

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر محبوبه حاجی فقها
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی در مامایی	تعداد دانشجویان : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : 120 دقیقه
جلسه 1: بیماریهای دستگاه گوارش (اولسره‌های معده و روده، عفونتهای روده بزرگ و کوچک)	
اهداف :	
شناختی: دانشجو پس از پایان مبحث قادر است :	
<ul style="list-style-type: none"> • انواع زخم های پپتیک و مکانیزم بروز آنها را شرح دهد • روشهای مختلف تشخیص زخم های پپتیک را بیان کند • نحوه مدیریت و درمان زخم های گوارشی را تشریح کند • عوارض احتمالی و پیش آگهی زخم های گوارشی را توضیح دهد • سیر زخم های گوارشی و مدیریت آن در دوران بارداری را بیان کند • انواع اختلالات حاد و مزمن التهابی روده ها (آپاندیسیت، دیورتیکولیت، پریتونیت، کرون، کولیت اولسراتیو) را تعریف کند • پاتوفیزیولوژی اختلالات حاد و مزمن التهابی روده ها را شرح دهد • یافته های تشخیصی و علائم بالینی اختلالات التهابی روده ها را توضیح دهد • اقدامات درمانی و پرستاری اختلالات التهابی روده ها را نام ببرد • عوارض اختلالات التهابی روده ها را بیان کند • سیر اختلالات التهابی روده ها در بارداری را شرح دهد 	
<p>مهارتی: ۱. متناسب با درخواست استاد مربوطه، در هر مبحث مقاله ای جدید ارائه داده و با دوستان به بحث گذارد.</p> <p>۲. با هماهنگی استاد و سرچ در پایگاههای اطلاعاتی معتبر، اطلاعات جدید در زمینه بیماریها با دوستان به اشتراک گذارد</p> <p>نگرشی : اخلاق پژوهی و رویکرد علمی را در تمام زمینه ها به ویژه ارائه کلاسی رعایت نماید.</p>	

روش تدریس

حضور: بحث گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی	مجازی: Discussion Based Cased ، ارائه تکالیف
TBL , Learning Blended	
نحوه تعامل استاد و دانشجو: محترمانه، علمی ، انگیزشی	
ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات و آزمون کلاسی	
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایانی (به صورت تستی و تشریحی)	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر محبوبه حاجی فقها
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی در مامایی	تعداد دانشجو : : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : 120 دقیقه

جلسه 2: بیماریهای دستگاه گوارش (هیپاتیت و انواع آن)
اهداف :
شناختی: دانشجو پس از پایان مبحث قادر است :
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با وظایف کبد و ارزیابی های تشخیصی بیماریهای کبد و صفرا را توصیف کند. • علایم بالینی،تشخیص و درمان هیپرتانسیون ورید پورت را ذکر کند • علایم بالینی،تشخیص و درمان آسیت را تعریف کند. • علایم بالینی،تشخیص و درمان واریس مری ر توصیف کند. • علایم بالینی،تشخیص و درمان آنسفالوپاتی کبدی و کیست هیداتیک را شرح دهد • علایم بالینی،تشخیص و درمان کوله سیستیت را ذکر کند. • علایم بالینی،تشخیص و درمان سنگ کیسه‌ی صفرا وسیروز را بازگو کند.
<p>مهارتی: ۱. متناسب با درخواست استاد مربوطه، در هر مبحث مقاله ای جدید ارائه داده و با دوستان به بحث گذارد.</p> <p>۲. با هماهنگی استاد و سرچ در پایگاههای اطلاعاتی معتبر ،اطلاعات جدید در زمینه بیماریها با دوستان به اشتراک گذارد</p> <p>نگرشی : اخلاق پژوهی و رویکرد علمی را در تمام زمینه ها به ویژه ارائه کلاسی رعایت نماید.</p>

روش تدریس

حضوری: بحث گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی	مجازی: Discussion Based Cased ، ارائه تکالیف
TBL .Learning Blended	
نحوه تعامل استاد و دانشجو: محترمانه، علمی ، انگیزشی	
ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات و آزمون کلاسی	
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایانی(به صورت تستی و تشریحی)	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : خانم زهرا رجایی
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی در مامایی	تعداد دانشجو : : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : 120 دقیقه

