

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس : اساتید و مربیان گروه فن پرستاری و مامایی
نام درس (واحد) : اصول و فنون پرستاری و روش کار در اتاق عمل و زایمان	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲ ساعت
Potter, Perry, Fundamental of Nursing: concepts, Process and practice ST Louis, Mosby, last ed.	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و اسلاید PPT وایت بورد	
عنوان درس : آشنا شدن با نقش پرستار و ماما	
هدف کلی درس : آشنا شدن با نقش پرستار و ماما در برآوردن نیازهای اساسی انسان	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ اصطلاحات علم پرستاری، هنر پرستاری، نیاز اساسی پرستاری را تعریف کند . ➤ نقشهای ماما در جامعه را بیان کند... ➤ نقش پرستار و ماما در برآوردن نیازهای انسان را تشخیص دهد. ➤ نحوه پذیرش بیمار و تشکیل پرونده، ترخیص، انتقال، ارجاع بیمار را توضیح دهد. ➤ نحوه ارائه گزارش کتبی و شفاهی را شرح دهد. ➤ نحوه مراقبت از بیمار فوت شده را بیان کند 	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس : اساتید ومربیان گروه فن پرستاری وما مایی
نام درس (واحد) : اصول و فنون پرستاری و روش کار در اتاق عمل و زایمان	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲ ساعت
Potter, Perry, Fundamental of Nursing: concepts, Process and practice. ST Louis, Mosby, last ed.	
امکانات آموزشی : کامپیوتر واسلاید PPT وایت بورد	
عنوان درس : ارتباط-نیاز های تغذیه ای	
هدف کلی درس شناخت روشهای برقراری ارتباط با مددجویان+ شناخت نیازهای تغذیه ای مددجو و انواع رژیمهای غذایی	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ فرآیند ارتباط را تعریف کند. ➤ عناصر فرآیند ارتباط و عوامل مؤثر بر آن را توضیح دهد. ➤ حداقل ۸ روش برقراری ارتباط غیر کلامی را نام ببرد. ➤ نقش پرستار و مددجو در هر مرحله از ارتباط یاری دهنده را مشخص کند. ➤ موانع برقراری ارتباط درمانی را شرح دهد. ➤ اهمیت برقراری ارتباط با مددجو، خانواده وی و سایر اعضاء تیم درمان را تجزیه و تحلیل کند ➤ گروههای مواد غذایی را نام برده و اهمیت هر یک را شرح دهد. ➤ گروه مسئول تغذیه بیمار را مشخص کند. ➤ انواع رژیمهای غذایی مورد استفاده در بیمارستان را توضیح دهد. ➤ اختلالات شایع تغذیه ای و مراقبت های پرستاری را توضیح دهد. ➤ تغذیه از طریق گاوژ و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس : اساتید ومربیان گروه فن پرستاری وما مایی
نام درس (واحد) : اصول و فنون پرستاری و روش کار در اتاق عمل و زایمان	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

Potter, Perry, Fundamental of Nursing: concepts, Process and practice ST Louis, Mosby, last ed	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و اسلاید PPT وایت بورد	
عنوان درس : علائم حیاتی	
هدف کلی درس : - آشنا شدن با مسئولیت های پرستار و ماما در اندازه گیری دقیق علائم حیاتی (قسمت اول)	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ اصطلاحات علائم حیاتی، تب، هیپوترمی، هیپرترمیا، آپنه، دیس پنه آ، برادی پنه، آریتمی، برادی کاردیا، فشار سیستول، فشار دیاستول، فشار نبض، هیپرتانسیون، هیپوتانسیون، نقصان نبض را تعریف کند. ➤ پیرامون مسئولیت های پرستاری در زمینه بررسی درجه حرارت بدن نبض ، تنفس و فشار خون بحث و گفتگو کند. ➤ انواع ترمومتر و روش استفاده از آنها را توضیح دهد. ➤ TPR بیمار را بطور صحیح تفسیر کند. ➤ محل های بررسی درجه حرارت ، نبض را تعیین کند. ➤ روش های صحیح اندازه گیری TPR را شرح دهد. ➤ روش صحیح ثبت و گزارش TPR را توضیح دهد 	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس : اساتید ومربیان گروه فن پرستاری وما مایی
نام درس (واحد) : اصول و فنون پرستاری و روش کار در اتاق عمل و زایمان	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

Potter, Perry, Fundamental of Nursing: concepts, Process and practice ST Louis, Mosby, last ed	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و اسلاید PPT وایت بورد	
عنوان درس : علائم حیاتی+ اکسیژن درمانی	
هدف کلی درس آشنا شدن با مسئولیت های پرستار و ماما در اندازه گیری دقیق علائم حیاتی (قسمت دوم) و اصول اکسیژن درمانی	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ پیرامون مسئولیت های پرستاری در زمینه بررسی فشار خون بحث و گفتگو کند. ➤ انواع ، گوشه و فشارسنج و روش استفاده از آنها را توضیح دهد. ➤ محل های بررسی فشار خون را تعیین کند. ➤ روش صحیح ثبت و گزارش فشارخون را توضیح دهد. ➤ اصطلاحات تنفس، تهویه، هیپوکسی، سیانوز، را تعریف کند. ➤ عملکرد سیستم تنفس در رابطه با اکسیژن رسانی را توضیح دهد. ➤ هیپوکسی را تعریف کند و علائم آن را شرح دهد. ➤ اصول اکسیژن درمانی را توضیح دهد. ➤ انواع روشهای اکسیژن رسانی را بیان کند. ➤ عوارض اکسیژن درمانی را شرح دهد. ➤ اصول و انواع روش های ساکشن کردن را توضیح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس : اساتید ومربیان گروه فن پرستاری وما مایی
نام درس (واحد) : اصول و فنون پرستاری و روش کار در اتاق عمل و زایمان	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

Potter, Perry, Fundamental of Nursing: concepts, Process and practice ST Louis, Mosby, last ed	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و اسلاید PPT وایت بورد	
عنوان درس : درد+ کنترل عفونت	
هدف کلی درس شناخت وضعیت درد مددجو و تدابیر پرستاری مربوطه+ کنترل عفونت	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ اصطلاحات درد، درد منتشره، درد خیالی، درد مبهم، درد تیز، انحراف فکر را تعریف کند. ➤ انواع درد را از نظر منبع ، شدت درد، محل درد، مدت درد و کیفیت توضیح دهد. ➤ وضعیت درد مددجو را ارزیابی کند. ➤ تدابیر پرستاری (داروئی، غیرداروئی) در کنترل درد را شرح دهد ➤ اصطلاحات میکروارگانسیم، بیماریزا (پاتوژن)، غیربیماریزا، محافظ، استریل، تمیز، ضدعفونی، ایزوله را تعریف کند. ➤ چرخه عفونت را توضیح دهد. ➤ عوامل کاهش دهنده عفونت بیمارستانی را تعیین کند. ➤ موقعیتهایی که لزوم شستن دستها را ایجاب می نماید را مشخص سازد. ➤ روشهای اجرای راهنمایی های CDC مربوط به احتیاط های استاندارد را شرح دهد. ➤ روشهای اجرای راهنمای های CDC مربوط به احتیاط های از راه هوا، قطره ای و تماس را توضیح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس : اساتید و مربیان گروه فن پرستاری و مامایی
نام درس (واحد) : اصول و فنون پرستاری و روش کار در اتاق عمل و زایمان	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

Potter, Perry, Fundamental of Nursing: concepts, Process and practice ST Louis, Mosby, last ed	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و اسلاید PPT وایت بورد	
عنوان درس : نیاز به دفع ادرار	
هدف کلی درس : شناخت مشکلات شایع در دفع ادرار و تدابیر پرستاری مربوطه	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ اصطلاحات ادرار، اولیگوریا، پولی یوریا، هماچوریا، پروتئین یوریا، دیس یوریا، ادرار باقیمانده، سندگذاری مثانه، بی اختیاری ادرار را تعریف کند. ➤ سندگذاری مثانه، بی اختیاری ادرار را تعریف کند. ➤ آناتومی و فیزیولوژی دستگاه ادراری را توضیح دهد. ➤ فاکتورهای مختلف مؤثر بر ادرار کردن را لیست کند. ➤ مشکلات شایع در دفع ادرار را توضیح دهد. ➤ تدابیر پرستاری در رفع مشکلات شایع ادراری را تجزیه و تحلیل کند. ➤ موارد استعمال، عوارض سندزدن را نام ببرد. ➤ روشهای مراقبت از سوند دائمی را بیان کند. ➤ نحوه تهیه نمونه ادرار جهت آزمایش تجزیه ادرار کشت ادرار و ادرار ۲۴ ساعته را شرح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۵ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس : اساتید ومربیان گروه فن پرستاری وما مایی
نام درس (واحد) : اصول و فنون پرستاری و روش کار در اتاق عمل و زایمان	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

Potter, Perry, Fundamental of Nursing: concepts, Process and practice ST Louis, Mosby , last ed	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و اسلاید PPT وایت بورد	
عنوان درس : نیاز به دفع مدفوع	
هدف کلی درس : شناخت مشکلات شایع در دفع مدفوع و مراقبتهای پرستاری مربوطه	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ اصطلاحات مدفوع، یبوست، اسهال، نفخ، تجمع مدفوع خشک، انما، مانوروالسالوا را تعریف کند. ➤ آناتومی و فیزیولوژی دفع مدفوع را شرح دهد. ➤ متغیر هایی که بر عمل دفع مدفوع تأثیر می گذارند را شناسایی کند. ➤ مشکلات معمول در عمل دفع ، عوامل مستعد کننده و مراقبتهای پرستاری را توضیح دهد. ➤ موارد و نحوه استفاده از شیاف های ملین و مسهل ها را بیان کند. ➤ انواع تنقیه، موارد استعمال و نحوه انجام آن را توضیح دهد. ➤ نحوه جمع آوری نمونه مدفوع جهت انجام آزمایش را شرح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۵ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس : اساتید ومربیان گروه فن پرستاری وما مایی
نام درس (واحد) : اصول و فنون پرستاری و روش کار در اتاق عمل و زایمان	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

Potter, Perry, Fundamental of Nursing: concepts, Process and practice ST Louis, Mosby, last ed	
امکانات آموزشی : کامپیوتر واسلاید PPT وایت بورد	
عنوان درس : مراقبت از زخم	
هدف کلی درس : آشنایی با انواع روشهای مراقبت از زخم	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ اصطلاحات مربوط به زخم، زخم باز، پارگی، کوفتگی، زخم آلوده، زخم تمیز، زخم عفونی ، دبریدمان، التیام، و درن را تعریف کند. ➤ عوامل مؤثر بر فرآیند التیام زخم را لیست نماید. ➤ انواع مختلف روشهای مراقبت از زخم (سنتی و نوین) را بیان کند. 	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۵ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس : اساتید ومربیان گروه فن پرستاری وما مایی
نام درس (واحد) : اصول و فنون پرستاری و روش کار در اتاق عمل و زایمان	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

Potter, Perry, Fundamental of Nursing: concepts, Process and practice ST Louis, Mosby, last ed	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و اسلاید PPT وایت بورد	
عنوان درس : تجویز دارو	
هدف کلی درس : آشنایی با اصول و روش آماده کردن کلیه داروها	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ اصطلاحات دارو، دوزدارو، دستور داروئی مصرف خوراکی، مصرف مکیدنی، مصرف زیربانی، تزریق، عوارض داروئی، مصرف موضعی دارو و شیاف، را تعریف کند. ➤ عوارض داروئی، مصرف موضعی دارو و شیاف، را تعریف کند. ➤ نام های دارو ، انواع اشکال دارو ، انواع دستورات دارویی را توضیح دهد. ➤ راهنمائیهای اساسی برای آماده کردن کلیه داروها را بیان کند.. ➤ اصول و روش مصرف موضعی داروها نظیر رکتالی و واژنی دارو را توضیح دهد. ➤ مقدار داروها را با استفاده از روشهای صحیح محاسبه کند. ➤ نکات مورد نیاز برای آموزش به بیمار در مورد نحوه مصرف داروها را شرح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس : اساتید ومربیان گروه فن پرستاری وما مایی
نام درس (واحد) : اصول و فنون پرستاری و روش کار در اتاق عمل و زایمان	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

Potter, Perry, Fundamental of Nursing: concepts, Process and practice ST Louis, Mosby, last ed	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و اسلاید PPT وایت بورد	
عنوان درس : تجویز دارو	
هدف کلی درس : شناخت اصول صحیح، محلها و روش انجام تزریقات	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ اصطلاحات تزریق داخل جلدی، تزریق زیرجلدی، تزریق عضلانی، و عوارض دارویی، تزریق وریدی، نشت- فلبیت و محلولهای وریدی را تعریف کند. ➤ اصول و روش های آماده کردن داروهای تزریقی را بیان کند. ➤ مقدار داروهای تزریقی را با استفاده از روشهای صحیح محاسبه کند. ➤ عوارض جانبی تزریقات را شرح دهد. ➤ انواع محلولهای تزریق داخل وریدی را نام ببرد. ➤ قطرات سرم بیمار را با روش صحیح محاسبه کند. 	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس : اساتید ومربیان گروه فن پرستاری وما مایی
نام درس (واحد) : اصول و فنون پرستاری و روش کار در اتاق عمل و زایمان	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

Potter, Perry, Fundamental of Nursing: concepts, Process and practice ST Louis, Mosby, last ed	
امکانات آموزشی : کامپیوتر واسلاید PPT وایت بورد	
عنوان درس : حاکمیت بالینی	
هدف کلی درس : آشنایی با مفهوم حاکمیت بالینی	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ حاکمیت بالینی را تعریف کند. ➤ تاریخچه حاکمیت بالینی را بطور مختصر توضیح دهد. ➤ هدف از اجرای حاکمیت بالینی را شرح دهد. ➤ محورهای کلیدی حاکمیت خدمات بالینی را نام ببرد ➤ محور های کلیدی حاکمیت خدمات بالینی را بطور مختصر تعریف کند. ➤ مدیریت خطر وایمنی بیمار را شرح دهد. ➤ راه حل ایمنی بیماراز نظر WHO را توضیح دهد 	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس : اساتید ومربیان گروه فن پرستاری وما مایی
نام درس (واحد) : اصول و فنون پرستاری و روش کار در اتاق عمل و زایمان	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

Potter, Perry, Fundamental of Nursing: concepts, Process and practice ST Louis, Mosby, last ed	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و اسلاید PPT وایت بورد	
عنوان درس : اصول کار در اتاق عمل و زایمان	
هدف کلی درس : آشنایی با اتاق عمل، اصول کار در اتاق عمل و ریکاوری، مراقبت‌های قبل، در حین و بعد از عمل جراحی	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ساختار فیزیکی و ویژگیهای اتاق عمل و زایمان را توضیح دهد. ➤ لوازم و تجهیزات ضروری در اتاق عمل و زایمان را شرح دهد. ➤ اعضا استریل و غیر استریل تیم جراحی را نام ببرد ➤ وظایف پرستار اسکراب و سیر کولار را لیست کند. ➤ مراقبت های قبل و در حین عمل و بعد از عمل جراحی را توضیح دهد. ➤ وسایل ست های زایمان، کورتاژ و سزارین را نام ببرد 	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
<p>مدت زمان : ۳۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۵ دقیقه</p>	<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس : اساتید ومربیان گروه فن پرستاری وما مایی
نام درس (واحد) : اصول و فنون پرستاری و روش کار در اتاق عمل و زایمان	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

Potter, Perry, Fundamental of Nursing: concepts, Process and practice ST Louis, Mosby, last ed	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و اسلاید PPT وایت بورد	
عنوان درس : سوزن و نخ های بخیه	
هدف کلی درس : انواع نخها و سوزن های بخیه	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> ➤ بخیه و اصطلاحات مربوطه را تعریف کند. ➤ بسته بندی و انواع بخیه را بیان کند. ➤ فرایند جذب بخیه را شرح دهد. ➤ تقسیم بندی انواع بخیه بر اساس جنس را توضیح دهد. ➤ خصوصیات نیدل را شرح دهد. ➤ اجزای نیدل را نام ببرد. ➤ طبقه بندی انواع نیدل ها را توضیح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

