

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی پرستاری

گروه آموزشی: بهداشت جامعه

درس: کارآموزی پرستاری سلامت فرد، خانواده و جامعه

نام:	نام خانوادگی:	سال ورود:
شماره دانشجویی:	ترم:	
تاریخ شروع دوره:	تاریخ اتمام دوره:	مربی دوره:

تنظیم: گروه بهداشت دانشکده پرستاری فاطمه (س)

تاریخ تهیه: اردیبهشت ۹۰

تاریخ بازنگری: شهریور ۱۴۰۰

این ساختار جهت ارزشیابی دانشجویان در برنامه کارآموزی بهداشت جامعه تنظیم شده است. هر دانشجو بایستی حداقل سه چهارم موارد آموزشی ذکر شده را بطور صحیح انجام دهد. نمره ارزشیابی دانشجو میانگین نمرات اخذ شده در ۳ واحد بهداشتی (حداکثر ۱۴ نمره) به شرط کسب نمره قبولی در هر یک از واحدها به اضافه نمرات مربوط به صفات عمومی، کنفرانس و امتحان پایان کارآموزی (حداکثر ۶ نمره) می باشد. در صورت عدم کسب نمره قبولی در هر یک از واحدها دانشجو موظف به تکرار آن قسمت حداکثر در نیم سال تحصیلی بعد خواهد بود. فعالیت های عملی دانشجویان بر اساس امتیازات تعیین شده زیر قابل محاسبه و ارزشیابی است.

نمره دانشجو	نمره استاندارد	بخش مربوطه ( دانشجویان دختر )
	۲ نمره	برگزاری کلاس آموزشی برای مراجعین
	۴ نمره	بهداشت کودکان
	۴ نمره	بررسی سلامت زنان
	۱ نمره	واکسیناسیون (مشاهده)
	۳ نمره	صفات عمومی
	۳ نمره	کنفرانس روزانه
	۳ نمره	امتحان پایان کارآموزی
	۲۰	جمع کل

نمره دانشجو	نمره استاندارد	بخش مربوطه ( دانشجویان پسر )
	۴ نمره	بهداشت کودکان
	۲ نمره	برگزاری کلاس آموزشی برای مراجعین + پمفلت
	۱ نمره	واکسیناسیون (مشاهده)
	۳ نمره	صفات عمومی
	۳ نمره	کنفرانس روزانه
	۲ نمره	ژورنال درمورد مسایل بهداشتی (گروهی)
	۲ نمره	پرونده سبا ( سلامت بانوان ایرانی )
	۳ نمره	امتحان پایان کارآموزی
	۲۰	جمع کل

هدف و جایگاه آموزشی : Log book

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

#### چگونگی تکمیل Log book :

✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.

✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.

✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

#### توصیه‌ها و مقررات:

✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی مربوطه در هر روز الزامی می‌باشد.

✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.

✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضييع حقوق شما خواهد شد.

#### اهداف کلی آموزشی دوره

- ۱) آشنایی با فعالیت‌های مراکز بهداشتی درمانی شهر شیراز و خانه‌های بهداشت
- ۲) کسب مهارت در بررسی و شناخت مددجویان مراجعه‌کننده به مراکز بهداشتی درمانی
- ۳) ارائه آموزش‌های لازم به منظور آگاهی دادن و رفع نیازهای آموزشی مددجویان مراکز بهداشتی درمانی

