

بسمه تعالی



فرم طرح دوره مدیریت و ارتقا کیفیت در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۵)

دانشگاه علوم پزشکی شیراز
دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

مشخصات کلی درس

نام رشته: مامائی مقطع رشته: کارشناسی پیوسته

نام درس: مدیریت و ارتقا کیفیت در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۵)

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
رکسانا	جان قربان	دانشیار	مامائی	علوم پزشکی شیراز	+98-71-36474254 داخلی ۱۲۷	

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:

janghorban@sums.ac.ir

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
بهار	مرشد بهبهانی	استادیار	مامائی	علوم پزشکی شیراز	+98-71-36474254	
پروین	یدالهی	استادیار	مامائی	علوم پزشکی شیراز	+98-71-36474254	

استادان همکار می توانند به قسمت های مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

اهداف درس: 🇮🇷

هدف کلی:

❖ آشنایی با حقوق باروری و حقوق کودک

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- حقوق باروری و حقوق کودک را تعریف کند
- با کنواسیونها و اعلامیه های مرتبط با حقوق باروری و کودک آشنا شود
- جایگاه حقوق باروری و کودک در برنامه های مراقبتهای سلامت باروری و کودک در ایران را تشریح کند

هدف کلی:

❖ شناخت بهداشت روانی نوزاد

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- نظریه رشد روانی-اجتماعی اریکسون را بیان کنند.
- خصوصیات نظریه اریکسون را شرح دهند.
- مفاهیم اساسی نظریه ی اریکسون را توضیح دهند.
- مرحله اعتماد در برابر بی اعتمادی در نظریه اریکسون را شرح دهند.
- عوامل موثر در رشد روانی و عاطفی نوزاد را بیان کنند

هدف کلی:

❖ آشنایی با مراقبتهای گروههای آسیب پذیر

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- گروه های آسیب پذیر را توضیح دهد
- مراقبت ها و غربالگری های لازم برای گروه آسیب پذیر را بیان کند

هدف کلی:

❖ آشنایی با کیفیت و سیستمهای ارتقا

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- سیستمهای بهداشتی را بشناسد
- مدلهای موجود برای ارزیابی و ارتقای کیفیت در آموزش و مدیریت سیستمهای بهداشتی را بشناسد

هدف کلی:

❖ شناخت مامایی جامعه نگر

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- مامایی جامعه نگر را تعریف کند
- اهداف و برنامه ها و مدل مامایی جامعه نگر را بشناسد

هدف کلی

❖ آشنایی با تغذیه در بهداشت باروری

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- مراقبت تغذیه ای در ملاقات پیش از بارداری را شرح دهد.
- مراقبت تغذیه ای در دوران بارداری را بیان نماید.
- توصیه های تغذیه ای در دوران پس از بارداری را توضیح دهد.

هدف کلی:

❖ آشنایی با تغذیه در بهداشت باروری

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- توصیه های تغذیه ای در خصوص شکایات شایع دوران بارداری (سوزش سردل، تهوع صبحگاهی، ادم بارداری و یبوست) را شرح دهد.
- توصیه های تغذیه ای در بیماری های دوران بارداری (عفونت ادراری، دیابت و ...) را توضیح دهید

هدف کلی:

❖ آشنایی با بهداشت کودکان معلول و عقب مانده ذهنی و توان بخشی

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- تعریف انواع معلولیت و عقب ماندگی ذهنی را بیان نماید.
- نیازهای کودکان معلول و عقب مانده ذهنی را شرح دهد.
- مراقبت های توانبخشی کودکان معلول و عقب مانده ذهنی را توضیح دهد.

معرفی درس:

مدیریت و ارتقا کیفیت در بهداشت مادر و کودک و باروری از اهمیت به سزایی برخوردار است. در این درس ابتدا مبانی حقوق باروری و حقوق کودک ارائه می گردد سپس در خصوص بهداشت روانی نوزاد، مدیریت مراقبت های گروه های آسیب پذیر و نحوه برنامه ریزی برای این مراقبت ها، کیفیت و سیستم های ارتقا در بهداشت مادر و کودک، اصول و مفاهیم مامایی جامعه نگر، ارزیابی و مدیریت تغذیه در بهداشت باروری و بهداشت کودکان معلول و عقب مانده ذهنی ارائه می گردد. آشنایی با نحوه ی اصول مدیریت ارتقا سیستم ها در حوزه ی سلامت مادر و کودک بسیار ضروری است.

این درس در قالب یک واحد نظری برای دانشجویان کارشناسی مامائی تدوین شده است. انتظار می رود دانشجویان عزیز علاوه بر آشنایی با مدیریت و ارتقا کیفیت در بهداشت مادر و کودک و باروری، با مطالعه و پی گیری منظم و رعایت توالی مباحث و مشارکت فعال در بحث ها و انجام به موقع تکالیف تعیین شده و فعالیت های یادگیری، توانایی خود را تقویت کنند.

جلسات به صورت ارایه پاورپوینت های صداگذاری شده و همچنین فیلم های ارائه مطالب جلسات با نرم افزار کمتری در سامانه آموزشی نوید بارگذاری میشود.

آموزش دهندگان در این واحد درسی، سرکارخانمها دکتر یدالهی، دکتر مرشد بهبهانی و دکتر جان قربان هستند.

منابع درسی دانشجویان

کتاب

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
با توجه به سرفصل‌های تدریس شده حقوق باروری و حقوق کودک	1. متن کنوانسیون حقوق کودک بیست نوامبر ۱۹۸۹ متن اعلامیه حقوق بشر-متن اعلامیه تهران-متن کنفرانس قاهره ۱۹۹۴ (ICPD) و کنفرانس پکن ۱۹۹۵
با توجه به سرفصل‌های تدریس شده بهداشت روانی نوزاد	۲. استانلی گرینسپین، سرنا ویدر. به ترجمه سیدامیر امین یزدی، شهربانو عالی، علی رجایی، جواد کریمیان. بهداشت روانی نوزادان و کودکان. انتشارات فرانگیزش. ۱۳۹۴
با توجه به سرفصل‌های تدریس شده مراقبت‌های گروه‌های آسیب پذیر	۳. راهنمای آموزشی توانمندسازی گروه‌های آسیب پذیر جامعه، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
با توجه به سرفصل‌های تدریس شده کیفیت و سیستم‌های ارتقا	۴- - نظریه‌ها، مدل‌ها و روش‌های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، محسن صفاری - داوود شجاعی زاده - فضل‌الله غفرانی پور - علیرضا حیدر نیا، نشر سبحان
با توجه به سرفصل‌های تدریس شده مامایی جامعه نگر	۵- Education material for teachers of midwifery/Midwifery education modules-second edition/foundation module- The midwife in the community(WHO 2008)
با توجه به سرفصل‌های تدریس شده تغذیه بهداشت باروری	۶- راهنمای کشوری تغذیه در بارداری و شیردهی، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۹۵
با توجه به سرفصل‌های تدریس شده تغذیه بهداشت باروری	۷- دستورالعمل راهنمای وزن گیری مادران باردار، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۹۴
با توجه به سرفصل‌های تدریس شده بهداشت کودکان معلول و عقب مانده ذهنی و توان بخشی	۸- روانشناسی کودکان استثنایی بر اساس DSM-5، انتشارات ساوالان، ۱۳۹۸

مقاله

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

اسلاید، فایل متنی، فایل های مجازی (منابع غیر حضوری)

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه کنندگان	مؤلفین / تهیه کنندگان	آماده بودن فایل برای بارگذاری**
فیلم جلسات دروس ساخته شده با کمترین	حقوق باروری و حقوق کودک	دکتر مرشد بهبهانی	۹۹/۱۱/۲۱
پاورپوینت صداگذاری شده	بهداشت روانی نوزاد	دکتر یدالهی	۹۹/۱۱/۲۸
فیلم جلسات دروس ساخته شده با کمترین	مراقبت های گروه های آسیب پذیر	دکتر جان قربان	۹۹/۱۲/۰۵
فیلم جلسات دروس ساخته شده با کمترین	کیفیت و سیستم های ارتقا	دکتر مرشد بهبهانی	۹۹/۱۲/۱۲
فیلم جلسات دروس ساخته شده با کمترین	مامایی جامعه نگر	دکتر مرشد بهبهانی	۹۹/۱۲/۱۹
فیلم جلسات دروس ساخته شده با کمترین	تغذیه بهداشت باروری	دکتر جان قربان	۹۹/۱۲/۲۶
فیلم جلسات دروس ساخته شده با کمترین	تغذیه بهداشت باروری	دکتر جان قربان	۱۴۰۰/۰۱/۱۷
فیلم جلسات دروس ساخته شده با کمترین	بهداشت کودکان معلول و عقب مانده ذهنی و توان بخشی	دکتر جان قربان	۱۴۰۰/۰۱/۲۴

خودآزمون ها

- خودآزمون ها می توانند در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
 - در سامانه امکان طراحی انواع آزمون های تشریحی، چند گزینه ای، جورکردنی، جای خالی و ... وجود دارد.
 - در نوع آزمون های تشریحی می توانید از دانشجو بخواهید که بعد از شرکت در آزمون با توجه به پاسخ ارائه شده شما، آزمون خود را تصحیح کند.
 - شما می توانید از خودآزمون ها در زمان هایی که به علت مسافرت یا ... امکان تعامل در قالب تکالیف را ندارید، استفاده کنید.
۱. آیا برای درس خودآزمون در نظر گرفته اید؟ بلی خیر

در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون ها را ذکر کنید

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت ارائه بازخورد به تکالیف
۱				

تکالیف و پروژه‌های دانشجویان

• تکالیف یادگیری در طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکلیف
۱					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					

ارزشیابی دانشجویان

نمره	تکالیف یادگیری: انجام به موقع در زمان تعیین شده و درج در سیستم نوید
نمره	آزمون پایان ترم
۲۰ نمره	جمع

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه
دکتر زهرا رستگاری

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسؤول درس
دکتر رکسانا جان قربان