

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی	نام مدرس : خانم بهبهانی
نام درس (واحد) : بهداشت مادر و کودک	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : پزشکی پیشگیری اجتماعی - جی. ان پارک ترجمه تهرانی کتاب جامع بهداشت - تالیف مولفان (دکتر حاتم)	
امکانات آموزشی : کامپیوتر (استفاده از برنامه Power point) و ویدئوپروژکتور	
عنوان درس : تا ثیرات تنظیم خانواده بر ارکان خانواده	
هدف کلی درس : آشنایی با تا ثیرات برنامه تنظیم خانواده بر جنبه های مختلف خانواده	
اهداف جزئی : دانشجو بتواند تا ثیرات کنترل باروری را بر سلامت زنان شرح دهد دانشجو آثار تنظیم خانواده بر سلامت نسل و کودکان را بیان کند دانشجو تا ثیر انتخاب آگاهانه تعداد اولاد را بر سلامت والدین بیان کند دانشجو الگوهای برنامه ریزی رادر بخش بهداشت بیان کند و الگوی پرسید پرسید را شرح دهد.	
روش آموزش : ، پرسش و پاسخ و مشارکت فعال دانشجو-PBL	
اجزا و شیوه اجرای درس : به صورت PBL ، پرسش و پاسخ و مشارکت فعال دانشجو	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۵ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی	نام مدرس : خانم بهبهانی
نام درس (واحد) : بهداشت مادر و کودک	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : پزشکی پیشگیری اجتماعی - جی. ان پارک ترجمه تهرانی کتاب جامع بهداشت - تالیف مولفان (دکتر حاتم)	
امکانات آموزشی : کامپیوتر (استفاده از برنامه Power point) و ویدئوپروژکتور	
عنوان درس : بهداشت باروری ۲	
هدف کلی درس : آشنایی با بهداشت باروری	
اهداف جزئی : دانشجو اصول بهداشت باروری را بر اساس مکتوبات کنفدراسیون تنظیم خانواده نام ببرد دانشجو حقوق بهداشت باروری را بیان کند دانشجو تاثیرات رعایت حقوق بهداشت باروری را بر سلامت زنان بیان کند	
روش آموزش : ، پرسش و پاسخ و مشارکت فعال دانشجو-PBL	
اجزا و شیوه اجرای درس : به صورت PBL ، پرسش و پاسخ و مشارکت فعال دانشجو	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۵ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی	نام مدرس : خانم بهبهانی
نام درس (واحد) : بهداشت مادر و کودک	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
پزشکی پیشگیری اجتماعی - جی.ان پارک ترجمه تهرانی، آخرین ویرایش. کتاب جامع بهداشت - تالیف مولفان (دکتر حاتم)، آخرین ویرایش.	
امکانات آموزشی : کامپیوتر (استفاده از برنامه Power point) و ویدئوپروژکتور	
عنوان درس : بهداشت باروری ۱	
هدف کلی درس : آشنایی با بهداشت باروری	
اهداف جزئی :	
دانشجویزمنه های بهداشت باروری را نام ببرد دانشجو عوامل موثر بر کیفیت برنامه های بهداشت باروری را بیان کند دانشجو قوانین اثر گذار بر اصول بهداشت بتروری را با مثال بیان کند	
روش آموزش :	
، پرسش و پاسخ و مشارکت فعال دانشجو-PBL	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
به صورت PBL ، پرسش و پاسخ و مشارکت فعال دانشجو	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
• کلیات درس	
مدت زمان : ۳۵ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۳۰ دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۵ دقیقه	• ارزشیابی درس