

بِسْمِ تَعَالَى



طرح دوره بیماری داخلی - جراحی ۲ دانشجویان

پیوسته

نیمسال اول

مشخصات کلی درس

نام رشته : مامایی مقطع رشته: کارشناسی

نام درس: داخلی - جراحی ۲

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
پروین	یدالهی	استادیار	مامایی	علوم پزشکی شیراز	۳۶۴۷۴۲۵۵	۰۹۱۷۳۰۲۵۹۸۴

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: yadollahi_556@yahoo.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
فاطمه	رحمانیان	مربی	مامایی	علوم پزشکی شیراز	۳۶۴۷۴۲۵۵	
مینا	طاهری	مربی	مامایی	علوم پزشکی شیراز	۳۶۴۷۴۲۵۵	
بهار	بهبهانی	استادیار	مامایی	علوم پزشکی شیراز	۳۶۴۷۴۲۵۵	
اساتید مدعو				علوم پزشکی شیراز	۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۴	

اهداف و معرفی درس

فراگیران در پایان ارائه درس قادر خواهند بود که:

۱- هدف کلی :

❖ آشنایی با بیماری کم خونی

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- کم خونی را تعریف کند
- اندکسهای گلبول قرمز را لیست نماید
- فیزیوپاتولوژی گلبولهای سفید(لکونی، لکوسیتوز) را ذکر نماید
- رعایت اخلاق حرفه ای در مدیریت بیمار کم خون را شرح دهند.

۲- هدف کلی :

❖ آشنایی با انواع کم خونی

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- تقسیم بندی کمخونی را شرح دهد
- مکانیسم های جبرانی را ذکر نماید
- علائم و نشانه های آنمی متابولیسم آهن و آنمی فقر آهن توضیح دهد
- آنمی مگالوبلاستیک بخصوص کمبود فولات را ذکر نمایند

۳- هدف کلی :

❖ آشنایی با بیماری تالاسمی

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند

- انواع تالاسمی ها را شرح دهد
- تشخیص، درمان، پیشگیری را ذکر نمایند
- عایت اخلاق حرفه ای در مبتلایان این بیماری را توصیف کنند.

۴- هدف کلی :

❖ آشنایی با آنمی همولیتیک

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند

- آنمی همولیتیک (داخل عروقی و خارج عروقی) ذکر کند
- لوسمی را توضیح دهند.
- مختصری از لنفومها را توضیح دهد

۵- هدف کلی :

❖ آشنایی با هموستاز

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند

- فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی هموستاز ذکر کند
- انواع اختلالات انعقادی شرح دهد

- نحوه برخورد و چگونگی اداره بیمار مبتلا به خونریزی حاد را لیست نماید
- فرآورده های خونی، کاربرد و عوارض آنها را بیان نمایند

۶-هدف کلی :

❖ آشنایی با اندوکرینولوژی

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند

- کلیات آندوکرینولوژی (تعاریف هورمون ، آندوکرینولوژی) ذکر نماید
- سیستم فیدبکی، رسپتورها را لیست نماید
- کمبودهای هورمونی، افزایش هورمون، مقاومت به هورمون را تعریف کنند

۷-هدف کلی :

❖ آشنایی با بیماریهای هیپوتالاموس و هیپوفیز

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند

- فیزیولوژی و ارتباط هیپوتالاموس و هیپوفیز شرح دهد
- هورمون های رها کننده، هورمون های محرکه، افزایش و کاهش GH بیان نماید
- آدنومهای هیپوفیز (با و بدون فونکسیون)، علائم، علل و درمان را توصیف کند
- افزایش پرولاکتین، کم کاری هیپوفیز، سندرم شیهان را ذکر نمایند

۸-هدف کلی :

❖ آشنایی با بیماریهای تیروئید:

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند

- فیزیوپاتولوژی تیروئید توضیح دهند
- تستهای تیروئیدی ، اسکن تیروئید بیان نمایند
- کم کاری تیروئید (علل ، عوارض ، علائم و درمان) و پرکاری تیروئید(علل ، عوارض ، علائم و درمان) ذکر کنند
- تیروئیدیت ها، اثر کم کاری و پرکاری تیروئید بر عملکرد تخمدان و بارداری شرح دهند
- کانسره های تیروئید(ندولها)، بیماریهای پاراتیروئیدرا توضیح دهند.

۹- هدف کلی :

❖ آشنایی با دیابت

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند

- انواع دیابت را تعریف کنند
- فیزیوپاتولوژی، علائم کلینیکی، عوارض حاد و مزمن دیابت را شرح دهند
- اصول درمان، انواع داروها، شوک هیپوگلیسمی و هیپرگلیسمی را بحث نمایند

۱۰.هدف کلی :

❖ آشنایی با هیرسوتیسم و بیماریهای بیضه

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند

- هیرسوتیسم را تعریف کنند

- بیماریهای بیضه (کم کاری اولیه و ثانویه ، علل و علائم آن) را شرح دهند
- ژینکوماستی در مردان را ذکر نمایند

۱۱. هدف کلی :

❖ آشنایی با بیماریهای آدرنال

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند

- فیزیولوژی و اهمیت هورمونهای آدرنال را ذکر کنند
- تستهای تشخیصی بیماریهای آدرنال شرح دهند
- کم کاری اولیه و ثانویه آدرنال بیان کند
- سندرم کوشینگ، افزایش آلدوسترون اولیه توصیف کنند
- تومورهای آدرنال، فواید و عوارض کورتیکواستروئیدها را شرح دهند.

۱۲. هدف کلی :

❖ آشنایی با بیماریهای بافت همبند

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند

- کلیات ، مقدمات و فیزیولوژی بافت همبند ا ذکر کنند
- فیزیولوژی، ساختمان و بیومکانیک مفاصل و مایع مفصلی را شرح دهد
- فیزیوپاتولوژی بیماریهای روماتیسمی را تفسیر کنند.

۱۳. هدف کلی :

❖ آشنایی با بیماریهای مفصلی

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند

- بیماریهای دژنراتیو مفصلی شرح دهد
- بیماریهای التهابی کلاژنوزها، آرتریت روماتوئید بیان کند
- لوپوس، تب روماتیسمی، اریتماتوز ذکر کند
- روماتیسم پرئودیک را توصیف کند
- میوزیت، واسکولیت را بیان کنند.

۱۴. هدف کلی :

❖ آشنایی با التهاب در بیماریهای مفصلی

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند

- ایمنولوژی و التهاب در بیماریهای مفصلی بیان نمایند
- عفونتهای مفصلی شرح دهند
- بیماریهای متابولیک مفصلی را ذکر کنند
- روشهای تشخیصی آزمایشگاهی ، اصول درمانی و توانبخشی تحلیل کنند

۱۵. هدف کلی :

❖ آشنایی با معاینات نورولوژی و انواع درد

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند

- معاینات نورولوژیک، سیستم نباتی و اختلالات حرارتی بدن بازگو کنند
- فیزیولوژی درد، فیزیوپاتولوژی، تشخیص و درمان سردرد را شرح دهند
- سرگیجه، گردش خون مغزی و ضایعات عروقی مغز ذکر نمایند

۱۶ هدف کلی :

❖ آشنایی با بیماریهای اعصاب محیطی

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند

- فیزیوپاتولوژی اعصاب محیطی شرح دهند
- تشخیص و درمان انواع نوروپاتی بیان نماید
- فیزیولوژی نخاع، تشخیص و درمان را ذکر کنند
- انواع ضایعات نخاعی، مالتیپل اسکلروزیس، اختلالات دستگاه حرکتی را توضیح دهند

۱۷. هدف کلی :

❖ آشنایی با ضایعات فضاگیر مغز

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند

- ضایعات فضاگیر مغز (تومور، آبسه، همتوم) بدانند
- افزایش فشار داخل جمجمه ذکر کنند
- فیزیوپاتولوژی، اتیولوژی و مکانیسم ایجاد اغماء را شرح دهند
- لوکالیزه کردن محل ضایعات، تشخیص و درمان اغماء را بدانند

۱۸. هدف کلی :

❖ آشنایی با صرع

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند

- صرع را تعریف کند
- بیماریهای شایع دژنراتیو نظیر دمانس ذکر کند
- انواع میوپاتی، بیماریهای صفحه محرکه را بحث نمایند.

معرفی درس:

شناخت نیازهای اساسی و تشخیص حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری به ویژه زن باردار مبتلا به بیماریهای داخلی و جراحی اعم از بیماریهای عفونی، پوستی، گوش و حلق و بینی، چشم، ارتوپدی و اعصاب و غدد و... و اثرات آن بر بارداری و زایمان و بعد از زایمان و تشخیص مشکلات و احتیاجات مادر و تصمیم مناسب در انتخاب اولویتهای در اجرای مراقبتهای در این درس اهمیت زیادی دارد. با توجه به اهمیت یادگیری الکترونیکی در کنار برنامه حضوری در این درس، براین شیوه و ساخت محتوای مربوطه تاکید می شود. مباحث مربوط به این درس توسط اساتید محترم تهیه و تنظیم گردیده و ضمن ارائه مطالب جدید و کاربردی و درگیر کردن دانشجو و انجام پرسش و پاسخ به آموزش در این مبحث پرداخته میشود... چنانچه لازم باشد تکالیف مشخص از دانشجو خواسته می شود و آزمونهای آنلاین جهت یادگیری موثرتر به دانشجویان پیشنهاد می شود. بدیهی است شرکت فعال دانشجو به صورت پرسش و پاسخ یا ارائه تکالیف در ارزیابی آنها بسیار موثر است.

جهت ارائه این مفاهیم با توجه به مشکلات و محدودیتهای ناشی از همه گیری کووید-۱۹، لزوم استفاده از روشهای غیر حضوری از جمله بهره گیری از سیستمهای یادگیری الکترونیک ضروری بنظر میرسد. با بکاربردن این روشها میتوان دانشجو یا فراگیر را در امر یادگیری خود فعال تر نمود و دانشجو میتواند محتوای درس را در شرایط و زمان مناسب به دلخواه مرور نموده وسوالات و ابهامات خود را بیان نماید..

در تدریس این درس از کلاسهای مجازی غالباً بصورت اسلایدها و پاورپوینت های همراه با صوت و Camtsia ، Snagit و LMS بهره گرفته شد. علاوه بر این تکالیفی بصورت سوال یا طرح سناریو و خود ازمون جهت دانشجویان ارائه گردید. همچنین امکان بحث و تعامل و شرکت فعال در روشهای تدریس مجازی بویژه روش آنلاین یا در اتاق گفتگو برای فراگیران فراهم گردید.. لازم به یادآوری است که جهت پاسخ به تکالیف مهلت تعیین شد و به دانشجویان باز خورد داده میشد..

منابع درسی دانشجویان

صفحات و فصلهای مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
فصل های مربوط به بیماریهای گوارشی، قلبی، ریوی و ادراری	Williams Obstetrics, Last Edition
فصل های مربوط به بیماریهای گوارشی، قلبی، ریوی و ادراری	Harrison's Principles of Internal Medicine Last Edition
فصل های مربوط به بیماریهای گوارشی، قلبی، ریوی و ادراری	Cecil Textbook of Medicine (v. 1 & 2) Last Edition

۳. در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند فیلم، مجموعه اسلاید و ...) علاوه بر کتاب فوق یا به تنهایی به عنوان منبع درسی به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید و فایل آن را ضمیمه نمایید:

جدول زمانبندی دروس

جلسات	ساعت ارائه	موضوع	مدرس	امکانات مورد نیاز	روش آموزشی
۱	طبق برنامه اداره کل آموزش	فیزیوپاتولوژی و تعریف کم خونی ، اندکسهای گلبول قرمز ، فیزیوپاتولوژی گلبولهای سفید(لکوپنی ،لکوسیتوز)	دکتر رحمانیان	کامپیوتر و خط اینترنت	آزمون کتبی ۴ گزینه ای
۲	"	تقسیم بندی کم خونی، مکانیسم های جبرانی، علائم و نشانه های آنمی متابولیسم آهن و آنمی فقر آهن ، آنمی مگالوبلاستیک بخصوص کمبود فولات	دکتر رحمانیان	کامپیوتر و خط اینترنت	*
۳	"	تالاسمی ها ، تشخیص، درمان، پیشگیری و تاکید بر رعایت اخلاق حرفه ای در مبتلایان این بیماری	دکتر رحمانیان	کامپیوتر و خط اینترنت	*
۴	"	آنمی همولیتیک (داخل عروقی و خارج عروقی)، لوسمی و مختصری از لنفومها	دکتر رحمانیان	کامپیوتر و خط اینترنت	"
۵	"	فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی هموستاز ،انواع اختلالات انعقادی،نحوه برخورد و چگونگی اداره بیمار مبتلا به خونریزی حاد ، فرآورده های خونی،کاربرد و عوارض آنها	سرکارخانم طاهری	کامپیوتر و خط اینترنت	"
۶	"	کلیات آندوکرینولوژی (تعاریف هورمون ، اندوکرینولوژی)، سیستم فیدبکی، رسپورها ،کمبودهای هورمونی، افزایش هورمون، مقاومت به هورمون	خانم دکتر یدالهی	کامپیوتر و خط اینترنت	"
۷	"	بیماریهای هیپوتالاموس و هیپوفیز: فیزیولوژی و ارتباط هیپوتالاموس و هیپوفیز، هورمون های رها کننده، هورمون های محرکه، افزایش و کاهش GH، آدنومهای هیپوفیز) با و بدون فونکسیون)، علائم علل درمان ، افزایش پرولاکتین، کم کاری هیپوفیز، سندرم شیهان	خانم دکتر یدالهی	کامپیوتر و خط اینترنت	"
۸	"	بیماریهای تیروئید: فیزیوپاتولوژی تیروئید، تستهای تیروئیدی ، اسکن تیروئید ،کم کاری تیروئید (علل ،عوارض ،علائم و درمان) ، پرکاری تیروئید(علل ،عوارض ،علائم و درمان) ،تیروئیدیت ها،اثر کم کاری و پرکاری تیروئید بر عملکرد تخمدان و بارداری، کانسره های تیروئید(ندولها)، بیماریهای پاراتیروئید	خانم دکتر یدالهی	کامپیوتر و خط اینترنت	"
۹	"	دیابت: تعریف انواع دیابت و فیزیوپاتولوژی، علائم کلینیکی، عوارض حاد و مزمن دیابت ، اصول درمان،انواع داروها، شوک هیپوگلیسمی و هیپرگلیسمی	خانم دکتر بهبهانی	کامپیوتر و خط اینترنت	"
۱۰	"	هیپرسوتیسم، بیماریهای بیضه(کم کاری اولیه و ثانویه ، علل و علائم آن)، ژینکوماستی در مردان	خانم دکتر یدالهی	کامپیوتر و خط اینترنت	"
۱۱	"	بیماریهای آدرنال: فیزیولوژی و اهمیت هورمونهای آدرنال، تستهای تشخیصی، بیماریهای آدرنال، کم کاری اولیه و ثانویه، سندرم کوشینگ، افزایش آلدوسترون اولیه ، تومورهای آدرنال،فواید و عوارض کورتیکواستروئیدها	خانم دکتر یدالهی	کامپیوتر و خط اینترنت	"
۱۲	"	کلیات ، مقدمات و فیزیولوژی بافت همبند. فیزیولوژی،ساختمان و بیومکانیک مفاصل و مایع مفصلی و فیزیوپاتولوژی بیماریهای روماتیسمی	خانم دکتر بهبهانی	کامپیوتر و خط اینترنت	"

"	کامپیوتر و خط اینترنت	خانم دکتر بهبهانی	بیماریهای دژنراتیو مفصلی، بیماریهای التهابی کلاژنوزها، آرتریت روماتوئید، لوپوس، تب روماتیسمی، اریتماتوز، روماتیسم پریدیک، میوزیت، واسکولیت	"	۱۳
"	کامپیوتر و خط اینترنت	خانم دکتر بهبهانی	ایمونولوژی و التهاب در بیماریهای مفصلی، عفونتهای مفصلی، بیماریهای متابولیک مفصلی، روشهای تشخیصی آزمایشگاهی، اصول درمانی و توانبخشی	"	۱۴
"	کامپیوتر و خط اینترنت	استاد مدعو	معاینات نورولوژیک. سیستم نباتی و اختلالات حرارتی بدن. فیزیولوژی درد، فیزیوپاتولوژی، تشخیص و درمان سردرد، سرگیجه، گردش خون مغزی و ضایعات عروقی مغز	"	۱۵
"	کامپیوتر و خط اینترنت	استاد مدعو	فیزیوپاتولوژی اعصاب محیطی، تشخیص و درمان انواع نوروپاتی. فیزیولوژی نخاع، تشخیص درمان و انواع ضایعات نخاعی. مالتیپل اسکلروزیس، اختلالات دستگاه حرکتی	"	۱۶
"	کامپیوتر و خط اینترنت	استاد مدعو	ضایعات فضاگیر مغز (تومور، آبسه، همتوم)، افزایش فشار داخل جمجمه. فیزیوپاتولوژی، اتیولوژی و مکانیسم ایجاد اغماء، لوکالیزه کردن محل ضایعات، تشخیص و درمان اغماء	"	۱۷
"	کامپیوتر و خط اینترنت	استاد مدعو	صرع. بیماریهای شایع دژنراتیو نظیر دمانس. انواع میوپاتی، بیماریهای صفحه محرکه	"	۱۸

تکالیف و پروژه‌های دانشجویان

تکالیف طول ترم

فرایند یاددهی-یادگیری در این سیستم آموزشی از طریق تکالیف و تا حدی خودآزمونها مدیریت میشود در تعریف تکالیف به موارد زیر توجه کنید :

- پوشش بخش غیرحضوری درس از طریق تعریف تکالیف مناسب برای دانشجویان ضروری است
- در صورت تمایل برای بخش حضوری درس نیز میتوانید تکالیف مناسبی را طراحی و ارائه نمایید.
- زمانبندی مناسب برای تکالیف در نظر بگیرید.
- تکالیف بهتر است بر مهارتهای حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان متمرکز باشد.
- این تکالیف با مفهوم پروژه پایان ترم تفاوت دارند. در این تکالیف هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است. اما در پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کار بردن آموخته ها تعریف میشود.

ارزشیابی دانشجویان

ارزشیابی : ۶۰ درصد از مطالب بصورت تکلیف و خود آزمون ارائه شده که ۶۰ درصد از نمره را تشکیل میدهد ۴۰ درصد باقیمانده محتوا از طریق آزمون مجازی مورد ارزشیابی قرار میگیرد و سوالات بصورت سوالات چند گزینه ای میباشد

نمره ۱۶	تکالیف: ۲۰٪ تکلیف و کوئیز اول (به صورت خود آزمون ۴ نمره) و ۲۰٪ تکلیف و کوئیز دوم (به صورت خود آزمون ۴ نمره) ، ۲۰٪ میان ترم اول (۴ نمره) و ۲۰٪ میان ترم دوم (۴ نمره)
نمره ۴	امتحان پایان ترم مجازی
نمره ۲۰	مجموع

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسؤؤل درس: دکتر یدالهی