



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره « روان شناسی عمومی، زن و خانواده»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
تعداد واحد: ۲	نام درس: روان شناسی عمومی، زن و خانواده	
پیش نیاز درس: ندارد	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی مامایی	
شماره درس:	گروه آموزشی ارائه دهنده درس: اساتید گروه روان پرستاری	
اطلاعات استاد مسئول درس		
گروه آموزشی: روان پرستاری	مر تبه علمی: استادیار	نام و نام خانوادگی: دکتر گیتی ستوده
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: setoodeh@sums.ac.ir تلفن محل کار: 009836474258 داخلی 157 ساعات دسترسی به استاد: شنبه الی دوشنبه ۱۳-۸ 		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
این درس آگاهی و مهارت لازم را جهت شناخت ابعاد روان، مفاهیم و مکاتب روان شناسی، جهت دانشجویان فراهم می سازد. همچنین، راهبرد تدریس به صورت تلفیقی (حضوری- مجازی) انجام می شود.
اهداف درس
هدف کلی: کسب دانش و مهارت در زمینه مفاهیم روان شناسی، مسائل و مشکلات شایع روانی و مهارت در بکارگیری این مفاهیم و یافته ها در تشخیص ویژگیهای فردی و اجتماعی و تاثیر آنها در رفتار، یادگیری، تفکر، بیان، رفتار و غیره در زمینه کار مامایی
اهداف اختصاصی
اهداف شناختی
<ol style="list-style-type: none"> ۱) روان شناسی را تعریف کند ۲) مکاتب و نظریه های رایج بهداشت روان را توضیح دهد ۳) اصول بهداشت روان و معیارها را با یکدیگر مقایسه کند ۴) نیازها، انگیزش و هیجان را با یکدیگر مقایسه کند ۵) انواع رفتارها را با توجه به پایه روان شناسی آن توضیح دهد ۶) روان شناسی دوره بلوغ را شرح دهد ۷) تفاوت های روانی دختران و پسران را مورد مقایسه قرار دهد

- ۸) مفهوم تعارض، ناکامی و سازگاری را شرح دهد
- ۹) انواع دلبستگی مادر و فرزند را توضیح دهد
- ۱۰) سبک های فرزندپروری را مورد مقایسه قرار دهد
- ۱۱) انواع مکانیسم های دفاع روانی را توضیح داده و برای هر یک مثال بزند
- ۱۲) انواع مکانیسم های سازگاری روانی را توضیح داده و برای هر یک مثال بزند
- ۱۳) اصول روابط صحیح زوجین را توضیح دهد
- ۱۴) سوء رفتار در خانواده و انواع آن را توضیح دهد
- ۱۵) سلامت روانی-جنسی زنان را توضیح دهد
- ۱۶) مفهوم شخصیت را توضیح دهد

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

تلفیقی (حضوری- مجازی)

روش تدریس حضوری

حداقل ۷۰ درصد مطالب به شکل تدریس فردی و مشارکتی

روش تدریس الکترونیکی

حداکثر ۳۰ درصد به شکل آنلاین و آفلاین

منابع آموزشی

- * Myers, D. (Last Ed.). Social Psychology. Mc Graw-Hill. last edition
- * Robert, L. S.; & Homer, J. J. (Last Ed.). Experimental Psychology. last edition
- * Smith, E.; & Mackie, D. (Last Ed.). Social Psychology. Philadelphia Press. last edition
- * Reece, B. and Brandt, R. (Last Ed.). Effective Human relations in Organization. Houghton Mifflin Company, New Jersey. (Last Ed.)

نمره	شیوه ارزشیابی دانشجو	
۱۰	• آزمون کتبی میان ترم	
۱۰	• آزمون کتبی پایان ترم	
۲۰		جمع کل

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.

زمان ارائه درس: ترم دوم		سال ورودی: مهر	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی مامایی			
روش ارائه / رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز
حضوری	دانشکده ی پرستاری و مامائی	دکتر گیتی ستوده	• اصول روان شناسی و جامعه شناسی	مطابق با برنامه اداره کل آموزش		۱
			• مکاتب بهداشت روان (۱)			۲
			• مکاتب بهداشت روان (۲)			۳
			• نیازها، انگیزش و هیجان			۴
			• انواع رفتار			۵
			• روان شناسی دوره بلوغ			۶
			• تفاوت های روانی دختران و پسران			۷
			• مفهوم تعارض، ناکامی و سازگاری			۸
			• آزمون میان ترم			۹
			• انواع دلبستگی مادر و فرزند			۱۰
			• سبک های فرزندپروری			۱۱
			• سوء رفتار در خانواده			۱۲
			• اصول روابط صحیح زوجین			۱۳
			• سلامت روانی-جنسی زنان			۱۴
			• مفهوم شخصیت			۱۵
			• مکانیسم های دفاع روانی			۱۶
			• مکانیسم های سازگاری روانی			۱۷
	• آزمون پایان ترم	۱۸				
بر اساس تاریخ اعلام شده توسط اداره کل آموزش						