

بِسْمِ تَعَالَى



طرح دوره بیماری داخلی - جراحی ۳

نیمسال اول

مشخصات کلی درس

نام رشته : مامایی مقطع رشته: کارشناسی

نام درس: داخلی - جراحی ۳

• مشخصات استاد مسؤول:

| نام | نام خانوادگی | رتبه | گروه | دانشگاه | شماره تماس | تلفن همراه |
|-------|--------------|----------|--------|------------------|------------|-------------|
| پروین | یدالهی | استادیار | مامایی | علوم پزشکی شیراز | ۳۶۴۷۴۲۵۵ | ۰۹۱۷۳۰۲۵۹۸۴ |

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: yadollahi_556@yahoo.com

• مشخصات استادان همکار:

| نام | نام خانوادگی | رتبه | گروه | دانشگاه | شماره تماس | تلفن همراه |
|-------|--------------|----------|--------|------------------|-------------|------------|
| فاطمه | قوی | مربی | مامایی | علوم پزشکی شیراز | ۳۶۴۷۴۲۵۵ | |
| مینا | طاهری | مربی | مامایی | علوم پزشکی شیراز | ۳۶۴۷۴۲۵۵ | |
| بهار | بهبهانی | استادیار | مامایی | علوم پزشکی شیراز | ۳۶۴۷۴۲۵۵ | |
| سارا | ستوده | مربی | مامایی | علوم پزشکی شیراز | ۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۴ | |

اهداف و معرفی درس

فراگیران در پایان ارائه درس قادر خواهند بود که:

۱- هدف کلی :

❖ آشنایی با سلامت و بیماری

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند

- نیازهای اساسی انسانی در هنگام سلامت و بیماری (جسمانی، روانی، اجتماعی) توصیف کنند
- نظرات مختلف در این زمینه از قبیل طبقه بندی نیازها طبق نظریه مازلو بیان نماید
- آشنایی با مفاهیم سلامت و بیماری ذکر کنند
- درد (انواع، علل، مراقبتها)، خواب (مراحل، محرومیت، عوارض و مراقبتها) را شرح دهند
- اغماء و مراقبتها، مرگ (مراحل و مراقبتها)، با تاکید بر رعایت اصول اخلاق حرفه ای در مدیریت بیماری را شرح دهند.

۲- هدف کلی :

❖ آشنایی با کهیر و آلرژی

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند

- فیزیوپاتولوژی، تشخیص و درمان درماتیت را شرح دهند
- فیزیوپاتولوژی، تشخیص و درمان کهیر و آلرژی، خارش را ذکر نمایند

۳- هدف کلی :

❖ آشنایی با بیماریهای پوستی در زمان حاملگی

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند

- علایم و اصول درمان بیماریهای پوستی در زمان حاملگی را ذکر کند
- بهداشت و تقویت مو را بیان نماید
- بیماریهای شایع مو و اثر حاملگی و شیردهی بر موها را توصیف کنند.

۴- هدف کلی :

❖ آشنایی با بیماریهای پوستی شایع اطفال و نوزادان

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند

- بیماریهای پوستی شایع اطفال و نوزادان را شرح دهد
- موارد مادرزادی، تغذیه و داروهای شیمیایی و گیاهی مفید برای پوست و مو به منظور بهداشت و حفاظت و شادابی پوست و مو و پیشگیری را توضیح دهند.

۵- هدف کلی :

❖ آشنایی با تومورهای پوستی

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند

- بیماریهای کلاژن پوست را توصیف کند
- تومورهای پوستی خوش خیم را ذکر کند

- تومورهای پوستی بدخیم را بیان نمایند

۶- هدف کلی :

❖ آشنایی با بیماریهای انگلی ، میکروبی ، قارچی ، ویروسی پوست

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند

- بیماریهای انگلی و تشخیص و درمان آن را شرح دهد
- بیماریهای میکروبی و تشخیص و درمان آن توصیف کند
- بیماریهای قارچی و تشخیص و درمان آن ذکر کند
- بیماریهای ویروسی پوست را تعریف کنند

۷- هدف کلی :

❖ آشنایی با ضایعات پوستی

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند

- خالها ، پیگمانتاسیون را تعریف کند
- پسوریازیس و تشخیص و درمان آن را ذکر کند
- لیکن پلان و تشخیص و درمان آن را بیان نماید
- بیماریهای تاولی پوست را ذکر نمایند

۸- هدف کلی :

❖ آشنایی با انواع پاتوژن های عفونی

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند

- عفونتهای باسیل گرم مثبت (لیستریا) را شرح دهد
- عفونتهای باسیل گرم منفی (وبا، سالمونلا، هموفیلوس، شیگلا، بروسلا، مننژیت، اورتریت) لیست نماید
- عفونتهای اسپروکتی، عفونتهای بی هوازی (کزاز ، بوتولیسم، باکترئیدها) توضیح دهند.

۹- هدف کلی :

❖ آشنایی با عفونتهای ناشی از کوکسی ها و مایکو پلازما و انگل ها

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند

- عفونتهای کوکسی های گرم مثبت (استرپتوکوک، استاف) را ذکر کند
- عفونتهای مایکو پلازمایی (پنومونی ، اورتریت) شرح دهد
- عفونتهای کلامیدیایی (چشمی، واژینال و اورتریت) توضیح دهد
- عفونتهای ریکتزایی ، عفونتهای انگلی (کرمی) شایع را بحث نمایند

۱۰- هدف کلی :

❖ آشنایی با ویروالانس میکروبی و پیشگیری با واکسن و سرم

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند

- ویروالانس میکروبی را تعریف کنند
- پاتوژن عفونتها (علل، منابع، راه انتشار، دفاع بدن، مراحل بیماری، دوره کمون، حمله، استقرار، تشخیص، اصول کلی درمان، پیشگیری شرح دهند

- واکسن و سرم (ایمونوگلوبولین) را ذکر نمایند

۱۱- هدف کلی :

❖ آشنایی با تب و کنترل آن

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند

- کنترل دمای بدن را تعریف کند
- پاتوژن تب ، بیماریهای تب دار ، بیماریهای با کاهش حرارت ذکر کند
- علل تب ، اهمیت کلینیکی ، انواع تب ، مواجهه با تب شرح دهد
- اپیدمیولوژی تب ، بیماریهای تب دار و زودگذر ، بیماریهای تب دار طولانی، را شرح دهند.

۱۲- هدف کلی :

❖ آشنایی با عفونت های ویروسی

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند

- عفونتهای ویروسی (آنفلونزا ، هرپس ، هپاتیت، هاری ، پولیومیلیت ، آبله ، آدنوویروس ، ایدز) شرح مفصل دهد
- عفونتهای مایکوباکتریها(سل)، جذام را تفسیر کنند.

۱۳- هدف کلی :

❖ آشنایی با عفونتهای قارچی

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند

- عفونتهای قارچی را ذکر کند
- عفونتهای پروتوزوا بیان نماید
- تک یاخته‌ای شایع (آمیب، مالاریا، توکسوپلاسما، تریکومونا، ژیاودی، لیشمانیا) بیان کنند.

۱۴- هدف کلی :

❖ آشنایی با مکانیسم های دفاعی بدن در بیماریهای عفونی

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند

- عملکرد پوست و مخاط ، ترشحات بدن را در مکانیسم دفاعی شرح دهد
- پلی مورفونوکلیتوزها ، لنفوسیتها ، ماکروفاژها ، ایمونوگلوبولین ها بیان نماید
- سیستم کمپلمان، عکس العملهای بدن در واکنشهای ایمنی و انترورژن، آزمایشات سرولوژی و پوستی تحلیل کنند

۱۵- هدف کلی :

❖ آشنایی با مراقبت قبل، حین و بعد از اعمال جراحی

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند

- فرآیند مراقبت از مادر سزارینی لیست نماید
- فرآیند مراقبت از زنی که مثلا به علت سرطان هیستریکتومی شده است، شرح دهد
- فرآیند مراقبت از زنی که پستان یا تخمدان او را برداشته اند و غیره. بیان نماید
- مراقبت از عفونتهای بیمارستانی (پیشگیری، ریشه کن کردن) ذکر نمایند

۱۶- هدف کلی :

❖ آشنایی با فرآیند مراقبت از مادران دارای عارضه زایمانی

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند

- فرآیند مراقبت از بیماران (تشخیص مشکلات و اولویتها، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی) ذکر کند
- فرآیند مراقبت از مادری که فرزند خود را به علت سقط یا مرگ بعد از تولد از دست داده است، بیان نماید
- فرآیند مراقبت از مادری که دچار افسردگی پس از زایمان شده است، شرح دهد
- فرآیند مراقبت از مادر باردار دیابتی، پره اکلامپسی و غیره)، با تاکید بر رعایت اصول اخلاق حرفه ای را توضیح دهند

معرفی درس:

شناخت نیازهای اساسی و تشخیص حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری به ویژه زن باردار مبتلا به بیماریهای داخلی و جراحی اعم از بیماریهای عفونی، پوستی، گوش و حلق و بینی، چشم، ارتوپدی و اعصاب و غدد و... و اثرات آن بر بارداری و زایمان و بعد از زایمان و تشخیص مشکلات و احتیاجات مادر و تصمیم مناسب در انتخاب اولویتها در اجرای مراقبتها در این درس اهمیت زیادی دارد. با توجه به اهمیت یادگیری الکترونیکی در کنار برنامه حضوری در این درس، براین شیوه و ساخت محتوای مربوطه تاکید می شود. مباحث مربوط به این درس توسط اساتید محترم تهیه و تنظیم گردیده و ضمن ارائه مطالب جدید و کاربردی و درگیر کردن دانشجو و انجام پرسش و پاسخ به آموزش در این مبحث پرداخته میشود. چنانچه لازم باشد تکالیف مشخص از دانشجو خواسته می شود و آزمونهای آنلاین جهت یادگیری موثرتر به دانشجویان پیشنهاد می شود. بدیهی است شرکت فعال دانشجو به صورت پرسش و پاسخ یا ارائه تکالیف در ارزیابی آنها بسیار موثر است.

جهت ارائه این مفاهیم با توجه به مشکلات و محدودیتهای ناشی از همه گیری کووید-۱۹، لزوم استفاده از روشهای غیر حضوری از جمله بهره گیری از سیستمهای یادگیری الکترونیک ضروری بنظر میرسد. با بکاربردن این روشها میتوان دانشجو یا فراگیر را در امر یادگیری خود فعال تر نمود و دانشجو میتواند محتوای درس را در شرایط و زمان مناسب به دلخواه مرور نموده و سوالات و ابهامات خود را بیان نماید...

در تدریس این درس از کلاسهای مجازی غالباً بصورت اسلایدها و پاورپوینت های همراه با صوت و Camtsia ، Snagit و LMS بهره گرفته شد. علاوه بر این تکالیفی بصورت سوال یا طرح سناریو و خود ازمون جهت دانشجویان ارائه گردید. همچنین امکان بحث و تعامل و شرکت فعال در روشهای تدریس مجازی بویژه روش آنلاین یا در اتاق گفتگو برای فراگیران فراهم گردید. لازم به یادآوری است که جهت پاسخ به تکالیف مهلت تعیین شد و به دانشجویان باز خورد داده میشود.

منابع درسی دانشجویان

| مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ | صفحات و فصلهای مشخص شده برای آزمون |
|--|---|
| Williams Obstetrics, Last Edition | فصل های مربوط به بیماریهای عفونی و پوست |
| Harrison's Principles of Internal Medicine Last Edition | فصل های مربوط به بیماریهای عفونی و پوست |
| Cecil Textbook of Medicine (v. 1 & 2) Last Edition | فصل های مربوط به بیماریهای عفونی و پوست |

در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند فیلم، مجموعه اسلاید و...) علاوه بر کتاب فوق یا به تنهایی به عنوان منبع درسی به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید و فایل آن را ضمیمه نمایید:

| جلسات | ساعت ارائه | موضوع | مدرس | امکانات مورد نیاز | روش آموزشی |
|-------|---------------------------|---|-------------------|-----------------------|-----------------------|
| ۱ | طبق برنامه اداره کل آموزش | نیازهای اساسی انسانی در هنگام سلامت و بیماری (جسمانی، روانی، اجتماعی) و نظرات مختلف در این زمینه از قبیل طبقه بندی نیازها طبق نظریه مازلو. آشنایی با مفاهیم سلامت و بیماری، درد (انواع، علل، مراقبتها)، خواب (مراحل، محرومیت، عوارض و مراقبتها)، اغماء و مراقبتها، مرگ (مراحل و مراقبتها)، با تاکید بر رعایت اصول اخلاق حرفه ای | استاد عظیما | کامپیوتر و خط اینترنت | آزمون کتبی ۴ گزینه ای |
| ۲ | " | فیزیوپاتولوژی، تشخیص و درمان درماتیت، کهیر و آلرژی، خارش | خانم طاهری | | * |
| ۳ | " | علایم و اصول درمان بیماریهای پوستی در زمان حاملگی. بهداشت و تقویت مو، بیماریهای شایع مو و اثر حاملگی و شیردهی بر موها | خانم طاهری | | * |
| ۴ | " | بیماریهای پوستی شایع اطفال و نوزادان و موارد مادرزادی. تغذیه و داروهای شیمیایی و گیاهی مفید برای پوست و مو به منظور بهداشت و حفاظت و شادابی پوست و مو و پیشگیری | خانم طاهری | | " |
| ۵ | " | بیماریهای کلاژن پوست. تومورهای پوستی خوش خیم و بدخیم | استاد عظیما | | " |
| ۶ | " | بیماریهای انگلی، میکروبی، قارچی، ویروسی پوست | استاد عظیما | | " |
| ۷ | " | خالها، پیگمانتاسیون، پسوریازیس، لیکن پلان، بیماریهای تاولی پوست | خانم طاهری | | " |
| ۸ | " | عفونتهای باسیل گرم مثبت (لیستریا)، عفونتهای باسیل گرم منفی (وبا، سالمونلا، هموفیلوس، شیگلا، بروسلا، مننژیت، اورتریت)، عفونتهای اسپیروکتی، عفونتهای بی هوازی (کزاز، بوتولیسم، باکترئیدها) | استاد عظیما | | " |
| ۹ | " | عفونتهای کوکسی های گرم مثبت (استرپتوکوک، استاف)، عفونتهای مایکو پلاسمایی (پنومونی، اورتریت) عفونتهای کلامیدیایی (چشمی، واژینال و اورتریت)، عفونتهای ریکتزایی، عفونتهای انگلی (کرمی) شایع | استاد عظیما | | " |
| ۱۰ | " | ویروانس میکروبی، پاتوژن عفونتها (علل، منابع، راه انتشار، دفاع بدن، مراحل بیماری، دوره کمون، حمله، استقرار، تشخیص، اصول کلی درمان، پیشگیری)، واکسن و سرم (ایمونوگلوبولین) | خانم دکتر بهبهانی | | " |
| ۱۱ | " | تب: کنترل دمای بدن، پاتوژن تب، بیماریهای تب دار، بیماریهای با کاهش حرارت، علل تب، اهمیت کلینیکی، انواع تب، مواجهه با تب، اپیدمیولوژی تب، بیماریهای تب دار و زودگذر، بیماریهای تب دار طولانی، | خانم دکتر بهبهانی | | " |
| ۱۲ | " | عفونتهای ویروسی (آنفلونزا، هرپس، هیپاتیت، هاری، پولیومیلیت، آبله، آدنووایروس، ایدز)، عفونتهای مایکوباکتریها (سل)، جذام | خانم دکتر بهبهانی | | " |
| ۱۳ | " | عفونتهای قارچی، عفونتهای پروتوزوئی و تک یاخته ای شایع (آمیب، مالاریا، توکسوپلازما، تریکومونا، ژیاودی، لیشمانیا) | خانم دکتر بهبهانی | | " |
| ۱۴ | " | ۱۴- مکانیسم های دفاعی بدن در بیماریهای عفونی: پوست و مخاط، ترشحات بدن، پلی مورفونوکلئوزها، لنفوسیتها، ماکروفاژها، ایمونوگلوبولین ها، سیستم کمپلمان، عکس العملهای بدن در واکنشهای ایمنی و انترژن، آزمایشات سرولوژی و پوستی | خانم قوی | | " |
| ۱۵ | " | ۱۵- مراقبت قبل، حین و بعد از اعمال جراحی، فرآیند مراقبت از مادر سزارینی، فرآیند مراقبت از زنی که مثلا به علت سرطان هیستریکتومی شده است، فرآیند مراقبت از زنی که پستان یا تخمدان او را برداشته اند و غیره. مراقبت از عفونتهای بیمارستانی (پیشگیری، ریشه کن کردن) | خانم قوی | | " |
| ۱۶ | " | ۱۶- فرآیند مراقبت از بیماران (تشخیص مشکلات و اولویتها، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی)، فرآیند مراقبت از مادری که فرزند خود را به علت سقط یا مرگ بعد از تولد از دست داده است. فرآیند مراقبت از مادری که دچار افسردگی پس از زایمان شده است، فرآیند مراقبت از مادر باردار دیابتی، پره اکلامپسی و غیره)، با تاکید بر رعایت اصول اخلاق حرفه ای | سرکار خانم ستوده | | " |

تکالیف و پروژه‌های دانشجویان

تکالیف طول ترم

- فرایند یاددهی-یادگیری در این سیستم آموزشی از طریق تکالیف و تا حدی خودآزمونها مدیریت میشود
- در تعریف تکالیف به موارد زیر توجه کنید :
- پوشش بخش غیرحضورى درس از طریق تعریف تکالیف مناسب برای دانشجویان ضروری است
- در صورت تمایل برای بخش حضورى درس نیز میتوانید تکالیف مناسبی را طراحی و ارائه نمایید.
- زمانبندی مناسب برای تکالیف در نظر بگیرید.
- تکالیف بهتر است بر مهارتهای حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان متمرکز باشد.
- این تکالیف با مفهوم پروژه پایان ترم تفاوت دارند. در این تکالیف هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است. اما در پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کار بردن آموخته ها تعریف میشود.

ارزشیابی دانشجویان

ارزشیابی : ۶۰ درصد از مطالب بصورت تکلیف و خود آزمون ارائه شده که ۶۰ درصد از نمره را تشکیل میدهد ۴۰ درصد باقیمانده محتوا از طریق آزمون مجازی مورد ارزشیابی قرار میگیرد و سوالات بصورت سوالات چند گزینه ای میباشد

| | |
|---------|---|
| ۱۶ نمره | تکالیف: ۲۰٪ تکلیف و کوئیز اول (به صورت خود آزمون ۴ نمره) و ۲۰٪ تکلیف و کوئیز دوم (به صورت خود آزمون ۴ نمره) ، ۲۰٪ میان ترم اول (۴ نمره) و ۲۰٪ میان ترم دوم (۴ نمره) |
| ۴ نمره | امتحان پایان ترم مجازی |
| ۲۰ نمره | مجموع |

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسؤول درس: دکتر یداله‌ی