

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی ارشد روان‌پرستاری

## LOG BOOK

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

سال ورود و ترم تحصیلی:

تاریخ شروع و اتمام دوره:

مدرس دوره:

گروه آموزشی: بهداشت روان و روان‌پرستاری

دکتر گیتی ستوده

تدوین: مردادماه ۱۴۰۱

## قوانین و مقررات آموزشی

- ✓ ساعت کارآموزی در بخش در کشیک‌های صبح از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۳ و در کشیک‌های عصر از ساعت ۱۳ الی ۱۹:۳۰ می‌باشد.
- ✓ استفاده از یونیفرم طبق مقررات دانشکده، استفاده از اتیکت، روپوش سفید و شلوار پارچه‌ای و کفش ساده ضروری می‌باشد.
- ✓ کوتاه نگهداشتن ناخن‌ها و عدم استفاده از زیورآلات طبق قوانین دانشکده و بیمارستان آموزشی زیرمجموعه الزامی است.
- ✓ در برخورد بیماران، همراهان آنها، همکاران کادر آموزشی – درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی ضروری است.
- ✓ خروج از بخش یا بیمارستان فقط با کسب مجوز از مربی مربوطه میسر می‌باشد.
- ✓ حضور دانشجویان در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است.
- ✓ اختصاص بخش از ساعات کارآموزی و کارورزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول دوره با نظر مربی مربوطه امکان‌پذیر است.
- ✓ رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی Case report آموزشی یا درمانی، اجرای پروسیجرها زیر نظر مربی مطابق با اصول علمی آموخته شده و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزیابی لحاظ می‌شود.

### توجه نمایید:

- ❖ کلیه تجارب علمی و عملی خود را در لاگ‌بوک ثبت نمایید.
- ❖ تکمیل لاگ‌بوک از شروع دوره الزامی است.
- ❖ لاگ‌بوک را در تمام روزهای کارآموزی همراه داشته باشید تا در مواقع لزوم نسبت به ثبت در آن اقدام شود.
- ❖ بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل، به تکمیل لاگ‌بوک اختصاص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- ❖ گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ‌بوک در جهت بررسی در اختیار بگیرد.
- ❖ دانشجویان مجاز می‌باشند پس از اتمام دوره کارآموزی خود، حداکثر تا یک هفته، تکالیف خود را به مربی مربوطه تحویل نمایند. در غیراینصورت، نمره منفی در ارزیابی آنها لحاظ خواهد شد.
- ❖ محل برگزاری دوره بخشهای اعصاب و روان زنان و مردان، اورژانس و درمانگاه‌های روانپزشکی می‌باشد.
- ❖ محتویات لاگ‌بوک جزو مدارک محرمانه محسوب می‌شود لذا اکیداً از آن مراقبت کرده و در اختیار کسی غیر از مربی مربوطه قرار نگیرد. از عکسبرداری و حفظ آن در محلی غیرامن خودداری نمایید.

## رسالت بالینی

۱. ارتقاء بهبود مهارت‌های بالینی دانشجویان در بالین از طریق شناسایی نقاط قوت و ضعف آنها
۲. ارتقاء و ارائه خدمات بالینی بر مددجویان از طریق توسعه و بهبود آموزش بالینی مناسب به دانشجویان پرستاری
۳. ارائه خدمات مشاوره‌ای تخصصی به اقشار مختلف جامعه به منظور دستیابی به بهزیستی و شادکامی
۴. آشنا ساختن مددجویان و خانواده‌ها با مفاهیم اساسی سلامتی و بیماری در حوزه سلامت روان، راهکارهای پیشگیری از بروز بیماری‌های روانی، درمان و بازتوانی بیماری‌ها در جامعه
۵. هماهنگ ساختن آموزش‌های تئوری و بالینی
۶. فراهم نمودن شرایط مطلوب جهت یادگیری مؤثر مهارت‌های بالینی در دانشجویان و تقویت انگیزه حرفه‌ای آنان
۷. شناسایی موانع کسب مهارت‌های بالینی برنامه‌ریزی برای بهبود آموزش بالینی و رفع موانع

## فهرست منابع مطالعاتی:

1. Louise Rebraca Shives. Basic concepts of psychiatric mental health nursing 2017
2. Sheila L. Videbeck. Psychiatric mental health nursing 2018
3. Randy hillard, Brooc zitek, Emergency psychiatry 2017.
4. Morrison, valfre, Foundation of mental Health care, mosby.2017
5. Fortinash HW. Holoday worret PA Psychiatric mental Health Nursing. Mosby 2017

۶. نوغابی. بهداشت روان ۱. آخرین چاپ

۷. کوشان، محسن. بهداشت روان ۱. آخرین چاپ

## مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانشجویان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت‌های عملی زیر مسلط باشند.

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری				مهارت
کل دفعات (۶مورد)	انجام مستقل(۲مورد)	کمک در انجام(۲مورد)	مشاهده (۲مورد)	
				مهارت برقراری ارتباط با مددجو خانواده
				بررسی وضعیت روانی مددجو (MSE) Mental Status Examination
				انجام مصاحبه با مددجو و خانواده
				بررسی وضعیت جسمی (PE) Physical Examination
				بررسی خانوادگی، اجتماعی اقتصادی و شغلی مددجو و خانواده
				بررسی وضعیت فعالیتهای روز مره زندگی (ADL) Activity of Daily Living
				بررسی وضعیت مهارتهای اجتماعی مددجو/خانواده Social Skills
				بررسی وضعیت مهارتهای مراقبت از خود، Self Care Skills
				بررسی نیازهای آموزشی مددجو/خانواده
				بررسی نیازهای مشاوره ای مددجو/خانواده
				ارزیابی پرستاری Nursing Assessment
				تشخیص پرستاری Nursing Diagnosis
				طراحی مراقبتهای پرستاری Nursing care Plan
				انجام مراقبتها و مداخلات پرستاری Nursing Intervention & Care
				راهنمایی و مشاوره روان پرستاری با مددجو/خانواده
				آموزش مراقبتها، داروها و روند درمان و توانبخشی به بیمار و خانواده
				مراقبت از بیمار دچار توهم و هذیان
				مراقبت از بیمار مشکوک به خودکشی/ارتکاب به خودکشی
				مهارت کنترل بیمار دچار تهاجم و خشم با تکنیک های ارتباطی
				مهارت طراحی یک بخش روان از نظر ایمنی و خدمات تخصصی روان
				مهارت مدیریت فوریتهای روانی و مدیریت بحران
				مراقبت از بیمار/خانواده بحران زده
				تجویز داروهای روانگردان طبق کاردکس
				مهارت شناخت عوارض داروهای روانگردان و مسمومیت های دارویی

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری				مهارت
کل دفعات (۶ مورد)	انجام مستقل (۲ مورد)	کمک در انجام (۲ مورد)	مشاهده (۲ مورد)	
				ECT مراقبت قبل، حین و بعد از الکترو شوک تراپی
				مراقبت از بیمار دچار مسمومیت دارویی با داروهای روانگردان
				آموزش مهارت‌های ارتباطی به بیمار و خانواده
				آموزش مهارت‌های اجتماعی به بیمار و خانواده
				آموزش مهارت‌های مراقبت از خود به بیمار و خانواده
				آموزش مهارت کنترل خشم به بیمار و خانواده
				آموزش مهارت ابزار وجود به بیمار و خانواده
				آموزش مهارت خود مدیریتی به بیمار و خانواده
				طراحی ترخیص برای بیمار روانی بستری Discharge Planning
				انجام خدمات مراقبت در منزل پس از ترخیص
				انجام خدمات روان پرستاری مبتنی بر جامعه (غربالگری، آموزش، راهنمایی و مشاوره، مراقبت و ... اқشار جامعه)
				کسب و انجام مهارت‌های پژوهشی حوزه اعصاب و روان
				توانایی، طراحی و کاربرد ابزارهای سنجش و اندازه گیری حوزه روان
				توانایی انجام نوارنگاری مغز EEG
				آماده نمودن بیمار برای کلیه پروسیجرهای تشخیصی و درمانی
				آموزش مهارت‌های تاب آوری برای معتادین/خانواده ها و اқشار جامعه
				انجام مراقبت‌های مربوط به متادون تراپی
				انجام مراقبت‌های مربوط به سم زدایی سریع و فوق سریع معتادان
				انجام مداخلات گروهی با مددجویان و خانواده ها
				انجام مداخلات خانوادگی با مددجویان و خانواده ها
				انجام مداخلات رفتاری با مددجویان و خانواده
				انجام مداخلات شناختی با مددجویان و خانواده ها
				آموزش تن آرامی به مددجویان و خانواده ها
				آموزش مهارت‌های مقابله ای و سازگاری به مددجویان و خانواده ها
				انجام مراقبت‌های زوجین و کودکان مبتلا به اختلالات روانی
				انجام مراقبت‌ها از سالمندان مبتلا به اختلالات روانی
				انجام مراقبت‌ها از بیماران اوژانس روانپزشکی
				بازی درمانی برای کودکان مبتلا به اختلالات روانی
				انجام فعالیت‌های پرستاری توانبخشی روانی مانند اقتصاد ژتونی، فعالیت‌های هنری، فعالیت‌های ورزشی، فعالیت‌های تفریحی، فراغت و ...
				آموزش اқشار مختلف مردم در مورد بهداشت روانی و پیشگیری روانی
				جستجوی مطالب و مقالات حوزه روان و ارائه کنفرانس های علمی
				توانایی نگارش مقالات علمی- پژوهشی در حوزه روان
				برگزاری کارگاه آموزشی، کنفرانس علمی، آموزش کلاسی کارشناسان و دانشجویان
				کارشناسی پرستاری در بخشها و بیمارستانها و مراکز روانی
				مراقبت از اختلالات روانی ویژه مانند کودکان عقب مانده ذهنی

### صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی)

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهد ه نشد	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (/۷۵)	همیشه (۱)		
					۱- حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
					۲- نداشتن غیبت	
					۳- داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار مشکی پارچه‌ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته	وضعیت ظاهر
					۴- مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف	
					۵- کارت شناسایی معتبر (تگ)	
					۶- انجام به موقع وظایف و تعهدات	احساس مسئولیت
					۷- انجام کامل وظایف و مسئولیت‌ها	
					۸- انجام وظایف با علاقه‌مندی و رضایت	علاقه به کار
					۹- تمایل به یادگیری کارهای جدید	
					۱۰- استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی	
					۱۱- برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	رعایت نظم و دقت
					۱۲- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت‌ها	
					۱۳- دقت در انجام وظایف	
					۱۴- قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	انتقادپذیری
					۱۵- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	رفتار و برخورد
					۱۶- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی‌های لازم به آنان	
					۱۷- ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند	حفظ ایمنی
					۱۸- در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار می‌برد	رعایت اصول اخلاقی
					۱۹- اطلاعات بیمار را محرمانه نگه‌داشته و در اختیار سایرین قرار نمی‌دهد	
					۲۰- بیماران را در تصمیم‌گیری‌های مراقبتی و درمانی شرکت می‌دهد	

### جدول دستیابی به حداقل های آموزشی

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل

عناوین کنفرانس و ژورنال کلاب:

ثبت فاطرات و تجربیات شافص بالینی:

### جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		۱۲ نمره	کسب مهارت‌های عملی
		۴ نمره	کارگاه‌های تخصصی
		۲ نمره	تکالیف دوره
		۲ نمره	امتحان پایان بخش
		۲۰ نمره	جمع نمره

امضاء

نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو