

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

## دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

### کارشناسی پرستاری

نام درس: کارآموزی پرستاری در بمران

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ شروع و اتمام دوره:

سال ورود و ترم تمصیلی:

مدرس دوره:

تنظیم کننده: زهرا دهقانی

بازنگری سال ۱۳۹۹

گروه آموزشی: داخلی جراحی

## هدف و جایگاه آموزشی Log book :

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

## چگونگی تکمیل Log book :

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

## توصیه‌ها و مقررات:

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی مربوطه در هر روز الزامی می‌باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

## اهداف کلی آموزشی دوره

- ۱- کسب مهارت در مراقبت از بیماران با فوریت‌های جراحی بر اساس فرآیند پرستاری

### حداقل‌های آموزشی (Requirement)

- ۱- ارتباط مناسب با بیمار و خانواده وی برقرار نماید.
- ۲- قادر به جمع‌آوری اطلاعات عینی و ذهنی باشد.
- ۳- معاینه فیزیکی بیمار را طبق اصول صحیح انجام دهد.
- ۴- اولویت‌ها را تعیین و مشکلات بیمار را لیست نماید.
- ۵- نیازهای روانی حداقل ۴ بیمار و خانواده وی را در شرایط بحرانی تعیین نماید.
- ۶- ۱۶ داروی رایج مورد استفاده در Emergency BOX را بر اساس دوز اثر، موارد مصرف، تداخلات دارویی، روش تجویز و توجهات پرستاری توضیح دهد.
- ۷- دستورات دارویی حداقل یک بیمار اورژانسی را با رعایت اصول صحیح اجرا نماید.
- ۸- در احیاء قلبی-تنفسی حداقل یک بیمار وسایل لازم را آماده نماید، اولویتها را تشخیص دهد و مراحل احیا را زیر نظر مربی اجرا نماید.

- ۹- موارد مصرف و نحوه صحیح استفاده از وسایل موجود در ER.BOX ( انواع لارنگوسکوپ ، ETT ، گاید ، آمبو و ... ) را شرح دهد و در موارد ضروری بطور صحیح استفاده کند .
- ۱۰- حداقل به ۳ بیمار در فوریتهای جراحی و خانواده آنها با رعایت اصول صحیح آموزش لازم را ارائه دهد .
- ۱۱- دستورالعمل های پرستاری را ( لوله بینی ، معده ، فولی ، ساکشن ، اکسیژن رسانی ، سرم درمانی و ... ) با رعایت اصول علمی انجام دهد .
- ۱۲- در هنگام مراقبت از بیماران بی حرکت روشهای پیشگیری از عوارض بی حرکتی را بکار می گیرد .
- ۱۳- در انجام کلیه مراقبتهای و دستورالعمل ها اصول و مقررات جلوگیری از انتقال عفونت ها را بکار گیرد
- ۱۴- در صورت نیاز یک رگ قابل اطمینان برای مصدومین باز کند.
- ۱۵- خونریزی را کنترل کند.
- ۱۶- بیمار را جهت انجام پروسیجرهای فوری ( chest tube , DPL ) آماده نماید.
- ۱۷- مراقبت پرستاری از بیماران با صدمات قفسه سینه را انجام دهد.
- ۱۸- اقدامات درمانی اولیه را در شکستگی اجرا نماید.
- ۱۹- مداخلات درمانی در مصدومین با صدمات شکمی را اجرا نماید.
- ۲۰- مداخلات درمانی در مصدومین با صدمات مغزی - نخاعی را اجرا نماید.
- ۲۱- توجهات مربوط به مراقبت از زخم و پانسمان را انجام دهد.
- ۲۲- قادر باشد انواع آتل بندی ها در اندام را بکار برد.
- ۲۳- انواع فیکساتورهای نخاعی و گردنی را بکار برد.
- ۲۴- بیمار را جهت اتاق عمل آماده کند.
- ۲۵- در صورت نیاز اکسیژن رسانی با رعایت اصول صحیح اجرا نماید.
- ۲۶- آزمایشات مختلف را جمع آوری و تفسیر نماید.
- ۲۷- قادر به مراقبت از مصدومین با شوک هیپوولمیک باشد.
- ۲۸- دستور العملهای پرستاری را با رعایت اصول و با سرعت انجام دهد ( N.G.T ، فولی و ساکشن و ... )
- ۲۹- دستورات دارویی را با رعایت اصول صحیح اجرا و از عملکرد ، عوارض و توجهات پرستاری و نحوه مصرف دارو آگاه باشد.
- ۳۰- در انجام دستور العمل و مراقبتهای از انتقال عفونت جلوگیری و اصول صحیح را بکار برد.
- ۳۱- آموزشهای لازم را به بیمار و خانواده وی ارائه نماید.

### مقررات درون بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی که «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه‌ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می‌باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان‌ها و درمانگاه‌ها می‌باشند.
- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۷:۳۰ در بخش‌های مربوط حاضر باشند.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می‌گردد.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت)
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.

- 1- Brown, A. "Accident and emergency : diagnosis and management",Arnold co., London .Last ed
- 2- Newberry L.,Sheehy, s. "sheehy's emergency nursing:principles and practice ",mosby co. st.louis. .Last ed
- 3- Walsh, M.,KENT,A., "accident & emergency nursing " . B.H. co, oxford. .Last ed

### مهارت‌هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

#### مهارت‌های شناختی:

- ✓ آشنایی دانشجویان با محیط فوریتهای جراحی و مقررات بخش
- ✓ کسب دانش در نحوه بررسی و شناخت بیماران با وضعیت اورژانس و ترومایی
- ✓ کسب دانش در نحوه مراقبت از بیمار با توجه به استانداردهای مراقبتی و موقعیتهای اورژانس در بیمار ترومایی
- ✓ کسب دانش در نحوه مراقبت از بیمار با انواع شوک
- ✓ کسب دانش در زمینه داروهای موجود در ترالی اورژانس

#### مهارت‌های نگرشی

- ✓ توانایی برقراری ارتباط با مددجو و خانواده‌ها
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با اعضاء تیم بهداشتی درمانی و اورژانس
- ✓ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران در محدوده مسئولیتهای پرستاری
- ✓ توانایی کنترل عفونت و رعایت نکات ایمنی به هنگام انجام مراقبت‌های پرستاری

#### مهارت‌های حرکتی:

۱. کسب مهارت در بررسی اولیه بیماران و موقعیتهای اورژانس
۲. کسب مهارت در اندازه‌گیری علایم حیاتی
۳. کسب مهارت در رگ‌گیری صحیح بیماران
۴. کسب مهارت در آماده کردن وسایل احیا
۵. کسب مهارت در جا گذاری لوله فولی و لوله معده
۶. کسب مهارت در مراقبت از زخم بیماران
۷. کسب مهارت در چک GCS بیمار
۸. کسب مهارت در مراقبت از بیمار با صدمات قفسه سینه
۹. کسب مهارت در مراقبت از بیمار با صدمات سر
۱۰. کسب مهارت در مراقبت از بیمار با انواع خونریزیها
۱۱. کسب مهارت و مراقبت از بیمار با صدمات نخاعی
۱۲. کسب مهارت و مراقبت از بیمار با صدمات عضلانی اسکلتی
۱۳. کسب مهارت و مراقبت از بیمار با صدمات شکم
۱۴. کسب مهارت در استفاده صحیح از داروهای موجود در موارد اورژانس و ترالی اورژانس

## ساختار آموزش بالینی

اهداف	منابع / استراتژی / فعالیت	رفتار مورد انتظار (فعالیت دانشجوی)	زمان	ابزار ارزیابی
۱- بررسی و شناخت اولیه از مصدوم را انجام دهد - اولویتهای مراقبتی را در حداقل ۴ مصدوم تعیین و مشکلات آنها را لیست نماید - اقدامات لازم را با توجه به تعیین اولویتهای حداقل برای ۴ مصدوم انجام دهد	- موظف نمودن دانشجو به مرور مطالب مربوطه - انجام مراحل A الی E بر روی بیمار - بحث گروهی در ارتباط با مراحل ارزیابی اولیه و ثانویه	بیان مراحل A الی E انجام معاینات اولیه و ثانویه از مصدوم	روز دوم	- مشاهده - چک لیست - سوالات شفاهی
۲- حداقل ۱۰ داروی رایج مورد استفاده در E.Box را طبق لیست ضمیمه براساس (مکانیزم اثر ، موارد استفاده، تداخلات دارویی ، روش تجویز و مراقبت‌های پرستاری) توضیح دهد.	- بررسی داروهای E.Box با حضور دانشجویان و تعیین لیست داروهای معمول مورد استفاده در CPR . - معرفی منابع جدید و مناسب جهت مطالعه داروها . - بحث گروهی در مورد داروهای E.Box (مکانیزم اثر، موارد استفاده، تداخلات دارویی، تجویز صحیح و مراقبتهای پرستاری )	- توضیح موارد مورد مطالعه در مورد داروهای مورد بحث (مکانیزم اثر، کاربرد، عوارض ، تداخلات ، مراقبت‌های پرستاری) .	در پایان هفته اول نصف موارد در پایان هفته دوم تمام موارد	- پرسش و پاسخ - یادداشت روزانه - check list
۳- موارد مصرف و نحوه استفاده از کلیه وسایل موجود در E.Box ( انواع لارنکوسکوپ ، گاید ، آمو ، ETT ، ... ) را شرح دهد .	- معرفی منابع - بحث گروهی و نشان دادن کلیه وسایل و نحوه صحیح به کارگیری آنها. - نمایش نحوه صحیح به کارگیری وسایل . - تمرین دانشجو .	- توضیح موارد مورد مطالعه - استفاده از وسایل موجود به طریقه صحیح.	در پایان هفته اول در شروع هفته دوم	- پرسش و پاسخ - یادداشت روزانه - برگه ارزیابی
۴- حداقل برای یک بیمار مراحل احیاء قلبی - تنفسی را با نظارت مربی با رعایت اصول صحیح اجرا نماید.	- معرفی منابع موجود جهت مطالعه دانشجویان . - بحث گروهی در مورد مراحل عملیات CPR و نشان دادن نحوه CPR صحیح بر روی ماکت در اتاق فن . - تمرین CPR توسط دانشجو در روز دوم . - برنامه ریزی جهت حضور دانشجو در برنامه و ارائه گزارش توسط وی . - شرکت دانشجویان در کارگاه CPR.	- بیان مراحل CPR . - انجام عملیات CPR به طور صحیح ، با رعایت اصول مربوطه بر روی بیمار واقعی و یا بیمار فرضی (ماکت در اتاق فن ) .	در پایان هفته اول	- پرسش و پاسخ - یادداشت روزانه - مشاهده انجام CPR ( یا امتحان عملی در اتاق فن )
۵- مراقبتهای لازم را بیمار قلبی تنفسی را به عمل می آورد.	- معرفی منابع موجود جهت مطالعه - بحث گروهی - ارائه مراقبت توسط مربی - نظارت بر عملکرد دانشجو و ارائه بازخورد	- شرکت فعال در بحث گروهی - انجام مراقبت از بیمار تحت نظارت مربی	در پایان هفته اول	سوالات شفاهی و کتبی
۶- حداقل زخم ۳ مصدوم را با رعایت اصول صحیح مراقبت کند - کنترل خونریزی های خارجی را به نحو صحیح انجام دهد - بانداژ زخم و پانسمان آنرا در زخم ها آمیوتاسیون و خونریزی انجام دهد.	- معرفی آخرین منابع در مورد کنترل خونریزی ، زخمها - نشان دادن چگونگی کنترل خونریزی از یک مصدوم - بحث گروهی در ارتباط با خونریزی، زخمها عوارض و مراقبتهای - بحث گروهی در ارتباط با ترمیم زخمها- روشهای بستن زخم - نشان دادن ستهها و وسایل لازم جهت بستن زخم - فراهم کردن امکان تمرین برای فراگیران	- بیان موارد، علل، انواع، عوارض و مراقبتهای لازم زخم - توضیح وسایل لازم جهت بستن و مراقبت زخم - حفظ اصول استریلیتی در تمام مراحل - ارائه آموزشهای لازم در ارتباط با مراقبت از زخم باز یا بسته - بیان راههای کنترل خونریزی - انجام اقدامات لازم جهت کنترل خونریزی - انجام بانداژ صحیح اندامهای مصدوم	روز سوم	- مشاهده - چک لیست - آزمون
اهداف	منابع / استراتژی / فعالیت	رفتار مورد انتظار	زمان	ابزار

ارزیابی		(فعالیت دانشجو)	مربی	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشاهده</li> <li>- چک لیست</li> <li>- آزمون</li> </ul>	روز پنجم	<p>بیان مکانیسم علل و علائم تروما به شکم بررسی مصدوم با تروما به شکم تعیین پوششین مناسب در ترومای شکم انجام مراقبت از بیمار دچار ترومای شکم</p>	<p>معرفی آخرین منابع در رابطه با ترومای شکم مرور آناتومی و فیزیولوژی شکم بررسی مصدوم با صدمات ناحیه شکم</p>	۷- حداقل از ۲ مصدوم با صدمات شکمی مراقبت کند
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشاهده</li> <li>- گزارش روزانه</li> <li>- آزمون</li> </ul>	روز چهارم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بررسی وضعیت همودینامیک مصدوم</li> <li>- معرفی انواع سرمهای مورد استفاده</li> <li>- مراقبت از بیمار مبتلا به شوک</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفی منابع لازم</li> <li>- بحث گروهی در ارتباط با علائم ، علل پیشگیری ، مایع درمانی و مراقبت از مصدوم با خونریزیهای تراکم پذیر و غیر تراکم پذیر</li> <li>- معرفی و نشان دادن انواع سرمها و فرآورده های خونی</li> <li>- توضیح درباره نحوه مراقبت از مصدومین با شوک هیپوولمیک</li> </ul>	۸- حداقل از ۳ بیمار با خونریزی و در مرحله حاد شوک مراقبت و مایع درمانی با اصول صحیح را انجام دهد
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشاهده</li> <li>- چک لیست</li> <li>- آزمون</li> </ul>	روز پنجم	<p>بیان مکانیسم ، علل ، علائم و عوارض در بحران تروما به قفسه سینه ثابت کردن قفسه سینه به روش مناسب و صحیح</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفی آخرین منابع</li> <li>- موظف نمودن فراگیران به مرور آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس</li> <li>- بحث گروهی در ارتباط با تروما به سیستم تنفس</li> <li>- بررسی یک مصدوم با صدمات قفسه سینه</li> <li>- نشان دادن نحوه ثابت کردن قفسه سینه</li> <li>- فراهم کردن امکان تمرین</li> <li>- ایجاد موقعیت جهت انجام مراحل گفته شده</li> </ul>	۹- مراقبتهای بحرانی را حداقل در ۲ مصدوم با قفسه سینه انجام دهد
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشاهده</li> <li>- گزارش روزانه</li> <li>- آزمون کتبی</li> <li>- سئوالات شفاهی</li> </ul>	روز چهارم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بررسی سطح هوشیاری ، رفلکس ها و مردمکهای مصدوم</li> <li>- قرار دادن بیمار در وضعیت مناسب</li> <li>- بررسی نشانه های افزایش ICP و بیان راههای کاهش</li> <li>- انجام اقدامات لازم جهت کنترل خونریزی جمجمه</li> <li>- آماده نمودن مصدوم جهت CT و MRI</li> </ul>	<p>موظف نمودن فراگیران به مرور آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی بحث گروهی در ارتباط با تروما به سیستم عصبی (علل علائم،عوارض،پیشگیری و آزمایشات تشخیصی) توضیح و نمایش چگونگی جابجایی مصدوم با صدمات مغزی - نخاعی بررسی یک مصدوم و انجام اقدامات جهت کنترل خونریزی جمجمه براساس اولویت</p>	۱۰- حداقل از ۲ مصدوم مبتلا به صدمات مغزی نخاعی بر اساس اولویت مراقبت نماید .

## صفات عمومی

مشاهده نشد	امتیاز			معیارها	صفات عمومی
	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۷۵)		
					- در ساعت مقرر در بخش حضور دارد - تکالیف تعیین شده را در موعد مقرر تحویل می‌دهد - از غیبت غیرموجه اجتناب می‌نماید - در صورت موجه بودن غیبت از قبل مربی مربوطه را در جریان می‌گذارد
					- موازین دانشکده را در زمینه‌ی حجاب (مقتعه بلند مشکی با پوشش کامل مو در دانشجویان دختر و آرایش متعارف مو در دانشجویان پسر) و نداشتن آرایش و زیور آلات را رعایت می‌کند. - یونیفرم مناسب (روپوش تمیز و مرتب، شلوار مشکی) و کفش مشکی و مناسب (راحت، جلو بسته و بدون صدا) می‌پوشد. - کارت شناسایی را بر روی سینه نصب می‌نماید
					- به نقش مددجویان در تصمیم‌گیری‌های بهداشتی توجه می‌نماید - اطلاعات مربوط به مددجویان را محرمانه تلقی می‌نماید - از حقوق مددجویان آگاهی دارد و از آنها حمایت می‌کند
					- با آمادگی قبلی در فعالیتهای آموزشی شرکت می‌کند. - نیاز آموزشی خود را می‌شناسد و جهت دسترسی به آن اقدام می‌کند - در مقابل وظایف محوله احساس مسئولیت می‌نماید. - نتایج اقدامات انجام شده برای مددجویان را پی‌گیری می‌نماید - نسبت به ایجاد موقعیتهای یادگیری برای خود اقدام می‌کند - در موارد لازم از افراد با تجربه جهت نظارت بر فعالیتهای خود دعوت می‌کند. - وظایف و مسئولیت‌ها را به موقع انجام می‌دهد - وظایف و مسئولیت‌ها را به طور کامل انجام می‌دهد.
					- ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند - در صورت نیاز تدابیر ایمنی (مثل نرده کنار تخت) را بکار می‌برد - وظایف را با علاقه‌مندی و رضایت انجام می‌دهد - تمایل به یادگیری کارهای جدید دارد - از ساعات کارآموزی بطور مؤثر استفاده می‌نماید.
					- برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله انجام می‌دهد. - با در نظر گرفتن اولویتهای وظایف محوله را انجام می‌دهد - در انجام وظایف روزانه از دقت کافی برخوردار است - انتقادات را پذیرفته و جهت رفع مشکلات تلاش می‌کند.
					- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران را در محیط کارآموزی رعایت می‌کند. - همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مربی و سایر دانشجویان را حفظ می‌نماید - با مددجو رفتار احترام‌آمیز داشته و راهنمایی‌های لازم را ارائه می‌دهد.
					- مشاهدات و مراقبت‌های ارائه شده را بطور شفاهی و کتبی به مربی خود گزارش می‌دهد - محتوای آموزشی ارائه شده به مددجو را بصورت مکتوب در اختیار مربی قرار می‌دهد.

صفات اختصاصی بخش اتفاقات

اهداف رفتاری	همیشه ۱	اکثراً ۰/۷۵	گاهی ۰/۵	بندرت ۰/۲۵	غیر قابل قبول ۰	مشاهده نشده
<p><b>۱- ارتباط با مددجو و خانواده وی :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- محیطی را فراهم می سازد که سبب اطمینان بیمار و خانواده وی گردد.</li> <li>- با خونسردی کامل اقدامات لازم را انجام می دهد.</li> <li>- وضع بیمار را برای خانواده اش توضیح می دهد.</li> </ul>						
<p><b>۲- تغذیه :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بیمار را NPO نگه می دارد.</li> <li>- قادر به گذاشتن لوله معده می باشد.</li> <li>- قادر به مراقبت از بیمار با لوله معده می باشد.</li> <li>- آموزشهای لازم را به بیمار می دهد.</li> </ul>						
<p><b>۳- پیشگیری از عفونت :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- عوامل مستعد کننده عفونت را در بیمار مشخص می کند.</li> <li>- برنامه های مراقبتی را برای پیشگیری از عفونت تنظیم و اجرا می کند.</li> <li>- بیمار را از نظر علائم عفونت مورد بررسی قرار می دهد.</li> <li>- مورد BSI (محافظت شخصی) را رعایت می کند.</li> </ul>						
<p><b>۴- کنترل مایعات خورده شده و دفع شده :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- قادر به باز کردن یک رگ قابل اطمینان در مصدوم می باشد.</li> <li>- میزان مایعات دریافتی و دفع شده را دقیقاً ثبت می کند.</li> <li>- میزان خونریزی و ترشحات را ارزیابی و ثبت می کند.</li> <li>- در صورت نیاز با رعایت اصول صحیح سونداز ممانه را انجام می دهد.</li> <li>- دخول و خروج مایعات بیمار را با استانداردهای آب و املاح مقایسه و مشکلات موجود را پیگیری می کند.</li> </ul>						
<p><b>۵- توجهات تنفسی :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اولویت باز بودن مجاری هوایی را رعایت می کند.</li> <li>- اصول صحیح اکسیژن رسانی را بطور دقیق اجرا می نماید.</li> <li>- قادر به مراقبت از بیمار دارای چست تیوب و تراکیاستومی و ETT می باشد.</li> </ul>						
<p><b>۶- مراقبت از زخم و شکستگی :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- قادر به جلوگیری از شوک در بیمار با خونریزی فعال می باشد.</li> <li>- موارد شکستگی را تشخیص و مراقبتهای اولیه را انجام دهد.</li> <li>- شرایط پیشگیری از عفونی شدن زخم را فراهم می نماید.</li> <li>- با رعایت اصول صحیح از زخم های باز بیمار مراقبت می نماید.</li> <li>- اصول صحیح ایمونیزاسیون را می داند و پیگیری می نماید.</li> <li>- موارد غیر طبیعی را دقیقاً گزارش و پیگیری می نماید.</li> <li>- نحوه استفاده از نخ های بخیه را توضیح می دهد.</li> <li>- انواع محلولهای مورد استفاده در مراقبت از زخم را لیست می نماید.</li> <li>- آموزشهای لازم مرتبط را به مصدوم می دهد.</li> </ul>						



					<p><b>۷- مراقبت از بیماران با تروما :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- سطح هوشیاری بیمار را تعیین نماید.</li> <li>- مردمکها و رفلکس ها را بررسی می کند.</li> <li>- پوزیشن مناسب بیمار را تعیین می کند.</li> <li>- نشانه های افزایش I.C.P را بررسی می کند.</li> </ul>
					<p><b>۸- هیپووالمیک شوک :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- علائم حیاتی را کنترل و ثبت می نماید.</li> <li>- مصدوم با شوک را بررسی می کند.</li> <li>- به وضعیت همودینامیک مصدوم بررسی می کند.</li> <li>- انواع محلول ها جهت جایگزین مایعات را لیست می نماید.</li> <li>- عملکرد و عوارض خون و فرآورده های آنرا توضیح می دهد</li> <li>- موارد مصرف ، منع مصرف ، عوارض و مراقبتهای محلولهای جایگزین توضیح می دهد.</li> </ul>
					<p><b>۹- مراقبت در فوریتهای بر اساس فرآیند پرستاری</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اقدامات فوری را انجام می دهد.</li> <li>- مراحل بررسی و شناخت را با توجه به اهمیت سیستمها و با سرعت انجام می دهد.</li> <li>- براساس اولویت نیازهای بیمار را تشخیص و برنامه ریزی می نماید.</li> <li>- برنامه مراقبتی را اجرا و مورد ارزیابی و پیگیری قرار می دهد.</li> </ul>
					<p><b>۱۰- دستورات دارویی :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مکانیزم اثر ، تداخل ، عوارض جانبی داروهای مورد استفاده در بخش را توضیح می دهد.</li> <li>- قوانین مربوط به کنترل و آماده کردن دارو را رعایت می کند.</li> <li>- با رعایت اصول صحیح داروی تجویز شده را اجرا می نماید.</li> <li>- سرعت جریان مایع داخل وریدی را بدقت تنظیم می کند.</li> <li>- محل تزریق سرم را از نظر علائم عفونت مورد بررسی قرار می دهد.</li> <li>- آموزشهای لازم را در مورد داروهای مصرفی به بیمار ارائه می دهد.</li> <li>- اطلاعات مربوطه را در پرونده ثبت می کند.</li> </ul>
					<p><b>۱۱- آتل ها و فیکساتورها :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مکانیسم صدمه و فیکساتورها را بیان می کند.</li> <li>- مکانیسم آتل را بیان می کند.</li> <li>- انواع فیکساتورها را شناخته و تفاوت آنها را توضیح می دهد.</li> <li>- مصدوم را جهت استفاده از فیکساتور و آتل آماده می کند.</li> <li>- عوارض آتل ها و فیکساتورها را بررسی می کند.</li> <li>- از آتل و فیکساتورها به نحو صحیح استفاده می کند.</li> </ul>

جمع نمرات :

نمره کل از ۲۰

ارزشیابی بخش داخلی

امضاء دانشجو

امضاء مربی

جدول ثبت کلي دستورالعملهاي پرستاري

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	موارد اجرا	دستورالعمل
					۴	بررسی سریع بیمار
						بررسی سریع بیمار
						بررسی سریع بیمار
						بررسی سریع بیمار
					۳	وارد کردن سوند بینی-معدی
					۳	وارد کردن سوند بینی-معدی
					۳	وارد کردن سوند بینی-معدی
					۳	سند گذاری مثانه
					۳	سند گذاری مثانه
					۳	سند گذاری مثانه
					۲	ساکشن کردن لوله تراکیاستومی
					۲	ساکشن کردن لوله تراکیاستومی
					۲	ساکشن کردن لوله ETT
					۲	ساکشن کردن لوله ETT
					۴	تعویض پانسمان
					۴	تعویض پانسمان
					۴	تعویض پانسمان
					۴	تعویض پانسمان
					۵	بانداز
					۵	بانداز
					۵	بانداز
					۵	بانداز
					۵	بانداز
					۲	کنترل خونریزی
					۲	کنترل خونریزی
					۲	آماده کردن وسایل Chest tube
					۲	آماده کردن وسایل Chest tube
					۲	بستن فیکساتورها
					۲	بستن فیکساتورها

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	موارد اجرا	دستور العمل
					۴	تجویز اکسیژن
					۴	تجویز اکسیژن
					۴	تجویز اکسیژن
					۴	تجویز اکسیژن
					۴	دارو دادن
					۴	دارو دادن
					۴	دارو دادن
					۴	دارو دادن
					۲	آماده کردن بیمار جهت اتاق عمل
					۲	آماده کردن بیمار جهت اتاق عمل
					۴	رگ گیری
					۴	رگ گیری
					۴	رگ گیری
					۴	رگ گیری
					۴	گرفتن خون جهت آزمایش
					۴	گرفتن خون جهت آزمایش
					۴	گرفتن خون جهت آزمایش
					۴	گرفتن خون جهت آزمایش
					۴	آتل بندی
					۴	آتل بندی
					۴	آتل بندی
					۴	آتل بندی
					۲	بخیه زدن
					۲	بخیه زدن

فرم ثبت فعالیت‌های بالینی در کارآموزی پرستاری در بحران

تاریخ	موضوع	امتیاز	ملاحظات و تأیید مربی

## فرم ثبت فعالیتهای بالینی

اجرای فرآیند پرستاری

تشخیص بیمار:

تاریخ:

ارزیابی	اقدامات	تشخیص‌های پرستاری	data
امتیاز:			

بازخورد مربی:

گزارش بازدید از هلال احمر، اورژانس، آتش نشانی

تاریخ	نوع بخش	خلاصه گزارش	تایید مربی

عناوین کنفرانس، ژورنال کلاب

تاریخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتیاز	ملاحظات و تأیید مربی

ثبت خاطرات و تجربیات شافص بالینی:

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجوی	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		نمره ۴	صفات عمومی دانشجو
		نمره ۱۳	صفات اختصاصی دانشجو
		نمره ۱	تکالیف دوره
		نمره ۱	گزارش بازدید
		نمره ۱	امتحان پایان بخش
		نمره ۲۰	جمع نمره

امضاء

نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو