



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

## دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

### کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی

درس: کارآموزی درس مراقبت‌های تسکینی و نقش پرستار در آن

شماره دانشجویی :

نام و نام خانوادگی :

تاریخ شروع و اتمام دوره :

سال ورود و ترم تحصیلی :

مدرس دوره :

تهیه و تنظیم : خانم دکتر پاسیار

تاریخ بازنگری : سال ۱۴۰۰

گروه آموزشی: داخلی جراحی

## هدف و جایگاه آموزشی Log book :

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

## چگونگی تکمیل Log book :

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

## توصیه‌ها و مقررات:

- ✓ در تکمیل دفترچه نظم و دقت را رعایت کنید.
- ✓ در صورت مفقود شدن دفترچه، اطلاعات قبلی شما از بین خواهد رفت و مسئولیت آن به عهده دانشجو است.
- ✓ تکمیل دفترچه از اولین روز کار آموزشی آغاز کنید.
- ✓ دفترچه را به طور روزانه پس از کار آموزشی تکمیل کرده و در پایان واحد کار آموزشی به تأیید استاد مربوطه برسانید.
- ✓ جهت کسب اطلاعات بیشتر در تکمیل دفترچه به استاد مربوطه مراجعه کنید.
- ✓ این دفترچه تنها ارزش داخلی دارد و مجوز فعالیت در رشته پرستاری نمی‌باشد.
- ✓ در پایان تحصیل ارائه دفترچه تکمیل شده به منظور انجام امور فارغ التحصیلی الزامی است.

## اهداف کلی آموزشی دوره :

- ۱) آشنایی با محیط آسایشگاه‌های ارائه‌دهنده مراقبت‌های تسکینی برای بیماران.
- ۲) کسب مهارت در بررسی و شناخت بیماران در مراحل بحرانی و نهایی زندگی.
- ۳) ارائه مراقبت پرستاری و آموزش به مددجویان در مراحل بحرانی و نهایی زندگی براساس تشخیص‌های پرستاری و مبتنی بر شواهد.
- ۴) کسب دانش در خصوص مراقبت‌های پرستاری از بیمار و خانواده در مراحل انتهایی و بحرانی زندگی.

## حداقل‌های آموزشی (Requirements)

دانشجو در پایان هر دوره بایستی قادر باشد :

- ۱) مقررات آسایشگاه‌های ارائه‌دهنده خدمات تسکینی به مددجویان را شرح دهد.
- ۲) بررسی و شناخت بیماران در مراحل بحرانی و نهایی زندگی را انجام دهد.
- ۳) آزمایشات و روش‌های تشخیصی در بیماران در مراحل بحرانی و نهایی زندگی را توضیح و تفسیر نماید.
- ۴) مراقبت‌های پرستاری و آموزش‌های لازم را به مددجویان در مراحل بحرانی و نهایی زندگی ارائه دهد.

## مقررات درون‌بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین‌نامه اجرایی کد «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه‌ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می‌باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات دانشکده، بیمارستان‌ها و درمانگاه‌ها می‌باشند.
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند.
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.

- Marrelli, Tina M. Hospice and palliative care handbook. Second edition.. Elsevier mosby. Last ed
- Lanton , Julia. The dying process, patient's experiences of palliative care. Last ed Routledge.
- Lugton, Jean. Kindlen, Margaret. Palliative care: The Nursing Role. Charchill livingstone. Last ed
- Pethtel, Iura L. Engel, John D. The palliative care and hospice care give's work book.. Radcliffe publishing. Last ed
- Guido, Ginnig Wacker. Nursing care at the end of life.. Pearson. Last ed
- Marrelli, Tina M. Hospice and palliative care handbook. Second edition. Elsevier mosby. Last ed
- Lanton , Julia. The dying process, patient's experiences of palliative care. Routledge. Last ed
- Lugton, Jean. Kindlen, Margaret. Palliative care: The Nursing Role. Charchill livingstone. Last ed
- Pethtel, Iura L. Engel, John D. The palliative care and hospice care give's work book.. Radcliffe publishing. Last ed
- Guido, Ginnig Wacker. Nursing care at the end of life.. Pearson. Last ed
- Kerney, N. Richardson, A.(last edition) "Nursing Patients with Cancer: Principles& Practice" Edinburgh: Elsevier,
- Hegner, B.R. Gerlach, M.J. (last edition) "Assisting in Long- Term Care" Thomson.
- Buckley, J. (last edition) "Palliative Care: An Integrated Approach", Wiley – Blackwell.
- Singh, D.A. (last edition) "Effective Management of Long – Term Care Facilities", Sudbury: Jones & Bartlett Publishers.
- Kemp, C. (last edition) "Terminal Illness: A Guide to Nursing Care" , Philadelphia: Lippincott.
- Lugton, J. & McIntre, R. (last edition)"Palliative Care: The Nursing Role" Elsevier,
- Cowen, P.S. & Moorhead, S. (last edition) "Current Issues in Nursing" Philadelphia: Mosby & Elsevier.

## مهارتهایی که دانشجو برای طول دوره باید بیاموزد:

### مهارت‌های شناختی:

- ۱) آشنایی دانشجویان با محیط و مقررات آسایشگاه‌های ارائه دهنده خدمات تسکینی.
- ۲) کسب دانش در نحوه بررسی و شناخت بیماران در مراحل بحرانی و انتهای زندگی.
- ۳) کسب دانش در نحوه مراقبت از بیماران در مراحل بحرانی و انتهای زندگی با توجه به استانداردهای مراقبتی.

### مهارت‌های نگرشی:

- ۱) توانایی برقراری ارتباط با مددجویان در مراحل بحرانی و انتهای زندگی.
- ۲) توانایی برقراری ارتباط با خانواده این بیماران.
- ۳) توانایی برقراری ارتباط با اعضاء تیم بهداشتی درمانی دخیل در امر مراقبت و درمان این بیماران.
- ۴) نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران در محدوده مسئولیت‌های پرستاری.
- ۵) علاقمندی به ارائه آموزش به بیمار.

### مهارت‌های حرکتی:

- ۱) ارتقاء مهارت در مراقبت از بیمار بر مبنای فرآیند پرستاری.
- ۲) کسب مهارت در ارائه خدمات پرستاری با توجه به مقررات در آسایشگاه‌ها و بخش‌های ارائه دهنده خدمات تسکینی.
- ۳) کسب مهارت در ارائه مراقبت‌های پرستاری و آموزشی به مددجویان در مراحل بحرانی و انتهای زندگی.
- ۴) کسب مهارت در برقراری ارتباط با بیماران در مراحل بحرانی و انتهای زندگی.

### ساختار بالینی و ارزیابی کارآموزی مراقبت های ویژه اختصاصی ۴

اهداف	منابع، استراتژی، فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار (وظایف دانشجو)	زمان	ابزار ارزیابی	بطور کامل انجام می دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۰/۵)	ناقص انجام می دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
<b>۱- مقررات آسایشگاهها و بخش های ارائه دهنده خدمات تسکینی</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفی منابع</li> <li>• بحث گروهی و بررسی مشکلات بخش</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مطالعه منابع</li> <li>• شرکت در بحث های گروهی</li> <li>• تعیین یک مورد از مشکلات بخش و بررسی مقالات و منابع مربوطه</li> <li>• ارائه راهکار مناسب</li> </ul>	۱-۳ روز	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مشاهده</li> <li>• پرسش و پاسخ</li> <li>• ارائه به صورت بحث گروهی</li> </ul>						
					<p>۱-۱ مقررات این واحدهای مراقبتی درمانی را توضیح دهد</p> <p>۱-۲ اشکالات موجود در بخش ها را شناسایی نموده و راهکار مناسب ارائه دهد.</p>					
<b>۲- بررسی و شناخت و مراقبت از بیماران در مراحل بحرانی و انتهایی زندگی</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفی منابع</li> <li>• بررسی و شناخت بیمار در بخش های تسکینی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مطالعه منابع</li> <li>• گرفتن شرح حال و انجام معاینات فیزیکی</li> <li>• تشخیص موارد غیرطبیعی و تفسیر آن</li> <li>• تعیین نیازهای آموزشی</li> <li>• ارائه آموزش به بیمار</li> </ul>	۱-۳ روز	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مشاهده</li> <li>• پرسش و پاسخ</li> </ul>						
					<p>۱-۲ شرح حال عمومی و اختصاصی از بیمار را اخذ نماید</p> <p>۲-۲ معاینه فیزیکی بیمار را انجام دهد</p>					
					<p>۳-۲ آزمایشات تشخیصی بیمار را بررسی و تفسیر نماید</p>					
					<p>۴-۲ از بیماران در مراحل بحرانی و مراحل انتهایی زندگی مراقبت نماید.</p>					
					<p>۵-۲ آموزش های لازم به بیماران را در شرایط بحرانی و انتهایی زندگی ارائه دهد.</p>					

## صفات عمومی

اهداف رفتاری	همیشه ۱ نمره	اکثراً ۰/۵	بندرت ۰/۲۵	غیر قابل قبول ۰	مشاهده نشد	توضیحات/ در موارد منفی نحوه پیگیری مری ذکر شود
- در ساعت مقرر در بخش حاضر می شود.						
- تکالیف تعیین شده را در موعد مقرر تحویل می دهد.						
- با پوشش مناسب و تک شناسایی در بخش حضور می یابد.						
- مودب و متین است و در همه حال رعایت اصول ارتباطی را می نماید.						
- در فعالیتهای آموزشی فعالانه شرکت می نماید.						
- در برابر نیازهای بیمار احساس مسئولیت کرده و در جهت پاسخ به آنها اقدام می کند.						
- در انجام امور حرفه ای مشاهده دقیق دارد.						
- نسبت به ایجاد موقعیت های یادگیری برای خود اقدام می نماید.						
- کارهای محوله را با علاقه انجام داده و به دنبال یادگیری کارهای جدید می باشد.						
- انتقاد سازنده را پذیرفته و مورد استفاده قرار می دهد.						

جدول ثبت مهارت های بالینی مربوط به بخشهای دیالیز و نفرولوژی و پیوند

ملاحظات	نام بیمار و تاریخ	تأیید مربی یا سرپرستار	انجام مهارت بطور مستقل	انجام مهارت	مشاهده	مهارت
						۱- مهارت در برقراری ارتباط با بیماران در مراحل بحرانی و انتهای زندگی
						۲- انجام بررسی و شناخت و معاینات فیزیکی بیماران بستری در آسایشگاهها و بخش های مراقبت تسکینی
						۳- بررسی و تفسیر آزمایشات و روش های تشخیصی بیمار
						۴- بکارگیری اصول و مقررات مربوط به بخش های تسکینی در مراقبت از بیماران
						۵- مراقبت از بیماران در مراحل بحرانی و انتهای زندگی و در صورت مقدر بودن آموزش به ایشان

### فعالیت‌های دوره:

بازدید از کلینیک	تأیید مسئول درمانگاه یا پرسنل مربوطه	مدت زمان بازدید
مرکز درمانی جانبازان ضایعات نخاعی سلمان فارسی		۲ ساعت
کلینیک توانبخشی صبح‌ها، درمانگاه امام رضا ، یک‌شنبه‌ها		۱ ساعت
کلینیک طب سوزنی ، درمانگاه امام رضا صبح‌ها		۱ ساعت
کلینیک دیالیز صفاقی، صبح‌ها ، درمانگاه امام رضا		۱ ساعت
کلینیک پای دیابتی ، صبح‌ها، درمانگاه مطهری دوشنبه‌ها طبقه اول		۱ ساعت

### تکالیف دوره :

تکالیف	تاریخ تحویل	ملاحظات و تأیید مربی	امتیاز
۱- بررسی یکی از موارد و سؤالات چالش برانگیز در بخش و استناد به مقالات مربوطه پیرامون مشکل			
۳- ارائه یک گزارش از مددجویان نیازمند به مراقبت‌های تسکینی و خانواده آنها از بررسی وضعیت تا ارزشیابی براساس الگوهای پرستاری و تأکید بر مراقبت‌های دارویی و تغذیه‌ای			

### جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره :

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	نمره خام	موارد ارزشیابی
		۵	۲۵	صفات عمومی دانشجو
		۹	۴۵	صفات اختصاصی
		۳	۱۵	ارائه مقاله
		۳	۱۵	ارائه گزارش فرآیند پرستاری



## ارائه مقاله دانشجویی :

- هر دانشجو براساس موضوعات پیشنهادی این دوره موضوعی را برگزیده و در زمان مقرر به مدت ۵ الی ۱۰ دقیقه خلاصه مطالب خود را ارائه خواهند داد. جهت شرکت فعال کلیه دانشجویان، بهتر است اصل مقاله قبل از تاریخ ارائه در اختیار آنان قرار گیرد.
- همچنین اصل مقاله ، یک هفته قبل در اختیار استاد مربوطه قرار گیرد.
- تاریخ ارائه مقاله ۹۴/۸/۲۰ بعد از بازدید از مرکز درمانی جانبازان سلمان فارسی می باشد ساعت ۱۳-۱۱ کلاس شماره ۴ ارشد

## ارزیابی مقاله (۱۵ نمره)

۵	نحوه بیان مطلب و جمع بندی
۲	استفاده از امکانات کمک آموزشی
۲	ارتباط با کلاس و پرسش و پاسخ
۱	وقت شناسی
۵	ارائه خلاصه مقاله در یک صفحه همراه با اصل مقاله

## موضوعات پیشنهادی برای ارائه مقاله :

- تاریخچه و زمینه های فرهنگی ایجاد و توسعه مراقبت های تسکینی.
- مواجهه با بیماری های پیش رونده و مرگ: زندگی با مرگ ، مراقبت های روانی، مشارکت خانواده و تیم مراقبتی، حفظ تعادل.
- تلاش در جهت حفظ و ارتقای کیفیت زندگی.
- مهارت های ارتباطی لازم برای مدیریت مددجویان و خانواده نیازمند به مراقبت تسکینی.
- نقش خودآگاهی و مراقبت از خود در بهبود کیفیت اقدامات تسکینی.
- نقش امید ، شجاعت و معنویت در افزایش کیفیت زندگی.
- نقش پرستار و تیم مراقبتی در کشف عود مجدد عوارض و تخفیف روند بدخیمی.
- نقش تغذیه در پیشگیری و کنترل عوارض مددجو.
- مدیریت درد از طریق مشتقات تریاک.
- نقش پرستار در کنترل نشانگان جسمی و روانی شایع مراحل نهایی زندگی از قبیل: درد ، تهوع، استفراغ، یبوست، بی اشتهایی، خستگی، تنگی نفس، بی خوابی ، اضطراب، افسردگی، گیجی و منگی.

- اورژانس های تسکینی

- افق توسعه و آینده درمان های تسکینی.

دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

شرح کارآموزی درس مراقبت های تسکینی و نقش پرستار در آن

ویژه پرستاری داخلی جراحی ورودی .....

نام دانشجویان	بازدید از کلینیک	تاریخ

لازم به ذکر است که بازدید از سایر کلینیک ها به صورت فردی توسط دانشجویان صورت گرفته و بایستی به تأیید مسئول واحد مربوطه در کلینیک برسد. بازدید از مرکز درمانی جانبازان ضایعات نخاعی سلمان فارسی به صورت گروهی انجام می شود و دانشجویان رأس ساعت ۸/۵ صبح در محل سرویس های دانشکده جهت رفتن به مرکز حضور بهم رسانند.

امضاء:

نظرات و پیشنهادات مربی :

امضاء:

نظرات و پیشنهادات دانشجو :