

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی پیوسته پرستاری

درس: کارآموزی پرستاری بزرگسالان/سال‌مندان ۱

بخش: داخلی

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ شروع و اتمام دوره:

سال ورود و ترم تحصیلی:

مدرس دوره:

تنظیم کننده: پریسا منصوری

بازنگری: سال ۱۳۹۹

گروه آموزشی: داخلی و جراحی

هدف و جایگاه آموزشی Log book :

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

چگونگی تکمیل Log book :

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

توصیه‌ها و مقررات:

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی مربوطه در هر روز الزامی می‌باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

اهداف کلی آموزشی دوره

کسب مهارت در بررسی نیازهای مراقبتی بیماران به نحو سیستماتیک و انجام مراقبت‌های پرستاری و درمانی از مددجویان بزرگسالان و یا سالمند با اختلالات مایعات و الکترولیت‌ها، اختلالات اسید و باز و اختلالات مربوط به سیستم گوارش و کبد و پانکراس با تأکید بر مراقبت‌ها بر مبنای فرآیند پرستاری و آموزش به بیمار و خانواده‌ی وی می‌باشد.

حداقل‌های آموزشی :

- ۱- بررسی و ثبت I&O (حداقل ۱ مورد)
- ۲- جایگزینی (replacement) مایعات (حداقل ۱ بیمار)
- ۳- بررسی اختلالات اسید و باز (حداقل ۱ بیمار)
- ۴- توضیح انواع محلول‌های تزریقی داخلی وریدی و تغذیه وریدی
- ۵- بررسی نیازهای تغذیه‌ای و آموزش رژیم غذایی (حداقل ۱ بیمار)
- ۶- انجام معاینات فیزیکی دستگاه گوارش (حداقل ۱ بیمار)

- ۷- کسب مهارت در اجرای دستورات دارویی (حداقل ۱ بیمار)
- ۸- اطلاع از نتایج آزمایشات حداقل ۱ مورد از بیماران خود و تفسیر و پیگیری آنها
- ۹- مراقبت از بیمار با اختلالات کبد و کیسه‌ی صفرا بر مبنای فرآیند پرستاری (حداقل ۱ بیمار)
- ۱۰- مراقبت از بیمار با اختلالات پانکراس بر مبنای فرآیند پرستاری (حداقل ۱ بیمار)
- ۱۱- ثبت گزارش پرستاری به صورت روزانه در پرونده بیمار (حداقل ۱ بیمار)
- ۱۲- ارائه لیست نیازهای آموزشی حداقل ۱ بیمار و آموزش لازم به بیمار و خانواده وی

مقررات درون بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین‌نامه اجرایی که «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه‌ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می‌باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان‌ها و درمانگاه‌ها می‌باشند.
- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۷:۳۰ در بخش‌های مربوط حاضر باشند.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می‌گردد.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت آموزشی)
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجوی:

- ۱) سالمی، صدیقه، نجفی طاهره، اصول و فنون پرستاری پوتروپری، آخرین ویرایش
- ۲) موسوی، ملیحه السادات، علیخانی، مریم روش‌های پرستاری بالینی آخرین ویرایش
- ۱) فهرست بازبینی دستورالعمل‌های فن پرستاری، مریمان گروه فن پرستاری و داخلی - جراحی آخرین ویرایش
- 2) Black, J.M, etal: Medical- Surgical, Clinical Management out comes Elsevier saunders. Last ed
- 3) Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing. Lipincott co. Last ed
- 4) Skidmore. R.L, Mosby's drug guide for nurses, mosby Elsevier, USA. Last ed
- 5) Kareh. A.M, Lippincott's nursing drug guide, wolters Lippincott Williams and wikins, USA. Last ed

مهارت‌هایی که دانشجو در طول دروه باید بیاموزد:

مهارت‌های شناختی :

- ۱- آشنایی دانشجویان با محیط بیمارستان و مقررات بخش‌ها
- ۲- کسب دانش در نحوه بررسی و شناخت بیماران

۳- کسب دانش در نحوه‌ی مراقبت از بیمار با اختلالات اسید و باز، مایعات و الکترولیت‌ها، گوارش، کبد و پانکراس با توجه به استانداردهای مراقبتی

مهارت های نگرشی :

- ۱- توانایی برقراری ارتباط با بیمار و خانواده
- ۲- توانایی برقراری ارتباط با اعضاء تیم بهداشتی درمانی
- ۳- نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران در محدوده‌ی مسئولیت‌های پرستاری
- ۴- علاقه‌مندی به ارائه آموزش به بیمار

مهارت های حرکتی :

- ۱- کسب مهارت در بررسی و ثبت I&O
- ۲- کسب مهارت در جایگزینی صحیح مایعات و مایع درمانی
- ۳- کسب مهارت در انجام معاینات فیزیکی دستگاه گوارش
- ۴- کسب مهارت در اجرای دستورات دارویی
- ۵- کسب مهارت در ثبت گزارش پرستاری
- ۶- کسب مهارت در بررسی و تأمین نیازهای تغذیه‌ای بیمار و آموزش رژیم غذایی
- ۷- کسب مهارت در آموزش به بیمار و خانواده‌ی وی
- ۸- کسب مهارت در مراقبت از بیمار تغذیه وریدی
- ۹- کسب مهارت در مراقبت از بیمار با اختلالات اسید و باز، مایعات، الکترولیت‌ها، گوارش، کبد و پانکراس
- ۱۰- کسب مهارت در آماده نمودن بیمار جهت انجام آزمایشات تشخیصی
- ۱۱- ارتقاء مهارت در مراقبت از بیمار بر مبنای فرایند پرستاری

ساختار آموزش بالینی کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱ در بخش‌های داخلی

۲ واحد: ۱۰۸ ساعت، ۲۴ روز ۴/۵ ساعته

اهداف	منابع / استراتژی / فعالیت مربی	شواهد یادگیری (Evidences)	زمان	ابزار ارزیابی
دانشجو قادر باشد: ۱- مایعات دریافتی و داخلی حداقل ۱ بیمار را بررسی و ثبت نماید	<ul style="list-style-type: none"> - موظف نمودن دانشجو جهت مطالعه انواع مایعات داخل وریدی - تمرین با دانشجویان در زمینه‌ی نحوه‌ی محاسبه مایعات وریدی و تنظیم قطرات آن - کنترل و ثبت مایعات دریافتی و دفعی در یکی از بیماران توسط مربی - در نظر گرفتن بیماران با کنتری I&O در برنامه‌ی دانشجویان 	<ul style="list-style-type: none"> - توضیح انواع مایعات داخل وریدی و نحوه‌ی تنظیم قطرات آنها در بحث‌های گروهی و راند بالینی - کنترل صحیح مایعات دریافتی و دفعی بیمار و ثبت آن - آموزش به بیمار در مورد نحوه‌ی اندازه‌گیری دخول و خروج مایعات و اهمیت گزارش آن به بخش 	پایان هفته دوم	سؤالات شفاهی - مشاهده و استفاده از (Anecdotal note) - امتحان post test
۲- با توجه به میزان برون‌ده ادراری در صورت نیاز مایعات لازم را در حداقل یک بیمار جایگزین نماید.	<ul style="list-style-type: none"> - منظور نمودن بیمارانی که با توجه به میزان Replacement, out put دریافت می‌کنند برای دانشجویان 	<ul style="list-style-type: none"> - محاسبه و Rephce نمودن مایعات دفعی و تنظیم قطرات آن 	پایان هفته دوم	مشاهده سؤالات شفاهی
۳- اختلالات اسید و باز را در حداقل ۱ بیمار بررسی و توضیح دهد	<ul style="list-style-type: none"> - معرفی منابع جهت مطالعه در زمینه اختلالات اسید و باز - بررسی موارد مربوط به اختلالات اسید و باز در بخش توسط مربی و تمرین با دانشجویان 	<ul style="list-style-type: none"> - توضیح انواع اختلالات اسید و باز - بررسی بیمار توسط دانشجو از نظر اختلالات اسید و بازی 	پایان هفته دوم	مشاهده سؤالات شفاهی امتحان کتبی post test
۴- انواع محلول‌های تزریقی داخل وریدی و تغذیه وریدی را توضیح دهد	<ul style="list-style-type: none"> - معرفی منابع و کتاب‌های موجود - آشنا نمودن دانشجویان با انواع محلول‌های تزریقی و تغذیه وریدی داخل وریدی و تغذیه وریدی در محیط بالینی - توضیح توسط مربی در مورد کاربرد و خصوصیات محلول‌های تزریق داخل وریدی و تغذیه وریدی - شرکت دانشجویان در بحث گروهی به منظور توضیح در مورد محلول‌های تزریقی داخل وریدی با نظارت مربی 	<ul style="list-style-type: none"> - ارائه توضیحات در رابطه با محلول‌های تزریقی داخل وریدی و تغذیه وریدی در گروه - تزریق انواع محلول‌های داخل وریدی با انجام مراقبت‌های مربوطه جهت بیماران - آموزش نکات لازم در رابطه با محلول‌های داخل وریدی به بیمار و خانواده‌ی وی 	پایان هفته دوم	مشاهده راند بالینی ثبت گزارش روزانه امتحان post test
۵- نیازهای تغذیه‌ای مربوطه به حداقل ۱ بیمار را بررسی و با توجه به نیازهای تغذیه‌ای اهمیت رعایت رژیم غذایی را به آنها آموزش دهد.	<ul style="list-style-type: none"> - موظف نمودن دانشجو جهت مطالعه رژیم‌های غذایی در بیماری‌های سیستم‌های مربوطه نظیر اختلالات گوارش و کبد با توجه به منابع معرفی شده - بازدید از بخش تغذیه بیمارستان به منظور مشاهده طرز تهیه انواع Diet و Feeding - منظور نمودن بحث گروهی در ارتباط با رژیم غذایی بیماران بخش 	<ul style="list-style-type: none"> - توضیح در مورد رژیم‌های غذایی در بیماری‌های مربوطه در بحث‌های گروهی و راند بالینی - کنترل رژیم غذایی بیماران - آموزش به بیمار و خانواده‌ی وی در مورد اهمیت رعایت رژیم غذایی - تهیه پم فلت در ارتباط با آموزش رژیم غذایی بیمار 	پایان هفته دوم	سؤالات شفاهی مشاهده و استفاده از Anecdotal note امتحان post test
۶- معاینات فیزیکی مربوط به دستگاه گوارش و کبد را در مورد حداقل ۱ بیمار انجام دهد	<ul style="list-style-type: none"> - معرفی منابع موجود در کتابخانه جهت مطالعه و تکمیل اطلاعات - مروری بر معاینات فیزیکی مربوط به سیستم گوارش و کبد توسط مربی - انجام معاینه‌ی فیزیکی جهت یکی از بیماران توسط دانشجو و با نظارت مربی 	<ul style="list-style-type: none"> - انجام معاینه‌ی فیزیکی سیستم دستگاه گوارش و کبد - استفاده از اطلاعات لازم جهت تکمیل بررسی و شناخت بیماران 	پایان هفته دوم	مشاهده سؤالات شفاهی

اهداف	منابع / استراتژی / فعالیت مربی	شواهد یادگیری (Evidences)	زمان	ابزار ارزیابی
۷- دستورات دارویی را برای حداقل ۱ بیمار طبق اصول صحیح اجرا نمایند	<ul style="list-style-type: none"> - منظور نمودن بیمار با دستور داروهای مورد نظر در برنامه روزانه دانشجوی - بررسی عملکرد دانشجو از زمان تطابق کارت و کاردکس تا ارائه دارو به بیمار - ارائه مراقبت‌های ضروری قبل از دادن دارو و آموزش نکات ضروری 	<ul style="list-style-type: none"> - توضیح مکانیسم، عوارض، مراقبت‌ها و آموزش‌های مربوط به داروها - اجرای صحیح قدم به قدم دادن دارو - توضیح مراقبت‌های ضروری - اجرای آموزش نکات ضروری بر حسب نیاز 	پایان هفته دوم	مشاهده سؤال شفاهی امتحان post test
۸- از نتایج آزمایشات حداقل ۱ بیمار از بیماران خودآگاه باشد و آنها را تفسیر نماید	<ul style="list-style-type: none"> - مرور مطالب مربوط به آزمایشات تشخیصی بصورت بحث گروهی با دانشجویان - تفسیر آزمایشات یکی از بیماران توسط مربی در طی راند بالینی 	<ul style="list-style-type: none"> - انجام مراقبت اصولی از بیمار قبل و بعد از انجام آزمایشات تشخیصی - بیان نتایج آزمایشات بیمار، تفسیر آن و پیگیری موارد لازم 	پایان هفته دوم	سؤالات شفاهی امتحان کتبی ثبت گزارش روزانه Anecdotal note
۹- مراقبت از حداقل ۱ بیمار با اختلالات کبد و کیسه صفرا و پانکراس بر مبنای فرآیند پرستاری	<ul style="list-style-type: none"> - معرفی منابع موجود جهت مطالعه - منظور نمودن بحث گروهی و کنفرانس در زمینه اختلالات مربوطه جهت دانشجویان - اعمال مراقبت از بیماران با اختلالات مربوطه بر مبنای فرآیند پرستاری توسط مربی و مشاهده دانشجویان 	<ul style="list-style-type: none"> - بیان سطح قابل قبولی از اطلاعات در مورد اختلالات کبد و کیسه صفرا و پانکراس - مراقبت از بیمار با اختلالات کبد، کیسه‌ی صفرا و پانکراس بر مبنای فرآیند پرستاری 	پایان هفته دوم	سؤالات شفاهی امتحان post test مشاهده
۱۰- ثبت گزارش پرستاری بصورت روزانه در پرونده حداقل ۱ بیمار	<ul style="list-style-type: none"> - ارائه نمودن فرم‌های مربوط به گزارش پرستاری به دانشجویان - مطالعه روزانه گزارش پرستاری قبل از ثبت در پرونده و تصحیح و ارائه راهنمای‌های لازم - تهیه و ارائه گزارش پرستاری مربوط به یک بیمار توسط مربی 	<ul style="list-style-type: none"> - ثبت گزارش پرستاری به صورت روزانه در پرونده بیماران با نظارت مربی - ارائه گزارش به صورت شفاهی به بخش در مورد بیمار 	پایان هفته دوم	مشاهده راند روزانه
۱۱- ارائه لیست نیازهای آموزشی حداقل ۱ بیمار و آموزش‌های لازم به بیمار و خانواده	<ul style="list-style-type: none"> - موظف نمودن دانشجو جهت مطالعه نیازهای آموزشی بیمار خود و محتوای آموزش به بیمار - معرفی منابع - موظف نمودن دانشجو جهت ارائه آموزش به بیمار و خانواده‌ی وی براساس نیازهای آموزشی 	<ul style="list-style-type: none"> - ارائه نیازهای آموزشی و محتوای آموزش مربوط به آنها به مربی - ارائه آموزش به بیمار و خانواده‌ی وی براساس نیازهای آموزشی و با نظارت مربی 	پایان هفته دوم	مشاهده راند روزانه امتحان post test

جدول ثبت کلی دستورالعمل‌های پرستاری

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
					بررسی و ثبت I&O
					جایگزینی صحیح مایعات و مایع درمانی
					انجام معاینه‌ی فیزیکی دستگاه گوارش
					اجرای دستورات دارویی
					ثبت گزارش پرستاری
					بررسی نیازهای تغذیه‌ای و آموزش رژیم غذایی
					آموزش به بیمار و خانواده‌ی وی
					مراقبت از بیمار با تغذیه وریدی
					مراقبت از بیمار با اختلالات اسیدوباز، مایعیت و الکترولیت‌ها، گوارش، کبد و پانکراس براساس فرایند پرستاری
					آماده نمودن بیمار جهت آزمایشات تشخیص و آموزش به وی

فرم ثبت فعالیت‌های بالینی در کارآموزی داخلی جراحی ۳

اجرای فرآیند پرستاری

تشریح بیمار:

تاریخ:

ارزیابی	اقدامات	تشریح‌های پرستاری	data
امتیاز:			

فرم ثبت آموزش به مددجو

تاریخ: تشخیص بیمار

	خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش	نیازهای آموزشی
امتیاز:		

بازخورد مربی:

عناوین کنفرانس در بخش جراحی عمومی

ملاحظات و تأیید مربی	امتیاز	موضوع و خلاصه محتوا	تاریخ

ثبت فاطرات و تمریبات شافص بالینی:

نتیجه گیری:

فرم ارزیابی پرستاری بزرگسالان/ سالمندان/ بخش داخلی صفات عمومی

	امتیاز						
	مشاهده نشد	بندرت (+/۲۵)	گاهی (+/۵)	اغلب (+/۷۵)			
					معیارها		صفات عمومی
					- در ساعت مقرر در بخش حضور دارد		وقت شناسی
					- تکالیف تعیین شده را در موعد مقرر تحویل می‌دهد		
					- از غیبت غیرموجه اجتناب می‌نماید		
					- در صورت موجه بودن غیبت از قبل مربی مربوطه را در جریان می‌گذارد		وضعیت ظاهر و یونیفرم
					- موازین دانشکده را در زمینه‌ی حجاب (مقنعه بلند مشکی با پوشش کامل مو در دانشجویان دختر و آرایش متعارف مو در دانشجویان پسر) و نداشتن آرایش و زیور آلات را رعایت می‌کند.		
					- یونیفرم مناسب (روپوش تمیز و مرتب، شلوار مشکی) و کفش مشکی و مناسب (راحت، جلو بسته و بدون صدا) می‌پوشد.		
					- کارت شناسایی را بر روی سینه نصب می‌نماید		رعایت اصول اخلاق پرستاری
					- به نقش مددجویان در تصمیم‌گیری‌های بهداشتی توجه می‌نماید		
					- اطلاعات مربوط به مددجویان را محرمانه تلقی می‌نماید		
					- از حقوق مددجویان آگاهی دارد و از آنها حمایت می‌کند		مسئولیت پذیری
					- با آمادگی قبلی در فعالیت‌های آموزشی شرکت می‌کند.		
					- نیاز آموزشی خود را می‌شناسد و جهت دسترسی به آن اقدام می‌کند		
					- در مقابل وظایف محوله احساس مسئولیت می‌نماید.		حفظ ایمنی
					- نتایج اقدامات انجام شده برای مددجویان را پی‌گیری می‌نماید		
					- نسبت به ایجاد موقعیت‌های یادگیری برای خود اقدام می‌کند		
					- در موارد لازم از افراد با تجربه جهت نظارت بر فعالیت‌های خود دعوت می‌کند.		کارآمدی
					- وظایف و مسئولیت‌ها را به موقع انجام می‌دهد		
					- وظایف و مسئولیت‌ها را به طور کامل انجام می‌دهد.		
					- ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند		رعایت نظم و دقت
					- در صورت نیاز تدابیر ایمنی (مثل نرده کنار تخت) را بکار می‌برد		
					- وظایف را با علاقه‌مندی و رضایت انجام می‌دهد		
					- تمایل به یادگیری کارهای جدید دارد		انتقادپذیری
					- از ساعات کارآموزی بطور مؤثر استفاده می‌نماید.		
					- برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله انجام می‌دهد.		
					- با در نظر گرفتن اولویتها وظایف محوله را انجام می‌دهد		رفتار و برخورد
					- در انجام وظایف روزانه از دقت کافی برخوردار است		
					- انتقادات را پذیرفته و جهت رفع مشکلات تلاش می‌کند.		
					- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران را در محیط کارآموزی رعایت می‌کند.		مستندسازی
					- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مربی و سایر دانشجویان را حفظ می‌نماید		
					- با مددجو رفتار احترام‌آمیز داشته و راهنمایی‌های لازم را ارائه می‌دهد.		
					- مشاهدات و مراقبت‌های ارائه‌شده را بطور شفاهی و کتبی به مربی خود گزارش می‌دهد		مستندسازی
					- محتوای آموزشی ارائه شده به مددجو را بصورت مکتوب در اختیار مربی قرار می‌دهد.		

صفات اختصاصی ارزشیابی بالینی داخلی و جراحی ۳

مشاهده نشد--	غیر قابل قبول +	بندرت ۰/۲۵	گاهی ۰/۵	اکثراً ۰/۷۵	همیشه ۱	اهداف رفتاری
						<p>بررسی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - به نحو صحیح با بیمار و خانواده وی ارتباط برقرار می کند. - معاینه فیزیکی (شکم و قفسه سینه) را با توجه به نوع بیماری با رعایت اصول صحیح انجام می دهد. - نتایج آزمایشات بیمار را بررسی و موارد غیر طبیعی را مشخص می نماید. - بررسی های انجام شده را در فرم بررسی ثبت می کند. - با توجه به بررسی های انجام شده یافته های مثبت را تعیین می نماید.
						<p>فرآیند مراقبتی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - با توجه به بررسیهای انجام شده تشخیص های پرستاری بیمار را تعیین می نماید. - اولویت ها را در تشخیص های پرستاری مشخص می کند. - بر اساس مشکلات اهداف مراقبتی می نویسد. - با توجه به اهداف طرح مراقبتی مناسب تهیه می کند. - طرح مراقبتی را بطور مناسب اجرا می نماید. - نتایج حاصله از اجرای طرح مراقبتی را در بیمار ارزیابی می نماید.
						<p>وضعیت تغذیه ای:</p> <ul style="list-style-type: none"> - رژیم غذایی بیمار را کنترل می نماید. - در صورت نیاز در هنگام تغذیه به بیمار کمک می کند. - اهمیت رعایت رژیم غذایی را به بیمار آموزش می دهد.
						<p>کنترل عفونت:</p> <ul style="list-style-type: none"> - در انجام پروسیجرهای پرستاری نکات آسپتیک را رعایت می کند. - شستن دستها را قبل و بعد از تماس با بیمار و پروسیجرها انجام می دهد. - وضعیت بهداشت فردی بیمار را پی گیری می نماید. - هنگام تزریق و انجام پروسیجر از مواد ضد عفونی کننده به نحو صحیح استفاده می کند . - اقدامات مربوط به کنترل عفونت در بیمار با سوند ادراری انجام می دهد. - از شرایط و معیارهای انواع مختلف ایزولاسیون آگاهی داشته و در مورد بیماران خود بکار می بندد. - مراقبت از کاتترهای متصل به بیمار (cut down , double lumen) را با رعایت اصول صحیح انجام می دهد.
						<p>آزمایشات تشخیصی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مقادیر طبیعی آزمایشات رایج بخش را می داند. - از نتایج آزمایشات بیمار خود آگاه است. - نتایج آزمایشات را تفسیر و موارد غیر طبیعی را گزارش می دهد. - از مراقبتهای قبل و بعد از آزمایشات معمول بخش آگاه است و آنرا بکار می برد. - نمونه گیری را بدقت و با رعایت اصول علمی انجام می دهد.
						<p>میزان آگاهی از بیمارها:</p> <ul style="list-style-type: none"> - از اختلالات مربوط به آب و الکترولیتها آگاهی بوده و اطلاعات خود را در مراقبت از بیمار بکار می بندد - از اختلالات رایج گوارشی آگاه بوده و اطلاعات خود را در مراقبت از بیمار بکار می بندد - از اختلالات مربوط به کبد و پانکراس و کیسه صفرا آگاه بوده و اطلاعات خود را در مراقبت از بیمار بکار می برد. - از اختلالات اسید و بازی آگاه بوده و اطلاعات خود را در مراقبت از بیمار بکار برد.

مشاهده نشد--	غیر قابل قبول +	بندرت +/۲۵	گاهی +/۵	اکثراً +/۷۵	همیشه ۱	اهداف رفتاری
						<p>دارو درمانی:</p> <ul style="list-style-type: none"> -از دسته داروئی، عملکرد، عوارض و مراقبت پرستاری مربوط به داروها آگاهی دارد. - نکات ضروری در ارتباط با عملکرد، نحوه صحیح مصرف و پیشگیری از عوارض داروئی را به بیمار آموزش می‌دهد. - داروها را با رعایت اصول صحیح آماده می‌نماید. - در هنگام مصرف داروهای خوراکی نکات پرستاری را بکار می‌بندد. - داروهای استنشاقی تنفسی را به نحو صحیح به بیمار می‌دهد. - داروهای وریدی را با مقادیر مناسب محلول رقیق و تزریق می‌نماید. - نکات پرستاری قبل، حین و بعد از دادن داروهای وریدی را انجام می‌دهد. - در دادن دارو از طریق لوله بینی- معدی اصول صحیح را رعایت می‌نماید.
						<p>تزریقات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - آنژیوکت را در زمان مناسب تعویض می‌نماید. - سرعت جریان مایع وریدی را به دقت تنظیم می‌نماید. - تزریق زیرجلدی را به نحو صحیح انجام می‌دهد. - تزریق عضلانی را به نحو صحیح انجام می‌دهد. - Double lumen flushing را با رعایت اصول صحیح انجام می‌دهد
						<p>وضعیت دفعی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - به حرکات دودی روده توجه و اقدام مناسب بعمل می‌آورد. - به خصوصیات ادرار توجه و در صورت مشاهده موارد غیرطبیعی سریعاً گزارش می‌دهد. - سوند ادراری را به موقع و با رعایت اصول صحیح تعویض می‌نماید. - به علائم عفونت ادراری در بیماران با سوند توجه می‌نماید.
						<p>وضعیت پوستی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - در صورت لزوم در فواصل معین وضعیت بیمار را تغییر می‌دهد. - اقدامات لازم را جهت پیشگیری از زخم فشاری انجام می‌دهد. - در صورت بروز زخم بستر اصول صحیح را در مراقبت از آن بکار می‌برد.
						<p>آموزش:</p> <ul style="list-style-type: none"> - زمان و مکان مناسب را جهت برقراری ارتباط و آموزش انتخاب می‌کند. - اصول صحیح ارتباط با مددجو را رعایت می‌کند. - با توجه به اطلاعات جمع‌آوری شده نیازهای آموزشی مددجو را تشخیص می‌دهد. - بر اساس نیازهای مددجو برنامه آموزشی مناسب را تدوین و ارائه می‌نماید. - برنامه اجرایی را ارزیابی نموده و در صورت لزوم تغییرات لازم را در برنامه می‌دهد. - نکات آموزشی مهم را کتباً در اختیار مددجو قرار می‌دهد.
						<p>گزارش:</p> <ul style="list-style-type: none"> - گزارش پرستاری را با رعایت اصول صحیح گزارش نویسی، در پرونده بیمار ثبت مینماید.

وظایف دانشجوی :

- حضور بموقع
- تنظیم طرح فرآیند پرستاری بر روی بیمار انتخابی و ارائه آن در گروه
- شرکت در امتحانات pretest و post test
- شرکت فعال در راندهای بالینی- دارویی
- آموزش به بیمار
-

نحوه ارزشیابی :

۳۰٪	- صفات عمومی
۵۰٪	- صفات اختصاصی
۲۰٪	- تکالیف ویژه
۱۰۰٪	- جمع کل

تکالیف ویژه :	
۵٪	- ارائه فرآیند پرستاری
۲٪/۵	- کنفرانس بالینی
۲٪/۵	- کنفرانس دارویی
۵٪	- شرکت فعال در راندهای بالینی
۵٪	- <u>Post test</u>
۲۵٪	- جمع کل

نظرات و پیشنهادات دانشجوی :

امضاء دانشجو

نظرات و پیشنهادات مربی :

امضاء مربی