

طرح درس ۱

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : ترم اول
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مامائی	نام مدرس : دکتر نسرين شريفی
نام درس (واحد) : اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریها	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : یک ساعت و چهل و پنج دقیقه

جلسه : دوم
<p>اهداف :</p> <p>دانشجو در حیطة شناختی:</p> <p>سلامت و بیماری را تعريف کند.</p> <p>سیر طبیعی بیماریها را شرح دهد..</p> <p>سطوح پیشگیری از بیماریها را شرح دهد.</p> <p>انواع همگیری را شرح دهد.</p> <p>دانشجو در حیطة مهارتی:</p> <p>یک مورد از همه گیریها را در ایران و جهان با ذکر اقدامات انجام شده و پیامدهای ناشی از آن را شرح دهد.</p> <p>دانشجو در حیطة نگرشی :</p> <p>در مورد اقدامات انجام شده و پیامدهای ناشی از آن در رابطه با یک همگیری رخ داده نقد و پیشنهاد ارائه دهد.</p>

روش تدریس

مجازی:	حضورى:
مجازی: ارسال فایلهاى کمک آموزشی برای درک بهتر مطالب آموزشی ارسال تکالیف تصحيح شده از طریق سامانه نوید	حضورى: سخنرانى همراه با پاورپوینت ارائه تکالیف توسط دانشجویان
نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و ارائه بازخورد نسبت به مطالب درسى و تکالیف ارائه شده از سوى دانشجویان و استاد.	
ارزیابى تکوینى: ارزیابى عملکرد دانشجو در کلاس ارزشیابى تکمیلی: امتحان میان ترم و پایان ترم	

طرح درس ۲

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : ترم اول
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مامائی	نام مدرس : دکتر نسرین شریفی
نام درس (واحد) : اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریها	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : یک ساعت و چهل و پنج دقیقه

جلسه : دوم
<p>اهداف :</p> <p>دانشجو در حیطة شناختی:</p> <p>میزانها ابتلا را برشمارد.</p> <p>چگالی بروز و بروز تجمعی را شرح دهد.</p> <p>شیوع نقطه ای و دوره‌های را شرح دهد.</p> <p>دانشجو در حیطة مهارتی:</p> <p>بر اساس اطلاعات داده شده چگالی بروز و بروز تجمعی را محاسبه نماید.</p> <p>بر اساس اطلاعات داده شده شیوع نقطه ای و دوره ای را محاسبه نماید.</p> <p>دانشجو در حیطة نگرشی :</p> <p>در مورد اقدامات لازم برای کاهش بروز و شیوع بیماریهای عفونی و غیر عفونی بحث کند</p>

روش تدریس

مجازی:	حضور:
مجازی: ارسال فایل‌های کمک آموزشی برای درک بهتر مطالب آموزشی	حضور: سخنرانی همراه با پاورپوینت
ارسال تکالیف تصحیح شده از طریق سامانه نوید	ارائه تکالیف توسط دانشجویان
نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و ارائه بازخورد نسبت به مطالب درسی و تکالیف ارائه شده از سوی دانشجویان و استاد.	
ارزیابی تکوینی: ارزیابی عملکرد دانشجو در کلاس	
ارزشیابی تکمیلی: امتحان میان ترم و پایان ترم	

