

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه	نوع درس : مفاهیم و پدیده های نوین دو
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی	نام مدرس : دکتر زهرارستگاری
نام درس (واحد) : ۳	تعداد دانشجو : براساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۹۰-۱۲۰ دقیقه

<p>جلسه ۱: تئوری های شروع درد زایمان</p> <p>اهداف : آشنایی با مکانیزم و تئوری های شروع درد زایمان</p> <p>اهداف شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• فازهای زایمانی را نام ببرد</li><li>• مکانیزم شروع انقباضات را توضیح دهد</li><li>• تئوری های شروع درد زایمان را لیست نماید</li></ul> <p>مهارتی: توانایی تشخیص فازهای زایمانی را کسب کند</p> <p>نگرشی : اهمیت تشخیص ، ارجاع و مراقبت از مراجعه کنندگان با درد زایمان را با توجه به حرفه خود توضیح دهد</p>
--

روش تدریس

حضور: ۱۰۰ درصد	مجازی:
نحوه تعامل استاد و دانشجو: بحث و پرسش و پاسخ	

ارزیابی تکوینی: میانترم کتبی (تشریحی-تستی) شفاهی
ارزشیابی تکمیلی : پایانترم کتبی (تشریحی-تستی)

طرح درس

سال تحصیلی : / ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه	نوع درس : مفاهیم و پدیده های نوین دو
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی	نام مدرس : دکتر زهرارستگاری
نام درس (واحد) : ۳	تعداد دانشجو : براساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۹۰-۱۲۰ دقیقه
جلسه ۲ : دیستوشی ناشی از قدرت انقباضی	

اهداف : آشنایی با دیستوشی ناشی از قدرت انقباضی.

اهداف شناختی:

- دیستوشی ناشی از قدرت انقباضی را دسته بندی نماید
- عوارض دیستوشی ناشی از قدرت انقباضی را توضیح دهد
- ریسک فاکتور، دیستوشی ناشی از قدرت انقباضی را شرح دهد
- نحوه برخورد درمانی با دیستوشی ناشی از قدرت انقباضی را تفسیر کند

مهارتی: توانایی تشخیص دیستوشی ناشی از قدرت انقباضی آن را با توجه به علائم و شرح حال بیمار و تصویر

برداری را کسب کند

نگرشی : اهمیت تشخیص ، ارجاع و مراقبت از زنان دیستوشی ناشی از قدرت انقباضی را با توجه به حرفه خود توضیح

دهد

روش تدریس

حضور: ۱۰۰ درصد	مجازی:
نحوه تعامل استاد و دانشجو: بحث و پرسش و پاسخ	
ارزیابی تکوینی: میانترم کتبی (تشریحی - تستی) شفاهی	
ارزشیابی تکمیلی : پایانترم کتبی (تشریحی - تستی)	

سال تحصیلی : / ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه	نوع درس : مفاهیم و پدیده های نوین دو
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی	نام مدرس : دکتر زهرارستگاری
نام درس (واحد) : ۳	تعداد دانشجو : براساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۹۰-۱۲۰ دقیقه

جلسه ۳: دیستوشی ناشی از قرار گیری وضعیت جنینی

اهداف : آشنایی با دیستوشی ناشی از قرار گیری وضعیت جنینی

اهداف شناختی:

- انواع دیستوشی ناشی از قرار گیری وضعیت جنینی را نام ببرد
- تظاهرات بالینی و تشخیص دیستوشی ناشی از قرار گیری وضعیت جنینی را شرح دهد
- علایم ، تشخیص دیستوشی ناشی از قرار گیری وضعیت جنینی را لیست نماید
- عوارض دیستوشی ناشی از قرار گیری وضعیت جنینی را توضیح دهد

مهارتی: توانایی تشخیص تظاهرات بالینی دیستوشی ناشی از قرار گیری وضعیت جنینی را کسب کند

نگرشی : اهمیت تشخیص ، ارجاع و مراقبت از زن باردار مبتلا به دیستوشی ناشی از قرار گیری وضعیت جنینی را با توجه به حرفه خود توضیح دهد

روش تدریس

حضور: ۱۰۰ درصد	مجازی:
----------------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بحث و پرسش و پاسخ
ارزیابی تکوینی: میانترم کتبی (تشریحی-تستی) شفاهی
ارزیابی تکمیلی : پایانترم کتبی (تشریحی-تستی)

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه	نوع درس : مفاهیم و پدیده های نوین ،
جراحی ها و فوریتها در مامایی (۲)	نام مدرس : سارا عظیما
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی	تعداد دانشجوی : براساس اعلام آموزش
نام درس (واحد) : ۳	مدت کلاس : ۹۰-۱۲۰ دقیقه
ترم : دوم	

جلسه : ۴
<p>❖ اهداف : آشنایی با دیستوشیا در اثر تنگی لگن</p> <p>شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CPD را تعریف نماید.</li><li>• انواع تنگی های لگن را شرح دهد.</li><li>• انواع روشهای تشخیصی تنگی های لگن را توضیح دهد.</li><li>• اداره لیبر در تنگی لگن را شرح دهد.</li><li>• پیش آگهی زایمان در تنگی های لگن را توضیح دهد.</li></ul> <p>مهارتی: توانایی تشخیص احتمالی تنگی لگن در بالین را کسب نماید</p> <p>نگرشی : اهمیت تشخیص به موقع لگن تنگ و عوارض آن را در بارداری و زایمان با توجه به حرفه خود بیان نماید</p>

روش تدریس

حضور: ۱۰۰ درصد حضوری	مجازی:
نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ-بحث گروهی	
ارزیابی تکوینی: ارائه کنفرانس و ژورنال کلاب دانشجویی-امتحان میانترم کتبی(تشریحی - تستی)	
ارزشیابی تکمیلی : امتحان پایانترم( تشریحی-تستی)	

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم /
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه	نوع درس : مفاهیم و پدیده های نوین دو
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی	نام مدرس : دکتر زهرارستگاری
نام درس (واحد) : ۳	تعداد دانشجو : براساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۹۰-۱۲۰ دقیقه
جلسه ۵: دیستوشی ناشی از ناهنجاریهای بافت نرم	
<p>اهداف : آشنایی با دیستوشی ناشی از ناهنجاریهای بافت نرم</p> <p>اهداف شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• دیستوشی ناشی از ناهنجاریهای بافت نرم تعریف کند</li> <li>• تظاهرات بالینی دیستوشی ناشی از ناهنجاریهای بافت نرم را نام ببرد</li> <li>• عوارض دیستوشی ناشی از ناهنجاریهای بافت نرم را توضیح دهد</li> <li>• درمان دیستوشی ناشی از ناهنجاریهای بافت نرم را بیان نماید</li> </ul> <p>مهارتی: توانایی تشخیص علایم دیستوشی ناشی از قرار گیری وضعیت جنینی را کسب کند</p> <p>نگرشی : اهمیت تشخیص ، ارجاع و مراقبت از زنان مبتلا به دیستوشی ناشی از قرار گیری وضعیت جنینی را با توجه به حرفه خود توضیح دهد</p>	

روش تدریس

حضور: ۱۰۰ درصد	مجازی:
نحوه تعامل استاد و دانشجو: بحث و پرسش و پاسخ	
ارزیابی تکوینی: میانترم کتبی (تشریحی - تستی) شفاهی	
ارزیابی تکمیلی : پایانترم کتبی (تشریحی - تستی)	

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه	نوع درس : مفاهیم و پدیده های نوین ،
جراحی ها و فوریتها در مامایی (۲)	نام مدرس : سارا عظیمیا
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی	تعداد دانشجو : براساس اعلام آموزش
نام درس (واحد) : ۳	مدت کلاس : ۹۰-۱۲۰ دقیقه
ترم : دوم	

جلسه : ۸ و ۹	
اهداف : شناخت تأخیر رشد داخل رحمی ، عوارض مربوط به زودرسی و دیررسی	
شناختی:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• علل زایمان پره ترم را شرح دهند</li><li>• علائم و نشانه های زایمان پره ترم را بیان نمایند</li><li>• راههای تشخیص زایمان پره ترم را توضیح دهند</li><li>• راههای درمان زایمان پره ترم را توضیح دهند</li><li>• حاملگی گذشته از موعد را تعریف نمایند</li><li>• اداره زایمان های گذشته از موعد را شرح دهند</li><li>• اختلالات رشد جنین را بیان نمایند</li></ul>	
مهارتی:	
توانایی تشخیص زایمان زودرس را کسب نماید	
نگرشی :	
اهمیت تشخیص ، ارجاع و مراقبت از زنان مبتلا به زایمان زودرس و دیررس و تأخیر رشد داخل رحمی را با توجه به حرفه خود توضیح دهد	

روش تدریس

مجازی:	حضوری: ۱۰۰ درصد حضوری
--------	-----------------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ-بحث گروهی

ارزیابی تکوینی: ارائه کنفرانس و ژورنال کلاب دانشجویی-امتحان میانترم کتبی(تشریحی - تستی)

ارزیابی تکمیلی : امتحان پایانترم (تشریحی -تستی)

طرح درس

سال تحصیلی : / ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه	نوع درس : مفاهیم و پدیده های نوین ،
جراحی ها و فوریتها در مامایی(۲)	نام مدرس : سارا عظیما
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی	تعداد دانشجو : براساس اعلام آموزش
نام درس (واحد) : ۳	مدت کلاس : ۹۰-۱۲۰ دقیقه
ترم : دوم	
جلسه : ۱۱	
اهداف : شرح موارد استفاده از واکيوم و فورسپس و شناخت چگونگی انجام آن	
شناختی:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• فورسپس را تعریف کند.</li><li>• انواع فورسپس را لیست نماید.</li><li>• موارد استفاده و عدم استفاده از فورسپس را توضیح دهد.</li><li>• موارد استفاده و عدم استفاده از واکيوم را توضیح دهد.</li><li>• عوارض استفاده از واکيوم و فورسپس را شرح دهد.</li></ul>	
مهارتی:	
توانایی تشخیص اندیکاسیون استفاده از واکيوم در بالین را کسب نماید	
نگرشی :	
اهمیت تشخیص موارد اندیکاسیون استفاده از زایمان ایزاری را با توجه به حرفه خود توضیح دهد	

## روش تدریس

مجازی:	حضوری: ۱۰۰ درصد حضوری
نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ-بحث گروهی	
ارزیابی تکوینی: ارائه کنفرانس و ژورنال کلاب دانشجویی-امتحان میانترم کتبی(تشریحی - تستی)	
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایانترم( تشریحی -تستی)	

## طرح درس

<p>تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم</p> <p>نوع درس : مفاهیم و پدیده های نوین ،</p> <p>نام مدرس : دکتر مناقب</p> <p>تعداد دانشجو : براساس اعلام آموزش</p> <p>مدت کلاس : ۹۰-۱۲۰ دقیقه</p>	<p>سال تحصیلی : / ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱</p> <p>دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه</p> <p>جراحی ها و فوریتهای در مامایی(۲)</p> <p>مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی</p> <p>نام درس (واحد) : ۳</p> <p>ترم : دوم</p> <p>جلسه : ۱۳</p>
<p>❖ اهداف : شناخت بیهوشی و رانیماسیون ( روشهای مختلف زایمان بدون درد)</p>	
<p>شناختی:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• انواع روشهای بیهوشی را بیان کند.</li> <li>• انواع روشهای بی حسی منطقه ای را توضیح دهد.</li> <li>• روشهای مختلف زایمان بدون درد را تعریف کند.</li> <li>• کاربرد روشهای زایمان بدون درد را توضیح دهد.</li> <li>• انجام زایمان بدون درد در مراحل مختلف زایمان را شرح دهد.</li> <li>• اداره مادر هنگام استفاده از روشهای مختلف زایمان بدون درد را توضیح دهد.</li> </ul>	
<p>مهارتی:</p>	
<p>توانایی تشخیص نیاز زن باردار به روشهای بی دردی زایمان را کسب نماید</p>	



نگرشی :

اهمیت تشخیص موارد اندیکاسیون استفاده از زایمان بی درد را با توجه به حرفه خود توضیح دهد

روش تدریس

حضور: ۱۰۰ درصد حضوری

مجازی:

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ-بحث گروهی

ارزیابی تکوینی: کوئیز کتبی

ارزیابی تکمیلی: امتحان پایانترم ( تشریحی-تستی)

<p>تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم /  نوع درس : مفاهیم و پدیده های نوین ،  نام مدرس : سارا عظیمیا  تعداد دانشجو : براساس اعلام آموزش  مدت کلاس : ۹۰-۱۲۰ دقیقه</p>	<p>سال تحصیلی : ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱  دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه  جراحی ها و فوریتها در مامایی (۲)  مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی  نام درس (واحد) : ۳  ترم : دوم</p>
<p>جلسه : ۱۴ و ۱۵</p>	
<p>❖ اهداف : تشخیص مراقبتهای فوری بلافاصله بعد از زایمان از مادر و نوزاد و مدیریت خونریزی بعد از زایمان</p> <p>شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ نحوه برقراری ارتباط با زائو در پذیرش را توضیح دهد</li> <li>▪ مراحل پذیرش زائو را توضیح دهد.</li> <li>▪ چگونگی انجام معاینه واژینال را شرح دهد.</li> <li>▪ شرایط پذیرش زائو را توضیح دهد.</li> <li>▪ اقدامات و مراقبتهای لازم از زائو در اتاق لیبر را شرح دهد.</li> <li>▪ مراقبت های بعد از زایمان از مادر را توضیح دهد.</li> <li>▪ مراقبت های بعد از زایمان از نوزاد را توضیح دهد.</li> <li>▪ فیزیولوژی جدا شدن جفت را توضیح دهد.</li> <li>▪ انواع جدا شدن جفت را شرح دهد.</li> <li>▪ علایم جدا شدن جفت را توضیح دهد.</li> <li>▪ شیوه های خارج کردن جفت را شرح دهد.</li> <li>▪ معاینه جفت ، پرده های جنینی و بند ناف را انجام دهد</li> <li>▪ ناهنجاریهای پرده های جنینی ، بند ناف ، جفت را شرح دهد و نحوه مراقبت از هر یک از آنها انجام دهد.</li> <li>▪ معاینه جفت ، پرده های جنینی و بند ناف را از نظر کامل بودن و وجود ناهنجاری معاینه کند.</li> <li>▪ انواع داروهای اکسی توبیک ، نحوه مصرف و عوارض آنها را توضیح دهد.</li> <li>▪ روند بالینی انجام اپی زیاتومی و نحوه دوخت ان را شرح دهد.</li> <li>▪ خونریزی بعد از زایمان را تعریف کند و پروسه هموستاز را شرح دهد.</li> <li>▪ خونریزی بعد از زایمان را از نظر انواع ، علل و تظاهرات بالینی شرح و تشخیص دهید .</li> <li>▪ علت بروز آتونی رحم را شرح دهید.</li> <li>▪ تظاهرات بالینی آتونی رحم را شرح دهید.</li> <li>▪ شیوه های درمانی خونریزی بعد از زایمان را مقایسه کنید و اثر بخشی هر کدام را تعیین کنید.</li> <li>▪ علل بروز خونریزی های دیررس و درمان را شرح دهید.</li> </ul>	

- علت خونریزی های دیر رس رحمی ، شرح داده و اقدامات فوری لازم را انجام دهید .
- انواع مختلف فراورده های خونی و نحوه کاربرد آن را بشناسد

مهارتی:

توانایی مراقبت از نوزاد را کسب نماید

توانایی کنترل خونریزی پس از زایمان را کسب نماید

توانایی ترمیم ایپیوتومی را کسب نماید

نگرشی :

اهمیت تشخیص مراقبتهای فوری بلافاصله بعد از زایمان از مادر و نوزاد را با توجه به حرفه خود توضیح دهد

### روش تدریس

مجازی:	حضور: ۱۰۰ درصد حضوری
نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ-بحث گروهی	
<p>ارزیابی تکوینی: ارائه کنفرانس و ژورنال کلاب دانشجویی-امتحان میانترم کتبی(تشریحی - تستی)</p> <p>ارزشیابی تکمیلی : امتحان پایانترم( تشریحی-تستی)</p>	

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم /
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه	نوع درس : مفاهیم و پدیده های نوین ،
جراحی ها و فوریتها در مامایی (۲)	نام مدرس : سارا عظیما
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی	تعداد دانشجو : براساس اعلام آموزش
نام درس (واحد) : ۳	مدت کلاس : ۹۰-۱۲۰ دقیقه
ترم : دوم	
جلسه : ۱۷	

❖ اهداف : شناخت عفونتهای بعد از زایمان ( عفونتهای دستگاه تناسلی- ادراری و شوک عفونی)

شناختی:

- عفونت نفاسی را تعریف کند.
- علائم بالینی و رژیم ضد میکروبی در درمان عفونت و پرینونیت را شرح دهد.
- علل، راههای تشخیص و درمان آبسه لگن را توضیح دهد.
- علل باز شدن زخم اپی زیاتومی را لیست کند.
- سندرم شوک توکسیک و راههای درمان را شرح دهد.

مهارتی: توانایی تشخیص علائم عفونت بعد از زایمان را کسب نماید

نگرشی :

اهمیت تشخیص عفونت بعد از زایمان را با توجه به حرفه خود توضیح دهد

روش تدریس

حضور: ۱۰۰ درصد حضوری	مجازی:
نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ-بحث گروهی	
ارزیابی تکوینی: ارائه کنفرانس و ژورنال کلاب دانشجویی-امتحان میانترم کتبی(تشریحی - تستی)	
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایانترم (تشریحی-تستی)	

طرح درس

سال تحصیلی : / ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس نیمسال دوم دانشکده : پرستاری و مامایی
حضرت فاطمه مامایی (۲)	نوع درس : مفاهیم و پدیده های نوین ، جراحی ها و فوریتها در
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی	نام مدرس : سارا عظیما
نام درس (واحد) : ۳	تعداد دانشجو : براساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۹۰-۱۲۰ دقیقه

جلسه : ۱۹و۱۸

▪ اهداف : شناخت تازه هایی از روشهای مختلف پیشگیری در زن و مرد

شناختی:

- اهمیت تنظیم خانواده را شرح دهد
- روشهای هورمونی پیشگیری از بارداری را نام برد
- مکانیسم اثر قرصهای ترکیبی را توضیح دهد
- فواید وسیله داخل رحمی را لیست نماید
- روشهای دائمی پیشگیری از بارداری را شرح دهد

مهارتی: توانایی مشاوره جهت انتخاب روش مناسب هر فرد را کسب نماید

نگرشی : اهمیت روشهای پیشگیری از بارداری را با توجه به حرفه خود توضیح دهد

روش تدریس

حضور: ۱۰۰ درصد حضوری	مجازی:
نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ-بحث گروهی	
ارزیابی تکوینی: ارائه کنفرانس و ژورنال کلاب دانشجویی-امتحان میانترم کتبی(تشریحی - تستی)	
ارزشیابی تکمیلی : امتحان پایانترم (تشریحی-تستی)	

طرح درس

سال تحصیلی : / ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه	نوع درس : مفاهیم و پدیده های نوین ،
جراحی ها و فوریتها در مامایی (۲)	نام مدرس : سارا عظیما
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی	تعداد دانشجوی : براساس اعلام آموزش
نام درس (واحد) : ۳	مدت کلاس : ۹۰-۱۲۰ دقیقه
ترم : دوم	
جلسه : ۲۲	

اهداف : آشنایی با پوزیشن ها در لیبر دیسفونکسیونل

شناختی:

- علل عدم پیشرفت لیبر را لیست نماید
- پوزیشن های مناسب برای جنین در وضعیت اکسی پوت قدامی را شرح دهد
- پوزیشنهای مناسب برای رفع ادم سرویکس را نام ببرد
- پوزیشن مناسب در موارد طولانی شدن مرحله دوم زایمان را نام ببرد

مهارتی: توانایی انتخاب پوزیشن مناسب هر وضعیت دشوار را کسب نماید

نگرشی : اهمیت استفاده از پوزیشنهای مختلف در لیبر را با توجه به حرفه خود توضیح دهد

روش تدریس

حضور: ۱۰۰ درصد حضوری	مجازی:
نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ-بحث گروهی	
ارزیابی تکوینی: ارائه کنفرانس و ژورنال کلاب دانشجویی-امتحان میانترم کتبی(تشریحی - تستی)	
ارزشیابی تکمیلی : امتحان پایانترم (تشریحی -تستی)	

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم /
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه	نوع درس : مفاهیم و پدیده های نوین ،
جراحی ها و فوریتها در مامایی (۲) (نظری)	نام مدرس : دکتر محبوبه حاجی فقها
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی	تعداد دانشجو : براساس اعلام آموزش
نام درس (واحد) : ۳	مدت کلاس : ۹۰-۱۲۰ دقیقه
ترم : دوم	
جلسه : ۲۰	
<p>اهداف : آشنایی با اقدامات مقتضی در مورد مادر RH منفی</p> <p>شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مکانیسم ایجادکننده ناسازگاری خونی بین مادر و جنین را نام ببرد.</li> <li>• عوامل زمینه ساز ناسازگاری خونی را بیان کند.</li> <li>• عوارض نوزادی ناسازگاری خونی را شرح دهد.</li> <li>• ارزیابی و مدیریت بارداری های با ناسازگاری خونی را توضیح دهد.</li> </ul> <p>مهارتی:</p> <p>توانایی تشخیص نیاز به تجویز آمپول روگام را کسب نماید</p> <p>نگرشی : اهمیت تشخیص و درمان به موقع ناسازگاری RH را با توجه به حرفه خود توضیح دهد</p>	

روش تدریس

حضور: ۱۰۰ درصد حضوری	مجازی:
نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ-بحث گروهی	
ارزیابی تکوینی: کوئیز (تشریحی - تستی)	
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایانترم (تشریحی - تستی)	

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم /
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه	نوع درس : مفاهیم و پدیده های نوین ،
جراحی ها و فوریتها در مامایی (۲) (نظری)	نام مدرس : دکتر محبوبه حاجی فقها
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی	تعداد دانشجو : براساس اعلام آموزش
نام درس (واحد) : ۳	مدت کلاس : ۹۰-۱۲۰ دقیقه
ترم : دوم	

جلسه : ۲۱
اهداف : آشنایی با تعریف، اندیکاسیونها، کنتراندیکاسیونها، عوارض مادری - نوزادی و مراقبت های مربوط به سزارین
شناختی:
<ul style="list-style-type: none"><li>• اندیکاسیون های مادری و جنینی سزارین را بیان نماید.</li><li>• کنتراندیکاسیونهای مادری و جنینی سزارین را بیان نماید.</li><li>• تکنیک های زایمان سزارین را شرح دهد.</li><li>• عوارض سزارین مادری - نوزادی را نام ببرد.</li><li>• مراقبتهای قبل، حین و بعد از سزارین را توصیف نماید.</li></ul>
مهارتی:
توانایی مراقبت از مادر سزارینی را کسب نماید
نگرشی :
اهمیت تشخیص اندیکاسیون سزارین و مراقبتهای بعد از آن را با توجه به حرفه خود توضیح دهد

روش تدریس

حضور: ۱۰۰ درصد حضوری	مجازی:
نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ-بحث گروهی	
ارزیابی تکوینی: تکالیف دانشجویی	
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایانترم ( تشریحی -تستی)	