

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۰۳	تاریخ ارائه درس: ترم دوم
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس: دکتر آذر نعمت الهی
نام درس (واحد): شناخت نوزادان نیازمند به مراقبتهای ویژه	مدت کلاس: ۲ ساعت
ترم: دوم	تعداد دانشجو: بر اساس اعلام آموزش

جلسه اول: نوزاد طبیعی و معاینات فیزیکی	
اهداف:	
♦ نوزاد طبیعی را از نوزاد دارای بیماری و ناهنجاری بدو تولد تشخیص دهد	
♦ معاینات اولیه نوزاد در اتاق زایمان را توضیح دهد	
♦ انجام معاینات اختصاصی برای تشخیص بیماریهای حاد نیازمند به رسیدگی را نام ببرد	

روش تدریس

حضوری: بحث گروهی-حل مساله	مجازی:
---------------------------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه بازخورد

ارزیابی تکوینی: برگزاری آزمون میان ترم چند گزینه ای - ارائه یک مقاله برای بحث در کلاس
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم بصورت تشریحی و چهار گزینه ای

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۰۳	تاریخ ارائه درس: ترم دوم
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس: دکتر بهار مرشد بهبهانی
نام درس (واحد): شناخت نوزادان نیازمند به مراقبتهای ویژه	مدت کلاس: ۲ ساعت
ترم: دوم	تعداد دانشجو: بر اساس اعلام آموزش

جلسه دوم: نوزاد رسیده و نارس و تغذیه
اهداف:
♦ تفاوتهای تغذیه نوزاد نارس را نام ببرد
♦ نیازهای ویژه تغذیه نوزاد نارس را توضیح دهد
♦ دلایل توجه به تغذیه نوزاد نارس را تشریح کند

روش تدریس

حضور: بحث گروهی - حل مساله	مجازی:
----------------------------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه بازخورد

ارزیابی تکوینی: برگزاری آزمون میان ترم چند گزینه ای - ارائه یک مقاله برای بحث در کلاس
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم بصورت تشریحی و چهار گزینه ای

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۰۳	تاریخ ارائه درس: ترم دوم
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس: دکتر بهار مرشد بهبهانی
نام درس (واحد): شناخت نوزادان نیازمند به مراقبتهای ویژه	مدت کلاس: ۲ ساعت
ترم: دوم	تعداد دانشجو: بر اساس اعلام آموزش

جلسه سوم: آب و الکترولیت در نوزاد نارس
اهداف:
♦ تفاوت نیازهای آب و الکترولیت نوزاد نارس را نام ببرد
♦ علائم هیپو و هیپر ناترمیا و درمان و مراقبتهای آن را توضیح دهد
♦ علائم هیپو و هیپر کالمیا و درمان و مراقبتهای آن را توضیح دهد
♦ علائم هیپو و هیپر کلسمیا و درمان و مراقبتهای آن را توضیح دهد
♦ علائم هیپو و هیپر منیزومی و درمان و مراقبتهای آن را توضیح دهد

روش تدریس

حضور: بحث گروهی - حل مساله	مجازی: فیلم آموزشی از پاورپوینتهای تهیه شده
----------------------------	---------------------------------------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بحث و مطرح کردن مساله

ارزیابی تکوینی: برگزاری آزمون میان ترم چند گزینه ای - ارائه یک مقاله برای بحث در کلاس
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم بصورت تشریحی و چهار گزینه ای

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۰۳	تاریخ ارائه درس: ترم دوم
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس: دکتر بهار مرشد بهبهانی
نام درس (واحد): شناخت نوزادان نیازمند به مراقبتهای ویژه	مدت کلاس: ۲ ساعت
ترم: دوم	تعداد دانشجو: بر اساس اعلام آموزش

جلسه چهارم: • آشنایی با مسائل خونی نوزاد و ABG, VBG	
اهداف:	
♦	علل کم خونی های بدو تولد نوزاد را نام ببرد
♦	مراقبتهای ویژه از نوزاد مبتلا به اختلالات خونی را تشریح کند
♦	روشهای بررسی گازهای خونی نوزاد را نام ببرد
♦	تفسیر نتایج گازهای خونی را برای تشخیص وضعیت اسیدوز و آلکالوز نوزاد تشریح کند

روش تدریس

حضور: بحث گروهی - حل مساله	مجازی: فیلم آموزشی از پاورپوینتهای تهیه شده
----------------------------	---------------------------------------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بحث و مطرح کردن مساله

ارزیابی تکوینی: برگزاری آزمون میان ترم چند گزینه ای - ارائه یک مقاله برای بحث در کلاس
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم بصورت تشریحی و چهار گزینه ای

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۰۳	تاریخ ارائه درس: ترم دوم
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس: دکتر بهار مرشد بهبهانی
نام درس (واحد): شناخت نوزادان نیازمند به مراقبتهای ویژه	مدت کلاس: ۲ ساعت
ترم: دوم	تعداد دانشجو: بر اساس اعلام آموزش

جلسه پنجم: آشنایی با مسائل جراحی و مراقبتهای ویژه

اهداف:

- ♦ اختلالات و ناهنجاریهای مادرزادی نیازمند جراحی های را شناخته و نام ببرد
- ♦ علائم و نشانه های مشکلات بیماریهای جراحی نوزاد را توضیح دهد
- ♦ از هر یک از مشکلات نیازمند جراحی قلبی-گوارشی- ادراری یک نمونه را تشریح کند

روش تدریس

حضور: بحث گروهی- حل مساله	مجازی: فیلم آموزشی از پاورپوینتهای تهیه شده
---------------------------	---------------------------------------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بحث و مطرح کردن مساله

ارزیابی تکوینی: برگزاری آزمون میان ترم چند گزینه ای- ارائه یک مقاله برای بحث در کلاس

ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم بصورت تشریحی و چهار گزینه ای

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۰۳	تاریخ ارائه درس: ترم دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/ مامایی	نام مدرس : دکتر بهار مرشد بهبهانی
نام درس (واحد): شناخت نوزادان نیازمند به مراقبتهای ویژه	مدت کلاس : ۲ ساعت
ترم : دوم	تعداد دانشجو: بر اساس اعلام آموزش

جلسه ششم : مسائل کلیوی و ادراری نوزاد
اهداف :
♦ دلایل بروز AKI را نام ببرد
♦ مراقبتهای آن را توضیح دهد
♦ ناهنجاری های سیستم ادراری - علائم و مراقبتهای آن را توضیح دهد

روش تدریس

حضوری: بحث گروهی - حل مساله	مجازی: فیلم آموزشی از پاورپوینتهای تهیه شده
-----------------------------	---------------------------------------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بحث و مطرح کردن مساله

ارزیابی تکوینی: برگزاری آزمون میان ترم چند گزینه ای - ارائه یک مقاله برای بحث در کلاس
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم بصورت تشریحی و چهار گزینه ای

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۰۳	تاریخ ارائه درس: ترم دوم
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس: دکتر آذر نعمت الهی
نام درس (واحد): شناخت نوزادان نیازمند به مراقبتهای ویژه	مدت کلاس: ۲ ساعت
ترم: دوم	تعداد دانشجو: بر اساس اعلام آموزش

جلسه هفتم: شناخت یرقان و انواع زردی	
اهداف:	
♦ زردی پاتولوژیک را تشخیص و توضیح دهد	
♦ دلایل بروز زردیهای پاتولوژیک و فیزیولوژیک را توضیح دهد	
♦ مراقبتهای زردی نوزاد در بخش NICU را نام ببرد	

روش تدریس

حضوری: بحث گروهی-حل مساله	مجازی:
---------------------------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه بازخورد

ارزیابی تکوینی: برگزاری آزمون میان ترم چند گزینه ای- ارائه یک مقاله برای بحث در کلاس
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم بصورت تشریحی و چهار گزینه ای

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۰۳	تاریخ ارائه درس: ترم دوم
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس: دکتر آذر نعمت الهی
نام درس (واحد): شناخت نوزادان نیازمند به مراقبتهای ویژه	مدت کلاس: ۲ ساعت
ترم: دوم	تعداد دانشجو: بر اساس اعلام آموزش

جلسه هشتم: عفونتهای نوزاد - فارماکولوژی جنین و نوزاد

اهداف:

- ◆ عفونتهای شایع بدو تولد نوزاد را نام ببرد
- ◆ مراقبتهای نوزاد در بخش ویژه را توضیح دهد
- ◆ اقدامات درمانی و داروهای مورد استفاده را تشریح و عوارض جانبی آنها را نام ببرد

روش تدریس

حضور: بحث گروهی - حل مساله	مجازی:
----------------------------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه بازخورد

ارزیابی تکوینی: برگزاری آزمون میان ترم چند گزینه ای - ارائه یک مقاله برای بحث در کلاس

ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم بصورت تشریحی و چهار گزینه ای

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۰۳	تاریخ ارائه درس: ترم دوم
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس: مینا طاهری
نام درس (واحد): شناخت نوزادان نیازمند به مراقبتهای ویژه	مدت کلاس: ۲ ساعت
ترم: دوم	تعداد دانشجو: بر اساس اعلام آموزش

جلسه نهم: اختلالات حاد و مزمن تنفسی
اهداف:
♦ انواع اختلالات تنفسی بدو تولد را توضیح دهد
♦ علل بروز مشکلات تنفسی را نام ببرد
♦ تشخیصهای افتراقی مشکلات تنفسی و سایر بیماریها را توضیح دهد
♦ روشهای تشخیص و درمان اختلالات تنفسی بدو تولد را تشریح کند

روش تدریس

حضوری: بحث گروهی-حل مساله	مجازی:
---------------------------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه بازخورد

ارزیابی تکوینی: برگزاری آزمون میان ترم چند گزینه ای - ارائه یک مقاله برای بحث در کلاس
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم بصورت تشریحی و چهار گزینه ای

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۰۳	تاریخ ارائه درس: ترم دوم
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس: مینا طاهری
نام درس (واحد): شناخت نوزادان نیازمند به مراقبتهای ویژه	مدت کلاس: ۲ ساعت
ترم: دوم	تعداد دانشجو: بر اساس اعلام آموزش

جلسه نهم: تشنج در نوزاد
اهداف:
♦ علل بروز تشنج نوزاد در بدو تولد را نام ببرد
♦ انواع تشنج و علائم آن را در نوزاد تشریح کند
♦ پیش آگهی تشنج و مراقبتهای آن را در نوزاد توضیح دهد

روش تدریس

حضوری: بحث گروهی-حل مساله	مجازی:
---------------------------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه بازخورد

ارزیابی تکوینی: برگزاری آزمون میان ترم چند گزینه ای- ارائه یک مقاله برای بحث در کلاس

ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم بصورت تشریحی و چهار گزینه ای