

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : اختصاصی
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس : معصومه کاویانی
نام درس (واحد) : بارداری و زایمان ۰۳، (۲واحد)	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۵	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : بارداری و زایمان ویلیامز	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئوپروژکتور ، وایت بورد	
عنوان درس : جفت سرراهی	
هدف کلی درس : آشنایی با خونریزیهای سه ماهه سوم و جفت سرراهی	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • خونریزی های سه ماهه سوم را توضیح دهد • جفت سرراهی و انواع آن را شرح دهد • علائم بالینی و راههای تشخیصی جفت سرراهی را لیست نماید • در زمان مناسب جفت سرراهی را توضیح دهد • نحوه زایمان و پیش آگهی جفت سرراهی برای مادر و جنین را توضیح دهد 	
روش آموزش : سخنرانی + نمایش اسلاید + پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس <p>مدت زمان : ... ۳۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ... ۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ... ۳۵ دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ... ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : اختصاصی
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس : معصومه کاویانی
نام درس (واحد) : بارداری و زایمان ۳، (۲واحد)	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۵	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : بارداری و زایمان ویلیامز	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئوپروژکتور ، وایت بورد	
عنوان درس : جدا شدن زودرس جفت و اختلالات انعقادی	
هدف کلی درس : آشنایی با مفهوم جدا شدن زودرس جفت و اختلالات انعقادی مصرفی	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • جدا شدن زودرس جفت و انواع آن را شرح دهد • علائم بالینی و راههای تشخیصی دکولمان جفت را توضیح دهد • درمان مناسب انواع جدا شدن زودرس جفت را بیان کند • فیزیوپاتولوژی اختلالات انعقادی مصرفی را شرح دهد • راههای تشخیصی و درمان اختلالات انعقادی را شرح دهد • اختلال داخل عروقی منتشر و علائم و درمان آن را توضیح دهد 	
روش آموزش : سخنرانی + نمایش اسلاید + پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ... ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : اختصاصی
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس : معصومه کاویانی
نام درس (واحد) : بارداری و زایمان ۳، (۲واحد)	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۵	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : بارداری و زایمان ویلیامز	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئوپروژکتور ، وایت بورد	
عنوان درس : حاملگی نابجا ۱	
هدف کلی درس : آشنایی با ایتولوژی و پاتولوژی حاملگی نابجا	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع بارداری نابجا را توضیح دهد • ایتولوژی حاملگی نابجا را لیست نماید • علائم حاملگی نابجا را توضیح دهد • روشهای تشخیصی حاملگی نابجا را شرح دهد 	
روش آموزش : سخنرانی + نمایش اسلاید + پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ... ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : اختصاصی
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی	نام مدرس : معصومه کاویانی
نام درس (واحد) : بارداری و زایمان ۳، (۲ واحد)	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۵	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : بارداری و زایمان ویلیامز	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئوپروژکتور ، وایت بورد	
عنوان درس : بیماری تروفلاستیک حاملگی (جلسه اول)	
هدف کلی درس : آشنایی با انواع مدل و نتوپلازی تروفلاستیک حاملگی	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • بیماری تروفلاستیک حاملگی را تعریف و انواع آن را لیست نماید • ویژگیهای مول هیدانیفرم را توضیح دهد • تغییرات ایجاد شده در تخمدانها در اثر بیماری تروفلاستیک را شرح دهد • سیر بالینی علائم و تغییرات جنسی را شرح دهد • درمان مرحله ای مول هیداتیفرم را شرح دهد . 	
روش آموزش : سخنرانی + نمایش اسلاید + پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ... ۳۵ دقیقه	مدت زمان : ... ۳۵ دقیقه
مدت زمان : ... ۵ دقیقه	مدت زمان : ... ۳۵ دقیقه
مدت زمان : ... ۱۵ دقیقه	مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : اختصاصی
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس : معصومه کاویانی
نام درس (واحد) : بارداری و زایمان ۳، (۲واحد)	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۵	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : بارداری و زایمان ویلیامز	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئوپروژکتور ، وایت بورد	
عنوان درس : بیماری تروفوبلاستیک حاملگی (جلسه دوم)	
هدف کلی درس : آشنایی با انواع مدل و نئوپلازی تروفوبلاستیک حاملگی	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ایتولوژی و پاتولوژی بیماری نئوپلازی تروفوبلاستیک را شرح دهد • انواع بیماری نئوپلازی ترموبلاستیک را لیست نماید • سیر بالینی ، تشخیصی و درمان نئوپلازی ترموبلاستیک را توضیح دهد • تومور جایگاه جفت را تعریف نماید • پیش آگهی ، بارداری پس از درمان نئوپلازی ترموبلاستیک را شرح دهد 	
روش آموزش : سخنرانی + نمایش اسلاید + پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ... ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : اختصاصی
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی	نام مدرس : معصومه کاویانی
نام درس (واحد) : بارداری و زایمان ۰۳ (۲واحد)	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۵	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : بارداری و زایمان ویلیامز	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئوپروژکتور ، وایت بورد	
عنوان درس : حاملگی نابجا ۲	
هدف کلی درس : آشنایی با راههای درمان حاملگی نابجا و پیش آگهی آن در بارداری های بعدی	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع بارداری نابجا را توضیح دهد • روشهای درمان طبی برای حاملگی نابجا را شرح دهد • انواع روشهای جراحی حاملگی نابجا را بیان نماید • حاملگی شکمی و پیش آگهی آن را توضیح دهد • عوارض و پیش آگهی حاملگی نابجا برای مادر و جنین را شرح دهد 	
روش آموزش : سخنرانی + نمایش اسلاید + پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ... ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : اختصاصی
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس : معصومه کاویانی
نام درس (واحد) : بارداری و زایمان ۳، (۴ واحد)	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : پنجم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : بارداری و زایمان ویلیامز ، آخرین چاپ	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، LCD، فلش مموری	
عنوان درس : زایمان سخت در اثر ناهنجاری های بافت نرم دستگاه تناسلی (۲)	
هدف کلی درس : آشنایی با زایمان سخت در اثر ناهنجاری های اکتسابی بافت نرم دستگاه تناسلی	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> • اختلالات اکتسابی ولو را شرح دهد • اختلالات اکتسابی واژن را توضیح دهد • اختلالات اکتسابی سرویکس را توضیح دهد • اختلالات اکتسابی رحم را توضیح دهد • اختلالات اکتسابی تخمدان را شرح دهد 	
روش آموزش : سخنرانی + نمایش اسلاید + پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ... ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ... ۴۰ دقیقه مدت زمان : ... ۵ دقیقه مدت زمان : ... ۴۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : اختصاصی
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس : معصومه کاویانی
نام درس (واحد) : بارداری و زایمان ۳، (۴ واحد)	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : پنجم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : بارداری و زایمان ویلیامز ، آخرین چاپ	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، LCD، فلش مموری	
عنوان درس : زایمان سخت در اثر نمایش و وضعیت غیر طبیعی جنین	
هدف کلی درس : آشنایی با زایمان سخت در اثر نمایش و وضعیت غیر طبیعی جنین	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • میزان شیوع و عوامل بوجود آورنده ، نحوه تشخیص و اداره نمایش صورت را شرح دهد • میزان شیوع ، عوامل بوجود آورنده ، نحوه تشخیص و اداره نمایش پیشانی را توضیح دهد • میزان شیوع و عوامل بوجود آورنده به نحوه تشخیص و اداره قرار عرضی را شرح دهد • میزان شیوع و عوامل بوجود آورنده ، نحوه تشخیص و اداره وضعیت OP را توضیح دهد • میزان شیوع و عوامل بوجود آورنده ، نحوه تشخیص و اداره وضعیت Ot را توضیح دهد 	
روش آموزش : سخنرانی + نمایش اسلاید + پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ... ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : اختصاصی
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس : معصومه کاویانی
نام درس (واحد) : بارداری و زایمان ۳، (۴ واحد)	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : پنجم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : بارداری و زایمان ویلیامز ، آخرین چاپ	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، LCD، فلش مموری	
عنوان درس : زایمان سخت در اثر رشد غیر طبیعی جنین	
هدف کلی درس : آشنایی با زایمان سخت در اثر رشد غیر طبیعی جنین	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • میزان شیوع و نحوه تشخیص و اداره زایمان هیدورسفالی را شرح دهد • میزان شیوع و نحوه تشخیص و اداره زایمان شکم بزرگ را شرح دهد • میزان شیوع ونحوه تشخیص و دیستوشی شانه را توضیح دهد • نحوه و انواع اداره دیستوشی شانه را شرح دهد • عوارض زایمان سخت بر مادر و جنین را توضیح دهد 	
روش آموزش : سخنرانی + نمایش اسلاید + پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ... ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : اختصاصی
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس : معصومه کاویانی
نام درس (واحد) : بارداری و زایمان ۳، (۴ واحد)	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : پنجم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : بارداری و زایمان ویلیامز ، آخرین چاپ	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، LCD، فلش مموری	
عنوان درس : تحریک و القاء زایمان	
هدف کلی درس : آشنایی با تحریک و القاء زایمان	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> • القاء لیبر به روش های دارویی را شرح دهد • موارد اندیکاسیون و کنتر اندیکاسیون القاء لیبر را توضیح دهد • القاء لیبر به روش مکانیکال را شرح دهد • القاء لیبر به روش سرجیکال را شرح دهد • مراقبت های حین لقاء لیبر را شرح دهد 	
روش آموزش : سخنرانی + نمایش اسلاید + پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ... ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : اختصاصی
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس : معصومه کاویانی
نام درس (واحد) : بارداری و زایمان ۳، (۴ واحد)	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : پنجم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : بارداری و زایمان ویلیامز ، آخرین چاپ	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، LCD، فلش مموری	
عنوان درس : زایمان سخت در اثر ناهنجاری های بافت نرم دستگاه تناسلی ۱	
هدف کلی درس : آشنایی با زایمان سخت در اثر ناهنجاری های مادر زادی بافت نرم دستگاه تناسلی ۱	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • نحوه ایجاد دستگاه تولید مثل را در دوران جنینی توضیح دهد • انواع اختلالات جنینی دستگاه تولید مثل را شرح دهد • اهمیت زایمانی اختلالات جنینی دستگاه تولید مثل را توضیح دهد • تدابیر درمانی اختلالات جنینی دستگاه تولید مثل را شرح دهد • اختلالات دستگاه تناسلی در ارتباط با دی اتیل استیل بسترول را توضیح دهد 	
روش آموزش : سخنرانی + نمایش اسلاید + پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ... ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس : دکتر منیره طوسی
نام درس (واحد) : بارداری و زایمان ۳	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p>۱. منبع درس :</p> <p>۱. راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان (بازنگری سوم) وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - دفتر سلامت خانواده و جمعیت (اداره سلامت مادران)</p> <p>۲. مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات خارج بیمارستانی) ویژه ماما- پزشک عمومی</p> <p>3. F. Gary Cunningham, Norman F. Gant, Kenneth J. Leveno: Williams Obstetrics Williams Obstetrics, last ed.</p> <p>4. James. David, Steer. Philip: High Risk Pregnancy ;last edition.</p> <p>وب سایت</p> <p>5.Uptodate https://www.uptodate.com/contents</p>	
امکانات آموزشی : کامپیوتر (با استفاده از Power point)	
عنوان درس : آشنایی با مفهوم محدودیت رشد داخل رحمی و عوارض آن	
هدف کلی درس : آشنایی با مفهوم محدودیت رشد داخل رحمی و عوارض آن	
<p>اهداف جزئی :</p> <p>۱. رشد طبیعی جنین و محدود وزن طبیعی جنین در هنگام زایمان را بیان نماید.</p> <p>۱. محدودیت رشد جنین و انواع محدودیت رشد جنین را تعریف نماید</p> <p>۳. علل محدودیت رشد جنین را بیان نماید</p> <p>۴. راههای تشخیص محدودیت رشد جنین را توضیح دهد.</p> <p>۴. عوارض احتمالی ناشی از محدودیت رشد جنین را توضیح دهد .</p> <p>۵. راههای پیشگیری از ابتلا و مدیریت محدودیت رشد جنین را توضیح دهد .</p> <p>۵. مراقبتهای لازم در هنگام حاملگی -لیبر-زایمان را شرح دهد .</p> <p>۶. مراقبتهای نوزادان با محدودیت رشد جنین را توضیح دهد.</p>	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : بحث گروهی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	<p>بخش اول درس</p> <p>پرسش و پاسخ و استراحت</p> <p>بخش دوم درس</p>
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس : دکتر منیره طوسی
نام درس (واحد) : بارداری و زایمان ۳	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p>۲. منبع درس :</p> <p>راهنمای کشوری ارایه خدمات مامایی و زایمان (بازنگری سوم) وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی -دفتر سلامت خانواده و جمعیت (اداره سلامت مادران)</p> <p>۲. مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات خارج بیمارستانی) ویژه ماما- پزشک عمومی</p> <p>3. F. Gary Cunningham, Norman F. Gant, Kenneth J. Leveno: Williams Obstetrics Williams Obstetrics, last ed.</p> <p>4. James. David, Steer. Philip: High Risk Pregnancy ;last edition.</p> <p>وب سایت</p> <p>5.Uptodate https://www.uptodate.com/contents</p>	
امکانات آموزشی : کامپیوتر (با استفاده از Power point)	
عنوان درس : اختلالات حجم مایع آمنیوتیک	
هدف کلی درس : آشنایی با اختلالات حجم مایع آمنیوتیک (پلی هیدرامیوس و اولیگوهایدرامیوس)	
اهداف جزئی : دانشجو باید	
<p>۱. حجم طبیعی مایع آمنیون و شاخص ها و روش های ارزیابی مایع آمنیون را بداند.</p> <p>۲. تعریف پلی هیدروآمینوس و علل ایجاد کننده آن را بداند.</p> <p>۳. عوارض احتمالی و پیامدهای ناشی از پلی هیدروآمینوس را بداند.</p> <p>۴. تدابیر درمانی برای مقابله یا کاهش عوارض پلی هیدروآمینوس را بداند.</p> <p>۵. تعریف اولیگو هیدامینوس و علل ایجاد کننده آن را بداند.</p> <p>۶. عوارض احتمالی و پیامدهای ناشی از اولیگو هیدامینوس را بداند.</p> <p>۷. تدابیر درمانی برای مقابله یا کاهش عوارض اولیگو هیدامینوس را بداند.</p>	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : بحث گروهی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس : دکتر منیره طوسی
نام درس (واحد) : بارداری و زایمان ۳	تعداد دانشجویان : بر اساس اعلام آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p>۳. منبع درس :</p> <p>راهنمای کشوری رایبه خدمات مامایی و زایمان (بازنگری سوم) وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی -دفتر سلامت خانواده و جمعیت (اداره سلامت مادران)</p> <p>۲. مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات خارج بیمارستانی) ویژه ماما- پزشک عمومی</p> <p>3. F. Gary Cunningham, Norman F. Gant, Kenneth J. Leveno: Williams Obstetrics Williams Obstetrics, last ed.</p> <p>4. James. David, Steer. Philip: High Risk Pregnancy ;last edition.</p> <p>وب سایت</p> <p>5.Uptodate</p> <p>https://www.uptodate.com/contents</p>	
امکانات آموزشی : کامپیوتر (با استفاده از Power point)	
عنوان درس : دوقلویی و چندقلویی	
هدف کلی درس : آشنایی با روند و مدیریت بارداری و زایمان دوقلویی و چندقلویی	
<p>اهداف جزئی :</p> <p>۱. مکانیسم ایجاد بارداری های چندقلویی را بیان نماید.</p> <p>۲. عوامل موثر بر دوقلوزایی را بیان نماید.</p> <p>۳. راههای تشخیص بارداری های چندقلویی را بیان نماید.</p> <p>۴. عوارض احتمالی بارداری های چندقلویی را بیان نماید.</p> <p>۵. انواع دوقلویی و عوارض جنینی منحصر به فرد در این دوقلوها را بیان نماید.</p> <p>۶. مراقبت های پره ناتال در طی بارداری های چندقلویی را بیان نماید.</p> <p>۷. وضعیت لیبر و زایمان و تمهیدات لازم از جمله (القاء زایمان، بی حسی، چرخش جنین، زایمان قل دوم، زایمان سزارین در چندقلویی) را بیان نماید.</p> <p>۸. روشهای کاهش کاهش انتخابی یا ختم انتخابی حاملگی در را چندقلویی بیان نماید.</p>	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : بحث گروهی- پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p> <p>بخش اول درس</p> <p>پرسش و پاسخ و استراحت</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>بخش دوم درس</p> <p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس : دکتر منیره طوسی
نام درس (واحد) : بارداری و زایمان ۳	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p>۴. منبع درس :</p> <p>راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان (بازنگری سوم) وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی -دفتر سلامت خانواده و جمعیت (اداره سلامت مادران)</p> <p>۲. مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات خارج بیمارستانی) ویژه ماما- پزشک عمومی</p> <p>3. F. Gary Cunningham, Norman F. Gant, Kenneth J. Leveno: Williams Obstetrics Williams Obstetrics, last ed.</p> <p>4. James. David, Steer. Philip: High Risk Pregnancy ;last edition.</p> <p>وب سایت 5.Uptodate https://www.uptodate.com/contents</p>	
امکانات آموزشی : کامپیوتر (با استفاده از Power point)	
عنوان درس : عفونتهای بعد از زایمان	
هدف کلی درس : آشنایی با انواع عفونتهای بعد از زایمان و مدیریت و درمان آنها	
<p>اهداف جزئی : دانشجو بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> تعریف عفونت نفاسی، تب نفاسی ، عفونت رحمی را بیان نماید. عوامل زمینه ساز برای عفونت رحم را شرح دهد. باکتریولوژی و پاتوژن های شایع در عفونتهای بعد از زایمان را شرح دهد. پاتوژن و سیر بالینی، پیشگیری از عفونت بعد از زایمان را شرح دهد. عوامل مستعد کننده به عفونتهای بعد از زایمان را بیان نماید. انواع درمانهای موثر جهت عفونت های بعد از زایمان را بیان نماید. عوارض احتمالی عفونت های بعد از زایمان (عفونت زخم، گسیختگی زخم، فاسیئیت نکروزان، عفونت ۸.ادنکس و پربتونیت، فلگمون، سندرم شوک توکسیک، آبسه لگنی، ترومبوفلیبیت سپتیک لگن، ۹.عفونت های پرینه ، واژن و سرویکس) را بیان نماید. سندروم شوک توکسیک و عوارض ، درمانهای و مراقبت آن را شرح دهد. عفونت وآبسه پستان و علت و درمان آن را بیان نماید. 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : بحث گروهی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

