

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس : مرضیه اکبرزاده
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۳)	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم ۴	مدت کلاس ۱۰۵ دقیقه

منبع درس : بارداری و زایمان ویلیامز ، بیماریهای داخلی هاریسون	
▪ امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
▪ عنوان درس : پاتوژنز تب ، بیماریهای تب دار علل و اهمیت کلینیکی تب ، انواع تب ، بیماریهای زود گذر و تب دار و بیماریهای تب دار طولانی	
▪ هدف کلی درس : آشنایی دانشجو پاتوژنز تب ، بیماریهای تب دار علل و اهمیت کلینیکی تب ، انواع تب ، بیماریهای زود گذر و تب دار و بیماریهای تب دار طولانی	
اهداف جزئی : دانشجو قادر است	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مکانیسم تولید حرارت و از دست دادن آن در بدن انسان را شرح دهد</li> <li>▪ ویژگی های انواع تب را با نوع بیماری مربوطه توضیح دهد</li> <li>▪ پاتوفیزیولوژی تب را شرح دهد</li> <li>▪ علل اصلی تب را بیان کند</li> <li>▪ تشخیص ، درمان و مراقبت از بیماران تب دار را توضیح دهد</li> <li>▪ در خصوص بیماریهای تب دار نظیر، تب خونریزی دهنده کریمه - کنگو ( CCHF )، تب برفکی ، تب دره ریفت ، بیماری تب مالت یا بروسلوز، آنفلانزای مرغی ، جنون گاوی و سالمونلوز و...مختصرا راهای ایجاد و درمان و پیشگیری را توضیح دهد</li> </ul>	
▪ روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ و تهیه مطالب تعیین شده از طرف استاد	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
	مدت زمان ۵۰ دقیقه
	مدت زمان ۱۰ دقیقه
	مدت زمان ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس : مرضیه اکبرزاده
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی(۳)	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم ۴	مدت کلاس ۱۰۵ دقیقه

منبع درس : بارداری و زایمان ویلیامز ، بیماریهای داخلی هاریسون	
▪ امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
▪ عنوان درس : مکانیسم دفاعی بدن در بیماریهای عفونی پوست و مخاط ، پلی مورفونوکلئوزها، انفوسیت ها ، ماکروفاژها و ایمنوگلوبولین ها	
▪ هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با مکانیسم دفاعی بدن در بیماریهای عفونی پوست و مخاط ، پلی مورفونوکلئوزها، انفوسیت ها ، ماکروفاژها و ایمنوگلوبولین ها	
اهداف جزئی : دانشجو قادر است	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ انواع مکانیسم دفاعی غیر اختصاصی را شرح دهد</li> <li>▪ انواع مکانیسم دفاعی اختصاصی را شرح دهد</li> <li>▪ مکانیسم ایمنی سلولی و هورمونی را شرح دهد</li> <li>▪ نقش اپسونین و اپسونیزاسیون را در دفاع اختصاصی شرح دهد</li> <li>▪ نحوه فعال شدن سیستم کمپلمان را شرح دهد</li> <li>▪ خصوصیات دفاعی نوتروفیل - مونوسیت و سایر عناصر دفاعی را شرح دهد</li> <li>▪ انواع خطوط دفاعی بدن (۴-۱) را توضیح دهد</li> </ul>	
▪ روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ و تهیه مطالب تعیین شده از طرف استاد	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان ۵۰ دقیقه مدت زمان ۱۰ دقیقه مدت زمان ۳۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده :	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس : خانم بهبهانی
نام درس (واحد) : داخلی جراحی ۳	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت
<p>منبع درس :</p> <p>۱. داخلی جراحی هاریسون آخرین ویرایش                  ۲. داخلی جراحی سیسیل آخرین ویرایش                  ۳. طب داخلی واشنگتن آخرین ویرایش                  ۴. بارداری و زایمان ویلیامز آخرین ویرایش</p>	
<p>امکانات آموزشی : کامپیوتر ( استفاده از برنامه Power point ) و ویدئوپروژکتور</p>	
<p>عنوان درس : بیماری های گوش و حلق و بینی ۲</p>	
<p>هدف کلی درس : آشنایی با بیماری های بینی</p>	
<p>اهداف جزئی : .</p> <p>۱. دانشجو فیزیولوژی و آناتومی و فیزیوپاتولوژی بیماری ها بینی را شرح دهد                  ۲. دانشجو علائم بالینی بیماری های بینی را نام ببرد                  ۳. دانشجو علل مهم خونریزی های بینی را نام ببرد                  ۴. دانشجو تفاوت خونریزی از قسمت post و ant بینی را مقایسه کند                  ۵. دانشجو علل و علائم و درمانهای خونریزی از دو بخش بینی را توضیح دهد                  ۶. دانشجو علل و علائم آنوسمی را بیان کند                  ۷. دانشجو مراقبتهای ضربه به بینی را بیان کند                  ۸. دانشجو انواع رینیت و درمانها و مراقبتهای آن را بیان کند</p>	
<p>روش آموزش :</p> <p>، پرسش و پاسخ و مشارکت فعال دانشجو</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p> <p>به صورت PBL ، پرسش و پاسخ و مشارکت فعال دانشجو</p>	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<p>مدت زمان : ۳۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۰-۱۳۹۹
دانشکده: پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس: خانم فرحناز رئیس کریمیان
نام درس (واحد): داخلی و جراحی ۳	تعداد دانشجو: بر اساس اعلام آموزش
ترم: نیمسال اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>❖ برونر و سودارث. درسنامه پرستاری داخلی و جراحی چشم و گوش. ترجمه: علی اصغرپور منصوره، نجفی قزلجه طاهره. ناشر جامعه نگر چاپ اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹</p> <p>❖ برونر، فیپس، لاکمن. کتاب کامل پرستاری داخلی و جراحی. تالیف و گردآوری بابا محمدی حسن و همکاران. ناشر آینده چاپ اول ۱۳۸۷</p> <p>❖ ووگان و آسبوری. کلیات چشم پزشکی ووگان و آسبوری. ترجمه: کشتکار جعفری علیرضا و همکاران. ناشر ارجمند ۱۳۸۴</p>	
امکانات آموزشی: کامپیوتر - اسلاید PPT - وایت بورد	
عنوان درس: بیماریهای داخلی و جراحی ۳	
هدف کلی درس: آناتومی و فیزیولوژی چشم	
اهداف جزئی:	
<p>❖ در پایان دانشجو بایستی بتواند:</p> <p>➤ آناتومی و فیزیولوژی چشم توضیح دهد.</p> <p>➤ چگونگی معاینه عمومی چشم بدن را شرح دهد.</p> <p>➤ آزمایشات مختلف برای تشخیص بیماریهای چشم را بیان نماید.</p> <p>➤ داروهای مورد استفاده در بیماریهای چشم را بیان کند.</p> <p>➤ درباره ارتباط سردرد و چشم توضیح دهد.</p>	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مشارکتی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<p>▪ بخش اول درس</p> <p>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</p> <p>▪ بخش دوم درس</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده :	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی	نام مدرس : خانم بهبهانی
نام درس (واحد) : داخلی جراحی ۳	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت
<p>منبع درس :</p> <p>۵. داخلی جراحی هاریسون آخرین ویرایش          ۶. داخلی جراحی سیسیل آخرین ویرایش          ۷. طب داخلی واشنگتن آخرین ویرایش          ۸. بارداری و زایمان ویلیامز آخرین ویرایش</p>	
<p>امکانات آموزشی : کامپیوتر ( استفاده از برنامه Power point ) و ویدئوپروژکتور</p>	
<p>عنوان درس : بیماری های گوش و حلق و بینی ۳</p>	
<p>هدف کلی درس : آشنایی با بیماری سینوسها و حلق</p>	
<p>اهداف جزئی : .</p> <p>۹. دانشجو فیزیولوژی و آناتومی و فیزیوپاتولوژی بیماری ها سینوس را شرح دهد</p> <p>۱۰. دانشجو علائم بالینی سینوزیت را نام ببرد</p> <p>۱۱. دانشجو علل مهم سینوزیت را نام ببرد</p> <p>۱۲. دانشجو انواع لارنژیت را طبقه بندی کند</p> <p>۱۳. دانشجو بیماری فارنژیت را شرح دهد و علائم بالینی و درمانهای آن را بیان کند</p> <p>۱۴. دانشجو آبسه حلق و علائم و درمانهای آن را بیان کند</p>	
<p>روش آموزش :</p> <p>، پرسش و پاسخ و مشارکت فعال دانشجو- BL</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p> <p>به صورت PBL ، پرسش و پاسخ و مشارکت فعال دانشجو</p>	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<p>مدت زمان : ۳۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده :	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی	نام مدرس : خانم بهبهانی
نام درس (واحد) : داخلی جراحی ۳	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت
<p>منبع درس :</p> <p>۹. داخلی جراحی هاریسون آخرین ویرایش          ۱۰. داخلی جراحی سیسیل آخرین ویرایش          ۱۱. طب داخلی واشنگتن آخرین ویرایش          ۱۲. بارداری و زایمان ویلیامز آخرین ویرایش</p>	
<p>امکانات آموزشی : کامپیوتر ( استفاده از برنامه Power point ) و ویدئوپروژکتور</p>	
<p>عنوان درس : بیماری های روماتولوژی</p>	
<p>هدف کلی درس : آشنایی با بیماریهای روماتولوژی</p>	
<p>اهداف جزئی : ..</p> <p>۱۵. دانشجو بیماریهای روماتولوژی را دسته بندی کند          ۱۶. دانشجو علام حاد بیماری ها را نام ببرد          ۱۷. دانشجو استئوآرتریت را شرح دهد و علائم بالینی آن را توضیح دهد          ۱۸. دانشجو تفاوت استئوآرتریت باکتریال و ویرال را مقایسه کند          ۱۹.</p>	
<p>روش آموزش :</p> <p>، پرسش و پاسخ و مشارکت فعال دانشجو- BL</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p> <p>به صورت PBL ، پرسش و پاسخ و مشارکت فعال دانشجو</p>	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<p>مدت زمان : ۳۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده :	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی	نام مدرس : خانم بهبهانی
نام درس (واحد) : داخلی جراحی ۳	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت
منبع درس :	
<p>۱۳. داخلی جراحی هاریسون آخرین ویرایش</p> <p>۱۴. داخلی جراحی سیسیل آخرین ویرایش</p> <p>۱۵. طب داخلی واشنگتن آخرین ویرایش</p> <p>۱۶. بارداری و زایمان ویلیامز آخرین ویرایش</p>	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ( استفاده از برنامه Power point ) و ویدئوپروژکتور	
عنوان درس : بیماری های روماتولوژی	
هدف کلی درس : آشنایی با میوزیتها - درد مفاصل در بارداری - فلج مغزی	
اهداف جزئی : .	
<p>۲. دانشجو بیماریهای میوزیت را دسته بندی کند</p> <p>۲. دانشجو علام بیماری های پلی میوزیت و درماتو میوزیت را نام ببرد</p> <p>۲۱. دانشجو سندرم تونل کارپال را شرح دهد و علائم و علل و بروز آن را نام ببرد</p> <p>۲۲. دانشجو روشهای درمان سندرم تونل کارپال را با هم مقایسه کند</p> <p>۲۳. دانشجو علل درد مفاصل در بارداری در زنان را نام ببرد</p> <p>۲۵. دانشجو فلج مغزی را شرح دهد</p> <p>۲۶. دانشجو علل و علائم فلج مغزی در کودکان را توضیح دهد</p>	
روش آموزش :	
، پرسش و پاسخ و مشارکت فعال دانشجو BL-	
اجزا و شیوه اجرای درس : به صورت PBL ، پرسش و پاسخ و مشارکت فعال دانشجو	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<p>مدت زمان : ۳۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده :	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی	نام مدرس : خانم بهبهانی
نام درس (واحد) : داخلی جراحی ۳	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
۱۷. داخلی جراحی هاریسون آخرین ویرایش ۱۸. داخلی جراحی سیسیل آخرین ویرایش ۱۹. طب داخلی واشنگتن آخرین ویرایش ۲۰. بارداری و زایمان ویلیامز آخرین ویرایش	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ( استفاده از برنامه Power point ) و ویدئوپروژکتور	
عنوان درس : بیماری های گوش و حلق و بینی ۱	
هدف کلی درس : آشنایی با بیماری های گوش	
اهداف جزئی :	
۲۷. دانشجو فیزیولوژی و آناتومی و فیزیوپاتولوژی بیماری ها یگوش را شرح دهد ۲۸. دانشجو علائم بالینی بیماری های گوش را نام ببرد ۲۹. دانشجو علائم بیماری های گوش خارجی و میانی و داخلی را طبقه بندی کند ۳۰. دانشجو ارتباط بیماری های اعصاب مرکزی را با بیماری های گوش داخلی مقایسه کند ۳۱. دانشجو انواع سر گیجه را نام ببرد ۳۲. دانشجو انواع وزوز گوش را با شرح علل و علائم بالینی آن بیان کند ۳۳. دانشجو انواع عفونتهای گوش خارجی و میانی و عوارض آن را بیان کند	
روش آموزش :	
، پرسش و پاسخ و مشارکت فعال دانشجو BL-	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
به صورت PBL ، پرسش و پاسخ و مشارکت فعال دانشجو	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۵ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۵ دقیقه	• ارزشیابی درس



ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس : خانم محبوبه مقارئی
نام درس (واحد) : داخلی جراحی (۳)	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
- Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing. 2014. Lipincott co.	
- Cunningham, F.G and etal. Williams obstetrics, 2014. Mc Graw-Hill companies	
امکانات آموزشی : ویدئوپروژکتور، وایت برد	
عنوان درس : معاینه مفاصل و استخوان، بررسی بیمار از نظر ارتوپدی، معاینه نوزاد، تست های تشخیصی در شکستگی ها، علایم، عوارض و درمان شکستگی	
هدف کلی درس : آشنایی با معاینه مفاصل در بیماران و نوزادان، بررسی تست های تشخیصی، علایم و درمان شکستگی	
اهداف جزئی :	
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱) معاینات بالینی بیمار از لحاظ سیستم استخوان و مفاصل را شرح دهد.</li> <li>۲) نکات ضروری در معاینه استخوان و مفاصل در نوزادان را بیان کند.</li> <li>۳) بررسی بیمار از لحاظ سیستم اسکلتی - عضلانی را شرح دهد.</li> <li>۴) تست های تشخیصی در انواع شکستگی و عوارض مربوطه را توضیح دهد.</li> <li>۵) علایم و عوارض شکستگی را شرح دهد.</li> <li>۶) انواع روش های درمانی شکستگی را توضیح دهد.</li> <li>۷) اورژانس های مرتبط با شکستگی، پیشگیری و درمان های مربوطه را شرح دهد.</li> </ol>	
روش آموزش : سخنرانی - همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
	مدت زمان : ۴۵ دقیقه
	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
	مدت زمان : ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۲ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس : خانم محبوبه مقارئی
نام درس (واحد) : داخلی جراحی (۳)	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
- Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing. 2014. Lipincott co.	
- Cunningham, F.G and etal. Williams obstetrics, 2014. Mc Graw-Hill companies	
امکانات آموزشی : ویدئوپروژکتور، وایت برد	
عنوان درس: در رفتگی مفاصل (در رفتگی های مهم)، عفونت های استخوانی، نرمی استخوان، استئوپروز: علایم و درمان ها	
هدف کلی درس : آشنایی با انواع در رفتگی، عفونت های استخوانی، نرمی استخوان و استئوپروز و علایم و درمانی های مربوطه	
اهداف جزئی :	
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱) تعریف در رفتگی را بیان کند و انواع در رفتگی های مهم را نام ببرد.</li> <li>۲) علایم، عوارض و درمان در رفتگی ها را شرح دهد.</li> <li>۳) عفونت های استخوانی، راههای انتقال میکروارگانیزم، علایم، عوارض و درمان های مربوطه را توضیح دهد.</li> <li>۴) علل، عوامل خطر، علایم و پیشگیری و درمان بیماری نرمی استخوان را بیان کند.</li> <li>۵) عوامل خطر، علل، پیشگیری، روش های تشخیصی و درمان استئوپروزیس را شرح دهد.</li> </ol>	
روش آموزش : سخنرانی - همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	<p>مدت زمان : ۴۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۴۵ دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۲ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس : خانم محبوبه مقارئی
نام درس (واحد) : داخلی جراحی (۳)	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
- Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing. 2014. Lipincott co.	
- Cunningham, F.G and etal. Williams obstetrics, 2014. Mc Graw-Hill companies	
امکانات آموزشی : ویدئوپروژکتور، وایت برد	
عنوان درس : ناهنجاری های مادرزادی (کلاب فوت، دررفتگی مفصل ران، هالوس و اروس، سینداکتیلی، ماکروداکتیلی)	
هدف کلی درس : آشنایی با ناهنجاری های مادرزادی، تشخیص، علایم و درمان های مربوطه	
اهداف جزئی :	
<p>۱) انواع ناهنجاری های مادرزادی استخوان و مفاصل را نام ببرد</p> <p>۲) کلاب فوت را تعریف کرده، علایم، درمان ها و روش های بازتوانی را شرح دهد.</p> <p>۳) در رفتگی مادرزادی مفصل ران، تست های تشخیصی مربوطه، علایم و درمان های مربوطه را شرح دهد.</p> <p>۴) هالوس و اروس را تعریف کرده، علایم و درمان های مربوطه را بیان کند.</p> <p>۵) اختلالات مادرزادی مرتبط با انگشتان دست و پا از قبیل سینداکتیلی و ماکروداکتیلی را تعریف کرده و علایم و درمان ها را شرح دهد.</p>	
روش آموزش : سخنرانی - همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۴۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۲ دقیقه