surgical Nursing . Lippincott. Co.Last ed
- 7) Mckenry . L & etal, Mosby ' s pharmacology in nursing. Elsevier mosby co. .Last ed

## مهارت هایی که دانشجو باید در طول دوره بیاموزد:

### مهارت های شناختی :

- ۱) کسب دانش کافی در مورد اختلالات شایع چشم، گوش ، حلق و بینی
- ۲) کسب دانش کافی در زمینه عملکرد ، عوارض و مراقبت های پرستاری داروهای مرتبط با سیستم های فوق
- ۳) کسب دانش کافی در مورد نحوه بررسی بیمار مبتلا به اختلالات ENT, E
- ۴) کسب دانش کافی در زمینه آزمایشات تشخیصی گوش و حلق و بینی (خصوصاً شنوایی سنجی )
- ۵) کسب دانش کافی در زمینه برقراری ارتباط صحیح با بیمار (خصوصاً بیماران دارای تراکیاستومی ) آموزش به بیمار

### مهارت های نگرشی :

۱. توانایی برقراری ارتباط با بیمار و خانواده وی
۲. توانایی برقراری ارتباط با اعضاء تیم درمانی ، مربی و همکلاسی ها
۳. برخورداری از احساس مسئولیت و تعهد در اجرای وظایف محوله و مراقبت از بیمار
۴. رعایت نکات ایمنی در کنترل عفونت و جلوگیری از انتقال عفونت به بیماران

### مهارت های حرکتی :

۱. کسب مهارت در آموزش به بیمار در ارتباط با بیماری ، داروهای مصرفی ، تست های تشخیصی ، تغذیه و مراقبت از خود
۲. کسب مهارت در اجرای دستورات دارویی : خوراکی ، تزریقی
۳. کسب مهارت در اجرای دستورات دارویی به صورت قطره های چشم، گوش و بینی
۴. کسب مهارت در مراقبت از بیمار مبتلا به تراکیاستومی و انجام ساکشن تراکیاستومی
۵. کسب مهارت در ارائه بیمار خود در راندهای بالینی
۶. کسب مهارت در ثبت گزارش پرستاری و داروها در پرونده بیمار
۷. کسب مهارت در پذیرش و ترخیص بیماران
۸. کسب مهارت در زمینه برقراری ارتباط صحیح با بیماران دارای تراکیاستومی

## ساختار آموزش بالینی بخش گوش و حلق و بینی

**ممیٹ بالینی : بخش ENT و چشم بیمارستان ملیلی**

**مدت کارآموزی : ۲ هفته (۵ روز) = هر روز ۵ ساعت ←**

**جمعاً ۵۰ ساعت**

اهداف	منابع/استراتژی / فعالیت مربی	شواهد یادگیری (evidence)	زمان	ابزار ارزیابی
<b>حداقل ۳ کنفرانس بالینی</b> در زمینه اختلالات رایج چشم، گوش و حلق و بینی در راندهای بالینی ارائه می دهد.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- موظف نمودن دانشجو به بررسی منابع اختصاصی معرفی شده و جستجو در اینترنت جهت دست یافتن به موضوع مناسب</li> <li>- در نظر گرفتن برنامه کنفرانس بالینی در برنامه روزانه دانشجویان</li> <li>- تعیین عناوین کنفرانس ها با مشارکت دانشجو و مربی</li> <li>- موظف نمودن دانشجو به ارائه کنفرانس به صورت بحث گروهی و تشویق به مشارکت سایر دانشجویان</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ارائه مطالب مفید در رابطه با پاتوفیزیولوژی ، علائم، روشهای تشخیصی و درمانی ، مراقبتهای پرستاری به صورت بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>در طی ۲ هفته</li> <li>کارآموزی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بازنگری مطالب</li> <li>- سئوالات شفاهی</li> <li>- anecdotal note</li> </ul>
<b>حداقل ۳ مورد کنفرانس</b> داروئی در رابطه با داروهای مورد استفاده در بخش چشم، گوش و حلق و بینی ارائه می دهد.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- موظف نمودن دانشجو به مطالعه منابع داروئی معرفی شده</li> <li>- در نظر گرفتن برنامه کنفرانس داروئی در برنامه روزانه دانشجویان</li> <li>- تعیین عناوین کنفرانس ها با مشارکت دانشجو</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضیح در مورد مکانیسم اثر، عوارض و مراقبتهای پرستاری هر دارو</li> <li>- ارائه آموزش لازم به بیمار یا خانواده وی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>در طی ۲ هفته</li> <li>کارآموزی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سئوالات شفاهی</li> <li>- امتحان کتبی پایان بخش</li> <li>- anecdotal note</li> </ul>
دستورات داروئی <b>حداقل ۵ بیمار</b> مبتلا به اختلالات گوش و حلق و بینی را اجرا می کند.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- موظف نمودن دانشجو به مطالعه داروهای اختصاصی مرتبط با بیماریهای گوش و حلق و بینی</li> <li>- در نظر گرفتن برنامه medication ( علاوه بر مراقبت به روش case method ) در برنامه هفتگی دانشجویان حداقل ۱ بار</li> <li>- موظف نمودن دانشجو به رعایت کلیه اصول صحیح دارو دادن</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پاسخ مناسب به سئوالات مطرح شده در زمینه مکانیسم اثر، عوارض و مراقبتهای پرستاری</li> <li>- اجرای صحیح دستورات داروئی</li> <li>- توجه به مراقبتهای مورد نیاز قبل ، حین و بعد از دادن دارو</li> <li>- ارائه آموزش در صورت لزوم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>در طی ۲ هفته</li> <li>کارآموزی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشاهده</li> <li>- anecdotal note</li> <li>- سئوالات شفاهی</li> <li>- امتحان کتبی پایان بخش</li> </ul>
براساس فرآیند پرستاری از <b>حداقل ۲ بیمار</b> مبتلا به اختلالات چشم، گوش و حلق و بینی مراقبت می کند.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- موظف نمودن دانشجو به ارائه مراقبت ها براساس فرآیند پرستاری</li> <li>- موظف نمودن دانشجو به مطالعه منابع معرفی شده</li> <li>- توضیح یک مورد انجام مراقبتهای پرستاری براساس فرآیند پرستاری توسط مربی ، در اولین روز کارآموزی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراقبت از بیمار براساس اولویتهای تعیین شده</li> <li>- تنظیم و ارائه کتبی طرح مراقبتی</li> <li>- ارائه شفاهی طرح مراقبتی در راند بالینی بصورت بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>در طی ۲ هفته</li> <li>کارآموزی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشاهده</li> <li>- سئوال شفاهی</li> <li>- بازنگری مطالب تهیه شده</li> <li>- anecdotal note</li> </ul>
<b>حداقل ۱ مورد</b> برنامه آموزش چهره به چهره به بیمار را اجرا کرده و محتوای آموزشی را بصورت پمفلت آموزشی در اختیار بیمار و خانواده قرار می دهد.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- موظف نمودن دانشجو به مطالعه منابع معرفی شده جهت تهیه مطالب مفید آموزشی</li> <li>- موظف نمودن دانشجو به بررسی بیمار و تعیین نیازهای آموزشی</li> <li>- تهیه پمفلت آموزشی توسط دانشجو و بازنگری آن توسط مربی قبل از ارائه به بیمار</li> <li>- ارائه و معرفی یک پمفلت آموزشی مفید و مناسب به دانشجو</li> <li>- همراهی کردن دانشجو در زمان اجرای برنامه آموزشی و ارائه بازخورد مناسب</li> <li>- موظف نمودن دانشجو به بررسی آموخته های بیمار و خانواده</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ارائه مطالب آموزشی بصورت کتبی قبل از ارائه شفاهی آن</li> <li>- انجام آموزش چهره به چهره</li> <li>- تهیه پمفلت</li> <li>- انجام پرسش و پاسخ با بیمار و خانواده</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>طی ۲ هفته</li> <li>کارآموزی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بازنگری مطالب آموزشی</li> <li>- مشاهده نحوه آموزش شفاهی</li> <li>- anecdotal note</li> </ul>

اهداف	منابع/ استراژی / فعالیت مربی	شواهد یادگیری (evidence)	زمان	ابزار ارزیابی
<b>حداقل ۱ مورد</b> گزارش بصورت شفاهی از بخش اتفاقات چشم، گوش و حلق و بینی ارائه می دهد	- در نظر گرفتن برنامه بازدید از بخش اتفاقات چشم، ENT در برنامه هفتگی دانشجویان و هماهنگی با مسئول بخش	- ارائه گزارش شفاهی - بازخورد مسئول بخش اتفاقات	طی ۲ هفته	- بررسی گزارش های ارائه شده
از <b>حداقل یک بیمار</b> دارای تراکیستومی براساس فرآیند پرستاری مراقبت بعمل می آورد و ساکشن تراکیستومی را انجام می دهد.	- موظف نمودن دانشجو به مطالعه منابع معرفی شده در خصوص کاربرد تراکیستومی و مراقبت های مربوطه - منظور کردن بحث گروهی جهت آشنایی کامل با تراکیستومی و مراقبتها - معرفی وسایل و موظف نمودن دانشجو به آماده کردن وسایل قبل از انجام پروسیجر - انجام یک مورد ساکشن تراکیستومی توسط مربی ، در حضور کلیه دانشجویان - منظور کردن بیمار دارای تراکیستومی در برنامه روزانه دانشجویان	- توضیح پروسیجر تراکیستومی توسط دانشجو قبل از انجام آن - آماده کردن وسایل قبل از شروع ساکشن - انجام صحیح ساکشن تراکیستومی انجام مراقبت از تراکیستومی طبق اصول صحیح	طی ۲ هفته کارآموزی	- سئوالات شفاهی - مشاهده - چک لیست
<b>حداقل ۱ مورد</b> ریختن قطره های چشم، گوش و بینی را بطور صحیح انجام داده و آموزش لازم را به بیمار ارائه می دهد .	- موظف نمودن دانشجو به مطالعه منابع معرفی شده - مروری بر نحوه صحیح ریختن قطره های چشم ، گوش و بینی با حضور مشارکت کلیه دانشجویان - در نظر گرفتن بیماران دارای قطرات چشم، گوش و بینی در برنامه روزانه دانشجویان - انجام یک مورد ریختن قطره توسط مربی در حضور دانشجویان - موظف نمودن دانشجو به انجام این پروسیجر و ارائه آموزش به بیمار و خانواده در صورت لزوم	- پاسخگوئی به سئوالات مطرح شده - انجام صحیح ریختن قطره با رعایت اصول استاندارد در گوش و بینی - ارائه آموزش به بیمار و خانواده	طی ۲ هفته کارآموزی	- مشاهده - سؤال شفاهی - چک لیست
<b>حداقل ۱ مورد</b> از بیماران تحت مراقبت در بخش چشم و ENT را در راند بالینی روزانه ارائه ( present ) می کند.	- موظف نمودن دانشجو به مرور برنامه معرفی شده در خصوص بیماری های چشم، گوش و حلق و بینی - موظف نمودن دانشجو به جمع آوری مطالب علمی و اطلاعات لازم از بیمار جهت بحث و ارائه در گروه - بررسی مطالب تهیه شده و ارائه بازخورد مناسب توسط مربی - منظور کردن برنامه راند بالینی روزانه - تشویق دانشجویان به شرکت در بحث ها و اظهار نظر در مورد مطالب ارائه شده	- ارائه مطالب جمع آوری شده و اطلاعات کسب شده از بیمار - ارائه بیمار براساس فرآیند پرستاری در گروه - ایجاد بحث گروهی و جمع بندی مطالب	طی ۲ هفته کارآموزی	- بازنگری مطالب - مشاهده - سؤال شفاهی - anecdotal note
دستورات دارویی و قطره های تجویز شده مربوط به <b>حداقل ۵ بیمار</b> را بطور صحیح در پرونده ثبت می نماید.	- مروری بر نحوه ثبت دستورات دارویی در پرونده بیمار توسط مربی ( باتوجه به مقررات بیمارستان ) در حضور تمام دانشجویان در اولین روز کار آموزی - موظف نمودن دانشجو به ثبت داروهای داده شده و توجه به اینکه از ثبت دارو توسط مسئول بخش یا سایر پرسنل اجتناب شود	- ثبت کردن صحیح دارو در پرونده	طی ۲ هفته کارآموزی	- مشاهده - بررسی پرونده - anecdotal note
گزارش پرستاری مربوط به <b>حداقل ۳ بیمار</b> تحت مراقبت را طبق اصول صحیح و رعایت مقررات بیمارستان در پرونده ثبت می نماید.	- مروری بر نحوه صحیح گزارش نویسی توسط مربی در اولین روز کارآموزی و در حضور کلیه دانشجویان - ارائه یک نمونه گزارش صحیح توسط مربی در اولین روز کارآموزی - ارائه بازخورد لازم توسط مربی پس از انجام یک مورد گزارش نویسی و قبل از ثبت کردن در پرونده - موظف نمودن دانشجو به ثبت گزارش در پرونده پس از رفع اشکالات	- ارائه گزارش قبل از ثبت در پرونده به مربی - ثبت گزارش صحیح در پرونده بیمار	طی ۲ هفته کارآموزی	- مشاهده - بازبینی گزارش های تهیه شده - anecdotal note
<b>حداقل ۱ مورد بیمار</b> را در بخش ENT پذیرش کرده و ۱ مورد ترخیص انجام می دهد.	- مروری بر نحوه پذیرش بیمار توسط مسئول بخش - در نظر گرفتن برنامه پذیرش و ترخیص بیمار در برنامه روزانه دانشجویان - انجام برنامه پذیرش و ترخیص توسط سرپرست یا پرسنل بخش در حضور دانشجو - انجام پذیرش و ترخیص توسط دانشجو با نظارت مسئول یا پرسنل بخش - موظف نمودن دانشجو به کسب آمادگی لازم جهت آموزش های ضمن پذیرش و ترخیص بیمار	- شرکت فعال در برنامه پذیرش و ترخیص بیماران - ارائه آموزش - تاییدیه مسئول بخش در مورد صحت انجام کار	طی ۲ هفته کارآموزی	- مشاهده - anecdotal note

## صفات عمومی

امتیاز				معیارها	صفات عمومی
مشاهد ه نشد	بندرت (+ / ۲۵)	گاهی (+ / ۵)	اغلب (/ ۷۵)		
					وقت‌شناسی
					- در ساعت مقرر در بخش حضور دارد
					- تکالیف تعیین شده را در موعد مقرر تحویل می‌دهد
					- از غیبت غیرموجه اجتناب می‌نماید
					- در صورت موجه بودن غیبت از قبل مربی مربوطه را در جریان می‌گذارد
					وضعیت ظاهر و یونیفرم
					- موازین دانشکده را در زمینه‌ی حجاب (مقنعه بلند مشکی با پوشش کامل مو در دانشجویان دختر و آرایش متعارف مو در دانشجویان پسر) و نداشتن آرایش و زیور آلات را رعایت می‌کند.
					- یونیفرم مناسب (روپوش تمیز و مرتب، شلوار مشکی) و کفش مشکی و مناسب (راحت، جلو بسته و بدون صدا) می‌پوشد.
					- کارت شناسایی را بر روی سینه نصب می‌نماید
					رعایت اصول اخلاق پرستاری
					- به نقش مددجویان در تصمیم‌گیری‌های بهداشتی توجه می‌نماید
					- اطلاعات مربوط به مددجویان را محرمانه تلقی می‌نماید
					- از حقوق مددجویان آگاهی دارد و از آنها حمایت می‌کند
					مسئولیت پذیری
					- با آمادگی قبلی در فعالیتهای آموزشی شرکت می‌کند.
					- نیاز آموزشی خود را می‌شناسد و جهت دسترسی به آن اقدام می‌کند
					- در مقابل وظایف محوله احساس مسئولیت می‌نماید.
					- نتایج اقدامات انجام شده برای مددجویان را پی‌گیری می‌نماید
					- نسبت به ایجاد موقعیتهای یادگیری برای خود اقدام می‌کند
					- در موارد لازم از افراد با تجربه جهت نظارت بر فعالیتهای خود دعوت می‌کند.
					- وظایف و مسئولیت‌ها را به موقع انجام می‌دهد
					- وظایف و مسئولیت‌ها را به طور کامل انجام می‌دهد.
					حفظ ایمنی
					- ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند
					- در صورت نیاز تدابیر ایمنی (مثل نرده کنار تخت) را بکار می‌برد
					علاقه مند به کار
					- وظایف را با علاقه‌مندی و رضایت انجام می‌دهد
					- تمایل به یادگیری کارهای جدید دارد
					- از ساعات کارآموزی بطور مؤثر استفاده می‌نماید.
					رعایت نظم و دقت
					- برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله انجام می‌دهد.
					- با در نظر گرفتن اولویتهای وظایف محوله را انجام می‌دهد
					- در انجام وظایف روزانه از دقت کافی برخوردار است
					انتقادپذیری
					- انتقادات را پذیرفته و جهت رفع مشکلات تلاش می‌کند.
					رفتار و برخورد
					- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران را در محیط کارآموزی رعایت می‌کند.
					- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مربی و سایر دانشجویان را حفظ می‌نماید
					- با مددجو رفتار احترام‌آمیز داشته و راهنمایی‌های لازم را ارائه می‌دهد.
					مستندسازی
					- مشاهدات و مراقبت‌های ارائه‌شده را بطور شفاهی و کتبی به مربی خود گزارش می‌دهد
					- محتوای آموزشی ارائه شده به مددجو را بصورت مکتوب در اختیار مربی قرار می‌دهد.

## اهداف اختصاصی بخش چشم ، گوش حلق و بینی :

مشاهده نشد	غیر قابل قبول +	بندرت +/۲۵	گاهی +/۵	اکثراً +/۷۵	همیشه ۱	اهداف رفتاری
						<p><b>۱- بررسی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- به نحو صحیح با بیمار و خانواده وی ارتباط برقرار می کند.</li> <li>- معاینه فیزیکی را با رعایت اصول صحیح انجام می دهد.</li> <li>- اطلاعات مربوط به وضعیت سلامت و بیماری مددجو را ثبت می نماید.</li> <li>- نتایج آزمایشات بیمار را بررسی و موارد غیر طبیعی را مشخص می نماید.</li> <li>- بررسی های انجام شده را در فرم مخصوص ثبت می کند.</li> </ul>
						<p><b>۲- تدوین مراقبتی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- با توجه به بررسی های انجام شده تشخیص های پرستاری بیمار را تعیین می نماید.</li> <li>- اولویت ها را در تشخیص های پرستاری مشخص می کند.</li> <li>- بر اساس مشکلات اهداف مراقبتی می نویسد.</li> <li>- با توجه به اهداف ، طرح مراقبتی مناسب تهیه و مورد اجرا قرار می دهد.</li> <li>- نتایج حاصله از اجرای مراقبتی را در بیمار ارزیابی می نماید.</li> </ul>
						<p><b>۳- میزان آگاهی از بیماریها:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تشخیص پزشکی بیمار خود را از نظر علل، علائم و درمان بطور صحیح توضیح می دهد.</li> <li>- با رعایت اصول صحیح از بیمار با اختلالات بینایی و ENT مراقبت می کند.</li> </ul>
						<p><b>۴- مراقبت در فوریت ها:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اقدامات لازم در فوریت های چشمی را توضیح می دهد.</li> <li>- اقدامات لازم در فوریت های گوش و حلق و بینی را توضیح می دهد.</li> <li>- از موقعیت های مختلف برای مشاهده پروسیجرهای اورژانسی استفاده می کند.</li> <li>- گزارشات کامل و دقیق مربوط به پروسیجرهای اورژانسی مشاهده شده را بطور شفاهی به گروه انتقال می دهد.</li> </ul>
						<p><b>۵- مراقبتهای قبل و بعد از عمل:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مراقبتهای قبل از عمل جراحی چشم یا ENT را انجام می دهد.</li> <li>- مراقبتهای بعد از عمل جراحی چشم و ENT را انجام می دهد.</li> <li>- آموزشهای لازم را در مورد مراقبتهای قبل ، حین و بعد از عمل چشم را توضیح و بطور مکتوب در اختیار بیمار و خانواده وی قرار می دهد.</li> </ul>



مشاهده نشده --	غیر قابل قبول +	بندرت + / ۲۵	گاهی + / ۵	اکثراً + / ۷۵	همیشه ۱	اهداف رفتاری
						<b>۶- مایعات دریافتی و دفعی:</b> مایعات داخل وریدی را به طور صحیح تنظیم و ثبت می نماید.
						<b>۷- وضعیت تغذیه ای:</b> - رژیم غذایی بیمار را کنترل می نماید. - در صورت نیاز در هنگام تغذیه به بیمار کمک می کند. - اهمیت رعایت رژیم غذایی را به بیمار آموزش می دهد.
						<b>۸- دارو درمانی:</b> - داروهای مورد استفاده در بیمار خود را از نظر عملکرد، عوارض و مداخلات پرستاری توضیح می دهد. - با رعایت اصول صحیح داروها را آماده می نماید. - از قطره ها و پمادهای چشمی هر بیمار فقط برای خودش استفاده می کند. - قطره گوش را بطور صحیح برای بیمار استفاده می نماید. - دست ها را به طور صحیح قبل و بعد از دادن دارو می شوید. - شستشوی چشم را قبل از دادن قطره ها دقیق و درست انجام می دهد. - پماد و قطره های چشمی هر بیمار را با اصول صحیح آماده و اجراء می نماید. - Dilation course را بطور صحیح انجام می دهد. - Shield چشمی و پانسمان چشم بیمار را با اصول صحیح تعویض می کند. - اصول صحیح در patch کردن چشم بیمار را رعایت می کند. - در هنگام مصرف داروهای خوراکی نکات پرستاری را رعایت می کند. - داروهای وریدی را با مقادیر مناسب رقیق و تزریق می نماید. - در صورت وجود دارو در سرم از نظر عوارض حاصله از دارو بیمار را بدقت مورد بررسی قرار می دهد.
						<b>۹- کنترل عفونت:</b> - در انجام پروسیجرهای پرستاری نکات آسپتیک را بکار می برد. - به شستن دستها قبل و بعد از تماس با بیمار اهمیت می دهد. - از مواد ضدعفونی کننده به نحو صحیح در هنگام تزریق یا پانسمان استفاده می نماید.
						<b>۱۰- آموزش:</b> - نیازهای آموزشی بیمار و خانواده وی را مورد بررسی قرار می دهد. - بر اساس نیازهای آموزشی به بیمار و خانواده وی آموزش می دهد. - آموزشهای لازم هنگام ترخیص را شفاهی اجرا می کند. - میزان آموخته های بیمار را مورد ارزیابی قرار می دهد. - نکات مهم آموزشی را بصورت کتبی در اختیار بیمار قرار می دهد.
						<b>۱۱- گزارش:</b> - گزارش کامل روزانه را در پرونده بیمار ثبت می نماید.

**(جدول ثبت کلی دستورالعملهای پرستاری در بخش ENT, E)**

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش / بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
					ارائه کنفرانس بالینی در رابطه با اختلالات چشم گوش و حلق و بینی
					ارائه کنفرانس داروئی: داروهای اختصاصی بخش ENT, E
					۱- اجرای دستورات داروئی در بخش ENT
					۲- اجرای دستورات داروئی در بخش ENT
					۳- اجرای دستورات داروئی در بخش ENT
					۴- اجرای دستورات داروئی در بخش ENT
					۵- اجرای دستورات داروئی در بخش ENT
					۱- مراقبت از بیمار براساس فرآیند پرستاری
					۲- مراقبت از بیمار براساس فرآیند پرستاری
					آموزش به بیمار با موضوع: ( )
					ارائه گزارش از بخش اتفاقات ENT
					ارائه گزارش از بخش ادیومتری
					مراقبت از تراکیاستومی (tracheostomy care)
					انجام ساکشن تراکیاستومی
					ریختن قطره های گوش و بینی
					ریختن قطره های چشمی
					انجام Dilation course برای بیماران قبل از عمل جراحی چشم
					تعویض صحیح shield چشمی و پانسمان چشم بیمار
					آموزش به بیمار در مورد نحوه صحیح ریختن قطره چشم، گوش و بینی
					ارائه (presentation) بیمار تحت مراقبت در راند بالینی
					۱- ثبت گزارش بیمار در پرونده
					۲- ثبت گزارش بیمار در پرونده
					۱- ثبت کامل داروها و قطره های بیمار
					۲- ثبت کامل داروها و قطره های بیمار
					۳- ثبت کامل داروها و قطره های بیمار
					۴- ثبت کامل داروها و قطره های بیمار
					۵- ثبت کامل داروها و قطره های بیمار
					پذیرش بیمار
					ترخیص بیمار و آموزش ضمن ترخیص

فرم ثبت فعالیت‌های بالینی در کارآموزی

اجرای فرایند پرستاری

تشخیص بیمار:

تاریخ:

ارزیابی	اقدامات	تشخیص پرستاری	date
امتیاز:			

بازخورد مربی:

فرم ثبت آموزش به مددجو

تاریخ	تشخیص	خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش	تأیید و بازخورد مربی

عناوین کنفرانس، ژورنال کلاب

تاریخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتیاز	ملاحظات و تأیید مربی

ثبت فاطرات و تجربیات شافص بالینی:

جدول ارزشیابی دوره (بخش چشم و ENT)

نمره دانشجو از ۸

ملاحظات و تأیید مربی	نمره دانشجو به درصد	موارد ارزشیابی
	(۲۰٪)	صفات عمومی
	(۵۷٪)	صفات اختصاصی
	(۱۰٪)	ارائه لاگ‌بوک منظم، به موقع و تکمیل شده
		تکالیف دوره: (۲۳٪)
	(۵٪)	الف) کنفرانس بالینی
	(۵٪)	ب) کنفرانس دارویی
	(۵٪)	ج) ارائه فرایند پرستاری
	(۳٪)	د) ارائه گزارش ادیومتری
	(۵٪)	هـ) امتحان پایان‌بخش
	۱۱۰٪	جمع:

نمره کل از ۸ محاسبه شود.

نظرات و امضاء دانشجو:

نظرات و امضاء مربی: