

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی پرستاری

گروه آموزشی: بهداشت جامعه درس: کارآموزی در عرصه (۲) بهداشت جامعه

نام: نام خانوادگی: سال ورود:

شماره دانشجویی: ترم:

تاریخ شروع دوره: تاریخ اتمام دوره: مربی دوره:

تنظیم : گروه بهداشت دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

تاریخ تهیه: اردیبهشت ۹۰

تاریخ بازنگری: شهریور ۱۴۰۱

این ساختار جهت ارزشیابی دانشجویان پیوسته پرستاری در برنامه کارآموزی در عرصه ۲ بهداشت جامعه تنظیم گردیده است. هر دانشجو بایستی حداقل ۳ چهارم موارد آموزشی ذکر شده را به طور صحیح انجام دهد. نمره ارزشیابی دانشجو میانگین نمرات اخذ شده در ۱۰ حیطه بهداشتی (حداکثر ۱۴ نمره) می‌باشد. (۶ نمره باقیمانده مربوطه به صفات عمومی، ارائه ژورنال کلاب و امتحان می‌باشد) در صورت عدم کسب نمره قبولی در هر یک از حیطه‌های بهداشتی دانشجو موظف به تکرار آن قسمت حداکثر در یک سال تحصیلی بعد خواهد بود

هدف و جایگاه آموزشی Log book :

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

چگونگی تکمیل Log book :

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

توصیه‌ها و مقررات:

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تایید آن توسط دانشجو با نظارت مربی مربوطه در هر روز الزامی می‌باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

اهداف کلی آموزشی دوره

- (۱) آشنایی با فعالیتهای مراکز بهداشتی درمانی شهر شیراز و خانه‌های بهداشت
- (۲) کسب مهارت در بررسی و شناخت مددجویان مراجعه‌کننده به مراکز بهداشتی درمانی

- ۳) ارائه آموزش‌های لازم به منظور آگاهی دادن به رفع نیازهای مددجویان مراکز بهداشتی درمانی
- ۴) کسب مهارت در بررسی و برنامه‌ریزی برای یک خانواده در قالب بازدید منزل
- ۵) کسب مهارت در بررسی وضعیت بهداشتی یک مرکز صنعتی با توجه به استانداردهای بهداشت جامعه
- ۶) کسب مهارت در بررسی سلامت دانش‌آموزان و بررسی بهداشت محیط مدارس و آموزش بهداشت به دانش‌آموزان
- ۷) کسب مهارت در بررسی بهداشت محیط روستا
- ۸) کسب مهارت در بررسی وضعیت سلامت مددجویان سالمند و آموزش شیوه زندگی سالم به آنها

مقررات درون‌بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین‌نامه اجرایی شامل «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه‌ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می‌باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مراکز بهداشتی درمانی می‌باشند.
- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۸ در مراکز بهداشتی حاضر باشند.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می‌گردد.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت، پروژه)
- ✓ کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان کتبی پایان دوره هستند.
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.

حداقل‌های آموزشی (Requirement)

- ☞ بررسی وضعیت رشد کودکان حداقل ۳ بار
- ☞ بررسی وضعیت تغذیه کودکان حداقل ۳ بار
- ☞ بررسی وضعیت تکامل کودکان حداقل ۳ بار
- ☞ آموزش به والدین در مورد وضعیت سلامت کودکان حداقل ۳ بار
- ☞ تشکیل پرونده بهداشتی برای کودکان حداقل ۳ مورد
- ☞ آموزش به مددجویان در مورد روش‌های مختلف پیشگیری از بارداری حداقل ۳ مورد
- ☞ آموزش نحوه استفاده از روش انتخاب شده پیشگیری از بارداری حداقل ۳ مورد

- ☞ آموزش عوارض ناشی از وسیله پیشگیری انتخاب شده توسط مددجو حداقل ۳ مورد
- ☞ آموزش نحوه مراجعه مددجو متناسب با روش پیشگیری حداقل ۳ مورد
- ☞ آموزش در مورد اهمیت و نحوه انجام آزمایش پاپ اسمیر حداقل ۲ مورد
- ☞ آموزش در مورد اهمیت و نحوه انجام معاینه سینه حداقل ۲ مورد
- ☞ تشکیل پرونده بهداشتی جهت موددجویان تنظیم خانواده حداقل ۳ مورد
- ☞ بررسی کارت واکسیناسیون، به منظور تشخیص واکسن مورد نیاز کودک (حداقل ۳ مورد)
- ☞ بررسی سلامت کودک قبل از انجام واکسیناسیون (حداقل ۳ مورد)
- ☞ رعایت زنجیره سرما (حداقل ۳ مورد)
- ☞ تزریق واکسن ثلاث (حداقل ۵ مورد)
- ☞ تزریق واکسن توأم (حداقل ۵ مورد)
- ☞ تزریق واکسن M.M.R (حداقل ۵ مورد)
- ☞ تزریق واکسن هپاتیت B (حداقل ۵ مورد)
- ☞ دادن قطره خوراکی فلج اطفال (حداقل ۵ مورد)
- ☞ رعایت اصول بهداشتی قبل و بعد از تزریق واکسن (حداقل ۵ مورد)
- ☞ ثبت مشخصات کودک و واکسن‌های مربوطه در کارت و دفتر واکسیناسیون (حداقل ۵ مورد)
- ☞ آموزش به والدین در مورد عوارض جانبی واکسن‌ها و انجام مراقبت‌های لازم (حداقل ۵ مورد)
- ☞ بررسی وضعیت واکسیناسیون خانم‌ها در سنین باروری (حداقل ۳ مورد)
- ☞ بررسی وضعیت سلامت مادران (حداقل ۲ مورد)
- ☞ شناسایی مادران باردار در معرض خطر (حداقل ۲ مورد)
- ☞ بررسی وضعیت تغذیه مادران باردار (حداقل ۲ مورد)
- ☞ آموزش به مادران در مورد مراقبت‌های دوران بارداری (حداقل ۲ مورد)
- ☞ آموزش به مادران در مورد مراقبت‌های قبل از زایمان (حداقل ۲ مورد)
- ☞ آموزش به مادران در مورد مراقبت‌های پس از زایمان (حداقل ۲ مورد)
- ☞ تشکیل پرونده بهداشتی مادران باردار (حداقل ۲ مورد)
- ☞ بررسی یک خانواده براساس فرم بازدید منزل فریدمن و تعیین مشکلات و برنامه‌ریزی برای خانواده (حداقل ۱ مورد)
- ☞ بررسی وضعیت بهداشتی یک محیط صنعتی (حداقل ۱ مورد)

- ✎ بررسی وضعیت سلامت دانش‌آموزان (حداقل ۱۰ مورد)
- ✎ آموزش به دانش‌آموزان در مورد بهداشت و مراقبت از سلامت خود (حداقل ۲ مورد)
- ✎ بررسی وضعیت بهداشت محیط روستا (حداقل ۱ مورد)
- ✎ بررسی وضعیت سلامت مددجویان سالمند (حداقل ۵ مورد)
- ✎ تشکیل پرونده سلامت بانوان ایرانی (حداقل ۳ مورد)

مهارت‌هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

مهارت‌های شناختی:

- ✓ آشنایی دانشجویان با فعالیت‌های مراکز بهداشتی درمانی
- ✓ کسب دانش در نحوه بررسی و شناخت مددجویان
- ✓ کسب دانش در خصوص تعیین نیازهای آموزشی و ارائه آموزش مناسب در جهت رفع نیازها
- ✓ آشنایی با مراقبت‌های دوران بارداری
- ✓ آشنایی با مراقبت‌های پس از زایمان
- ✓ کسب دانش در نحوه بررسی و شناخت مددجویان مراجعه کننده به مادران و واکسیناسیون
- ✓ آشنایی با نحوه بازدید منزل با هدف بررسی مشکلات بهداشتی خانواده
- ✓ آشنایی با نحوه بررسی وضعیت بهداشتی یک محیط صنعتی
- ✓ آشنایی با نحوه بررسی وضعیت سلامت دانش‌آموزان
- ✓ کسب دانش در مورد تعیین نیازهای آموزشی دانش‌آموزان و ارائه آموزش مناسب به آنان
- ✓ آشنایی با نحوه بررسی وضعیت بهداشت محیط یک روستا
- ✓ کسب دانش در مورد بررسی وضعیت سلامتی مددجویان سالمند و آموزش مناسب به آنان

مهارت‌های نگرشی

- ✓ توانایی برقراری ارتباط با مددجو و خانواده‌ها
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با اعضاء تیم بهداشتی درمانی
- ✓ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در بررسی مشکلات بهداشتی مددجویان

- ✓ توانایی برقراری ارتباط با خانواده
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با کارکنان شاغل در یک واحد صنعتی
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با دانش‌آموزان
- ✓ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در بررسی مشکلات بهداشتی خانواده‌ها و دانش‌آموزان
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با مددجویان روستایی
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با مددجویان سالمند

مهارت‌های حرکتی:

۱. کسب مهارت در برقراری ارتباط
۲. کسب مهارت در بررسی وضعیت رشد و تکامل کودکان
۳. کسب مهارت در بررسی نیازهای آموزشی مددجویان و خانواده‌ها
۴. کسب مهارت در انجام مشاوره با مددجویان
۵. کسب مهارت در تکمیل فرم‌های موجود در پرونده مددجویان
۶. کسب مهارت در ارائه کلاس‌های آموزشی برای مادران دارای کودک زیر ۶ سال و مددجویان مراجعه‌کننده به واحد تنظیم خانواده
۷. کسب مهارت در تشکیل پرونده بهداشتی
۸. کسب مهارت در بررسی وضعیت سلامت مادران و کودکان
۹. کسب مهارت در بررسی نیازهای آموزشی مددجویان و خانواده‌ها
۱۰. کسب مهارت در ارائه کلاس‌های آموزشی برای مادران باردار و مددجویان مراجعه‌کننده به واحد واکسیناسیون
۱۱. کسب مهارت در تشکیل پرونده بهداشتی برای مادران باردار و کودکان
۱۲. کسب مهارت در بررسی وضعیت سلامت خانواده از طریق بازدید منزل
۱۳. کسب مهارت در بررسی وضعیت بهداشت محیط یک مکان صنعتی
۱۴. کسب مهارت در تکمیل دفترچه سلامت دانش‌آموزان
۱۵. کسب مهارت در ارائه کلاس‌های آموزشی برای دانش‌آموزان
۱۶. کسب مهارت در بررسی بهداشت محیط روستا
۱۷. کسب مهارت در بررسی وضعیت سلامت مددجویان سالمند
۱۸. کسب مهارت در ارائه آموزش‌های لازم به سالمندان

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجویی:

- (۱) جدید میلانی مریم، سهیل ارشدی فرخ، اسدی نوقابی احمد علی، پرستاری بهداشت جامعه ۱ و ۲ و ۳، اندیشه رفیع، آخرین نسخه.

- ۲) دبیران اعظم، دبیران اکرم، درسنامه جامع پرستاری، نشر سبحان، آخرین نسخه.
- ۳) آلبرست دنیس مری، مک یوئن ملانی، زارع مسعود(مترجم)، پرستاری بهداشت جامعه (بهداشت عمومی و بیماریهای واگیر)، انتشارات بشری، آخرین نسخه.
- ۴) باساوانتایا بی تی ، حسینی میرمحمد، حمیدزاده یوسف(مترجم)، درسنامه پرستاری بهداشت جامعه، انتشارات بشری، آخرین نسخه.
- ۵) راهنمای بوکت چارت مراقبت‌های کودک سالم کمتر از ۸ سال ویژه غیرپزشک وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، آخرین نسخه.
- ۶) راهنمای تنظیم خانواده، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی آخرین نسخه.
- ۷) ایلدر آبادی اسحاق، درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳، نشر جامعه نگر، آخرین نسخه.
- ۸) آتش‌زاده شوریده فروزان، خزایی ناهید، زهری‌انبوهی سیما، عزتی ژاله، عماد بیتا، نیک‌روان مفرد ملاحظت، هویت‌طلب خدیجه، پرستاری کودکان، نشر قاضی جهانی ، گلبان، آخرین نسخه.
- ۹) آرزومانیانس سونیا ، سنجری مهناز ، شوقی مهناز، درسنامه ی پرستاری کودکان وونگ، نشر جامعه نگر-سالمی، آخرین نسخه.
- ۱۰) آرزومانیانس سونیا ، پرستاری کودکان مارلو، نشر بشری، آخرین نسخه.
- ۱۱) آرزو مانیانس سونیا، رشد و تکامل انسان، انتشارات نور دانش، آخرین نسخه.
- ۱۲) باغبانی مقدم محمدحسن ، اصول کارآموزی در عرصه بهداشت ، انتشارات آثارسبحان ، تهران ، آخرین نسخه.
- ۱۳) بوکت های بارگزاری شده در واحدهای مختلف معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی شیراز به آدرس

زیر:

www.sums.ac.ir

ساختار آموزش بالینی کارآموزی در عرصه ۲ بهداشت جامعه دانشجویان پرستاری

اهداف	استراتژی آموزشی	رفتار مورد انتظار دانشجو	روش ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد	ثبت توصیه استاد
بهداشت کودکان :	مدل سازی - دمونستراسیون پرسش و پاسخ	اندازه گیری قد - وزن ، دور سر کودک و رسم آن در پرونده	مشاهده logbook							
۱- با همکاری مادر، وزن کودک را اندازه‌گیری نماید و نمودار وزن را به نحو صحیح در فرم‌های مربوطه رسم نماید.										
۲- با همکاری مادر قد را اندازه‌گیری نماید و نمودار قد کودک را به نحو صحیح در فرم‌های مربوطه رسم نماید.	مدل سازی - دمونستراسیون پرسش و پاسخ	اندازه گیری قد - وزن ، دور سر کودک و رسم آن در پرونده	مشاهده logbook							
۳- با همکاری مادر دور سر کودک را اندازه‌گیری نماید و نمودار دور سر کودک را به نحو صحیح در فرم‌های مربوطه رسم نماید.	مدل سازی - دمونستراسیون پرسش و پاسخ	اندازه گیری قد - وزن ، دور سر کودک و رسم آن در پرونده	مشاهده logbook							
۴- رشد جسمی (قد ، وزن ، دور سر) کودک را با استانداردها مقایسه و وضعیت جسمی کودک را برای مادر توضیح دهد .	پرسش و پاسخ درباره استانداردهای رشد جسمی کودک معرفی منابع جهت مرور مطالب مربوط به	بیان استانداردهای رشد کودک بررسی وضعیت رشد جسمی کودک و مقایسه با استانداردها	Anecdotal note سئوالات کتبی و شفاهی							

								توضیح وضعیت رشد جسمی کودک برای مادر	رشد و تکامل کودک	
							Anecdotal note سئوالات کتبی و شفاهی	بیان چگونگی تغذیه مناسب کودک بررسی وضعیت تغذیه مددجو (کودک) و عوامل مؤثر بر آن .	مدل سازی، بحث گروهی درباره تغذیه کودک در سنین مختلف، معرفی منابع جهت مطالعه مربوط به تغذیه	۵- با سئوالات مناسب و باز تغذیه کودک را بررسی نماید .
							مشاهده Anecdotal note	آموزش به مادر درباره تغذیه کودک بر حسب سن وی -ارزشیابی آموزش داده شده به مادر .	مدل سازی Reflection/	۶- به مادران درباره تغذیه تکمیلی کودک بر حسب سن وی آموزش لازم را ارائه نماید .
							مشاهده Anecdotal note	آموزش به مادر درباره مقدار و زمان شروع مکملها به مادر	معرفی منابع	۷- مقدار و زمان شروع مکملها را به مادر آموزش دهد.
							سئوالات شفاهی و کتبی مشاهده عملکر د دانشجو خودارزیابی	بیان تکامل کودک بر حسب سن بررسی تکامل کودک و دادن بازخورد مناسب به مادر	بحث گروهی درباره تکامل کودک مدل سازی	۸- تکامل کودک را بر حسب سن بررسی نموده و به مادر بازخورد و آموزش لازم را ارائه دهد .

						مشاهده عملک رد دانشجو بررسی فرمهای مربوطه به کودک Anecdotal note	مشاهده تشکیل پرونده و ثبت یافته‌های مربوط به کودک در پرونده .	توضیح فرمهای مربوط به کودک مدل سازی	۹- برای کودک تشکیل پرونده داده و یافته‌های مربوطه را ثبت نماید .
						مشاهده logbook عملکرد دانشجو Anecdotal note سئوالات کتبی و شفاهی	مشاهده آموزش به مادر درباره اهمیت تغذیه با شیرمادر و ارزشیابی آموزش داده شده	بحث گروهی و پرسش و پاسخ - معرفی منابع مدل سازی دمونستراسیون	۱۰- قادر به آموزش درمورد نحوه صحیح شیردهی و مشکلات شایع آن به مادران شیرده باشد.
						مشاهده Anecdotal note	مشاهده	مدل سازی، پرسش و پاسخ	۱۱- پوست بدن نوزاد را از نظر زردی بررسی نماید.
						مشاهده عملک رد دانشجو، بر رسی فرمهای مربوطه به کو	مشاهده و ثبت یافته‌های مربوطه در پرونده	معرفی منابع جهت مطالعه مربوط به زردی کودک و	۱۲- براساس نشانه‌ها زردی نوزاد را طبقه‌بندی نماید..

							دک، Anecdotal note		نشانه‌های آن	
							مشاهده عملکرد دانشجو	مشاهده و ارائه راهنمایی‌های لازم به مادر	"	۱۳- کودکان در معرض خطر افزایش زردی را به پزشک ارجاع دهد.
							سئوال‌ات‌کتبی و شفاهی مشاهده Anecdotal note	آموزش و دادن بازخورد مناسب به مادر با توجه به سن کودک	معرفی منابع جهت مطالعه مربوط به حوادث شایع در سنین مختلف کودکی و روش‌های پیشگیری از آن	۱۴- راه‌های پیشگیری از حوادث کودکان را شرح دهد و حوادث شایع در دوران کودکی را به مادر آموزش دهد.

اهداف	استراتژی آموزشی	رفتار مورد انتظار دانشجو	روش ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد	ثبت توصیه استاد
-------	-----------------	--------------------------	--------------	----------------------------	---------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------------	------------	-----------------

							سئوالات شفاهی مشاهده عملکرد دانشجو Anecdotal Not	- مطالعه و بیان محتوای واکسیناسیون و جدیدترین دستورالعمل مربوطه - شرکت در بحث گروهی .	مرور قسمت مربوط به واکسیناسیون با جدیدترین دستورالعمل وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی با دانشجویان -برگزاری جلسه پرسش و پاسخ .	واکسیناسیون : ۱- نوع واکسن مورد نیاز کودک را تشخیص و تعیین نماید .
								بررسی عکس‌العمل نسبت به واکسن‌ها در کودکان	- مدل سازی	۲- اصول زنجیره سرما را در هنگام انتخاب و تزریق واکسن رعایت نماید.
							- سئوالات شفاهی - مشاهده عملکرد (با استفاده از چک لیست) - استفاده از روش آسکی در امتحان پایان دوره	- مطالعه و بیان اصول زنجیره سرما . - رعایت اصول صحیح زنجیره سرما در حین انجام واکسیناسیون .	- تشریح نحوه نگهداری واکسن‌ها براساس زنجیره سرما - مشاهده نحوه صحیح نگهداری واکسن‌ها در مرکز بهداشتی درمانی بعنوان مدل برای دانشجو .	۳- موارد منع انجام واکسیناسیون را تشخیص دهد
							- مشاهده عملکرد براساس چک لیست	- انجام تزریق بر روی مدل - انجام تزریق بر روی مددجو .	- مدل سازی تلقیح انواع واکسن‌ها برای دانشجو-انجام واکسیناسیون به طور صحیح به صورت دمونستراسیون	۴- واکسن را به نحو صحیح در سرنگ بکشد
							Anecdotal note	- ارائه آموزش لازم به مددجویان	- معرفی منابع جهت مطالعه دانشجویان	۵- واکسن را به روش صحیح در محل مناسب، تزریق نماید

							Self Evaluation	- مرور مطالب مربوط به عوارض جانبی واکسن‌ها	- ایجاد فرصت برای دانشجو جهت تمرین آموزش به مددجویان .	
							- مشاهده Anecdotal note	- مطالعه منابع - بررسی وضعیت سلامت مددجویان .	- معرفی منابع ایجاد فرصت برای دانشجو جهت بررسی موارد دفع انجام واکسیناسیون	۶- به والدین در مورد عوارض واکسن‌ها و مراقبت از کودک پس از انجام واکسیناسیون آموزش لازم را ارائه نماید .
							" □	مشاهده‌ی نحوه‌ی ثبت واکسن و تعیین نوبت بعد توسط مربی، ثبت واکسن تزریق شده و تعیین نوبت دهد	- مدل سازی، ایجاد فرصت برای دانشجو جهت ثبت و ضبط موارد فوق	۷- مشخصات مراجعین و واکسن‌های مربوطه را در کارت واکسیناسیون و دفاتر مربوطه ثبت نماید.
							" □	- آموزش به والدین	- ایجاد فرصت برای دانشجو جهت تمرین آموزش به مددجویان	۸- نوبت بعدی واکسن را در کارت ثبت نماید و به والدین در مورد اهمیت مراجعه به موقع جهت واکسیناسیون کودکان خود آموزش دهد.

اهداف	استراتژی آموزشی	رفتار مورد انتظار دانشجو	روش ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد	ثبت توصیه استاد
-------	-----------------	--------------------------	--------------	----------------------------	---------------------------------	-------------------------------	--------------------------	--------------------------------	------------	-----------------

							مشاهده Reflection Anecdotal note	- مشاوره با مددجویان به صورت ایفای نقش (مدل سازی) - ایجاد فرصت برای دانشجو جهت انجام مشاوره با مددجویان - مصاحبه و مشاوره با مددجویان و جمع آوری اطلاعات مورد نیاز جهت مشاوره .	- مشاوره با مددجویان ۱- برای مددجویان تنظیم خانواده پرونده تشکیل دهد..
							مشاهده	تشکیل پرونده برای مددجویان و ثبت روش پیشگیری از بارداری	۲- با مددجویان جهت نحوه صحیح تنظیم خانواده مشاوره نماید.
							مشاهده Anecdotal note خودارزیابی	مطالعه محتوای روشهای پیشگیری از بارداری، توصیه نحوه استفاده و عوارض هر یک از آنها و ارائه روش مناسب پیشگیری به مددجو - آموزش به مددجو در مورد روش توصیه شده	۳- در صورت نیاز روش مناسب تنظیم خانواده را به مددجو پیشنهاد داده و آموزش های لازم را ارائه نماید..
							-	-	۴- نحوه استفاده - تداخل دارویی، موارد منع مصرف روش انتخاب شده توسط مددجو را آموزش دهد.
							مشاهده Reflection	- معاینه و مشاهده مددجو در مورد علائم و	۵- عوارض حاصل از وسیله پیشگیری که مددجو به کار می برد

							عوارض روش‌های پیشگیری از بارداری	Reflection -	سئوال و علائم را بررسی و مشاهده نماید .
							- مطالعه منابع دستورالعمل‌های موجود	- معرفی دستورالعمل‌های موجود در مراکز بهداشتی درمانی	۶- نحوه مراجعه مددجو را متناسب با روش مورد استفاده آموزش دهد.
							- مطالعه منابع و ارائه آموزش به مددجو	- مدل سازی توسط مری - معرفی منابع به دانشجویی	۷- در مورد اهمیت انجام آزمایش پاپ اسمیر به مددجو آموزش دهد
							- مطالعه منابع و ارائه آموزش به مددجو	- معرفی دستورالعمل‌های موجود در مراکز بهداشتی درمانی	۸- در مورد زمان و شرایط انجام پاپ‌اسمیر به مددجو آموزش دهد
							- مطالعه منابع و ارائه آموزش به مددجو	- معرفی دستورالعمل‌های موجود در مراکز بهداشتی درمانی	۹- به مددجویان در مورد اهمیت معاینه پستان و نحوه مراجعه آموزش دهد.
							- مطالعه منابع و ارائه آموزش به مددجو	- مدل سازی توسط مری - معرفی منابع به دانشجویی	۱۰- به مددجویان نحوه صحیح معاینه پستان را آموزش دهد.
							- معاینه مددجو	- مدل سازی توسط مری - معرفی منابع به دانشجویی	۱۱- قادر به معاینه صحیح پستان در زنان مراجعه کننده باشد..

							مشاهده	- مطالعه منابع و ارائه آموزش به مددجو و تکمیل پرونده	- معرفی دستورالعمل‌های موجود در مراکز بهداشتی درمانی	۱۲- برای مددجویان پرونده سلامت بانوان ایرانی (سبا) را تشکیل بدهد
							مشاهده	-مطالعه منابع و ارائه آموزش به مددجو و تکمیل پرونده	- معرفی دستورالعمل‌های موجود در مراکز بهداشتی درمانی	۱۳-در ابعاد مربوط به سلامت زنان آموزش و مشاوره ی لازم را ارائه دهد

اهداف	استراتژی آموزشی	رفتار مورد انتظار دانشجو	روش ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد	ثبت توصیه استاد
مادران باردار ۱. با مددجویان مراجعه‌کننده به واحد مادران بطور مناسب ارتباط برقرار کند	- مدل‌سازی توسط مربی	- برقراری ارتباط مناسب با مددجو	مشاهده							
۲. از مادران باردار تاریخچه کامل (براساس متغیرهای فردی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی) اخذ نماید	- مدل‌سازی توسط مربی - تهیه و ارائه فرم مخصوص بررسی	-مرور فرم‌های مخصوص جهت بررسی وضعیت مددجو- گرفتن تاریخچه کامل از مادر باردار	Anecdotal note خودارزشیابی							
۳. مادران باردار در معرض خطر را شناسایی و به منابع زیربیط ارجاع	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه،	- تشخیص مادران در معرض خطر - پیگیری	سؤالات شفاهی و کتبی							

							Anecdotal note	مادران و بیان علائم مربوطه به آنان	مدل سازی، بحث گروهی	دهد.
							□ "	- توصیه و نوشتن آزمایش‌های مورد لزوم دوران بارداری - تشخیص نتیجه‌ی آزمایش‌ها و ارجاع مددجو در صورت لزوم	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه - بحث گروهی - مدل سازی توسط مربی	۴. لزوم انجام آزمایش‌های دوران بارداری و سونوگرافی (حداقل دو بار) را توصیه نماید
							سوالات شفاهی Anecdotal note	- شناسایی علائم خطر فوری، عوارض و شکایت‌های شایع دوران بارداری - ارائه آزمایش‌های لازم طبق نیاز مددجو	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه - بحث گروهی - مدل سازی توسط مربی	۵. علائم خطر فوری، (خونریزی، درد شکم، آبریزش و ...) را در مددجو بررسی و آموزش‌های لازم را ارائه نماید.
							سوالات شفاهی Anecdotal note	- ارائه آموزش‌های لازم درمورد تغذیه دوران بارداری	□ "	۶. در ارتباط با تغذیه دوران بارداری آموزش‌های لازم را ارائه نماید.
								- ارائه آموزش‌های لازم در مورد مشکلات دوران بارداری	□ "	۷. مشکلات شایع سه ماهه اول (تهوع و استفراغ، تکرار ادرار، ویار، مشکلات دندان و لثه، نوع بارداری خواسته یا ناخواسته بودن) را در مددجو بررسی و آموزش‌های لازم را در این خصوص ارائه نماید.
								- ارائه آموزش‌های لازم	- معرفی منابع - بحث	۸. مشکلات شایع سه ماه دوم

							در مورد مشکلات شایع سه ماهه دوم بارداری	گروهی	(یبوست، انقباضات عضلات پا، واریس، خستگی و سوزش سردل) را در مددجو بررسی و آموزش‌های لازم را در این خصوص ارائه نماید.
							□ □	□ □	۹. مشکلات شایع سه ماه سوم (تنگی نفس، تکرر ادرار) را در مددجو بررسی و آموزش‌های لازم را در این خصوص ارائه نماید.
							بررسی خانم‌های باردار از نظر علائم مسمومیت حاملگی	□ □	۱۰. مددجو را از نظر علائم فشارخون حاملگی (PIH)، پره اکلامپسی و اکلامپسی بررسی و آموزش‌های لازم را ارائه نماید
							بررسی علائم کم‌خونی فقر آهن در مددجو	□ □	۱۱. مددجو را از نظر علائم کم‌خونی فقر آهن بررسی و آموزش‌های لازم را ارائه نماید (نیمه دوم حاملگی).
						چک لیست عملکرد	- اندازه‌گیری وثبت اطلاعات و معاینات مربوطه در پرونده بهداشتی	مدل سازی توسط مربی	۱۲- جهت ثبت اطلاعات پایه در پرونده بهداشتی وزن، قد، BMI فشارخون را اندازه‌گیری نماید.
						چک لیست عملکرد - سوالات شفاهی و کتبی - خودارزشبای	- بررسی مصرف مکمل‌های دارویی در مددجو- ارائه آموزش‌های لازم در خصوص مصرف	- مدل‌سازی توسط مربی- پرسش و پاسخ	۱۳- مصرف مکمل‌های دارویی را در مددجو بررسی و در مورد زمان مصرف آنها به مددجو آموزش لازم را ارائه دهد.

							مکمل‌های دارویی			
							- سوالات شفاهی Anecdotal note مشاهده	- بررسی وضعیت ایمن‌سازی مددجو - تزریق واکسن توام در زمان صحیح در صورت نیاز	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه- مدل‌سازی توسط مربی	۱۴- وضعیت ایمن‌سازی مددجو (واکسن توام) را بررسی و در صورت نیاز واکسن مربوطه را در زمان صحیح تزریق نماید.
							خودارزشیابی- سوالات شفاهی	- ثبت اطلاعات لازم در فرم پس‌خوراند	- مدل‌سازی توسط مربی	۱۵- اقدامات یا مراقبت‌های ویژه مورد نیاز برای مادر براساس نتیجه شرح حال یا ارزیابی معمول را در فرم پس‌خوراند، ثبت نماید.
							بررسی فرم‌های پرونده مددجو Anecdotal note	- ثبت اطلاعات و معاینات مربوطه مددجو در پرونده	- توضیح درمورد فرم‌های موجود در پرونده- ایجاد فرمت‌رای‌دانشجو جهت تشکیل پرونده و راهنمای وی	۱۶- برای مددجویان باردار تشکیل پرونده داده و کلیه اطلاعات اخذ شده را ثبت نماید.
							Anecdotal note	تعیین تاریخ صحیح مراجعه بعدی برای مددجو	مدل‌سازی توسط مربی	۱۷- تاریخ مراجعه بعدی مددجو را مشخص نماید.
							پرسش و پاسخ Anecdotal note	ارائه آموزش به مددجو در مرد مراقبت‌های پس از زایمان	معرفی منابع جهت مطالعه دانشجویان	۱۸- اقدامات و مراقبت‌های لازم پس از زایمان را برای مددجو انجام می‌دهد.
							سوالات شفاهی	تعیین زمان ملاقات پس	- معرفی منابع برای	۱۹- زمان ملاقات پس از زایمان را

							Anecdotal note	از زایمان بیان هدف از ملاقات پس از زایمان به مددجو	مرور مطالب مربوطه	برای خانم باردار تعیین نماید.
							سوالات شفاهی، کتبی Anecdotal note	- شناسایی علائم خطر فوری و شکایات های شایع در مددجو و ارائه آموزش های لازم	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه- بحث گروهی- مدل سازی توسط مربی	۲۰- علائم خطر فوری و شکایت های شایع را در مددجو پس از زایمان بررسی و آموزش های لازم را ارائه نماید.
							چک لیست عملکرد	- اندازه گیری و ثبت علائم حیاتی مددجو	- مدل سازی توسط مربی - پرسش و پاسخ	۲۱- جهت ثبت اطلاعات پایه در پرونده بهداشتی علائم حیاتی مددجو را اندازه گیری نماید.
							سوالات شفاهی و کتبی، خودارزشیابی	شناسایی و ارائه آموزش های لازم پس از زایمان به مددجو	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه- بحث گروهی- مدل سازی توسط مربی	۲۲- نیازهای آموزشی مددجو پس از زایمان را شناسایی و آموزش های لازم را ارائه نماید.

اهداف	استراتژی آموزشی	رفتار مورد انتظار دانشجو	روش ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد	ناقص انجام می دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهد ه نشد	ثبت توصیه استاد
-------	--------------------	--------------------------	--------------	----------------------------------------	---------------------------------------------	-------------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------------	----------------	-----------------------

				(۰/۵)					
									<p>بهداشت مدارس :</p> <p>۱- محیط فیزیکی، اجتماعی و روانی مدرسه را بررسی و با استانداردها مقایسه نماید.</p>
									<p>مطالعه استانداردهای جدید بهداشت محیط مدارس و تهیه چک لیست بحث گروهی (پرسش و پاسخ)</p> <p>مطالعه و بیان استانداردهای محیط فیزیکی مدارس و شرکت در بحث گروهی</p> <p>بررسی محیط فیزیکی مدرسه و مقایسه با استانداردهای موجود</p>
									<p>۲- معاینات فیزیکی دانش آموزان را به دقت انجام داده و اختلالات را در سیستمهای مختلف بدن و براساس شاخصهای آنتروپومتریک و یا مشکلات فیزیولوژیک تعیین نماید.</p>
									<p>تهیه وسایل ضروری برای انجام معاینات، مدل سازی - معرفی منابع جهت مطالعه دانشجویان</p> <p>مطالعه نحوه معاینات مختلف - معاینه دانش آموزان و تعیین اختلالات فیزیکی در وی با استفاده از مطالعه منابع.</p>
									<p>۳- موارد ضعف بینایی دانش آموزان را با استفاده از چارت اسلن مشخص نماید.</p>
									<p>توضیح چارت اسلن برای دانشجویان</p> <p>انجام معاینه چشمها با استفاده از چارت اسلن، تشخیص موارد ضعف بینایی و ارجاع</p>
									<p>۴- موارد افت شنوایی را تشخیص دهد</p>
									<p>توضیح نحوه معاینه شنوایی مدل سازی</p> <p>انجام معاینه گوشها - تشخیص موارد افت شنوایی و ارجاع</p>
									<p>۵- وضعیت بهداشت دهان و دندان را بررسی نماید.</p>
									<p>مدل سازی</p> <p>بحث گروهی درباره دندانها و بهداشت دهان و دندان</p> <p>بررسی وضعیت بهداشتی دندان و تشخیص مشکلات مربوطه و علل آنها - آموزش در مورد بهداشت دهان و دندان</p>
									<p>۶- مشکلات بهداشتی، جسمی روانی ... دانش آموزان را بررسی نموده و در صورت لزوم آنان را به مراکز ذیربط ارجاع دهد.</p>
									<p>مدل سازی</p> <p>- ایجاد فرصت برای بحث در مورد مشکلات شایع دانش آموزان</p> <p>- تعیین مشکلات جسمی، روانی دانش آموزان و ارجاع آنان به مراکز ذیربط در صورت لزوم.</p>
									<p>۷- رفتارهای بهداشتی دانش آموزان و کارکنان را بررسی نموده و برنامههای آموزش بهداشت را در جهت ارتقاء آن اجرا نماید.</p>
									<p>مطالعه منابع</p> <p>مدل سازی</p> <p>بررسی اطلاعات و رفتارهای بهداشتی دانش آموزان و کارکنان</p> <p>- ایجاد ارتباط مناسب با دانش آموزان و کارکنان - برگزاری کلاسهای آموزشی</p>
									<p>۸- با والدین در جهت رفع مشکلات جسمی، روانی و بهداشتی دانش آموزان مشاوره نماید.</p>
									<p>مدل سازی -</p> <p>- ایفای نقش</p> <p>مشاهده</p> <p>- آموزش به والدین در جهت رفع مشکل دانش آموز</p>

اهداف	استراتژی آموزشی	رفتار مورد انتظار دانشجو	روش ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۰/۵)	ناقص انجام می دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد	ثبت توصیه استناد
بهداشت روستا : ۱- اطلاعات دموگرافیک و وضعیت فرهنگی مردم روستا را بررسی و تفسیر نماید .	-توضیح درباره زیج حیاتی و نحوه تکمیل آن برای دانشجویان ،-دادن فرصت به دانشجو جهت بررسی زیج حیاتی و دفاتر ثبت .	-مطالعه منابع مورد لزوم مشارکت در بحث گروهی -گردآوری اطلاعات دموگرافیک و ... در مورد روستا	-مشاهده عملکرد دانشجو -بررسی اطلاعات جمع آوری شده در گزارش ارائه شده توسط دانشجو							
۲- علل ابتلاء و مرگ و میر را در گروههای مختلف سنی بررسی نماید .	-بحث گروهی در ارتباط با علل ابتلا و مرگ و میر در روستا	-شرکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ -بررسی علل ابتلا و مرگ و میر در روستا	-مشاهده عملکرد دانشجو -بررسی اطلاعات جمع آوری شده توسط دانشجو							
۳- ارائه خدمات بهداشتی در روستا را بررسی نموده نقائص را پیگیری نماید .	-هماهنگی با بهورز در خانه بهداشت -توضیح درمورد وظایف بهورز در روستا برای دانشجویان	-مشاهده اسناد موجود در خانه بهداشت و بررسی نحوه ارائه خدمات بهداشتی و درمانی در روستا	-مشاهده بررسی گزارش دانشجو							
۴- وضعیت بهداشت محیط روستا (دفع زباله، تهیه آب سالم، فاضلاب ، بهداشت اماکن ، مواد غذایی را بررسی و مشکلات را تعیین نماید .	-انجام بازدید از مراکز مختلف فروش مواد غذایی و اماکن همراه با دانشجویان - انجام بازدید از منبع آب	-بررسی پروندههای مربوط به اماکن عمومی - بازدید از مراکز فروش مواد غذایی، تشخیص مشکلات بهداشتی با توجه به استانداردها	-مشاهده عملکرد دانشجو -بررسی گزارش دانشجو Anecdotal not -ارزیابی کلی از طریق Focus Group							
۵- در بررسی وضعیت بهداشت محیط منازل روستا مشارکت فعال داشته باشد	-بازدید از ۲-۱ منزل همراه با دانشجویان بعنوان مدل	-مشارکت فعال در بازدید منزل -جمع آوری اطلاعات از اعضای	-مشاهده Anecdotal not							

								خانواده			
								مشاهده Anecdotal not	مشارکت فعال در بررسی وضعیت سلامت دانش‌آموزان - بررسی پرونده بهداشتی دانش‌آموزان	بازدید از مدرسه روستا	۶- در بررسی وضعیت سلامت دانش‌آموزان روستا مشارکت فعال داشته باشد.

اهداف	استراتژی آموزشی	رفتار مورد انتظار دانشجو	روش ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد	ثبت توصیه استاد
بازدید از کارخانجات: ۱- محیط کارخانه را از نظر عوامل خطرزای فیزیکی - شیمیایی - روانی و بررسی نماید.	- دریافت توضیحات در مورد فرآیند تولید از کارشناسان مربوطه - معرفی منابع جهت مطالعه اثرات عوامل مختلف بر سلامت انسان	- بررسی خط تولید کارخانه از بدو ورود مواد اولیه به کارخانه تا خروج محصولات از کارخانه و تعیین عوامل خطرزای موجود و اثر آن به صورت کارگر - شناسایی مواد اولیه کارخانه	- مشاهده عملکرد دانشجو - مطالعه گزارش دانشجو							
۲- وضعیت بهداشتی کارگران و کارکنان را از طریق مراجعه به پرونده های بهداشتی آنها بررسی نماید.	- توضیح انجام معاینات دوره ای و تشکیل پرونده بهداشتی برای کارگران	- بررسی پرونده‌های بهداشتی کارگران	- مشاهده عملکرد دانشجو - مطالعه گزارش دانشجو							
۳- افراد در معرض خطر آسیبهای شغلی را شناسائی و به مراکز بهداشتی- درمانی ارجاع نماید.	- توضیح در مورد بررسی پرونده‌های بهداشتی کارگران - توضیح درمورد گروه‌های آسیب‌پذیر	- بررسی اطلاعات پرونده ها و مقایسه وضعیت بهداشتی کارگر از زمان بکار گماشتن وی تاکنون - شناسایی کارگران آسیب‌پذیر و ارجاع آنان	- مطالعه گزارش دانشجو							
۴- اطلاعات و رفتارهای بهداشتی کارگران	- تهیه یک چک لیست یا	- تهیه مطالب و برگزاری کلاس	- مشاهده عملکرد							

							دانشجو و مطالعه طرح آموزش به کارگران	برای کارگران	براساس مطالب مندرج در منابع مختلف و تکمیل مجدد آن پس از اجرای آموزش	و کارکنان را بررسی نموده و برنامه آموزش بهداشت را در جهت کاهش عوامل خطرزا اجرا نماید.
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--------------	---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

اهداف	استراتژی آموزشی	رفتار مورد انتظار دانشجو	روش ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۰/۵)	ناقص انجام می دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد	ثبت توصیه استاد
بازدید از منزل بررسی خانواده در هر یک از شرایط - مادر باردار - کودک شیرخوار - عضو سالمند - عضو معلول - عضو معتاد *۲- بررسی خانواده از نظر بهداشت مسکن *۳- بررسی خانواده از نظر وضعیت تغذیه و بهداشت مواد غذایی	۱- انجام هماهنگی های لازم - موظف نمودن دانشجو برای مرور مطالب مربوطه - بحث گروهی در مورد محتوای آموزشی لازم - ایجاد فرصت برای دانشجو راهنمایی او برای انجام مداخلات لازم	- بررسی و تشخیص مشکلات بهداشتی مددجویان - طراحی برنامه مراقبتی بر اساس اولویت ها - انجام مداخلات پرستاری - ارجاع موارد ضروری - ارزشیابی مداخلات انجام شده	Anecdotal not - مشاهده عملکرد دانشجو - طرح سوالات شفاهی در گزارش دوره ای دانشجو بعد از هر جلسه بازدید - گزارش نهائی بازدید منزل بصورت کتبی توسط دانشجو							

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف	آموزشی		کامل انجام می‌دهد (۱)	کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	انجام می‌دهد (۰/۲۵)	انجام کار را ندارد (۰)	ه نشد	توصیه استاد
بهداشت سالمندی ۱- وضعیت سلامت مددجو را بررسی نماید.	مدل سازی، کارگاه آموزشی، مطالعات نحوه معاینات مختلف فیزیکی سالمندان								-مشاهده عملکرد دانشجوی خودارزیابی Anecdotal not
۲- تشکیل پرونده بهداشتی جهت مددجویان سالمند	معرفی منابع جهت مطالعه دانشجویان، بحث گروهی	تکمیل فرم‌های مربوطه							□ □ □
۳- تشخیص مشکلات فیزیکی شایع سالمندان	معرفی منابع، مدل سازی، بحث گروهی	مطالعات و انجام معاینات							□ □ □
۴- آموزش روش‌های زندگی سالم به سالمندان	معرفی منابع، ایفای نقش، پرسش و پاسخ	اجرای روش‌های مناسب آموزشی							□ □ □
۵- آموزش در مورد پیشگیری از حوادث	معرفی منابع، ایفای نقش، پرسش و پاسخ	اجرای روش‌های مناسب آموزشی							□ □ □
۶- آموزش در مورد نحوه مصرف داروها و واکسیناسیون	معرفی منابع، ایفای نقش، پرسش و پاسخ	اجرای روش‌های مناسب آموزشی							□ □ □
۷- ارجاع مددجویان در صورت نیاز	معرفی منابع	تکمیل فرم ارجاع							□ □ □

امتیاز					معیارهای ارائه ژورنال کلاب
مشاهده نشد	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
					۱- عنوان ژورنال کلاب با مشورت مربی و با توجه به اهداف

				مورد نظر کارآموزی انتخاب گردد.
				۲- استفاده از حداقل ۲ مقاله ی انگلیسی که اخیرا (۵ سال اخیر) در مجلات معتبر داخلی یا خارجی چاپ گردیده است.
				۳- کلیه اعضای گروه جهت برگزاری ژورنال کلاب مشارکت نموده و وظایف هر یک کاملا مشخص باشد (پیدا کردن مقاله ، ترجمه مقاله ، تهیه پاورپوینت و ارائه نهایی)
				۴- ارائه ی ترجمه به مربی مربوطه جهت تایید
				۵- نشان دادن پاور پوینت حد اقل سه روز قبل از ارائه به مربی مربوطه
				۶- ارائه مناسب ژورنال کلاب با رعایت ترتیب ارائه ی مقاله (مقدمه و بیان مسئله ، روش اجرا ، یافته های پژوهش ، بحث و نتیجه گیری) ، تسلط بر مطالب ،ارائه مطالب بصورت رسا و واضح و شمرده ، کنترل کلاس ، شرکت دادن دانشجویان در بحث ، رعایت مدت زمان ارائه ی مطالب(حداقل ۳۰ دقیقه).

صفات عمومی

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهد ه نشد	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۰/۷۵)	همیشه (۱)		
						<p>(۱) وقت‌شناسی</p> <ul style="list-style-type: none"> - در ساعت مقرر در بخش حضور دارد - تکالیف تعیین شده را در موعد مقرر تحویل می‌دهد. - از غیبت غیرموجه اجتناب می‌نماید - در صورت موجه بودن غیبت از قبل به مربی مربوطه اطلاع می‌دهد.
						<p>(۲) یونیفورم</p> <ul style="list-style-type: none"> - موازین دانشکده را در زمینه‌ی حجاب نداشتن آرایش و زیور آلات و غیره رعایت می‌کند. - یونیفورم مناسب (روپوش سفید، شلوار مشکی، کفش مناسب مشکی) می‌پوشد - یونیفورم وی تمیز و مرتب است. - کارت شناسایی را بر روی سینه نصب می‌نماید.
						<p>(۳) رعایت اصول اخلاق پرستاری</p> <ul style="list-style-type: none"> - به نقش مددجویان در تصمیم‌گیری‌های بهداشتی توجه می‌نماید - اطلاعات مربوط به مددجویان را محرمانه تلقی می‌نماید - از حقوق مددجویان آگاهی دارد و از آنها حمایت می‌کند.
						<p>(۴) مسئولیت‌پذیری</p> <ul style="list-style-type: none"> - با آمادگی قبلی در فعالیتهای آموزشی شرکت می‌کند. - نیازهای آموزشی خود را می‌شناسد و در جهت دسترسی به آنها اقدام می‌نماید. - در مقابل وظایف محوله احساس مسئولیت می‌نماید - نتایج اقدامات انجام شده برای مددجویان را پیگیری می‌نماید - نسبت به ایجاد موقعیتهای یادگیری برای خود اقدام می‌نماید. - در موارد لازم از افراد با تجربه جهت همکاری و نظارت بر فعالیت‌های خود دعوت می‌کند.
						<p>(۵) مستندسازی</p> <ul style="list-style-type: none"> - مشاهدات و مراقبت‌های ارائه شده را به مربی خود گزارش می‌کند - محتوای آموزشی ارائه شده به مددجو را به صورت مکتوب در اختیار مربی قرار می‌دهد
						<p>(۶) انگیزه</p> <ul style="list-style-type: none"> - برای انجام کارها ، داوطلب می شود - در زمینه هایی که احساس ضعف می کند ، از مربی خود کمک می گیرد

					- انگیزه کافی برای انجام کارها دارد	
					- انگیزه کافی برای ادامه کارها دارد	
					- انگیزه کافی برای مطالعه مطالب را دارد	
					- انگیزه کافی برای پیگیری مشکلات مددجویان را دارد	
					- ارتباط وی با استاد مودبانه و مبتنی بر احترام می باشد	(۷) نحوه ارتباط
					- ارتباط وی با پرسنل بهداشتی مودبانه و مبتنی بر احترام می باشد	
					- ارتباط وی با سایر دانشجویان مودبانه و مبتنی بر احترام می باشد	
					- انتقاد های سازنده را می پذیرد و عمل می نماید..	

عناوین کنفرانس های درون بخشی:

- سلامت زنان
- سلامت مردان
- سالمندی
- تنظیم خانواده
- واکسیناسیون
- کودکان
- سلامت بارداری

امتیاز					معیارهای ارزیابی کنفرانس
مشاهد ه نشد ۰	بندرت ۰/۵	گاهی ۱	اغلب ۱/۵	همیشه ۲	
					مطالب کنفرانس را از منابع مرتبط و به روز جمع آوری نموده است.
					تسلط کافی بر محتوای کنفرانس دارد .
					فعالانه در بحث گروهی مشارکت دارد.
					قادر است به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.

					منابع مورد استفاده را معرفی می نماید.
امتیاز کل					

جدول ثبت کلی دستورالعمل‌های پرستاری

ملاحظات	امضاء مربی	علت مراجعه	مراکز بهداشتی- درمانی	تاریخ	دستورالعمل
					تنظیم خانواده (دانشجویان دختر)
					مشاوره روش‌های تنظیم خانواده
					مشاوره روش‌های تنظیم خانواده
					مشاوره روش‌های تنظیم خانواده
					آموزش در مورد اهمیت و نحوه انجام آزمایش پاپ‌اسمیر
					آموزش در مورد اهمیت و نحوه انجام آزمایش پاپ‌اسمیر
					آموزش در مورد اهمیت و نحوه انجام آزمایش پاپ‌اسمیر
					آموزش در مورد اهمیت و نحوه انجام معاینه سینه و انجام معاینه سینه
					آموزش در مورد اهمیت و نحوه انجام معاینه سینه و انجام معاینه سینه
					آموزش در مورد اهمیت و نحوه انجام معاینه سینه و انجام معاینه سینه
					تنظیم خانواده (دانشجویان پسر)
					آشنایی با کتابچه آموزشی روش‌های جلوگیری از بارداری و ارائه کنفرانس به گروه

مراقبت‌های بهداشتی کودکان					
					بررسی وضعیت سلامت
					بررسی وضعیت سلامت
					بررسی وضعیت سلامت
					بررسی وضعیت تغذیه‌ای
					بررسی وضعیت تغذیه‌ای
					بررسی وضعیت تغذیه‌ای

ملاحظات	امضاء مربی	علت مراجعه	مراکز بهداشتی - درمانی	تاریخ	دستورالعمل
					بررسی وضعیت تکاملی
					بررسی وضعیت تکاملی
					بررسی وضعیت تکاملی
					آموزش به والدین درمورد مسایل بهداشتی
					آموزش به والدین درمورد مسایل بهداشتی
					آموزش به والدین درمورد مسایل بهداشتی
					تشکیل پرونده بهداشتی برای کودکان
					تشکیل پرونده بهداشتی برای کودکان
					تشکیل پرونده بهداشتی برای کودکان

مادران					
					بررسی وضعیت سلامت
					بررسی وضعیت سلامت
					بررسی وضعیت سلامت
					بررسی وضعیت تغذیه‌ای
					بررسی وضعیت تغذیه‌ای
					بررسی وضعیت تغذیه‌ای
					بررسی رشد جنین
					بررسی رشد جنین
					بررسی رشد جنین
					آموزش به مادران باردار
					آموزش به مادران باردار
					آموزش به مادران باردار
					تشکیل پرونده بهداشتی برای مادران باردار
					تشکیل پرونده بهداشتی برای مادران باردار
					تشکیل پرونده بهداشتی برای مادران باردار

واکسیناسیون					
					رعایت زنجیره سرما
					رعایت زنجیره سرما
ملاحظات	امضاء مربی	علت مراجعه	مراکز بهداشتی - درمانی	تاریخ	دستورالعمل
					رعایت زنجیره سرما
					تزریق واکسن DPT
					تزریق واکسن DPT
					تزریق واکسن DPT
					تزریق واکسن DPT
					تزریق واکسن DPT
					تزریق واکسن dT
					تزریق واکسن dT
					تزریق واکسن dT
					تزریق واکسن dT
					تزریق واکسن dT
					تزریق واکسن dT
					تزریق واکسن B
					تزریق واکسن B
					تزریق واکسن B
					تزریق واکسن B
					تزریق واکسن B
					تزریق واکسن MMR
					تزریق واکسن MMR
					تزریق واکسن MMR
					تزریق واکسن MMR
					تزریق واکسن MMR
					دادن قطره خوراکی فلج اطفال
					دادن قطره خوراکی فلج اطفال
					دادن قطره خوراکی فلج اطفال
					دادن قطره خوراکی فلج اطفال
					دادن قطره خوراکی فلج اطفال
					بهداشت مدارس
					بررسی وضعیت سلامت دانش آموزان
					بررسی وضعیت سلامت دانش آموزان

					بررسی وضعیت سلامت دانش‌آموزان
					بررسی وضعیت سلامت دانش‌آموزان
					بررسی وضعیت سلامت دانش‌آموزان
ملاحظات	امضاء مربی	علت مراجعه	مراکز بهداشتی- درمانی	تاریخ	دستورالعمل
					بررسی وضعیت سلامت دانش‌آموزان
					بررسی وضعیت سلامت دانش‌آموزان
					بررسی وضعیت سلامت دانش‌آموزان
					بررسی وضعیت سلامت دانش‌آموزان
					بررسی وضعیت سلامت دانش‌آموزان
					مراقبت از سلامت
					مراقبت از سلامت
					مراقبت از سلامت
					سالمندان
					بررسی وضعیت سلامت مددجوی سالمند
					بررسی وضعیت سلامت مددجوی سالمند
					بررسی وضعیت سلامت مددجوی سالمند
					آموزش به مددجوی سالمند

ثبت فاطرات و تجربیات شافص بالینی:

فعالیت‌های عملی دانشجویان براساس امتیازات تعیین شده زیر قابل محاسبه و ارزشیابی است.

نمره دانشجوی	نمره استاندارد	بخش مربوط به دانشجویان دختر
	۱ نمره	بهداشت کودکان
	۱ نمره	بهداشت مادران
	۲ نمره	سلامت زنان
	۱/۵ نمره	واکسیناسیون
	۱/۵ نمره	بهداشت مدارس
	۱ نمره	بهداشت روستا
	۱ نمره	برگزاری کلاس آموزشی (۱ کلاس)
	۲ نمره	گزارش بازدید از منزل
	۲ نمره	صفات عمومی
	۱ نمره	بهداشت سالمندان + بازدید
	۲ نمره	ژرنال کلاب
	۲ نمره	امتحان
	۲ نمره	کنفرانس روزانه
	۲۰ نمره	جمع کل

نمره دانشجو	نمره استاندارد	بخش مربوط به دانشجویان پسر
	۱ نمره	بهداشت کودکان
	۲ نمره	سلامت زنان
	۱/۵ نمره	واکسیناسیون
	۱/۵ نمره	بهداشت مدارس
	۱ نمره	بهداشت روستا
	۲ نمره	برگزاری کلاس آموزشی (۲ کلاس)
	۲ نمره	گزارش بازدید از منزل
	۲ نمره	صفات عمومی
	۱ نمره	بهداشت سالمندان + بازدید
	۲ نمره	ژرنال کلاب
	۲ نمره	امتحان
	۲ نمره	کنفرانس روزانه
	۲۰ نمره	جمع کل

امضاء

نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی: