

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیتهای عملی دانشجویان

کارشناسی پیوسته پرستاری

نام درس: کارآموزی پرستاری بزرگسالان و سالمندان (۲)

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ شروع و اتمام دوره:

سال ورود و ترم تمصیلی:

مدرس دوره:

تدوین کننده: محبوبه مقارئی

تاریخ بازنگری: سال ۱۴۰۰

گروه آموزشی: داخلی جراحی

هدف و جایگاه آموزشی Log book :

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجوی را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

چگونگی تکمیل Log book :

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

توصیه‌ها و مقررات:

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی مربوطه در هر روز الزامی می‌باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

اهداف کلی آموزشی دوره

- ۱) آشنایی با بیماریهای شایع سیستم‌های تنفسی، قلب و عروق، ادراری و کلیوی
- ۲) کسب مهارت در رابطه با پذیرش بیماران، جمع‌آوری اطلاعات، تنظیم و اجرای مراقبتهای پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری
- ۳) ارائه مراقبتهای لازم در دادن دارو، خونگیری، تزریقات و آزمایشات تشخیصی
- ۴) کسب مهارت در بررسی و شناخت نیازهای آموزشی بیماران

اهداف ویژه:

- ۱) مایعات دریافتی و دفعی بیمار را بررسی و ثبت و با توجه به نتایج در صورت نیاز، مایعات لازم را (replacement) جایگزین نماید.
- ۲) وضعیت پوست بیمار را بررسی و اقدامات مناسب را در جهت پیشگیری از زخم بستر و مراقبت از آن بعمل آورد.
- ۳) بر اساس جمع‌آوری اطلاعات طرح مراقبتی پرستاری را با توجه به نیاز مددجو در بیماریهای تنفسی، قلب و عروق و بیماریهای متابولیک و نفرولوژی و یورولوژی تعیین و اجرا نماید.
- ۴) گزارش کامل روزانه را در پرونده بیمار ثبت نماید.

- ۵) فرآیند آموزش در رابطه با بیماری، عوارض و داروها جهت بیمار و خانواده وی اجرا نماید.
- ۶) نیاز به اکسیژن را در بیمار خود تشخیص داده و با رعایت اصول لازم و در صورت نیاز (طبق دستور) اکسیژن درمانی را انجام دهد.
- ۷) دستورات دارویی استنشاقی را در بیماران با مشکلات تنفسی اجرا نماید و نحوه استفاده از داروهای استنشاقی را به بیمار آموزش دهد.
- ۸) تست‌های عملکرد ریه، نحوه اجرا و مراقبتهای مربوطه را بصورت گزارش ارائه دهد.
- ۹) مقادیر طبیعی در آزمایشات روتین را بیان کند و موارد غیر طبیعی را گزارش دهد.
- ۱۰) با رعایت اصول و نکات لازم از بیمار خونگیری نماید.
- ۱۱) داروهای اختصاصی در بیماران تنفسی، قلب و عروق و نفرولوژی و یورولوژی را توضیح دهد و مراقبتهای پرستاری مربوط به آنها را اجرا نماید.
- ۱۲) معاینات فیزیکی مربوط به قفسه سینه و شکم را در بیمار با اصول صحیح انجام دهد.
- ۱۳) در مراقبت از بیماران اصول کنترل عفونت را رعایت نماید.
- ۱۴) از بیمار با **double lumen** و **triple** و **cut down** با اصول صحیح مراقبت به عمل آورد.
- ۱۵) بر اساس فرآیند پرستاری از بیمار دارای لوله بینی-معدی مراقبت کند و دستورات دارویی و تغذیه را از طریق لوله بینی-معدی اجرا نماید.
- ۱۶) با رعایت اصول صحیح جهت بیمار راه وریدی مناسب را باز نماید.
- ۱۷) از بیمار نمونه جهت انجام کشت (ادرار/خلط و خون) جمع‌آوری کند.
- ۱۸) گذاشتن سند ادراری برای بیمار را با اصول صحیح انجام دهد.
- ۱۹) از بیمار دارای لوله‌های ادراری مراقبت بعمل آورد.

حداقل‌های آموزشی :

- ۱- آماده کردن بیمار جهت حداقل یکی از آزمایشات برونکوسکوپی PFT، بیوپسی کلیه و کبد، کشیدن مایع از حفره صفاقی و جنب، و سونوگرافی
- ۲- بررسی نیازهای تغذیه‌ای و آموزش رژیم غذایی به حداقل ۲ بیمار
- ۳- بررسی و ثبت I&O، حداقل ۳ مرتبه
- ۴- جایگزینی (replacement) مایعات در حداقل ۲ بیمار
- ۵- بررسی نواحی تحت فشار در حداقل ۱ بیمار و پیشگیری از زخم بستر
- ۶- مراقبت از زخم بستر، حداقل ۱ مورد
- ۷- ارائه طرح مراقبت پرستاری در بیماران دارای اختلالات قلبی، تنفسی، یورولوژی و نفرولوژی حداقل ۴ مورد
- ۸- مراقبت از بیمار بر اساس فرآیند پرستاری برای حداقل ۴ بیمار
- ۹- ثبت گزارش کامل بیمار در پرونده، حداقل ۶ مورد
- ۱۰- ارائه آموزش به بیمار براساس تعیین نیازهای آموزشی حداقل ۴ مورد
- ۱۱- Case presentation، حداقل ۲ مورد
- ۱۲- اجرای اکسیژن درمانی در حداقل ۱ بیمار

- ۱۳- اجرای دستورات دارویی خوراکی در حداقل ۲ بیمار همراه با آموزش و ارائه مراقبت‌ها
- ۱۴- اجرای دستورات دارویی لوله معدی در حداقل ۲ بیمار همراه با آموزش و ارائه مراقبت‌ها
- ۱۵- اجرای دستورات دارویی استنشاقی برای حداقل ۲ بیمار همراه با آموزش
- ۱۶- اجرای دستورات دارویی وریدی در حداقل ۲ بیمار همراه با آموزش و ارائه مراقبت‌ها
- ۱۷- اجرای دستورات دارویی زیرجلدی در حداقل ۲ بیمار همراه با آموزش و ارائه مراقبت‌ها
- ۱۸- تفسیر مقادیر آزمایشگاهی در حداقل ۲ بیمار
- ۱۹- حداقل ۲ مورد خونگیری
- ۲۰- انجام معاینات فیزیکی ریه و شکم در حداقل ۲ بیمار
- ۲۱- باز کردن راه وریدی مناسب جهت حداقل ۱ بیمار
- ۲۲- جمع آوری نمونه کشت ادرار و خلط ، حداقل ۱ مورد
- ۲۳- گذاشتن سوند ادراری در حداقل ۱ بیمار
- ۲۴- تعویض پانسمان بیماران تحت عمل جراحی یورولوژی و کاتترهای ورید مرکزی حداقل یک مورد طبق اصول علمی و استاندارد
- ۲۵- مراقبت از کاتترهای متصل به بیمار (cut down, double lumen) لوله‌های ادراری و شستشوی مثانه
- ۲۶- Flushing کاتترهای ورید مرکزی حداقل ۲ مورد

مقررات درون بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین‌نامه اجرایی که «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه‌ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می‌باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان‌ها و درمانگاه‌ها می‌باشند.
- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۷:۳۰ در بخش‌های مربوط حاضر باشند.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می‌گردد.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت آموزشی)
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردیده و در آخرین روز کارآموزی به مربی مربوطه تحویل داده شود.

وظایف دانشجو :

- حضور بموقع
- تنظیم طرح فرآیند پرستاری بر روی بیمار انتخابی و ارائه آن در گروه (حداقل ۱ فرایند در هر بخش جمعاً ۴ فرآیند)
- ارائه گزارش کتبی بازدید از بخش‌های جانبی
- شرکت در امتحانات pretest (در شروع هر بخش) و post test (در پایان هر بخش)
- شرکت فعال در راندهای بالینی- دارویی
- تعیین نیاز آموزشی و محتوای آموزشی و ارائه آن (در هر بخش ۱ مورد)

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجوی:

- ۱) سالمی، صدیقه، نجفی طاهره، اصول و فنون پرستاری پوتروپری، آخرین ویرایش
- ۲) موسوی، ملیحه السادات، علیخانی، مریم روش‌های پرستاری بالینی - آخرین ویرایش
- ۳) فهرست بازبینی دستورالعمل‌های فن پرستاری، مربیان گروه فن پرستاری و داخلی - جراحی. آخرین ویرایش
- 4) Black, J.M, etal: Medical- Surgical, Clinical Management out comes Elsevier saunders. Last ed
- 5) Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing. Lipincott co. Last ed
- 6) Skidmore. R.L, Mosby's drug guide for nurses, mosby Elsevier, USA. Last ed

مهارت‌هایی که دانشجوی در طول دروه باید بیاموزد:

مهارت‌های شناختی :

- ۱- کسب دانش کافی در نحوه بررسی بیمار و انجام معاینات فیزیکی
- ۲- کسب دانش کافی در مورد اختلالات شایع قلبی عروقی ، تنفسی، ادراری، کلیوی و مراقبت‌های مربوطه
- ۳- کسب دانش کافی در مورد عملکرد ، عوارض و مراقبت پرستاری داروهای مرتبط با سیستم های قلبی تنفسی، ادراری، کلیوی
- ۴- کسب دانش کافی در زمینه نیازهای تغذیه ای بیماران
- ۵- کسب دانش کافی در مورد نحوه صحیح آموزش به بیمار و خانواده

مهارت‌های نگرشی :

- ۱- توانایی برقراری ارتباط با بیمار و خانواده
- ۲- توانایی برقراری ارتباط با اعضاء تیم بهداشتی درمانی، مربی و همکلاسی ها
- ۳- برخورداری از احساس مسئولیت و تعهد در اجرای وظایف مربوطه
- ۴- رعایت نکات ایمنی در کنترل عفونت

مهارت‌های حرکتی :

- ۱- کسب مهارت در آماده سازی بیمار جهت برونکوسکوپی، بیوپسی کلیه، کشیدن مایعات از حفره صفاقی و جنب، PFT و سونوگرافی، سنگ‌شکن
- ۲- کسب مهارت در اجرای صحیح اصول کنترل عفونت
- ۳- کسب مهارت در آموزش به بیمار (بیماری، مصرف دارو، تغذیه صحیح و ...)
- ۴- کسب مهارت در ثبت I & O
- ۵- کسب مهارت در جایگزینی replacement مایعات
- ۶- کسب مهارت در بررسی نواحی تحت فشار ، پیشگیری از زخم و بستر و مراقبت از زخم بستر
- ۷- کسب مهارت در در انجام مراقبت از بیمار بر اساس فرآیند پرستاری
- ۸- کسب مهارت در ثبت کامل گزارش پرستاری در پرونده بیمار
- ۹- کسب مهارت در اکسیژن درمانی
- ۱۰- کسب مهارت در اجرای دستورات دارویی (خوراکی ، تزریقی، استنشاقی ، لوله بینی- معدی- زیر جلدی)
- ۱۱- کسب مهارت در انجام معاینات فیزیکی ریه و شکم
- ۱۲- کسب مهارت در باز کردن راه وریدی
- ۱۳- کسب مهارت در flushing لوله‌های وریدی مرکزی
- ۱۴- کسب مهارت در مراقبت از بیمار با لوله‌های ادراری
- ۱۵- کسب مهارت در انجام پانسمان‌های بخش یورولوژی و کاتترهای ورید مرکزی

ساختار آموزش بالینی کارآموزی داخلی جراحی ۳ در بخش‌های داخلی

۲ واحد: ۱۰۸ ساعت، ۲۴ روز ۴/۵ ساعته

اهداف	منابع / استراتژی / فعالیت مربی	شواهد یادگیری (Evidences)	زمان	ابزار ارزیابی
۱. دانشجویان جهت انجام حداقل یکی از پروسیجرهای تشخیصی درمانی بیمار را آماده و آموزش دهد. (برونکوسکوپی، بیوپسی کلیه و کشیدن مایعات از حفره صفاقی و جنب، تست عملکرد ریه، سونوگرافی، سنگ‌شکن	<ul style="list-style-type: none"> موظف نمودن دانشجویان جهت مطالعه پروسیجرها با توجه به منابع معرفی شده. برنامه ریزی جهت بازدید دانشجویان از بخش‌های جانبی و فراهم کردن موقعیت برای مشاهده پروسیجرهای مختلف ذکر شده. موظف نمودن دانشجویان به ارائه گزارش از بخش‌های بازدید شده (بصورت شفاهی در گروه و بصورت کتبی به مربی) منظور کردن بحث گروهی برای دانشجویان جهت توضیح آزمایشات و روش‌های تشخیصی با تأکید بر مراقبت‌های قبل و بعد از آنها. تفسیر نتایج آزمایشات مربوط به یک بیمار توسط مربی. موظف نمودن دانشجویان به مطالعه نتایج آزمایشات بیمار خود و آموزش به وی 	<ul style="list-style-type: none"> توضیح آزمایشات و روش‌های تشخیصی در سیستم‌های مربوطه. ارائه گزارش از بخش‌های جانبی مربوطه انجام مراقبت‌های قبل و بعد از آزمایشات و روش‌های تشخیصی در بیماران و آموزش به بیماران در ارتباط با روش‌های تشخیصی و مشارکت در انجام آنها. مقایسه نتایج آزمایشات بیماران با مقادیر طبیعی 	پایان هفته هشتم	<ul style="list-style-type: none"> سؤالات شفاهی بازبینی گزارشات دانشجویی امتحان post test مشاهده و استفاده از Anecdotal note
۲. با توجه به اصول کنترل عفونت از کلیه بیماران مراقبت کند.	<ul style="list-style-type: none"> موظف نمودن دانشجویان جهت مطالعه اصول کنترل عفونت، ایزولاسیون و احتیاطات لازم در مراقبت از بیمار با توجه به منابع معرفی شده. برگزاری ward class در ارتباط با انواع ایزولاسیون و مراقبت‌های مربوطه 	<ul style="list-style-type: none"> توضیح اصول کنترل عفونت، Isolation Precautions و ایمنی بیمار. رعایت اصول کنترل عفونت و احتیاطات لازم در مراقبت از بیماران. آموزش به بیمار و خانواده وی در مورد لزوم جداسازی و نحوه انتقال عفونت و رعایت موارد لازم. 	پایان هفته دوم	<ul style="list-style-type: none"> سؤالات شفاهی مشاهده و استفاده از Anecdotal note استفاده از چک لیست مربوط به هر پروسیجر. امتحان post test
۳. رژیم غذایی مربوط به حداقل ۲ بیمار را بررسی و با توجه به نیازهای تغذیه‌ای اهمیت رعایت رژیم غذایی را به آنها آموزش دهد.	<ul style="list-style-type: none"> موظف نمودن دانشجویان جهت مطالعه رژیم‌های غذایی در بیمارهای سیستم‌های مربوطه نظیر دیابت ... با توجه به منابع معرفی شده. منظور نمودن بحث گروهی در ارتباط با رژیم غذایی بیماران بخش. 	<ul style="list-style-type: none"> توضیح در مورد رژیم‌های غذایی در بیمارهای سیستم‌های مربوطه در بحث‌های گروهی و راند بالینی. کنترل رژیم غذایی بیماران. آموزش به بیمار و خانواده وی در مورد اهمیت رعایت رژیم غذایی. تهیه پمفلت در ارتباط با آموزش رژیم غذایی بیمار. 	پایان هفته هشتم	<ul style="list-style-type: none"> سؤالات شفاهی مشاهده و استفاده از Anecdotal note استفاده از چک لیست مربوط به هر پروسیجر پمفلت‌های تهیه شده توسط دانشجویان امتحان post test
۴. روزانه مایعات دریافتی و دفعی بیمار خود را بررسی و ثبت نماید.	<ul style="list-style-type: none"> موظف نمودن دانشجویان جهت مطالعه انواع مایعات داخل وریدی. تمرین با دانشجویان در زمینه نحوه محاسبه مایعات وریدی و تنظیم قطرات آن. کنترل و ثبت مایعات دریافتی و دفعی در یکی از بیماران توسط مربی. در نظر گرفتن بیماران دارای دستور کنترل I&O در برنامه دانشجویان. 	<ul style="list-style-type: none"> توضیح انواع مایعات داخل وریدی و نحوه تنظیم قطرات آنها در بحث‌های گروهی و راند بالینی. کنترل صحیح مایعات دریافتی و دفعی بیمار و ثبت آن. آموزش به بیمار در مورد نحوه اندازه‌گیری دخول و خروج مایعات و اهمیت گزارش آن به بخش. 	پایان هفته چهارم	<ul style="list-style-type: none"> سؤالات شفاهی مشاهده و استفاده از (Anecdotal note) امتحان کتبی امتحان post test
۵. با توجه به میزان برون ده ادراری، در صورت نیاز مایعات لازم را در حداقل یک بیمار جایگزین نماید.	<ul style="list-style-type: none"> منظور نمودن بیمارانی که با توجه به میزان دریافت می‌کنند برای دانشجویان. 	<ul style="list-style-type: none"> محاسبه و Replace نمودن مایعات دفعی و تنظیم قطرات آن. 	پایان هفته هشتم	<ul style="list-style-type: none"> مشاهده سؤالات شفاهی
۶. نواحی تحت فشار را در بیماران خود روزانه بررسی کند.	<ul style="list-style-type: none"> موظف نمودن دانشجویان جهت بررسی روزانه نواحی تحت فشار در بیماران خود. 	<ul style="list-style-type: none"> بررسی و کنترل روزانه نواحی تحت فشار پوست در بیماران. 	پایان هفته چهارم	<ul style="list-style-type: none"> مشاهده (استفاده از Anecdotal note)

اهداف	منابع / استراتژی / فعالیت مری	شواهد یادگیری (Evidences)	زمان	ابزار ارزیابی
۷. اقدامات مناسب را جهت پیشگیری از زخم بستر) تغییر وضعیت (رعایت بهداشت) روزانه به عمل آورد.	- موظف نمودن دانشجو جهت مرور روشهای پیشگیری از زخم بستر با توجه به منابع معرفی شده . - موظف نمودن دانشجو جهت انجام اقدامات پیشگیری کننده از زخم بستر.	-توضیح روش های پیشگیری از زخم بستر . - آموزش به بیمار و خانواده وی . - انجام اقدامات جهت پیشگیری از زخم بستر در بیماران مستعد (بررسی وضعیت بهداشت پوست و تغذیه، تغییر وضعیت - استفاده از تشک پادی....) .	پایان هفته هشتم	- سؤالات شفاهی - مشاهده Anecdotal note
۸. حداقل از یک بیمار دارای زخم بستر با رعایت اصول لازم مراقبت به عمل آورد.	- موظف نمودن دانشجو جهت مرور روش های درمان زخم بستر با توجه به منابع معرفی شده. - منظور نمودن بحث و بررسی گروهی . - منظور نمودن بیماران دارای زخم بستر برای دانشجویان .	- توضیح روش های درمان زخم بستر - مراقبت از زخم بستر بیماران - آموزش به بیمار و خانواده وی در ارتباط با روش های مراقبت از زخم بستر	پایان هفته هشتم	- سؤالات شفاهی - مشاهده (استفاده از Anecdotal note) و چک لیست
۹. حداقل ۴ طرح مراقبتی براساس گردآوری اطلاعات و تشخیص های پرستاری از بیماران با مشکلات تنفسی ، قلب و عروق و اداری، کلیوی ارائه دهد.	- موظف نمودن دانشجو به مرور مطالب مربوط به فرآیند پرستاری با توجه به منابع معرفی شده . - ارائه فرمهای مخصوص بررسی مددجو به دانشجو . - بررسی سیستم های مذکور در یک بیمار توسط مری . - موظف نمودن دانشجو به تهیه و ارائه طرح مراقبتی	- بررسی و جمع آوری یافته ها و دستبندی کردن آنها . - تعیین تشخیص های پرستاری . - تهیه طرح مراقبتی . - ارائه کتبی و شفاهی طرح مراقبتی بیمار براساس فرم معرفی شده .	پایان هفته هشتم	- سؤالات شفاهی در راند بالینی روزانه . - بازبینی فرآیند پرستاری (طرح مراقبتی) ارائه شده توسط دانشجو .
۱۰. با توجه به فرآیند پرستاری حداقل از چهار بیمار با مشکلات تنفسی، اداری، کلیوی، قلب عروق و عفونی مراقبت نماید.	- موظف نمودن دانشجو به مراقبت از بیمار با توجه به مراحل فرآیند پرستاری.	- مراقبت از بیمار براساس اولویت ها و طرح مراقبتی . - ارزیابی مراقبت های انجام شده.	پایان هفته هشتم	- مشاهده - سؤالات شفاهی در راند بالینی روزانه).
۱۱. روزانه گزارش کامل مربوط به بیمار خود را در پرونده ثبت نماید	- ارائه نمودن فرم های مربوط به گزارش پرستاری به دانشجو. - مطالعه روزانه گزارش پرستاری قبل از ثبت در پرونده و تصحیح و ارائه راهنمایی های لازم. - تهیه و ارائه گزارش پرستاری مربوط به یک بیمار توسط مری .	- ثبت گزارش پرستاری بیمار به طور کامل و صحیح در پرونده وی	پایان هفته چهارم	- مشاهده (Anecdotal note) - سؤالات شفاهی
۱۲. حداقل ۴ فرآیند آموزشی در رابطه با بیماری عوارض مربوطه و داروها جهت بیمار و خانواده وی اجرا نماید.	- موظف نمودن دانشجو به مرور منابع معرفی شده جهت تهیه مطالب آموزشی هر بیمار بر اساس نیاز	- ارائه کتبی و شفاهی محتوای آموزشی تهیه شده	پایان هفته ششم	- مشاهده و استفاده از (Anecdotal note) - بازبینی محتوای آموزشی تهیه شده توسط دانشجو
۱۳. تشخیص، درمان و مراقبت های مربوط به بیمار خود را توضیح دهد.	- موظف نمودن دانشجو به مرور بیماری های شایع در سیستم های مذکور بحث گروهی در مورد تشخیص ، درمان و مراقبت های مربوط به بیماران خود.	- توضیح بیماری های شایع در سیستم های مذکور بحث های گروهی و راند بالینی.	پایان هفته هشتم	- سؤالات شفاهی - امتحان post test
۱۴. نیاز به اکسیژن را در بیمار خود تشخیص داده و با رعایت اصول لازم در صورت نیاز اکسیژن درمانی را انجام دهد .	- موظف نمودن دانشجو جهت مطالعه مشکلات تنفسی و اکسیژن درمانی و عوارض و مراقبت های مربوط به آن با توجه به منابع معرفی شده . - بررسی Chest و وضعیت تنفسی بیمار و انجام اکسیژن درمانی در صورت نیاز برای بیمار توسط مری . - منظور نمودن بیماران تحت درمان با اکسیژن برای دانشجویان .	- بیان مشکلات تنفسی و نحوه صحیح اکسیژن درمانی با تأکید بر عوارض و مراقبت ها . - بررسی Chest و وضعیت تنفسی بیمار . - شروع اکسیژن درمانی به روش مناسب	پایان هفته هشتم	- مشاهده و استفاده از چک لیست - سؤالات شفاهی
۱۵. دستورات دارویی و تغذیه از طریق لوله بینی - معدی را در حداقل ۲ بیمار اجرا نماید.	- موظف نمودن دانشجو به انجام تمرین در ارتباط با تغذیه و دادن دارو از راه N/G در آزمایشگاه فن پرستاری - تغذیه و دارو دادن از طریق N/G برای یک بیمار توسط مری. - در نظر گرفتن بیماران دارای لوله بینی - معدی برای دانشجو .	- تغذیه و دارو دادن از راه لوله بینی - معدی با رعایت اصول صحیح . - آموزش به بیمار و خانواده وی .	در پایان هفته ۴ کارآموزی بخش داخلی	- مشاهده (چک لیست) - سؤالات شفاهی

اهداف	منابع / استراتژی / فعالیت مربی	شواهد یادگیری (Evidences)	زمان	ابزار ارزیابی
۱۶. دستورات دارویی خوراکی را برای حداقل ۲ بیمار طبق اصول صحیح اجرا نمایند	<ul style="list-style-type: none"> منظور نمودن بیمار با دستور داروهای خوراکی در برنامه روزانه دانشجوی بررسی عملکرد دانشجو از زمان تطابق کارت و کاردکس تا ارائه دارو به بیمار ارائه مراقبتهای ضروری قبل از دادن دارو و آموزش نکات ضروری 	<ul style="list-style-type: none"> اجرای صحیح قدم به قدم دادن داروی خوراکی توضیح مراقبتهای ضروری اجرای آموزش نکات ضروری بر حسب نیاز 	پایان هفته‌ی اول	<ul style="list-style-type: none"> مشاهده سؤال شفاهی امتحان post test
۱۷. دستورات دارویی استنشاقی را برای حداقل دو بیمار با مشکلات تنفسی اجرا نماید.	<ul style="list-style-type: none"> موظف نمودن دانشجو به مرور داروهای تنفسی استنشاقی با توجه به منابع معرفی شده . استفاده از داروهای استنشاقی برای بیمار توسط مربی . منظور نمودن بیماران با داروهای استنشاقی برای دانشجو. 	<ul style="list-style-type: none"> توضیح مکانیزم اثر ، عوارض و مراقبتهای مربوط به داروهای استنشاقی تنفسی . دادن داروهای استنشاقی به بیمار با رعایت اصول صحیح . 	پس از چهار هفته کارآموزی در بخش	<ul style="list-style-type: none"> مشاهده سؤالات شفاهی امتحان post test
۱۸. دستورات دارویی وریدی را برای حداقل ۶ بیمار طبق اصول صحیح اجرا کرده و آموزش لازم را ارائه دهد	<ul style="list-style-type: none"> موظف کردن دانشجو به مطالعه منابع دارویی معرفی شده در نظر گرفتن بیمار با دستور داروهای وریدی در برنامه روزانه دانشجو مشاهده‌ی تمام مراحل تهیه و دادن دارو 	<ul style="list-style-type: none"> ارائه توضیحات کافی و پاسخ به سؤالات مطرح شده دادن دارو طبق اصول صحیح ارائه آموزش‌های لازم و مراقبتهای ضروری قبل و بعداز دادن دارو 	از پایان هفته دوم تا هشتم	<ul style="list-style-type: none"> مشاهده- چک لیست سؤال شفاهی امتحان post test
۱۹. دستورات دارویی زیرجلدی را برای حداقل ۲ بیمار اجرا می‌نماید.	<ul style="list-style-type: none"> موظف کردن دانشجو به مطالعه منابع دارویی معرفی شده در نظر گرفتن بیمار با دستور داروهای زیرجلدی در برنامه روزانه دانشجو مشاهده‌ی تمام مراحل تهیه و دادن دارو 	<ul style="list-style-type: none"> ارائه توضیحات کافی و پاسخ به سؤالات مطرح شده دادن دارو طبق اصول صحیح ارائه آموزش‌های لازم و مراقبتهای ضروری قبل و بعداز دادن دارو 	از پایان هفته دوم تا هشتم	
۲۰. آموزش‌های لازم را در مورد پیشگیری از حملات تنفسی و نحوه استفاده از داروهای استنشاقی برای حداقل دو بیمار ارائه نماید.	<ul style="list-style-type: none"> موظف نمودن دانشجو به مرور داروهای استنشاقی تنفسی با توجه به منابع معرفی شده. موظف نمودن دانشجو به آموزش به بیمار در ارتباط با استفاده از داروهای استنشاقی و عوارض و مراقبتهای آن. 	<ul style="list-style-type: none"> توضیح مکانیزم اثر، عوارض و مراقبتهای مربوط به داروهای تنفسی آموزش به بیمار در مورد پیشگیری از حملات تنفسی و نقش داروها در پیشگیری از این حملات آموزش به بیمار در مورد نحوه استفاده از داروهای استنشاقی و عوارض و مراقبتهای مربوط به آنها 	پس از چهار هفته کارآموزی در بخش داخلی	<ul style="list-style-type: none"> مشاهده (Anecdotal note) سؤالات شفاهی امتحان post test
۲۱. با بیمار خود و بستگان وی ، پرسنل و همکاران ارتباط صحیح و حرفه‌ای برقرار نماید.	<ul style="list-style-type: none"> تشویق نمودن دانشجو به برقراری ارتباط صحیح با بیمار به منظور تعیین نیازهای بیمار (بخصوص نیازهای آموزشی) همراه با بیان تجربیات خود در این زمینه 	<ul style="list-style-type: none"> برقراری ارتباط با بیمار و بستگان وی 	پایان هفته دوم	<ul style="list-style-type: none"> مشاهده (Anecdotal note) نظرخواهی از دانشجویان و پرسنل بخش
۲۲. دانشجو مقادیر طبیعی در آزمایشات روتین (-CBC-PT-PTT-BUN-Cr-electrolytes-کلسترول-FBS-LFT-TG) را تفسیر و موارد غیرطبیعی را در بیمار خود گزارش دهد .	<ul style="list-style-type: none"> موظف نمودن دانشجو به مطالعه آزمایشات روتین با توجه به منابع معرفی شده. منظور نمودن بحث گروهی درباره آزمایشات روتین و موارد غیرطبیعی آنها . موظف کردن دانشجو به گزارش آزمایشات بیمار خود و تأکید بر موارد غیرطبیعی . 	<ul style="list-style-type: none"> توضیح آزمایشات روتین و موارد غیرطبیعی در این آزمایشات . گزارش نتایج آزمایشات بیمار خود در راند بالینی و پی‌گیری موارد غیرطبیعی . تفسیر نتایج آزمایشات بیمار خود در راند بالینی 	پایان هفته هشتم	<ul style="list-style-type: none"> امتحان post test سؤالات شفاهی
۲۳. با رعایت اصول و نکات لازم از حداقل دو بیمار خونگیری نماید .	<ul style="list-style-type: none"> موظف نمودن دانشجو جهت مطالعه آناتومی وریدها، آزمایشات روتین و مقادیر نمونه مورد نیاز و نوع نمونه انجام خونگیری مربوط به یک بیمار توسط مربی . 	<ul style="list-style-type: none"> انجام خونگیری با اصول صحیح برای بیمار . 	پایان هفته چهارم	<ul style="list-style-type: none"> مشاهده (چک لیست) امتحان post test
۲۴. با رعایت اصول صحیح جهت حداقل یک بیمار راه وریدی مناسب را باز نماید	<ul style="list-style-type: none"> آماده نمودن دانشجو با تمرین پروسیجر بازنمودن و ایجاد راه وریدی در آزمایشگاه فن پرستاری . انجام پروسیجر باز نمودن راه وریدی برای یک بیمار توسط مربی. منظور نمودن بیماران دارای راه وریدی (IV) برای دانشجو . 	<ul style="list-style-type: none"> بازنمودن یا ایجاد یک راه وریدی مناسب برای بیمار بر طبق اصول صحیح . 	پایان هفته چهارم	<ul style="list-style-type: none"> مشاهده (چک لیست)

اهداف	منابع / استراتژی / فعالیت مربی	شواهد یادگیری (Evidences)	زمان	ابزار ارزیابی
۲۵. داروهای اختصاصی در بیماران تنفسی با اختلالات قلب و عروق، اداری و کلیوی را توضیح می‌دهد	<ul style="list-style-type: none"> موظف نمودن دانشجو به مطالعه داروهای مورد استفاده در بخش‌های مذکور، با توجه به منابع معرفی شده. منظور کردن بحث گروهی جهت توضیح داروها به صورت روزانه 	<ul style="list-style-type: none"> توضیح مکانیزم اثر، عوارض، نحوه رقیق کردن داروها، مراقبتها و آموزش‌های مربوط به آنها. 	پایان هفته ۲ کارآموزی دارو ()	<ul style="list-style-type: none"> مشاهده سؤالات شفاهی امتحان post test
۲۶. دستورات دارویی مربوط به حداقل چهار بیمار را اجرا نماید	<ul style="list-style-type: none"> موظف نمودن دانشجو به مطالعه داروها با توجه به منابع معرفی شده. موظف نمودن دانشجو به اجرای دستورات دارویی بیمار طبق اصول صحیح 	<ul style="list-style-type: none"> توضیح مکانیزم اثر، عوارض، نحوه رقیق کردن و مراقبت‌ها و آموزش‌های مربوطه دادن دارو به مدت حداقل ۲ روز به حداقل ۴ بیمار. انجام مراقبت‌های قبل و حین و بعد از دادن دارو آموزش به بیمار و خانواده وی در مورد عوارض داروها و مراقبت‌های مربوط به آنها. 	از روز سوم کارآموزی در بخش داخلی	<ul style="list-style-type: none"> مشاهده سؤالات شفاهی امتحان post test
۲۷. مراقبت‌های پرستاری اختصاصی داروهای مصرفی را برای بیماران خود اجرا کند.	<ul style="list-style-type: none"> موظف نمودن دانشجو به مطالعه مراقبت‌های اختصاصی مربوط به هر دارو تاکید بر اهمیت مراقبتها و آموزش نکات ضروری با بیان تجربیات خود در این زمینه 	<ul style="list-style-type: none"> توضیح در مورد مراقبت‌های قبل از مصرف دارو بررسی نتایج آزمایشات بیمار در ارتباط با داروهای مصرفی تهیه پمفلت آموزشی در ارتباط با نکات مراقبتی لازم در مصرف داروها برای بیمار 	پایان هفته دوم Medication	<ul style="list-style-type: none"> مشاهده Anecdotal note بازبینی پمفلت تهیه شده توسط دانشجو
۲۸. معاینات فیزیکی مربوط به ریه و شکم را در بیمار خود با اصول صحیح انجام دهد	<ul style="list-style-type: none"> موظف نمودن دانشجو به مرور معاینات فیزیکی مربوط به ریه و شکم با توجه به منابع معرفی شده. انجام معاینات فیزیکی مربوط به ریه و شکم در یک بیمار توسط مربی ارائه بازخورد و راهنمایی به دانشجو توسط مربی. 	<ul style="list-style-type: none"> انجام معاینات فیزیکی مربوط به ریه و پوست در بیماران با ذکر موارد غیر طبیعی 	پایان هفته چهارم	<ul style="list-style-type: none"> مشاهده سؤالات شفاهی امتحان post test
۲۹. براساس فرآیند پرستاری حداقل از یک بیمار دارای لوله بینی - معدی مراقبت کند.	<ul style="list-style-type: none"> موظف نمودن دانشجو به انجام تمرین در ارتباط با مراقبت از لوله بینی - معدی در آزمایشگاه فن. مراقبت از لوله بینی - معدی توسط مربی. در نظر گرفتن بیماران دارای لوله بینی - معدی برای دانشجو 	<ul style="list-style-type: none"> مراقبت از بیمار دارای لوله بینی - معدی. آموزش به بیمار و خانواده وی. 	پایان هفته ۴ کارآموزی در بخش داخلی	<ul style="list-style-type: none"> مشاهده (چک لیست) سؤالات شفاهی
۳۰. حداقل از یک بیمار نمونه جهت کشت (ادرار و خلط) جمع آوری نماید.	<ul style="list-style-type: none"> انجام یک مورد توسط مربی. منظور نمودن بیماران که نمونه‌گیری جهت کشت دارند برای دانشجو 	تهیه کشت از بیمار با اصول صحیح	در پایان هفته چهارم	<ul style="list-style-type: none"> مشاهده سؤالات شفاهی
۳۱. با اصول صحیح برای حداقل یک بیمار سوند ادراری بگذارد.	<ul style="list-style-type: none"> گذاشتن سوند فوولی جهت یک بیمار توسط مربی. موظف نمودن دانشجو به تمرین در آزمایشگاه فن. منظور نمودن بیماران دارای سوند ادراری برای دانشجویان. 	گذاشتن سوند ادراری جهت بیمار با رعایت اصول صحیح.	پایان هفته چهارم	<ul style="list-style-type: none"> مشاهده (چک لیست) سؤالات شفاهی
۳۲. با رعایت اصول صحیح برای حداقل ۲ بیمار flushing لوله‌های ورید مرکزی را انجام دهد	<ul style="list-style-type: none"> در نظر گرفتن بیمار با کاتترهای وریدی در برنامه روزانه دانشجو اجرای پروسیجر توسط مربی در حضور دانشجویان موظف نمودن دانشجو به مطالعه منابع بررسی و نظارت بر مراحل انجام کار: (تهیه هیارین رقیق شده و تزریق آن) 	اجرای پروسیجر طبق اصول علمی و صحیح	پایان هفته ششم	<ul style="list-style-type: none"> مشاهده چک لیست سؤال شفاهی امتحان post test
۳۳. با رعایت اصول صحیح از بیمار دارای لوله‌های ادراری مراقبت بعمل آورد و ششوی مthane را انجام دهد.	<ul style="list-style-type: none"> موظف نمودن دانشجو به مطالعه از کتب و منابع منظور نمودن بیماران دارای لوله‌های ادراری در برنامه روزانه دانشجویان نظارت بر مراحل انجام کار 	اجرای پروسیجرها طبق اصول علمی	پایان دوره	-
۳۴. تعویض پانسمان بیماران یورولوژی (نفروستومی، سیستوستومی و...) و لومن‌های وریدی (double, triple) را با رعایت اصول استاندارد انجام دهد	<ul style="list-style-type: none"> معرفی منابع جهت مطالعه و تکمیل اطلاعات دانشجو مرور شیوه‌های مختلف انجام پانسمان انجام پانسمان توسط مربی در صورتیکه دانشجو برای اولین بار این کار را انجام می‌دهد. انجام پانسمان توسط دانشجو و ارائه بازخورد توسط مربی 	<ul style="list-style-type: none"> آماده کردن وسایل ارائه توضیحات به بیمار آماده کردن بیمار رعایت نکات استریل در حین شستشو و پانسمان گزارش موارد غیر طبیعی از جمله ترشح عفونت و خونریزی 	پایان هفته دوم در بخش یورولوژی	<ul style="list-style-type: none"> مشاهده چک لیست سؤالات شفاهی بررسی گزارش ثبت شده توسط دانشجو

صفات عمومی

مشاهده نشد	امتیاز			معیارها	صفات عمومی	
	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۷۵)			همیشه (۱)
					<ul style="list-style-type: none"> - در ساعت مقرر در بخش حضور دارد - تکالیف تعیین شده را در موعد مقرر تحویل می‌دهد - از غیبت غیرموجه اجتناب می‌نماید - در صورت موجه بودن غیبت از قبل مربی مربوطه را در جریان می‌گذارد 	وقت‌شناسی
					<ul style="list-style-type: none"> - موازین دانشکده را در زمینه‌ی حجاب (مقنعه بلند مشکی با پوشش کامل مو در دانشجویان دختر و آرایش متعارف مو در دانشجویان پسر) و نداشتن آرایش و زیور آلات را رعایت می‌کند. - یونیفرم مناسب (روپوش تمیز و مرتب، شلوار مشکی) و کفش مشکی و مناسب (راحت، جلو بسته و بدون صدا) می‌پوشد. - کارت شناسایی را بر روی سینه نصب می‌نماید 	وضعیت ظاهر و یونیفرم
					<ul style="list-style-type: none"> - به نقش مددجویان در تصمیم‌گیری‌های بهداشتی توجه می‌نماید - اطلاعات مربوط به مددجویان را محرمانه تلقی می‌نماید - از حقوق مددجویان آگاهی دارد و از آنها حمایت می‌کند 	رعایت اصول اخلاق پرستاری
					<ul style="list-style-type: none"> - با آمادگی قبلی در فعالیت‌های آموزشی شرکت می‌کند. - نیاز آموزشی خود را می‌شناسد و جهت دسترسی به آن اقدام می‌کند - در مقابل وظایف محوله احساس مسئولیت می‌نماید. - نتایج اقدامات انجام شده برای مددجویان را پی‌گیری می‌نماید - نسبت به ایجاد موقعیت‌های یادگیری برای خود اقدام می‌کند - در موارد لازم از افراد با تجربه جهت نظارت بر فعالیت‌های خود دعوت می‌کند. - وظایف و مسئولیت‌ها را به موقع انجام می‌دهد - وظایف و مسئولیت‌ها را به طور کامل انجام می‌دهد. 	مسئولیت‌پذیری
					<ul style="list-style-type: none"> - ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند - در صورت نیاز تدابیر ایمنی (مثل نرده کنار تخت) را بکار می‌برد 	حفظ ایمنی
					<ul style="list-style-type: none"> - وظایف را با علاقه‌مندی و رضایت انجام می‌دهد - تمایل به یادگیری کارهای جدید دارد - از ساعات کارآموزی بطور مؤثر استفاده می‌نماید. 	تعهد و کارایی
					<ul style="list-style-type: none"> - برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله انجام می‌دهد. - با در نظر گرفتن اولویتها وظایف محوله را انجام می‌دهد - در انجام وظایف روزانه از دقت کافی برخوردار است 	رعایت نظم و دقت
					<ul style="list-style-type: none"> - انتقادات را پذیرفته و جهت رفع مشکلات تلاش می‌کند. 	انتقادپذیری
					<ul style="list-style-type: none"> - همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران را در محیط کارآموزی رعایت می‌کند. - همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مربی و سایر دانشجویان را حفظ می‌نماید - با مددجو رفتار احترام‌آمیز داشته و راهنمایی‌های لازم را ارائه می‌دهد. 	رفتار و برخورد
					<ul style="list-style-type: none"> - مشاهدات و مراقبت‌های ارائه‌شده را بطور شفاهی و کتبی به مربی خود گزارش می‌دهد - محتوای آموزشی ارائه شده به مددجو را بصورت مکتوب در اختیار مربی قرار می‌دهد. 	مستندسازی

صفات اختصاصی ارزشیابی بالینی بزرگسالی و سالمندی ۲

اهداف رفتاری	همیشه ۱	اکثراً ۰/۷۵	گاهی ۰/۵	بندرت ۰/۲۵	غیرقابل قبول +	مشاهده نشده -
<p>بررسی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - به نحو صحیح با بیمار و خانواده وی ارتباط برقرار می کند. - معاینه فیزیکی (شکم و قفسه سینه) را با توجه به نوع بیماری با رعایت اصول صحیح انجام می دهد. - نتایج آزمایشات بیمار را بررسی و موارد غیر طبیعی را مشخص می نماید. - بررسی های انجام شده را در فرم بررسی ثبت می کند. - با توجه به بررسی های انجام شده یافته های مثبت را تعیین می نماید. 						
<p>فرآیند مراقبتی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - با توجه به بررسیهای انجام شده تشخیص های پرستاری بیمار را تعیین می نماید. - اولویت ها را در تشخیص های پرستاری مشخص می کند. - بر اساس مشکلات اهداف مراقبتی می نویسد. - با توجه به اهداف طرح مراقبتی مناسب تهیه می کند. - طرح مراقبتی را بطور مناسب اجرا می نماید. - نتایج حاصله از اجرای طرح مراقبتی را در بیمار ارزیابی می نماید. 						
<p>وضعیت تنفسی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الگوی تنفسی بیمار خود را بررسی و اقدام لازم جهت رفع موارد غیر طبیعی را انجام می دهد. - از روش مناسب جهت اکسیژن درمانی با کنترل میزان اکسیژن استفاده می کند. - فیزیوتراپی قفسه سینه را به نحو صحیح انجام می دهد. - تمرینات تنفسی مناسب جهت تهویه موثر را به بیمار آموزش می دهد. - به بیمار در ارتباط با استفاده از داورهای استنشاقی آموزش می دهد. - بیمار را در وضعیت مناسب قرار می دهد. 						
<p>وضعیت تغذیه ای:</p> <ul style="list-style-type: none"> - رژیم غذایی بیمار را کنترل می نماید. - در صورت نیاز در هنگام تغذیه به بیمار کمک می کند. - اهمیت رعایت رژیم غذایی را به بیمار آموزش می دهد. 						
<p>کنترل عفونت:</p> <ul style="list-style-type: none"> - در انجام پروسیجرهای پرستاری نکات آسپتیک را رعایت می کند. - شستن دستها را قبل و بعد از تماس با بیمار و پروسیجرها انجام می دهد. - وضعیت بهداشت فردی بیمار را پی گیری می نماید. - هنگام تزریق و انجام پروسیجر از مواد ضد عفونی کننده به نحو صحیح استفاده می کند . - اقدامات مربوط به کنترل عفونت در بیمار با سوند ادراری انجام می دهد. - از شرایط و معیارهای انواع مختلف ایزولاسیون آگاهی دارد. - مراقبت از کاتترهای ورید مرکزی را با رعایت اصول صحیح انجام می دهد. 						

اهداف رفتاری	همیشه ۱	اکثراً ۰/۷۵	گاهی ۰/۵	بندرت ۰/۲۵	غیر قابل قبول +	مشاهده نشده -
آزمایشات تشخیصی:						
<ul style="list-style-type: none"> - مقادیر طبیعی آزمایشات رایج بخش را می داند. - از نتایج آزمایشات بیمار خود آگاه است. - نتایج آزمایشات را تفسیر و موارد غیر طبیعی را گزارش می دهد. - از مراقبتهای قبل و بعد از آزمایشات معمول بخش آگاه است و آنرا بکار می برد. - نمونه گیری را بدقت و با رعایت اصول علمی انجام می دهد. 						
تعویض پانسمان						
<ul style="list-style-type: none"> - آماده کردن وسایل پانسمان - نحوه آماده کردن بیمار از نظر جسمی و روحی رعایت نکات استریلیتی در شستشو و پانسمان زخم 						
میزان آگاهی از بیماریها:						
<ul style="list-style-type: none"> - از اختلالات شایع قلب و عروق بویژه نارسایی احتقانی قلب و فشار خون آگاه بوده و اطلاعات خود را در مراقبت از بیمار بکار می بندد. - از اختلالات شایع تنفسی آگاه بوده و اطلاعات خود را در مراقبت از بیمار بکار میبندد. - از بیماری سیروز کبدی آگاه بوده و از بیمار مبتلا به سیروز کبدی مراقبت می کند. - از اختلالات شایع عروق محیطی آگاه بوده و اطلاعات خود را در مراقبت از بیمار بکار می برد. - اصول صحیح در مراقبت از بیماران عفونی (مانند هیپاتیت و HIV) بکار می برد. - از تشخیص بیماری علل ، علائم ، درمان و مراقبت پرستاری بیمار خود آگاهی دارد. - از اختلالات شایع نفرولوژی، علایم، درمان و ... آگاه بوده و در مراقبت از بیمار بکار می برد. - از اختلالات شایع یورولوژی، علایم، درمان و ... آگاه بوده و در مراقبت از بیمار بکار می برد 						
دارو درمانی:						
<ul style="list-style-type: none"> - از دسته داروئی، عملکرد، عوارض و مراقبت پرستاری مربوط به داروها آگاهی دارد. - نکات ضروری در ارتباط با عملکرد، نحوه صحیح مصرف و پیشگیری از عوارض داروئی را به بیمار آموزش می دهد. - داروها را با رعایت اصول صحیح آماده می نماید. - در هنگام مصرف داروهای خوراکی نکات پرستاری را بکار می بندد. - داروهای استنشاقی تنفسی را به نحو صحیح به بیمار می دهد. - داروهای وریدی را با مقادیر مناسب محلول رقیق و تزریق می نماید. - نکات پرستاری قبل ، حین و بعد از دادن داروهای وریدی را انجام می دهد. - در دادن دارو از طریق لوله بینی - معدی اصول صحیح را رعایت می نماید. 						
تزریقات:						
<ul style="list-style-type: none"> - رگ گیری را طبق اصول صحیح انجام می دهد. - آنژیوکت را در زمان مناسب تعویض می نماید. - سرعت جریان مایع وریدی را بدقت تنظیم می نماید. - تزریق زیر جلدی را به نحو صحیح انجام می دهد. - تزریق عضلانی را به نحو صحیح انجام می دهد. - Double lumen flushing را با رعایت اصول صحیح انجام می دهد. 						

اهداف رفتاری	همیشه ۱	اکثراً ۰/۷۵	گاهی ۰/۵	بندرت ۰/۲۵	غیرقابل قبول +	مشاهده نشده -
<p>مابعات دریافتی و دفعی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مابعات دریافتی و دفعی بیمار را ثبت می نماید. - مابعات جایگزینی را بر اساس نیاز بیمار تعیین و جایگزین می نماید. 						
<p>وضعیت دفعی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - به حرکات دودی روده توجه و اقدام مناسب بعمل می آورد. - به خصوصیات ادرار توجه و در صورت مشاهده موارد غیرطبیعی سریعاً گزارش می دهد. - سوند ادراری را به موقع و با رعایت اصول صحیح تعویض می نماید. - به علائم عفونت ادراری در بیماران با سوند توجه می نماید. 						
<p>وضعیت پوستی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - در صورت لزوم در فواصل معین وضعیت بیمار را تغییر می دهد. - اقدامات لازم را جهت پیشگیری از زخم فشاری انجام می دهد. - در صورت بروز زخم بستر اصول صحیح را در مراقبت از آن بکار می برد. 						
<p>آموزش:</p> <ul style="list-style-type: none"> - زمان و مکان مناسب را جهت برقراری ارتباط و آموزش انتخاب می کند. - اصول صحیح ارتباط با مددجو را رعایت می کند. - با توجه به اطلاعات جمع آوری شده نیازهای آموزشی مددجو را تشخیص می دهد. - بر اساس نیازهای مددجو برنامه آموزشی مناسب را تدوین و ارائه می نماید. - برنامه اجرایی را ارزیابی نموده و در صورت لزوم تغییرات لازم را در برنامه می دهد. - نکات آموزشی مهم را کتباً در اختیار مددجو قرار می دهد. 						
<p>گزارش:</p> <ul style="list-style-type: none"> - گزارش پرستاری را با رعایت اصول صحیح گزارش نویسی، در پرونده بیمار ثبت مینماید. 						

جدول ثبت کلی دستورالعمل‌های پرستاری

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
					کسب مهارت در آماده سازی و آموزش بیمار جهت پروسیجرهای تشخیصی درمانی، بیوپسی کلیه و کشیدن مایعات از حفره صفاقی و جنب، PFT و سونوگرافی، سنگ شکن
					بررسی نیاز تغذیه و آموزش رژیم غذایی
					بررسی نیاز تغذیه و آموزش رژیم غذایی
					بررسی و ثبت I & O
					بررسی و ثبت I & O
					بررسی و ثبت I & O
					جایگزینی مایعات replacement
					جایگزینی مایعات replacement
					بررسی نواحی تحت فشار و پیشگیری از زخم بستر
					مراقبت از زخم بستر
					مراقبت از بیمار بر اساس فرآیند پرستاری (همراه با ارائه طرح)
					مراقبت از بیمار بر اساس فرآیند پرستاری (همراه با ارائه طرح)
					مراقبت از بیمار بر اساس فرآیند پرستاری (همراه با ارائه طرح)
					مراقبت از بیمار بر اساس فرآیند پرستاری (همراه با ارائه طرح)
					ثبت گزارش کامل بیمار در پرونده
					ثبت گزارش کامل بیمار در پرونده
					ثبت گزارش کامل بیمار در پرونده
					ثبت گزارش کامل بیمار در پرونده
					ثبت گزارش کامل بیمار در پرونده
					ارائه آموزش به بیمار براساس نیاز آموزشی
					ارائه آموزش به بیمار براساس نیاز آموزشی
					ارائه آموزش به بیمار براساس نیاز آموزشی
					ارائه آموزش به بیمار براساس نیاز آموزشی
					case presentation
					case presentation
					اکسیژن درمانی
					تعویض پانسمان در عمل‌های یورولوژی
					تعویض پانسمان triple, double lumen

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستور العمل
					لوله بینی معدی
					لوله بینی معدی
					خوراکی
					خوراکی
					استنشاقی
					استنشاقی
					تزریق وریدی
					تزریق وریدی
					تزریق وریدی
					تزریق وریدی
					تزریق وریدی
					تزریق وریدی
					تزریق زیر جلدی
					تزریق زیر جلدی
					تفسیر مقادیر آزمایشگاهی
					تفسیر مقادیر آزمایشگاهی
					خونگیری
					خونگیری
					انجام معاینات فیزیکی ریه و شکم
					انجام معاینات فیزیکی ریه و شکم
					double lumen flushing
					double lumen flushing
					جمع آوری نمونه کشت ادرار و خلط
					گذاشتن سوند فولی
					مراقبت از لوله‌های ادراری

فرم ثبت فعالیت‌های بالینی در کارآموزی بزرگسالی و سالمندی ۲

اجرای فرآیند پرستاری

تشخیص بیمار:

تاریخ:

ارزیابی	اقدامات	تشخیص‌های پرستاری	data
امتیاز:			

بازخورد مربی:

فرم ثبت آموزش به مددجو

تشخیص بیمار

تاریخ:

خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش	نیازهای آموزشی
امتیاز:	

بازخورد مربی:

گزارش بازدید از آزمایشات تشخیصی: PFT، بیوپسی کلیه و یا پاراستز و سنگ شکن

تایید مربی	خلاصه گزارش	تاریخ و بخش مربوطه
تأیید مربی و امضاء:		

ثبت فاطرات و تجربیات شافص بالینی:

نتیجه گیری:

