

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری-۳ واحد
مقطع / رشته: کارشناسی / مامایی	نام مدرس : دکتر معصومه رامبد
نام درس (واحد): فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۱	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش
ترم : 4	مدت کلاس : ۱۰۵ دقیقه

منبع درس : Hinkle JL, Cheever K H. Brunner & Suddarth's Textbook of medical –surgical nursing, last ed. قلب و عروق، پرستاری داخلی جراحی برونر، انتشارات سالمی، جامعه نگر، تهران، آخرین ویرایش. قلب و عروق، پرستاری داخلی جراحی بلک، انتشارات بشری، تهران، آخرین ویرایش.
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
عنوان درس : فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۱
هدف کلی درس : کاردیومیوپاتی و اختلالات التهابی قلب
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> • انواع کاردیومیوپاتی را شرح دهد. • تظاهرات بالینی کاردیومیوپاتی را شرح دهد. • تشخیص بیماری کاردیومیوپاتی را شرح دهد. • تدابیر درمانی کاردیومیوپاتی را شرح دهد. • اهمیت توجه به تدابیر درمانی کاردیومیوپاتی را بیان نماید. • تظاهرات بالینی اندوکاردیت را توضیح دهد. • تشخیص اندوکاردیت را توضیح دهد. • تدابیر درمانی اندوکاردیت را توضیح دهد. • اهمیت توجه به تدابیر درمانی اندوکاردیت را بیان نماید. • مراقبت های انوکاردیت را شرح دهد. • تظاهرات بالینی میوکاردیت را شرح دهد. • تشخیص میوکاردیت را شرح دهد. • تدابیر درمانی میوکاردیت را شرح دهد. • تظاهرات بالینی پریکاردیت را توضیح دهد. • تشخیص پریکاردیت را توضیح دهد. • تدابیر درمانی پریکاردیت را توضیح دهد. • مراقبت های پریکاردیت را توضیح دهد. • اهمیت توجه به تدابیر درمانی میوکاردیت را بیان نماید. • کاردیومیوپاتی، اندوکاردیت و میوکاردیت را از یکدیگر تمایز دهد. • اهمیت توجه به تدابیر درمانی اندوکاردیت را بیان نماید.

روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۶۰ دقیقه مدت زمان : ۵ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
دانشکده : پرستاری مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : نظری-۳ واحد
مقطع / رشته: کارشناسی / مامایی	نام مدرس : دکتر معصومه رامبد
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۱	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : 4	مدت کلاس : ۹۷ دقیقه

منبع درس :
Hinkle JL, Cheever K H. Brunner & Suddarth's Textbook of medical –surgical nursing, last ed گوارش، پرستاری داخلی جراحی برونر، انتشارات سالمی، جامعه نگر، تهران، آخرین ویرایش. گوارش، پرستاری داخلی جراحی بلک، انتشارات بشری، تهران، آخرین ویرایش.
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
عنوان درس : فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۱
هدف کلی درس : روده باریک (فیزیولوژی، جذب مواد غذایی، سندرم سوء جذب، انگل های روده ای و اسهال)

<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • فیزیولوژی روده کوچک را شرح دهد. • وظایف روده باریک را شرح دهد. • تفاوت روده بزرگ و باریک را شرح دهد. • مکانیزیم کلی جذب مواد غذایی را توضیح دهد. • در مورد چگونگی فرایند دفع از روده توضیح دهد. • مکانیزیم هضم و جذب چربی ها، کربوهیدرات ها، پروتئین ها، آهن و فسفر را شرح دهد. • اهمیت هضم و جذب چربی ها، کربوهیدرات ها، پروتئین ها، آهن و فسفر را شرح دهد. • سوء جذب را تعریف نماید. • علل سوء جذب را توضیح دهد. • روش تشخیص سوء جذب را توضیح دهد. • تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان عفونت های انگلی پروتوزوایی (ژیادیا، کریپتواسپوردیوم، آمیبیازیس و شیگلوز) را شرح دهد. • انواع عفونت پروتوزوایی (ژیادیا، کریپتواسپوردیوم، آمیبیازیس و شیگلوز) را از یکدیگر تمایز دهد. • پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان اسهال را شرح دهد. • عوارض اسهال را شرح دهد. • اهمیت کنترل و پیشگیری از عوارض اسهال را شرح دهد. • مراقبتهای مربوط به بیماری اسهال را شرح دهد. • برای فرد مبتلا به اسهال رژیم غذایی و درمانی تدوین کند. 	
<p>روش آموزش : سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس <p>مدت زمان : ۵۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۲ دقیقه</p>	
<p>مدت زمان : ۵ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
<p>مدت زمان : ۵ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس (در زمان امتحان)

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
دانشکده : پرستاری مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : نظری-۳ واحد
مقطع / رشته: کارشناسی/مامایی	نام مدرس : دکتر معصومه رامبد
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۱	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : 4	مدت کلاس : ۱۰۰ دقیقه

منبع درس :

Hinkle JL, Cheever K H. Brunner & Suddarth's Textbook of medical –surgical nursing, last ed

گوارش، پرستاری داخلی جراحی برونر، انتشارات سالمی، جامعه نگر، تهران، آخرین ویرایش.
گوارش، پرستاری داخلی جراحی بلک، انتشارات بشری، تهران، آخرین ویرایش.

امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

عنوان درس : فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۱

هدف کلی درس : روده باریک و بزرگ (بیماری کرون و کولیت اسراتیو، سرطان کولورکتال، سندرم رشد میکروبی، انتروپاتی دفع پروتئین، دایورتیکول)

اهداف جزئی :

- پاتوفیزیولوژی، علائم، تشخیص و درمان آپاندیسیت را شرح دهد.
- انواع بیماریهای التهابی روده را نام ببرد.
- پاتوفیزیولوژی، تظاهرات، تشخیص و عوارض بیماری کرون را شرح دهد.
- پاتوفیزیولوژی، تظاهرات، تشخیص و عوارض کولیت اسراتیو را شرح دهد.
- درمان بیماریهای التهابی روده را شرح دهد.
- اهمیت سرکوب واکنش ایمنی و استراحت به روده در بیماریهای التهابی را بیان کند.
- برنامه درمانی را برای بیمار مبتلا به بیماری التهابی روده تدوین کند.
- تظاهرات، تشخیص، درمان و مراقبت سرطان کولورکتال را شرح دهد.
- برنامه مراقبتی برای بیمار سرطان کولورکتال تدوین نماید.
- علت، تظاهرات، تشخیص و درمان سندرم رشد میکروبی را توضیح دهد.
- علت، تظاهرات، تشخیص و درمان انتروپاتی دفع پروتئین را شرح دهد.
- علت، تظاهرات، تشخیص و درمان دایورتیکول را توضیح دهد.

روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ

اجزا و شیوه اجرای درس :
کلیات درس

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| مدت زمان : ۵۷ دقیقه | بخش اول درس |
| مدت زمان : ۱۰ دقیقه | پرسش و پاسخ و استراحت |
| مدت زمان : ۳۲ دقیقه | بخش دوم درس |

- جمع بندی و نتیجه گیری

- ارزشیابی درس (در زمان امتحان)

