

بِسْمِ تَعَالَى



طرح دوره نشانه شناسی و معاینات بالینی دانشجویان

پیوسته

نیمسال اول

مشخصات کلی درس

نام رشته : مامایی مقطع رشته: کارشناسی

نام درس: نشانه شناسی و معاینات بالینی

• مشخصات استاد مسؤل:

| نام | نام خانوادگی | رتبه | گروه | دانشگاه | شماره تماس | تلفن همراه |
|-------|--------------|----------|--------|------------------------|------------|-------------|
| پروین | یدالهی | استادیار | مامایی | علوم پزشکی شیراز | ۳۶۴۷۴۲۵۵ | ۰۹۱۷۳۰۲۵۹۸۴ |

استاد مسؤل درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤل: yadollahi_556@yahoo.com

• مشخصات استادان همکار:

| نام | نام خانوادگی | رتبه | گروه | دانشگاه | شماره تماس | تلفن همراه |
|-------|--------------|----------|----------|------------------------|------------|------------|
| فاطمه | قوی | مربی | مامایی | علوم پزشکی شیراز | ۳۶۴۷۴۲۵۵ | |
| لیلا | کارگرفرد | مربی | مامایی | علوم پزشکی شیراز | ۳۶۴۷۴۲۵۵ | |
| جمشید | اسلامی | استادیار | اطاق عمل | علوم پزشکی شیراز | ۳۶۴۷۴۲۵۵ | |

اهداف و معرفی درس

فراگیران در پایان ارائه درس قادر خواهند بود که:

۱- هدف کلی :

❖ آشنایی با اصول شرح حال نویسی و علایم حیاتی (فشارخون، نبض، تنفس، درجه حرارت)

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- ویژگی های یک مصاحبه موفق را شرح دهد
- ویژگی های محیط مناسب جهت اخذ تاریخچه را لیست نماید
- مشخصات کلی بیمار را توضیح دهد (از نظر سن ، جنس ، ...)
- تاریخچه قبلی بیماریهای فرد ، وضعیت فعلی را شرح دهد
- هر یک از سیستم های بدن را بطور جداگانه از نظر بروز علائم بیماری لیست نماید
- ترتیب نوشتن یک شرح حال مناسب را توضیح دهد
- فشار خون سیستول و دیاستول را شرح دهد.
- انواع نبض و تعداد نرمال نبض را شرح دهد.
- تنفس و تعداد نرمال آن را توضیح دهد.
- نواح درجه حرارت را شرح دهد.

۲- هدف کلی :

❖ آشنایی با معاینه سرو گردن

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- مجمه طبیعی را از غیر طبیعی تشخیص دهد
- موارد غیر طبیعی را در معاینه پوست سرو مو ، گوش ، سینوس ها ، گردن و تیروئید را شرح دهد
- غدد لنفاوی سرو گردن را لیست نماید
- معاینه تیروئید از لحاظ شکل ، اندازه ، ندولاریتی و حساسیت در معاینه توضیح دهد

۳- هدف کلی :

❖ آشنایی با معاینه قلب و عروق بزرگ

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- علائم بیماری قلبی را لیست نماید
- پوزیشن های مختلف برای معاینه قلبی و شنیدن صدای قلب را نام ببرد
- Lean mark ها در رابطه با یافته های قلبی را توضیح دهد
- فضاهای مناسب شنیدن صداهای قلبی را نام ببرد
- خصوصیات صداهای طبیعی و غیر طبیعی قلب را شرح دهد

۴- هدف کلی :

❖ آشنایی با انواع صدها ، سوفل های غیر طبیعی قلب و شدت آنها

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- سوفل قلبی را تعریف کند

- صداهای غیر طبیعی سوفلهای سیستول را شرح دهد
- صداهای غیر طبیعی و سوفلهای دیاستول را توضیح دهد
- درجه بندی سوفلهای قلبی را لیست نماید
- خصوصیات یافته های غیر طبیعی قلب در معاینه را شرح دهد

۵- هدف کلی

❖ آشنایی با معاینه کامل پوست

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند::

- ساختار و عملکرد پایه پوست را تشریح کند
- انواع مختلف ضایعات پوستی را توضیح دهد
- نکات ضروری یک شرح حال کامل را ذکر نماید
- روشهای مختلف درمانی را بیان کند
- عوامل خطر بیماری پوستی را در فرد شناسایی کند و شرح دهد
- معاینه کامل پوست بیمار و زمان ارجاع را توضیح دهد

۶- هدف کلی:

❖ آشنایی با معاینه کامل ریه

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- آناتومی و عملکرد طبیعی ریه را تعریف کند
- علایم شایع بیماریهای ریه را ذکر نماید
- اشکال غیر طبیعی ریه را توضیح دهد
- مراحل مختلف معاینه بالینی ریه شامل مشاهده، لمس، دق و سمع قسمت قدامی و خلفی ریه را بیان کند
- صداهای طبیعی را از غیر طبیعی افتراق دهد

۷- هدف کلی:

❖ معاینه شکم، دستگاه ادراری و تناسلی

دانشجو در پایان جلسه باید قادر باشد:

- انواع تقسیم بندی نواحی شکم را شرح دهد.
- محل قرارگیری کبد، کلیه، طحال را توضیح دهد.
- دستگاه ادراری و تناسلی را شرح دهد.
- محل قرارگیری مثانه و دیگر اجزای دستگاه ادراری و تناسلی را توضیح دهد.
- تست های چک آپاندیس را توضیح دهد.

۸- هدف کلی:

❖ معاینه غدد لنفاوی و سیستم خونساز، امتحان قفسه سینه و پستانها

دانشجو در پایان جلسه باید قادر باشد:

- غدد لنفاوی مختلف مربوط به نواحی سینه را توضیح دهد.
- آناتومی سینه را شرح دهد.
- انواع معاینه سینه را در پوزیشن های مختلف توضیح دهد.

۹- هدف کلی:

❖ آشنایی با معاینه چشم

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- تاریخچه بیماری چشمی را ذکر کند
- انواع معاینات چشمی را بیان کند
- کار بادستگاه افتالموسکوپ را ذکر کند.

معرفی درس:

بررسی اساسی و کامل تاریخچه فردی و معاینات بالینی صحیح بیماری به ویژه زن باردار و تشخیص مشکلات و احتیاجات وی و تصمیم مناسب در انتخاب اولویتها در اجرای مراقبتها در این درس اهمیت زیادی دارد. با توجه به اهمیت یادگیری الکترونیکی در کنار برنامه حضوری در این درس، براین شیوه و ساخت محتوای مربوطه تاکید می شود. مباحث مربوط به این درس توسط اساتید محترم تهیه و تنظیم گردیده و ضمن ارائه مطالب جدید و کاربردی و درگیر کردن دانشجو و انجام پرسش و پاسخ به آموزش در این مبحث پرداخته میشود. چنانچه لازم باشد تکالیف مشخص از دانشجو خواسته می شود و آزمونهای آنلاین جهت یادگیری موثرتر به دانشجویان پیشنهاد می شود. بدیهی است شرکت فعال دانشجو به صورت پرسش و پاسخ یا ارائه تکالیف در ارزیابی آنها بسیار موثر است.

جهت ارائه این مفاهیم با توجه به مشکلات و محدودیتهای ناشی از همه گیری کووید-۱۹، لزوم استفاده از روشهای غیر حضوری از جمله بهره گیری از سیستمهای یادگیری الکترونیک ضروری بنظر میرسد. با بکاربردن این روشها میتوان دانشجو یا فراگیر را در امر یادگیری خود فعال تر نمود و دانشجو میتواند محتوای درس را در شرایط و زمان مناسب به دلخواه مرور نموده و سوالات و ابهامات خود را بیان نماید...

در تدریس این درس از کلاسهای مجازی غالباً بصورت اسلایدها و پاورپوینت های همراه با صوت و Camtsia ، Snagit و LMS بهره گرفته شد. علاوه بر این تکالیفی بصورت سوال یا طرح سناریو و خود ازمون جهت دانشجویان ارائه گردید. همچنین امکان بحث و تعامل و شرکت فعال در روشهای تدریس مجازی بویژه روش آنلاین یا در اتاق گفتگو برای فراگیران فراهم گردید. لازم به یادآوری است که جهت پاسخ به تکالیف مهلت تعیین شد و به دانشجویان باز خورد داده میشود.

منابع درسی دانشجویان

| صفحات و فصلهای مشخص شده برای آزمون | مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ |
|------------------------------------|--|
| | اصول معاینات فیزیکی باربارا بیتر آخرین ویراست |

۳. در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند فیلم، مجموعه اسلاید و ...) علاوه بر کتاب فوق یا به تنهایی به عنوان منبع درسی به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید و فایل آن را ضمیمه نمایید:

جدول زمانبندی دروس

| جلسات | ساعت ارائه | موضوع | مدرس | امکانات مورد نیاز | روش آموزشی |
|-------|---------------------------|---|---------------|-----------------------|-----------------------|
| ۱ | طبق برنامه اداره کل آموزش | گرفتن تاریخچه از بیمار شامل کلیه موارد و علایم حیاتی (فشارخون، نبض، تنفس، درجه حرارت) | خانم قوی | کامپیوتر و خط اینترنت | آزمون کتبی ۴ گزینه‌ای |
| ۲ | " | معاینه پوست | خانم قوی | " | " |
| ۳ | " | معاینه سرو گردن و غدد لنفاوی | خانم قوی | " | " |
| ۴ | " | معاینه قلب و عروق | خانم کارگرفرد | " | " |
| ۵ | " | انواع صدها، سوفل های غیر طبیعی قلب و شدت آنها | خانم کارگرفرد | " | " |
| ۶ | " | معاینه غدد لنفاوی و سیستم خونساز، امتحان قفسه سینه و پستان‌ها | خانم کارگرفرد | " | " |
| ۷ | " | معاینه ریه و قفسه سینه | خانم کارگرفرد | " | " |
| ۸ | " | معاینه شکم، دستگاه ادراری و تناسلی | خانم کارگرفرد | " | " |
| ۹ | " | معاینه چشم | دکتر اسلامی | " | " |

تکالیف و پروژه‌های دانشجویان

تکالیف طول ترم

فرایند یاددهی-یادگیری در این سیستم آموزشی از طریق تکالیف و تا حدی خودآزمونها مدیریت میشود در تعریف تکالیف به موارد زیر توجه کنید :

- ✓ پوشش بخش غیرحضورى درس از طریق تعریف تکالیف مناسب برای دانشجویان ضروری است
- ✓ در صورت تمایل برای بخش حضورى درس نیز میتواند تکالیف مناسبی را طراحی و ارائه نماید.
- ✓ زمانبندی مناسب برای تکالیف در نظر بگیرد.
- ✓ تکالیف بهتر است بر مهارتهای حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان متمرکز باشد.
- ✓ این تکالیف با مفهوم پروژه پایان ترم تفاوت دارند. در این تکالیف هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است. اما در پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته ها تعریف میشود.

ارزشیابی دانشجویان

ارزشیابی : ۶۰ درصد از مطالب بصورت تکلیف و خود آزمون ارائه شده که ۶۰ درصد از نمره را تشکیل میدهد ۴۰ درصد باقیمانده محتوا از طریق آزمون مجازی مورد ارزشیابی قرار میگردد و سوالات بصورت سوالات چند گزینه ای میباشد

| | |
|--|---------|
| تکالیف: ۲۰٪ تکلیف و کوئیز اول (به صورت خود آزمون ۴ نمره) و ۲۰٪ تکلیف و کوئیز دوم (به صورت خود آزمون ۱۶ نمره) | ۴ نمره |
| ۴ نمره، ۲۰٪ میان ترم اول (۴ نمره) و ۲۰٪ میان ترم دوم (۴ نمره) | ۴ نمره |
| امتحان پایان ترم مجازی | ۲۰ نمره |
| مجموع | |

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسؤول درس: دکتر یداله‌ی