#### حداقل‌های آموزشی (Requirement) جهت دانشجویان دختر

✍ بررسی وضعیت رشد کودکان حداقل ۳ بار

✍ بررسی وضعیت تغذیه کودکان حداقل ۳ بار

✍ بررسی وضعیت تکامل کودکان حداقل ۳ بار

- ✍ آموزش به والدین در مورد وضعیت سلامت کودکان حداقل ۳ بار
- ✍ آموزش به والدین در مورد تغذیه کودکان حداقل ۳ بار
- ✍ تشکیل پرونده بهداشتی برای کودکان حداقل ۳ مورد
- ✍ تشخیص واکسن مورد نیاز کودک بر اساس سن کودک حداقل ۳ مورد
- ✍ بررسی شرایط کودک از نظر بلامانع بودن تلقیح واکسن حداقل ۳ مورد
- ✍ ارائه آموزش مناسب در رابطه با مراقبت های بعد از تلقیح واکسن به والدین کودک حداقل ۳ مورد
- ✍ مشاهده نحوه صحیح تلقیح واکسن حداقل ۳ مورد
- ✍ آموزش به مددجویان در مورد روش های مناسب پیشگیری از بارداری، عوارض و نحوه مراجعه حداقل ۳ مورد
- ✍ تشکیل پرونده بهداشتی جهت مددجویان تنظیم خانواده حداقل ۳ مورد
- ✍ آموزش در مورد اهمیت و نحوه انجام آزمایش پاپاسمیر حداقل ۲ مورد
- ✍ آموزش در مورد اهمیت و نحوه انجام معاینه سینه و انجام معاینه سینه حداقل ۲ مورد
- ✍ تکمیل صحیح پرونده سبا همراه با آموزش به مددجویان حداقل ۳ مورد
- حداقل های آموزشی (Requirement) جهت دانشجویان پسر
  - ✍ بررسی وضعیت رشد کودکان حداقل ۳ بار
  - ✍ بررسی وضعیت تغذیه کودکان حداقل ۳ بار
  - ✍ بررسی وضعیت تکامل کودکان حداقل ۳ بار
  - ✍ آموزش به والدین در مورد وضعیت سلامت کودکان حداقل ۳ بار
  - ✍ آموزش به والدین در مورد تغذیه کودکان حداقل ۳ بار
  - ✍ تشکیل پرونده بهداشتی برای کودکان حداقل ۳ مورد
  - ✍ تشخیص واکسن مورد نیاز کودک بر اساس سن کودک حداقل ۳ مورد
  - ✍ بررسی شرایط کودک از نظر بلامانع بودن تلقیح واکسن حداقل ۳ مورد
  - ✍ ارائه آموزش مناسب در رابطه با مراقبت های بعد از تلقیح واکسن به والدین کودک حداقل ۳ مورد
  - ✍ مشاهده نحوه صحیح تلقیح واکسن حداقل ۳ مورد
  - ✍ آشنایی با کتابچه آموزشی روش های جلوگیری از بارداری و ارائه کنفرانس به گروه حداقل ۱ مورد
  - ✍ تکمیل صحیح پرونده سبا همراه با آموزش به مددجویان حداقل ۳ مورد
  - ✍ ارائه ژورنال به صورت گروهی

## مقررات درون‌بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین‌نامه اجرایی شامل «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه‌ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می‌باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات مراکز بهداشتی درمانی می‌باشند.
- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۸ در مراکز بهداشتی حاضر باشند.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می‌گردد.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد.
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پروژه)
- ✓ کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان کتبی پایان دوره هستند.
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.

## فهرست مراجع مطالعاتی دانشجوی:

- ۱) جدید میلانی مریم، سهیل ارشدی فرخ، اسدی نوقابی احمد علی، پرستاری بهداشت جامعه ۱ و ۲ و ۳، اندیشه رفیع، آخرین نسخه.
- ۲) دبیریان اعظم، دبیریان اکرم، درسنامه جامع پرستاری، نشر سبحان، آخرین نسخه.
- ۳) آلبرست دنیس مری، مک یوئن ملانی، زارع مسعود (مترجم)، پرستاری بهداشت جامعه (بهداشت عمومی و بیماریهای واگیر)، انتشارات بشری، آخرین نسخه.
- ۴) باساوانتایا بی تی، حسینی میرمحمد، حمیدزاده یوسف (مترجم)، درسنامه پرستاری بهداشت جامعه، انتشارات بشری، آخرین نسخه.
- ۵) راهنمای بوکلت چارت مراقبت‌های کودک سالم کمتر از ۸ سال ویژه غیرپزشک وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، آخرین نسخه.
- ۶) راهنمای تنظیم خانواده، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی آخرین نسخه.
- ۷) ایلدر آبادی اسحاق، درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳، نشر جامعه نگر، آخرین نسخه.
- ۸) آتشزاده شوریده فروزان، خزایی ناهید، زهری‌انبوهی سیما، عزتی ژاله، عماد بیتا، نیک‌روان مفرد ملاح، هویت طلب خدیجه، پرستاری کودکان، نشر قاضی جهانی، گلبان، آخرین نسخه.

۹) آرزومانیانس سونیا ، سنجری مهناز ، شوقی مهناز، درسنامه ی پرستاری کودکان وونگ، نشر جامعه نگر-سالمی، آخرین نسخه.

۱۰) آرزومانیانس سونیا ، پرستاری کودکان مارلو، نشر بشری، آخرین نسخه.

۱۱) آرزو مانیانس سونیا، رشد و تکامل انسان، انتشارات نور دانش، آخرین نسخه.

۱۲) باغبانی مقدم محمدحسن ، اصول کارآموزی در عرصه بهداشت ، انتشارات آثارسبحان ، تهران ، آخرین نسخه.

۱۳) بوکلت های بارگزاری شده در واحدهای مختلف معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی شیراز به آدرس زیر:

[www.sums.ac.ir](http://www.sums.ac.ir)

مهارت‌هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

#### مهارت‌های شناختی:

- ✓ آشنایی دانشجویان با فعالیت‌های مراکز بهداشتی درمانی
- ✓ کسب دانش در نحوه بررسی و شناخت سلامت کودکان و زنان
- ✓ کسب دانش در خصوص تعیین نیازهای آموزشی و ارائه آموزش مناسب با توجه به نیاز یا مشکل خاص بهداشتی مددجو

#### مهارت‌های نگرشی

- ✓ توانایی برقراری ارتباط با مددجو و خانواده‌ها
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با اعضاء تیم بهداشتی درمانی
- ✓ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در بررسی مشکلات بهداشتی مددجویان

#### مهارت‌های حرکتی:

۱. کسب مهارت در برقراری ارتباط
۲. کسب مهارت در بررسی وضعیت رشد و تکامل کودکان
۳. کسب مهارت در بررسی نیازهای آموزشی مددجویان و خانواده‌ها
۴. کسب مهارت در تکمیل فرم‌های موجود در پرونده مددجویان
۵. کسب مهارت در ارائه کلاس‌های آموزشی برای مادران دارای کودک زیر ۶ سال و مددجویان مراجعه‌کننده به واحد تنظیم خانواده
۶. کسب مهارت در تشکیل پرونده بهداشتی

ساختار آموزش بالینی کارآموزی بهداشت جامعه دانشجویان پرستاری

محیط بالینی: مراکز بهداشتی درمانی

مدت زمان کارآموزی: ۱۰۲ ساعت (معادل ۲ واحد)

درس پیش‌نیاز: اپیدمیولوژی

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت مری	رفتار مورد انتظار دانشجوی	زمان	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
بهداشت کودکان :	مدل سازی - دمنستراسیون پرسش و پاسخ	اندازه گیری قد - وزن ، دور سر کودک و رسم آن در پرونده	۴ روز	مشاهده logbook						
۱- با همکاری مادر، وزن کودک را اندازه‌گیری نماید و نمودار وزن را به نحو صحیح در فرم‌های مربوطه رسم نماید.										
۲- با همکاری مادر قد را اندازه‌گیری نماید و نمودار قد کودک را به نحو صحیح در فرم‌های مربوطه رسم نماید.	مدل سازی - دمنستراسیون پرسش و پاسخ	اندازه گیری قد - وزن ، دور سر کودک و رسم آن در پرونده	۴ روز	مشاهده logbook						
۳- با همکاری مادر دور سر کودک را اندازه‌گیری نماید و نمودار دور سر کودک را به نحو صحیح در فرم‌های مربوطه رسم نماید.	مدل سازی - دمنستراسیون پرسش و پاسخ	اندازه گیری قد - وزن ، دور سر کودک و رسم آن در پرونده	۴ روز	مشاهده logbook						
۴- رشد جسمی (قد ، وزن ، دور سر) کودک را با استانداردها مقایسه و وضعیت جسمی کودک را برای مادر توضیح دهد .	پرسش و پاسخ درباره استانداردهای رشد جسمی کودک معرفی منابع جهت مرور مطالب مربوط به رشد و تکامل کودک	بیان استانداردهای رشد کودک بررسی وضعیت رشد جسمی کودک و مقایسه با استانداردها توضیح وضعیت رشد جسمی کودک برای مادر		Anecdotal note سئوالات کتبی و شفاهی						
۵- با سئوالات مناسب و باز تغذیه کودک را بررسی نماید .	مدل سازی، بحث گروهی درباره تغذیه کودک در سنین مختلف، معرفی منابع جهت مطالعه مربوط به تغذیه	بیان چگونگی تغذیه مناسب کودک بررسی وضعیت تغذیه مددجو (کودک) و عوامل مؤثر بر آن .		Anecdotal note سئوالات کتبی و شفاهی						
۶- به مادران درباره تغذیه تکمیلی کودک بر حسب سن وی آموزش لازم را ارائه نماید .	مدل سازی / Reflection	آموزش به مادر درباره تغذیه کودک بر حسب سن وی - ارزشیابی آموزش داده شده به مادر .		مشاهده Anecdotal note						
۷- مقدار و زمان شروع مکمل‌ها را به مادر آموزش دهد.	معرفی منابع	آموزش به مادر درباره مقدار و زمان شروع مکمل‌ها به مادر		مشاهده Anecdotal note						
۸- تکامل کودک را بر حسب سن بررسی نموده و به مادر بازخورد و آموزش لازم را ارائه دهد .	بحث گروهی درباره تکامل	بیان تکامل کودک بر حسب سن		سئوالات شفاهی و کتبی						

						مشاهده عملکرد دانشجو خودارزیابی	بررسی تکامل کودک و دادن بازخورد مناسب به مادر	کودک مدل سازی	
--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--	------------------	--

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار دانشجو	زمان	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۰/۵)	ناقص انجام می دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشده
۹- برای کودک تشکیل پرونده داده و یافته‌های مربوطه را ثبت نماید .	توضیح فرمهای مربوط به کودک مدل سازی	مشاهده تشکیل پرونده و ثبت یافته‌های مربوط به کودک در پرونده .		مشاهده عملکرد دانشجو بررسی فرمهای مربوطه به کودک Anecdotalnote	۸- برای کودک تشکیل پرونده داده و یافته‌های مربوطه را ثبت نماید .	توضیح فرمهای مربوط به کودک مدل سازی	مشاهده تشکیل پرونده و ثبت یافته‌های مربوط به کودک در پرونده .	مشاهده مدل سازی بررسی فرمهای مربوطه به کودک Anecdotal Inote	مشاهده عملکرد رد دانشجو بررسی فرمهای مربوطه به کودک Anecdotal Inote	
۱۰- قادر به آموزش درمورد نحوه صحیح شیردهی و مشکلات شایع آن به مادران شیرده باشد.	بحث گروهی و پرسش و پاسخ - معرفی منابع مدل سازی دمونستراسیون	مشاهده آموزش به مادر درباره اهمیت تغذیه با شیرمادر و ارزشیابی آموزش داده شده		مشاهده logbook عملکرد دانشجو Anecdotal note سئوالات کتبی و شفاهی						
۱۱- پوست بدن نوزاد را از نظر زردی بررسی نماید.	مدل سازی، پرسش و پاسخ	مشاهده		مشاهده Anecdotal note						
۱۲- براساس نشانه‌ها زردی نوزاد را طبقه‌بندی نماید...	معرفی منابع جهت مطالعه مربوط به زردی کودک و نشانه‌های آن	مشاهده و ثبت یافته‌های مربوطه در پرونده		مشاهده عملکرد داد شجو، بررسی فرمها ی مربوطه به کودک، Anecdotal note						



						مشاهده عملکرد دانشجو		مشاهده و ارائه راهنمایی‌های لازم به مادر	"	۱۳- کودکان در معرض خطر افزایش زردی را به پزشک ارجاع دهد.
						سئوالات کتبی و شفاهی مشاهده Anecdotal note		آموزش و دادن بازخورد مناسب به مادر با توجه به سن کودک	معرفی منابع جهت مطالعه مربوط به حوادث شایع در سنین مختلف کودکی و روش‌های پیشگیری از آن	۱۴- راه‌های پیشگیری از حوادث کودکان را شرح‌دهد و حوادث شایع در دوران کودکی را به مادر آموزش دهد.

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار دانشجو	زمان	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
<b>مشاهده واکسیناسیون:</b>	معرفی واحد واکسیناسیون مرکز به دانشجو	- حضور فعال در واحد واکسیناسیون جهت مشاهده		مشاهده						
۱- در زمان مناسب و به صورت داوطلبانه برای مشاهده واکسیناسیون به قسمت مربوطه مراجعه نماید	پرسش و پاسخ معرفتی منابع	- ارائه بازخورد در زمینه موارد خواسته شده به مربی - مطالعه دستور العمل کشوری		مشاهده پرسش و پاسخ واکسیناسیون						
۲- در هنگام مشاهده به نوع واکسن ، دوز واکسن ، محل تزریق ، نوع تزریق و سن کودک توجه نماید	پرسش و پاسخ معرفتی منابع	- آموزش به والدین کودک درمورد مراقبت ها - مطالعه دستور العمل کشوری واکسیناسیون		مشاهده پرسش و پاسخ						
۳- در هنگام مشاهده ، به مراقبت های قبل و پس از تزریق واکسن توجه کند و قادر به بیان آن باشد	پرسش و پاسخ معرفتی منابع									

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار دانشجو	زمان	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (1)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
<b>سلامت زنان :</b> ۱- برای مددجویان تنظیم خانواده پرونده تشکیل دهد..	- مشاوره با مددجویان به صورت ایفای نقش (مدل‌سازی) -ایجاد فرصت برای دانشجو جهت انجام مشاوره با مددجویان - Reflection	- مصاحبه و مشاوره با مددجویان و جمع‌آوری اطلاعات مورد نیاز جهت مشاوره .	۳ روز (۵-۷)	مشاهده Anecdotal note Reflection						
۲- با مددجویان جهت نحوه صحیح تنظیم خانواده مشاوره نماید.	- دمنستراسیون	تشکیل پرونده برای مددجویان و ثبت روش پیشگیری از بارداری	۳ روز	مشاهده						
۳- در صورت نیاز روش مناسب تنظیم خانواده را به مددجو پیشنهاد داده و آموزش‌های لازم را ارائه نماید..	- بحث گروهی در مورد روشهای پیشگیری . آموزش به مددجو به صورت مدل سازی . معرفی منابع جهت مرور محتوای روشهای پیشگیری از بارداری	مطالعه محتوای روشهای پیشگیری از بارداری ،توصیه نحوه استفاده و عوارض هر یک از آنها و ارائه روش مناسب پیشگیری به مددجو -آموزش به مددجو در مورد روش توصیه شده	۳ روز (۵-۷)	مشاهده Anecdotal note خودارزیابی						
۴- نحوه استفاده - تداخل دارویی، موارد منع مصرف روش انتخاب شده توسط مددجو را آموزش دهد.	-	-		-						
۵- عوارض حاصل از وسیله پیشگیری که مددجو به کار می‌برد سؤال و علائم را بررسی و مشاهده نماید .	- مدل سازی توسط مربی - Reflection	- معاینه و مشاهده مددجو در مورد علائم و عوارض روش‌های پیشگیری از بارداری	۳ روز (۵-۷)	مشاهده Reflection						

							-	منابع - مطالعه دستورالعمل‌های موجود	- معرفی دستورالعمل‌های موجود در مراکز بهداشتی درمانی	۶- نحوه مراجعه مددجو را متناسب با روش مورد استفاده آموزش دهد.
							-	مطالعه منابع و ارائه آموزش به مددجو	- مدل سازی توسط مربی - معرفی منابع به دانشجویی	۷- در مورد اهمیت انجام آزمایش پاپ اسمیر به مددجو آموزش دهد
							-	مطالعه منابع و ارائه آموزش به مددجو	- معرفی دستورالعمل‌های موجود در مراکز بهداشتی درمانی	۸- در مورد زمان و شرایط انجام پاپ اسمیر به مددجو آموزش دهد
							-	مطالعه منابع و ارائه آموزش به مددجو	- معرفی دستورالعمل‌های موجود در مراکز بهداشتی درمانی	۹- به مددجویان در مورد اهمیت معاینه پستان و نحوه مراجعه آموزش دهد.
							-	مطالعه منابع و ارائه آموزش به مددجو	- مدل سازی توسط مربی - معرفی منابع به دانشجویی	۱۰- به مددجویان نحوه صحیح معاینه پستان را آموزش دهد.
							-	معاینه مددجو	- مدل سازی توسط مربی - معرفی منابع به دانشجویی	۱۱- قادر به معاینه صحیح پستان در زنان مراجعه کننده باشد..
							-مشاهده (۷-) (۵)	مطالعه منابع و ارائه آموزش به مددجو و تکمیل پرونده	- معرفی دستورالعمل‌های موجود در مراکز بهداشتی درمانی	۱۲- برای مراجعین واجد شرایط پرونده سلامت بانوان ایرانی (سبا) را تشکیل بدهد.
							-مشاهده (۷-) (۵)	مطالعه منابع و ارائه آموزش به مددجو و تکمیل پرونده	- معرفی دستورالعمل‌های موجود در مراکز بهداشتی درمانی	۱۳- در ابعاد مربوط به سلامت زنان آموزش و مشاوره ی لازم را ارائه دهد

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار دانشجو	زمان	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
<b>آموزش به مددجو: دانشجو بتواند:</b> ۱- با راهنمایی مربی ، موضوع مناسب و کاربردی برای آموزش به مددجویان انتخاب کند	ارائه راهنمایی به دانشجو جهت انتخاب عنوان مناسب	بررسی منابع		پرسش و پاسخ						

						مشاهده		انتخاب گروه هدف مناسب	مشاوره با دانشجو جهت انتخاب گروه هدف مناسب	۲- مخاطبین متناسب با موضوع کلاس آموزشی را انتخاب کند
						مشاهده آموزشی	محتوای	انتخاب حداقل ۳ منبع مرتبط و معتبر ، تهیه محتوای آموزشی مناسب	معرفی منابع به دانشجو	۳- دانشجو از منابع مرتبط ، مناسب و به روز برای کلاس آموزشی استفاده کند.
						مشاهده		ویرایش مطالب آموزشی	مطالعه مطالب تهیه شده	۴- مطلب آموزشی مورد نظر را برای بررسی ۲-۳ روز قبل از برگزاری کلاس آموزشی به مربی خود نشان دهد
						مشاهده		برقراری ارتباط دوجانبه بر پایه احترام به مددجو	مدل سازی	۵- با مددجویان به طور مناسب ارتباط برقرار کرده و درباره ی هدف کلاس آموزشی توضیح دهد.
						مشاهده		بیان مطالب آموزشی به زبان ساده برای مددجویان	مشاوره به دانشجو و ارائه راهنمایی های لازم	۶- بتواند مطلب آموزشی مورد نظر را بر اساس سطح مخاطبین و نیاز آن ها ، ارائه دهد
										۷- بتواند مطلب آموزشی را به صورت شمرده و رسا بیان کند
						مشاهده		پاسخگویی مناسب و قابل فهم به سئوالات مددجویان	آموزش به دانشجو	۸- بتواند به سوالات مددجویان که مرتبط با مطلب آموزشی است ، پاسخ دهد.
						مشاهده و چک لیست		ارائه یک پمفلت استاندارد در زمان تعیین شده	راهنمایی دانشجو در رابطه با درست کردن یک پمفلت استاندارد	۹- به شیوه مناسب از وسایل کمک آموزشی استفاده می کند.

صفات عمومی

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهد ه نشد	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۱/۷۵) (	همیشه (۱)		
					- در ساعت مقرر در بخش حضور دارد	۱) وقت‌شناسی
					- تکالیف تعیین شده را در موعد مقرر تحویل می‌دهد.	
					- از غیبت غیرموجه اجتناب می‌نماید	
					- در صورت موجه بودن غیبت از قبل به مربی مربوطه اطلاع می‌دهد.	۲) یونیفورم
					- موازین دانشکده را در زمینه‌ی حجاب نداشتن آرایش و زیور آلات و غیره رعایت می‌کند.	
					- یونیفورم مناسب (روپوش سفید، شلوار مشکی، کفش مناسب مشکی) می‌پوشد	
					- یونیفورم وی تمیز و مرتب است.	
					- کارت شناسایی را بر روی سینه نصب می‌نماید.	۳) رعایت اصول اخلاق پرستاری
					- به نقش مددجویان در تصمیم‌گیری‌های بهداشتی توجه می‌نماید	
					- اطلاعات مربوط به مددجویان را محرمانه تلقی می‌نماید	
					- از حقوق مددجویان آگاهی دارد و از آنها حمایت می‌کند.	۴) مسئولیت‌پذیری
					- با آمادگی قبلی در فعالیتهای آموزشی شرکت می‌کند.	
					- نیازهای آموزشی خود را می‌شناسد و در جهت دسترسی به آنها اقدام می‌نماید.	
					- در مقابل وظایف محوله احساس مسئولیت می‌نماید	
					- نتایج اقدامات انجام شده برای مددجویان را پیگیری می‌نماید	۵) مستندسازی
					- نسبت به ایجاد موقعیتهای یادگیری برای خود اقدام می‌نماید.	
					- در موارد لازم از افراد با تجربه جهت همکاری و نظارت بر فعالیت‌های خود دعوت می‌کند.	
					- مشاهدات و مراقبت‌های ارائه شده را به مربی خود گزارش می‌کند	۶) انگیزه
					- محتوای آموزشی ارائه شده به مددجو را به صورت مکتوب در اختیار مربی قرار می‌دهد	
					- برای انجام کارها، داوطلب می‌شود	۶) انگیزه
					- در زمینه‌هایی که احساس ضعف می‌کند، از مربی خود کمک می‌گیرد	

					- انگیزه کافی برای انجام کارها دارد	
					- انگیزه کافی برای ادامه کارها دارد	
					- انگیزه کافی برای مطالعه مطالب را دارد	
					- انگیزه کافی برای پیگیری مشکلات مددجویان را دارد	
					- ارتباط وی با استاد مودبانه و مبتنی بر احترام می باشد	<b>۷) نحوه ارتباط</b>
					- ارتباط وی با پرسنل بهداشتی مودبانه و مبتنی بر احترام می باشد	
					- ارتباط وی با سایر دانشجویان مودبانه و مبتنی بر احترام می باشد	
					- انتقاد های سازنده را می پذیرد و عمل می نماید...	

امتیاز					معیارهای ارزیابی کنفرانس
مشاهد ه نشد	بندرت	گاهی	اغلب	همیشه	
					مطالب کنفرانس را از منابع مرتبط و به روز جمع آوری نموده است.
					تسلط کافی بر محتوای کنفرانس دارد .
					فعالانه در بحث گروهی مشارکت دارد.
					قادر است به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.
					منابع مورد استفاده را معرفی می نماید.

جدول ثبت کلی دستورالعمل‌های پرستاری

ملاحظات	امضاء مربی	علت مراجعه	مراکز بهداشتی - درمانی	تاریخ	دستورالعمل
					<b>تنظیم خانواده ( دانشجویان دختر)</b>
					مشاوره روش‌های تنظیم خانواده
					مشاوره روش‌های تنظیم خانواده
					مشاوره روش‌های تنظیم خانواده
					آموزش در مورد اهمیت و نحوه انجام آزمایش پاپ‌اسمیر
					آموزش در مورد اهمیت و نحوه انجام آزمایش پاپ‌اسمیر
					آموزش در مورد اهمیت و نحوه انجام آزمایش پاپ‌اسمیر
					آموزش در مورد اهمیت و نحوه انجام معاینه سینه و انجام معاینه سینه
					آموزش در مورد اهمیت و نحوه انجام معاینه سینه و انجام معاینه سینه
					آموزش در مورد اهمیت و نحوه انجام معاینه سینه و انجام معاینه سینه
					<b>تنظیم خانواده ( دانشجویان پسر)</b>
					آشنایی با کتابچه آموزشی روش‌های جلوگیری از بارداری و ارائه کنفرانس به گروه
					<b>مراقبت‌های بهداشتی کودکان</b>
					بررسی وضعیت سلامت
					بررسی وضعیت سلامت
					بررسی وضعیت سلامت
					بررسی وضعیت تغذیه‌ای
					بررسی وضعیت تغذیه‌ای
					بررسی وضعیت تغذیه‌ای

ملاحظات	امضاء مربی	علت مراجعه	مراکز بهداشتی - درمانی	تاریخ	دستورالعمل
					بررسی وضعیت تکاملی
					بررسی وضعیت تکاملی
					بررسی وضعیت تکاملی
					آموزش به والدین درمورد مسایل بهداشتی
					آموزش به والدین درمورد مسایل بهداشتی
					آموزش به والدین درمورد مسایل بهداشتی
					تشکیل پرونده بهداشتی برای کودکان
					تشکیل پرونده بهداشتی برای کودکان
					تشکیل پرونده بهداشتی برای کودکان
					<b>واکسیناسیون</b>
					تشخیص واکسن مورد نیاز کودک بر اساس سن کودک
					تشخیص واکسن مورد نیاز کودک بر اساس سن کودک
					تشخیص واکسن مورد نیاز کودک بر اساس سن کودک
					ارائه آموزش مناسب در رابطه با مراقبت های بعد از تلقیح واکسن به والدین کودک
					ارائه آموزش مناسب در رابطه با مراقبت های بعد از تلقیح واکسن به والدین کودک
					ارائه آموزش مناسب در رابطه با



					مراقبت های بعد از تلقیح واکسن به والدین کودک
					بررسی شرایط کودک از نظر بلامانع بودن تلقیح واکسن
					بررسی شرایط کودک از نظر بلامانع بودن تلقیح واکسن
					بررسی شرایط کودک از نظر بلامانع بودن تلقیح واکسن
					مشاهده نحوه صحیح تلقیح واکسن
					مشاهده نحوه صحیح تلقیح واکسن
					مشاهده نحوه صحیح تلقیح واکسن

فرم ثبت فعالیت‌های بالینی در کارآموزی بهداشت جامعه  
 بررسی وضعیت سلامت کودکان

تاریخ	موضوع	امتیاز	ملاحظات و تأیید مربی

فرم ثبت فعالیت‌های بالینی در کارآموزی بهداشت جامعه  
 بررسی وضعیت مددجویان تنظیم خانواده

تاریخ	موضوع	امتیاز	ملاحظات و تأیید مربی

فرم ثبت آموزش به مددجو

تاریخ	تشخیص	خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش	تأیید و بازخورد مربی

عناوین کنفرانس

تاریخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتیاز	ملاحظات و تأیید مربی

ثبت فاطرات و تجربیات شافص بالینی: