

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : ترم دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد / مامایی	نام مدرس : دکتر رکسانا جان قربان
نام درس (واحد) : بهداشت باروری ۲	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه اول: سنجش تکامل کودکان (ASQ و Bayley)
اهداف :
۱. اهمیت سنجش تکامل کودکان را شرح دهد
۲. عوامل خطر تاخیر تکاملی کودکان را لیست نماید
۳. فواید غربالگری تکاملی کودکان را شرح دهد
۴. ابزارهای جدید غربالگری تکامل کودکان را شرح دهد
۵. حیطه های آزمون ASQ را لیست نماید
۶. نحوه استفاده و نمره دهی آزمون ASQ را توضیح دهد
۷. حیطه های آزمون Bayley را شرح دهد.
۸. نحوه استفاده و نمره دهی آزمون Bayley را توضیح دهد

روش تدریس

حضور

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم
--

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : ترم دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد/ مامایی	نام مدرس : دکتر رکسانا جان قربان
نام درس (واحد) : بهداشت باروری ۲	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه دوم: غربالگری نوزادان (هیپو تیرویدی مادرزادی)	
اهداف :	
<p>(۱) اهمیت غده تیروئید را در سلامت جنین و نوزاد بیان نماید</p> <p>(۲) انواع بیماری کم کاری تیروئید در نوزادان را برشمارد</p> <p>(۳) علائم بیماری کم کاری مادرزادی تیروئید و عوامل خطر آن را لیست کند</p> <p>(۴) زمان و چگونگی انجام آزمایش غربالگری کم کاری تیروئید در نوزادان را شرح دهد</p> <p>(۵) ارزیابی و روش برخورد با نتایج مختلف غربالگری کم کاری تیروئید را بیان نماید</p> <p>(۶) نحوه مراقبت و پیگیری نوزادان مبتلا به کم کاری تیروئید را توضیح دهد</p>	

روش تدریس

	حضور
--	-------------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>
--

<p>ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو</p> <p>ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم</p>
--

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : ترم دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد/ مامایی	نام مدرس : دکتر رکسانا جان قربان
نام درس (واحد) : بهداشت باروری ۲	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه سوم: غربالگری نوزادان (فنیل کتونوری)	
اهداف :	
<p>(۱) بیماری فنیل کتونوری و نحوه توارث آن را بیان نماید</p> <p>(۲) انواع هیپرفنیل آلانینمی را برشمارد</p> <p>(۳) علائم هیپرفنیل آلانینمی را لیست کند</p> <p>(۴) زمان و چگونگی انجام آزمایش غربالگری PKU در نوزادان را شرح دهد</p> <p>(۵) ارزیابی و روش برخورد با نتایج مختلف غربالگری PKU را بیان نماید</p> <p>(۶) نحوه مراقبت و پیگیری نوزادان مبتلا به PKU را توضیح دهد</p> <p>(۷) نحوه مراقبت از مادر مبتلا به PKU را شرح دهد</p>	

روش تدریس

	حضور
--	-------------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>
--

<p>ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو</p> <p>ارزیابی تکمیلی: طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم</p>

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : ترم دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/ مامایی	نام مدرس : دکتر رکسانا جان قربان
نام درس (واحد) : بهداشت باروری ۲	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه چهارم: غربالگری نوزادان (کمبود G۱PD)
اهداف :
<p>(۱) بیماری کمبود G۱PD و نحوه توارث آن را بیان نماید</p> <p>(۲) علایم کمبود G۱PD را لیست کند</p> <p>(۳) زمان و چگونگی انجام آزمایش غربالگری کمبود G۱PD در نوزادان را شرح دهد</p> <p>(۴) ارزیابی و روش برخورد با نتایج مختلف غربالگری G۱PD را بیان نماید</p> <p>(۵) نحوه مراقبت و پیگیری نوزادان مبتلا به G۱PD را توضیح دهد</p>

روش تدریس

حضور

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>
--

<p>ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو</p> <p>ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم</p>

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : ترم دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد / مامایی	نام مدرس : دکتر رکسانا جان قربان
نام درس (واحد) : بهداشت باروری ۲	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه پنجم: غربالگری نوزادان (گالاکتوزومی)	
اهداف :	
<p>(۱) بیماری گالاکتوزومی و نحوه توارث آن را بیان نماید</p> <p>(۲) علایم گالاکتوزومی را لیست کند</p> <p>(۳) زمان و چگونگی انجام آزمایش غربالگری گالاکتوزومی در نوزادان را شرح دهد</p> <p>(۴) ارزیابی و روش برخورد با نتایج مختلف غربالگری گالاکتوزومی را بیان نماید</p> <p>(۵) نحوه تغذیه، مراقبت و پیگیری نوزادان مبتلا به گالاکتوزومی را توضیح دهد</p>	

روش تدریس

	حضور
--	-------------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>
--

<p>ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو</p> <p>ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم</p>

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : ترم دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد/ مامایی	نام مدرس : دکتر پروین یداله‌هی
نام درس (واحد) : بهداشت باروری ۲	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه ششم: ایمن سازی مادر و کودک (معرفی واکسیناسیون کووید ۱۹)
اهداف :
<ol style="list-style-type: none"> ۱) اصول کلی واکسیناسیون را بیان نمائید. ۲) نکات مرتبط با واکسیناسیون ایمن را شرح دهد. ۳) برنامه ایمن سازی کودکان را در گروه های مختلف بیان نماید. ۴) ایمن سازی مادران باردار را شرح دهد. ۵) ایمن سازی در شرایط و گروه های خاص را بیان نماید

روش تدریس

حضور	
------	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو
ارزیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : ترم دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد/ مامایی	نام مدرس : دکتر رکسانا جان قربان
نام درس (واحد) : بهداشت باروری ۲	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه هفتم: غربالگری ناهنجاری های جنینی	
اهداف :	
<p>(۱) دانشجو ابعاد غربالگری ناهنجاریهای جنین را لیست نماید</p> <p>(۳) دانشجو مراحل غربالگری ناهنجاریهای جنینی را بیان نماید</p> <p>(۴) دانشجو تست های غربالگری سه ماهه اول و زمان انجام آنها را نام ببرد</p> <p>(۵) دانشجو تفسیر نتایج تست های غربالگری سه ماهه اول را بیان نماید</p> <p>(۶) دانشجو تست های غربالگری سه ماهه دوم و زمان انجام آنها را نام ببرد</p> <p>(۷) دانشجو تفسیر نتایج تست های غربالگری سه ماهه دوم را بیان نماید</p>	

روش تدریس

	حضور
--	-------------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>

<p style="text-align: center;">ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو</p> <p style="text-align: center;">ارزشیابی تکمیلی: طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم</p>
--

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : ترم دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد / مامایی	نام مدرس : دکتر رکسانا جان قربان
نام درس (واحد) : بهداشت باروری ۲	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه هشتم: مراقبت های دیابت در بارداری و پس از زایمان	
اهداف :	
<p>(۱) تست تشخیص دیابت در بارداری و پس از زایمان را نام ببرد</p> <p>(۲) تفسیر نتایج تست های تشخیصی دیابت در بارداری و پس از زایمان را شرح دهد</p> <p>(۳) توصیه های مراقبتی در افراد باردار دیابتیک و پره دیابتیک را با یکدیگر مقایسه نماید</p> <p>(۴) توصیه های مراقبتی در افراد دیابتیک و پره دیابتیک را در دوران پس از زایمان با یکدیگر مقایسه کند</p> <p>(۵) نکات مهم در انجام آزمایشات تشخیص دیابت را توضیح دهد</p>	

روش تدریس

	حضور
--	------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>
--

<p>ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو</p> <p>ارزشیابی تکمیلی: طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم</p>
--

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : ترم دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد/ مامایی	نام مدرس : دکتر آذر نعمت الهی
نام درس (واحد) : بهداشت باروری ۲	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه نهم: مروری بر تفسیر آزمایشات و مراقبت مورد نیاز در مراقبت های پیش از بارداری و دوران بارداری
اهداف :
<p>(۱) تفسیر نتایج تست های تشخیصی آزمایشات پیش از بارداری را شرح دهد.</p> <p>(۲) تفسیر نتایج تست های تشخیصی آزمایشات بارداری را توضیح دهد.</p> <p>(۳) اقدامات لازم در موارد غیر طبیعی بودن تست های های تشخیصی دوران پیش از بارداری و بارداری را بیان نماید.</p>

روش تدریس

حضور

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>
--

<p>ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو</p> <p>ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم</p>

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : ترم دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد / مامایی	نام مدرس : دکتر آذر نعمت الهی
نام درس (واحد) : بهداشت باروری ۲	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه دهم: مراقبت هاو مدیریت کرونا در بارداری، زایمان و پس از زایمان بر اساس دستورالعمل های جهانی و کشوری
اهداف :
<p>(۱) مراقبت های دوران بارداری در دوران اپیدمی را بر اساس دستورالعمل های ملی و بین المللی توضیح دهد.</p> <p>(۲) مراقبت های زمان زایمان در دوران اپیدمی را بر اساس دستورالعمل های ملی و بین المللی شرح دهد.</p> <p>(۳) مراقبت های زمان پس از زایمان در دوران اپیدمی را بر اساس دستورالعمل های ملی و بین المللی بیان نماید.</p>

روش تدریس

حضور

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>
--

<p>ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو</p> <p>ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم</p>

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : ترم دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/ مامایی	نام مدرس : دکتر پروین یدالهی
نام درس (واحد) : بهداشت باروری ۲	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه یازدهم: رویکرد جدید دریافت خدمات فاصله گذاری
اهداف :
(۱) سیاست های جدید جمعیتی کشور را برشمارد
(۲) الگوریتم مشاوره اولین مراجعه فرد برای دریافت خدمات فاصله گذاری را بر اساس رویکرد جدید شرح دهد

روش تدریس

حضور

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو
ارزیابی تکمیلی: طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : ترم دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/ مامایی	نام مدرس : دکتر آذر نعمت الهی
نام درس (واحد) : بهداشت باروری ۲	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه دوازدهم: معرفی طرح جوانی جمعیت
اهداف :
(۱) اهداف طرح جوانی جمعیت را بیان نماید.
(۲) چالش های طرح جوانی جمعیت را نقد نماید.
(۳) مداخلات لازم در زمینه اجرای بهینه طرح جوانی جمعیت را توضیح دهد.

روش تدریس

حضور

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو
ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم