

طرح درس

تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳ دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه مقطع / رشته: کارشناسی مامایی نام درس (واحد) : ۲ ترم : اول جلسه : ۱	تاریخ ارائه درس : ترم اول نوع درس : روان شناسی فردی، زن و خانواده نام مدرس : دکتر گیتی ستوده تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش مدت کلاس : ۹۰-۱۲۰ دقیقه
اهداف : دانشجو باید با تاریخچه، تعاریف، انواع و اهداف روانشناسی آشنا شود. شناختی: تاریخچه روانشناسی را توضیح دهد. مهارتی: انواع روان شناسی را توضیح دهد. اهداف روان شناسی را توضیح دهد. نگرشی : اهمیت دانستن و بکارگیری علم روان شناسی را در حرفه خود توضیح دهد.	

روش تدریس

حضور: ۷۰ درصد	مجازی: ۳۰ درصد
نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و بحث در کلاس	
ارزیابی تکوینی: میان ترم (کتبی، تشریحی، تستی، شفاهی)	
ارزشیابی تکمیلی : پایان ترم (آزمون کتبی، تشریحی، تستی)	

طرح درس

تاریخ ارائه درس : ترم اول نوع درس: روان شناسی فردی، زن و خانواده نام مدرس : دکتر گیتی ستوده تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش مدت کلاس : ۹۰-۱۲۰ دقیقه	تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳ دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه مقطع / رشته: کارشناسی مامایی نام درس (واحد) : ۲ ترم : اول
جلسه : ۲ و ۳	
اهداف : دانشجو باید با مکاتب مختلف روانشناسی آشنا شود. شناختی: دیدگاه های متفاوت در شکل گیری روانشناسی را توضیح دهد. مهارتی: دیدگاه های مختلف روانشناسی را بیان کند. نگرشی : اهمیت دانستن و بکارگیری دیدگاه های مختلف روان شناسی را در حرفه خود توضیح دهد.	
روش تدریس	حضوری: ۷۰ درصد مجازی: ۳۰ درصد
نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و بحث در کلاس	
ارزیابی تکوینی: میان ترم (کتبی، تشریحی، تستی، شفاهی) ارزشیابی تکمیلی : پایان ترم (آزمون کتبی، تشریحی، تستی)	

طرح درس

تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : ترم اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه	نوع درس : روان شناسی فردی، زن و خانواده
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس : دکتر گیتی ستوده
نام درس (واحد) : ۲	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۹۰-۱۲۰ دقیقه
جلسه : ۴	

اهداف : دانشجو باید با مفاهیم روانشناختی شامل: رشد روانی- شخصیت- هوش- حافظه - یادگیری - هیجانات- انگیزه های بنیادی- رفتار روانی - وابستگی و اعتیاد آشنا شود .

شناختی-مهارتی: مفاهیم شخصیت، هوش، حافظه را توضیح دهد.

مفاهیم هیجانات، انگیزه های بنیادی، رفتار روانی و اعتیاد را توضیح دهد.

نگرشی : اهمیت دانستن و بکارگیری مفاهیم روان شناسی را در حرفه خود توضیح دهد.

روش تدریس

حضور: ۷۰ درصد	مجازی: ۳۰ درصد
نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و بحث در کلاس	
ارزیابی تکوینی: میان ترم (کتبی، تشریحی، تستی، شفاهی)	
ارزشیابی تکمیلی: پایان ترم (آزمون کتبی، تشریحی، تستی)	

طرح درس

تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : ترم اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه	نوع درس : روان شناسی فردی، زن و خانواده
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس : دکتر گیتی ستوده
نام درس (واحد) : ۲	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۹۰-۱۲۰ دقیقه

جلسه: ۵

اهداف : تغییرات فیزیولوژیک بلوغ را توضیح دهد.
شناختی-مهارتی: تغییرات روانی دوران بلوغ را بیان نماید.
نگرشی : اهمیت دانستن و بکارگیری تغییرات دوران بلوغ و نحوه مدیریت و هدایت آن را در حرفه خود توضیح دهد.

روش تدریس

حضور: ۷۰ درصد	مجازی: ۳۰ درصد
---------------	----------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و بحث در کلاس
--

ارزیابی تکوینی: میان ترم (کتبی، تشریحی، تستی، شفاهی)
ارزشیابی تکمیلی: پایان ترم (آزمون کتبی، تشریحی، تستی)

طرح درس

تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : ترم اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه	نوع درس : روان شناسی فردی، زن و خانواده
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس : دکتر گیتی ستوده
نام درس (واحد) : ۲	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۹۰-۱۲۰ دقیقه
جلسه : ۶	
اهداف : دانشجو باید با تفاوت های ساختاری و عملکردی دو جنس آشنا شود .	
شناختی-مهارتی: تفاوت های میان دختران و پسران را در ابعاد مختلف توضیح دهد.	
نگرشی : اهمیت دانستن و بکارگیری تفاوت ساختاری و عملکردی دو جنس را در حرفه خود توضیح دهد.	

روش تدریس

حضور: ۷۰ درصد	مجازی: ۳۰ درصد
---------------	----------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و بحث در کلاس
--

ارزیابی تکوینی: میان ترم (کتبی، تشریحی، تستی، شفاهی)
ارزیابی تکمیلی : پایان ترم (آزمون کتبی، تشریحی، تستی)

طرح درس

تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : ترم اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه	نوع درس : روان شناسی فردی، زن و خانواده
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس : دکتر گیتی ستوده
نام درس (واحد) : ۲	تعداد دانشجویان : بر اساس اعلام آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۹۰-۱۲۰ دقیقه
جلسه : ۷	

اهداف : دانشجویان باید با فشارهای روانی، رفتار هیجانی و کنترل هیجانات آشنا شود. شناختی-مهارتی: انواع رفتارهای هیجانی را توضیح دهد. انواع فشارهای روانی را توضیح دهد. نحوه مدیریت رفتارهای هیجانی را توضیح دهد. نگرشی : اهمیت دانستن و مدیریت هیجانات را در حرفه خود توضیح دهد.
--

روش تدریس

حضور: ۷۰ درصد	مجازی: ۳۰ درصد
---------------	----------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و بحث در کلاس
--

ارزیابی تکوینی: میان ترم (کتبی، تشریحی، تستی، شفاهی)
ارزیابی تکمیلی: پایان ترم (آزمون کتبی، تشریحی، تستی)

طرح درس

تاریخ ارائه درس : ترم اول	تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳
نوع درس : روان شناسی فردی، زن و خانواده	دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه
نام مدرس : دکتر گیتی ستوده	مقطع / رشته: کارشناسی مامایی
تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش	نام درس (واحد) : ۲
مدت کلاس : ۹۰-۱۲۰ دقیقه	ترم : اول
	جلسه : ۸

اهداف : دانشجوی باید با نظریه های روانشناسی درباره خانواده آشنا شود. شناختی-مهارتی: کاربرد نظریه های روانشناسی خانواده را توضیح دهد. نگرشی : اهمیت نظریه های روانشناسی خانواده را در حرفه خود توضیح دهد.
--

روش تدریس

حضور: ۷۰ درصد	مجازی: ۳۰ درصد
نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و بحث در کلاس	

ارزیابی تکوینی: میان ترم (کتبی، تشریحی، تستی، شفاهی)
ارزشیابی تکمیلی: پایان ترم (آزمون کتبی، تشریحی، تستی)

طرح درس

تاریخ ارائه درس : ترم اول	تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳
نوع درس : روان شناسی فردی، زن و خانواده	دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه
نام مدرس : دکتر گیتی ستوده	مقطع / رشته: کارشناسی مامایی
تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش	نام درس (واحد) : ۲
مدت کلاس : ۹۰-۱۲۰ دقیقه	ترم : اول
جلسه : ۹	
اهداف : دانشجو باید با مفهوم دلبستگی مادر و فرزند و مبانی فیزیولوژیک آن آشنا شود.	
شناختی-مهارتی: مفهوم دلبستگی مادر و فرزند را توضیح دهد.	
تأثیرات روانی دلبستگی را توضیح دهد.	
نگرشی : اهمیت روانی دلبستگی مادر-کودک را در حرفه خود توضیح دهد.	

روش تدریس

حضوری: ۷۰ درصد	مجازی: ۳۰ درصد
----------------	----------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و بحث در کلاس
--

ارزیابی تکوینی: میان ترم (کتبی، تشریحی، تستی، شفاهی)
ارزشیابی تکمیلی: پایان ترم (آزمون کتبی، تشریحی، تستی)

طرح درس

تاریخ ارائه درس : ترم اول	تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳
نوع درس : روان شناسی فردی، زن و خانواده	دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه
نام مدرس : دکتر گیتی ستوده	مقطع / رشته: کارشناسی مامایی
تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش	نام درس (واحد) : ۲
مدت کلاس : ۹۰-۱۲۰ دقیقه	ترم : اول
	جلسه : ۱۰

اهداف : دانشجو باید با اصول رابطه مادر - فرزند و اصول فرزندپروری آشنا شود. شناختی-مهارتی: اصل های مهم فرزندپروری را توضیح دهد. نگرشی : اهمیت دانستن و بکارگیری اصل های مهم فرزندپروری را در حرفه خود توضیح دهد.

روش تدریس

حضوری: ۷۰ درصد	مجازی: ۳۰ درصد
----------------	----------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و بحث در کلاس
ارزیابی تکوینی: میان ترم (کتبی، تشریحی، تستی، شفاهی)
ارزیابی تکمیلی: پایان ترم (آزمون کتبی، تشریحی، تستی)

طرح درس

تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : ترم اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه	نوع درس : روان شناسی فردی، زن و خانواده
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس : دکتر گیتی ستوده
نام درس (واحد) : ۲	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۹۰-۱۲۰ دقیقه
جلسه : ۱۱	

اهداف : دانشجو باید با اصول رابطه صحیح زوجین آشنا شود.

شناختی-مهارتی: تعارضات زوجین را توضیح دهد.

مدیریت حل تعارضات میان زوجین را توضیح دهد.

نگرشی : اهمیت دانستن و مدیریت تعارضات زوجین را در حرفه خود توضیح دهد.

روش تدریس

حضور: ۷۰ درصد	مجازی: ۳۰ درصد
---------------	----------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و بحث در کلاس

ارزیابی تکوینی: میان ترم (کتبی، تشریحی، تستی، شفاهی)

ارزشیابی تکمیلی : پایان ترم (آزمون کتبی، تشریحی، تستی)

طرح درس

تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳ دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه مقطع / رشته: کارشناسی مامایی نام درس (واحد) : ۲ ترم : اول جلسه : ۱۲	تاریخ ارائه درس : ترم اول نوع درس : روان شناسی فردی، زن و خانواده نام مدرس : دکتر گیتی ستوده تعداد دانشجویان : بر اساس اعلام آموزش مدت کلاس : ۹۰-۱۲۰ دقیقه
<p>اهداف : دانشجویان باید سلامت روانی جنسی زنان آشنا شود.</p> <p>شناختی-مهارتی: سلامت روانی-جنسی در زنان را توضیح دهد.</p> <p>حیطه های سلامت جنسی در زنان را توضیح دهد.</p> <p>نگرشی : اهمیت شناختن و تامین سلامت روانی-جنسی زنان را در حرفه خود توضیح دهد.</p>	

روش تدریس

حضور: ۷۰ درصد	مجازی: ۳۰ درصد
نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و بحث در کلاس	
ارزیابی تکوینی: میان ترم (کتبی، تشریحی، تستی، شفاهی)	
ارزیابی تکمیلی: پایان ترم (آزمون کتبی، تشریحی، تستی)	

طرح درس

تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : ترم اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه	نوع درس : روان شناسی فردی، زن و خانواده
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس : دکتر گیتی ستوده
نام درس (واحد) : ۲	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۹۰-۱۲۰ دقیقه
جلسه : ۱۳	

اهداف : دانشجو باید با سورتارهای خانوادگی با کودک، همسر و سالمندان آشنا شود.

شناختی-مهارتی: علل، نحوه تشخیص و ارائه راهکار در سورتارهای خانوادگی را توضیح دهد.

نگرشی : اهمیت تشخیص سوء رفتار در خانواده و چگونگی مدیریت آن را در حرفه خود توضیح دهد.

روش تدریس

حضور: ۷۰ درصد	مجازی: ۳۰ درصد
---------------	----------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و بحث در کلاس

ارزیابی تکوینی: میان ترم (کتبی، تشریحی، تستی، شفاهی)

ارزشیابی تکمیلی : پایان ترم (آزمون کتبی، تشریحی، تستی)

طرح درس

تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳ دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه مقطع / رشته: کارشناسی مامایی نام درس (واحد) : ۲ ترم : اول جلسه : ۱۴و۱۵	تاریخ ارائه درس : ترم اول نوع درس : روان شناسی فردی، زن و خانواده نام مدرس : دکتر گیتی ستوده تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش مدت کلاس : ۹۰-۱۲۰ دقیقه
<p>اهداف : دانشجوی باید با طلاق- ازدواج مجدد و خانواده تک سرپرست آشنا شود.</p> <p>شناختی-مهارتی: پیامدهای روحی و روانی ازدواج مجدد در خانواده را توضیح دهد.</p> <p>پیامدهای روحی و روانی طلاق در خانواده را توضیح دهد.</p> <p>نگرشی : اهمیت تشخیص پیامدهای روحی و روانی ازدواج مجدد و طلاق در خانواده را در حرفه خود توضیح دهد.</p>	

روش تدریس

حضور: ۷۰ درصد	مجازی: ۳۰ درصد
نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و بحث در کلاس	
ارزیابی تکوینی: میان ترم (کتبی، تشریحی، تستی، شفاهی)	
ارزشیابی تکمیلی: پایان ترم (آزمون کتبی، تشریحی، تستی)	

طرح درس

تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : ترم اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه	نوع درس : روان شناسی فردی، زن و خانواده
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس : دکتر گیتی ستوده
نام درس (واحد) : ۲	تعداد دانشجویان : بر اساس اعلام آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۹۰-۱۲۰ دقیقه
جلسه : ۱۶	
<p>اهداف : دانشجویان باید با طلاق - ازدواج مجدد و خانواده تک سرپرست آشنا شود.</p> <p>شناختی-مهارتی: پیامدهای روحی و روانی ازدواج مجدد در خانواده را توضیح دهد.</p> <p>پیامدهای روحی و روانی طلاق در خانواده را توضیح دهد.</p> <p>نگرشی : اهمیت تشخیص پیامدهای روحی و روانی ازدواج مجدد و طلاق در خانواده را در حرفه خود توضیح دهد.</p>	

روش تدریس

حضور: ۷۰ درصد	مجازی: ۳۰ درصد
نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و بحث در کلاس	
ارزیابی تکوینی: میان ترم (کتبی، تشریحی، تستی، شفاهی)	
ارزیابی تکمیلی: پایان ترم (آزمون کتبی، تشریحی، تستی)	