

طرح درس

| | |
|---|-----------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم |
| دانشکده: پرستاری-مامایی حضرت فاطمه (س) | نوع درس: تئوری |
| مقطع / رشته: کارشناسی مامایی | نام مدرس: دکتر پوران توکلی |
| نام درس (واحد): اصول روان پزشکی در مامایی | تعداد دانشجو: بر اساس اعلام آموزش |
| ترم: ششم | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه |

| | |
|--|--|
| جلسه: خودکشی و مراقبت‌های لازم | |
| اهداف: | |
| شناختی: | |
| <ul style="list-style-type: none">➤ مفهوم خودکشی را توضیح دهد.➤ علائم خطر در خودکشی را نام ببرد.➤ مراقبت‌های لازم از فرد در معرض خطر را شرح دهد. | |
| مهارتی: | |
| <ul style="list-style-type: none">➤ توانایی ارزیابی فرد را از نظر خودکشی را دارا بوده و نشانه‌های خطر وی را لیست نماید.➤ توانایی مراقبت از فرد در معرض خودکشی را دارا باشد. | |
| نگرشی: | |
| <ul style="list-style-type: none">➤ اهمیت توجه به احتمال انجام خودکشی را درک نماید.➤ اهمیت و لزوم بررسی علائم و نشانه‌های خودکشی را درک نماید. | |

روش تدریس

| | |
|---|--------|
| حضور: سخنرانی، بحث گروهی، PBL | مجازی: |
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: تدریس مشارکتی، پرسش آغازین جهت ایجاد آمادگی ذهنی در فراگیران، پرسش‌های حین بحث، جمع‌بندی و نتیجه‌گیری | |
| ارزیابی تکوینی: ارزیابی حضور ذهن و توجه فراگیران با سؤال مستقیم از ایشان، ارزیابی میزان یادگیری با درخواست جهت بیان خلاصه‌ای از عناوین بیان شده | |
| ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم | |

طرح درس

| | |
|---|-----------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم |
| دانشکده: پرستاری-مامایی حضرت فاطمه (س) | نوع درس: تئوری |
| مقطع / رشته: کارشناسی مامایی | نام مدرس: دکتر پوران توکلی |
| نام درس (واحد): اصول روان پزشکی در مامایی | تعداد دانشجو: بر اساس اعلام آموزش |
| ترم: ششم | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه |

جلسه: درمان های دارویی و درمان های غیر دارویی در اختلالات روانی

اهداف:

شناختی:

- درمان های دارویی را توضیح دهد.
- اثرات درمانی و عوارض جانبی داروها را شرح دهد
- مراقبت های لازم در تجویز داروها را شرح دهد
- درمان های غیر دارویی را توضیح دهد.
- موارد استفاده از درمان های غیر دارویی را توضیح دهد.
- درمان های غیر دارویی چون فرد درمانی، خانواده درمانی، گروه درمانی، شناخت درمانی و ... را توضیح دهد.

مهارتی:

- توانایی ارزیابی فرد را از نظر اثرات و عوارض احتمالی داروها را دارا باشد.
- توانایی ترغیب بیماران برای مشارکت در درمان های غیر دارویی را دارا باشد.

نگرشی:

- اهمیت توجه به اثرات و عوارض احتمالی داروها را درک نماید.
- اهمیت و جایگاه استفاده درمان های غیر دارویی چون فرد درمانی، خانواده درمانی، گروه درمانی، شناخت درمانی و ... را درک نماید.

روش تدریس

| | |
|---|--------|
| حضور: سخنرانی، بحث گروهی، PBL | مجازی: |
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: تدریس مشارکتی، پرسش آغازین جهت ایجاد آمادگی ذهنی در فراگیران، پرسش های حین بحث، جمع بندی و نتیجه گیری | |
| ارزیابی تکوینی: ارزیابی حضور ذهن و توجه فراگیران با سؤال مستقیم از ایشان، ارزیابی میزان یادگیری با درخواست جهت بیان خلاصه ای از عناوین بیان شده | |
| ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم | |

طرح درس

| | |
|--|--|
| تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم نوع درس: تئوری نام مدرس: دکتر پوران توکلی تعداد دانشجوی: بر اساس اعلام آموزش مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه | سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲ دانشکده: پرستاری-مامایی حضرت فاطمه (س) مقطع / رشته: کارشناسی مامایی نام درس (واحد): اصول روان پزشکی در مامایی ترم: ششم |
|--|--|

| |
|--|
| جلسه: اختلال اسکیزوفرنی، اختلالات خلقی و اختلالات اضطرابی |
| <p style="text-align: right;">اهداف:</p> <p style="text-align: right;">شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ اختلال اسکیزوفرنی و علائم آن را توضیح دهد. ➤ مراقبت از بیمار دارای اختلال اسکیزوفرنی را شرح دهد. ➤ اختلالات خلق و انواع آن را توضیح دهد. ➤ مراقبت از بیمار دارای اختلال خلقی را شرح دهد. ➤ اختلالات اضطرابی و انواع آن را توضیح دهد. ➤ مراقبت از بیمار دارای اختلال اضطرابی را شرح دهد. <p style="text-align: right;">مهارتی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ توانایی ارزیابی فرد را از نظر خودکشی را دارا بوده و نشانه‌های خطر وی را لیست نماید. ➤ توانایی مراقبت از فرد در معرض خودکشی را دارا باشد. <p style="text-align: right;">نگرشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ اهمیت شناسایی علائم اسکیزوفرنی و لزوم درمان‌های آن را درک نماید. ➤ اهمیت شناسایی علائم اختلال خلقی و لزوم درمان‌های آن را درک نماید. ➤ اهمیت شناسایی علائم اختلال اضطرابی و لزوم درمان‌های آن را درک نماید. |

روش تدریس

| | |
|---|---------------------------------------|
| مجازی: | حضوری: سخنرانی، بحث گروهی، PBL |
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: تدریس مشارکتی، پرسش آغازین جهت ایجاد آمادگی ذهنی در فراگیران، پرسش‌های حین بحث، جمع‌بندی و نتیجه‌گیری | |
| ارزیابی تکوینی: ارزیابی حضور ذهن و توجه فراگیران با سؤال مستقیم از ایشان، ارزیابی میزان یادگیری با درخواست جهت بیان خلاصه‌ای از عناوین بیان شده ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم | |

طرح درس

| | |
|---|-----------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم |
| دانشکده: پرستاری-مامایی حضرت فاطمه (س) | نوع درس: تئوری |
| مقطع / رشته: کارشناسی مامایی | نام مدرس: دکتر پوران توکلی |
| نام درس (واحد): اصول روان‌پزشکی در مامایی | تعداد دانشجو: بر اساس اعلام آموزش |
| ترم: ششم | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه |

جلسه: علل و عوامل مؤثر در ایجاد بیماری‌های روانی

اهداف:

شناختی:

- مشکلات موجود در سبب‌شناسی بیماری‌های روانی را شرح دهد.
- طبقه‌بندی عوامل مؤثر بیماری‌های روانی را بیان کند.
- طبقه‌بندی بر اساس نوع عوامل را شرح دهد.
- نظریه‌های سایکودینامیک (روان پویایی) را بیان کند.

مهارتی:

- توانایی ارزیابی فرد را از نظر سبب‌شناسی بیماری‌های روانی را دارا باشد.
- توانایی لیست کردن عوامل خطر را دارا باشد.

نگرشی:

- اهمیت توجه به علل و عوامل مؤثر در ایجاد بیماری‌های روانی را درک نماید.

روش تدریس

| مجازی: | حضوری: سخنرانی، بحث گروهی، PBL |
|---|--------------------------------|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: تدریس مشارکتی، پرسش آغازین جهت ایجاد آمادگی ذهنی در فراگیران، پرسش‌های حین بحث، جمع‌بندی و نتیجه‌گیری | |
| ارزیابی تکوینی: ارزیابی حضور ذهن و توجه فراگیران با سؤال مستقیم از ایشان، ارزیابی میزان یادگیری با درخواست جهت بیان خلاصه‌ای از عناوین بیان‌شده ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان‌ترم | |