جلسه 3: بیماری‌های دستگاه ادراری
<p style="text-align: right;">اهداف :</p> <p style="text-align: right;">شناختی: دانشجو پس از پایان مبحث قادر است :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تغییرات دستگاه ادراری در بارداری و تاثیر بارداری بر سیستم ادراری را توضیح دهد. • عفونت های دستگاه ادراری، نحوه تشخیص و درمان آن را در بارداری توضیح دهد. • سنگ های دستگاه ادراری، نحوه تشخیص و درمان آن را در بارداری توضیح دهد. • نارسایی حاد و مزمن کلیه ، نحوه تشخیص و درمان آن را در بارداری توضیح دهد. • بیماریهای گلوبروولی کلیه، نحوه تشخیص و درمان آن را در بارداری توضیح دهد. <p style="text-align: right;">مهارتی: ۱. متناسب با درخواست استاد مربوطه، در هر مبحث مقاله ای جدید ارائه داده و با دوستان به بحث گذارد.</p> <p style="text-align: right;">۲. با هماهنگی استاد و سرچ در پایگاههای اطلاعاتی معتبر ،اطلاعات جدید در زمینه بیماریها با دوستان به اشتراک گذارد</p> <p style="text-align: right;">نگرشی : اخلاق پژوهی و رویکرد علمی را در تمام زمینه ها به ویژه ارائه کلاسی رعایت نماید.</p>

روش تدریس

حضوری: بحث گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی TBL, Learning Blended	مجازی: Discussion Based Cased ، ارائه تکالیف
نحوه تعامل استاد و دانشجو: محترمانه، علمی ، انگیزشی	
ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات و آزمون کلاسی	
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایانی(به صورت تستی و تشریحی)	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : خانم فاطمه قوی
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی در مامایی	تعداد دانشجو : : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : 120 دقیقه

<p>جلسه 4: افسردگی و سایکوز و بیماریهای اعصاب و روان پس از زایمان</p> <p>اهداف :</p> <p>شناختی: دانشجو پس از پایان مبحث قادر است :</p> <ul style="list-style-type: none"> • آندوه پس از زایمان و روش های برخورد با آن را بیان نماید • افسردگی پس از زایمان و درمان آن را شرح دهد • اختلالات اضطرابی پس از زایمان و نحوه مدیریت آن را ذکر کند <p>مهارتی: ۱. متناسب با درخواست استاد مربوطه، در هر مبحث مقاله ای جدید ارائه داده و با دوستان به بحث گذارد.</p> <p>۲. با هماهنگی استاد و سرچ در پایگاههای اطلاعاتی معتبر ،اطلاعات جدید در زمینه بیماریها با دوستان به اشتراک گذارد</p> <p>نگرشی : اخلاق پژوهی و رویکرد علمی را در تمام زمینه ها به ویژه ارائه کلاسی رعایت نماید.</p>

روش تدریس

<p>حضوری: بحث گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی TBL, Learning Blended</p> <p>مجازی: Discussion Based Cased, ارائه تکالیف</p>
<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: محترمانه، علمی ، انگیزشی</p>
<p>ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات و آزمون کلاسی</p> <p>ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایانی(به صورت تستی و تشریحی)</p>

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : خانم فاطمه قوی
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی در مامایی	تعداد دانشجو : : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : 120 دقیقه

جلسه 5: بیماری‌های دستگاه عصبی (صرع، میگرن، انفارکتوس مغزی)
اهداف :
شناختی: دانشجو پس از پایان مبحث قادر است : <ul style="list-style-type: none"> • صرع را تعریف کرده و روشهای تشخیص و درمان آن را ذکر کند. • انواع سردرد و روشهای ارزیابی آن را بیان نماید. • انواع سکته های مغزی و روشهای تشخیص و مدیریت آن را شرح دهد
مهارتی: ۱. متناسب با درخواست استاد مربوطه، در هر مبحث مقاله ای جدید ارائه داده و با دوستان به بحث گذارد. ۲. با هماهنگی استاد و سرچ در پایگاههای اطلاعاتی معتبر،اطلاعات جدید در زمینه بیماریها با دوستان به اشتراک گذارد نگرشی: اخلاق پژوهی و رویکرد علمی را در تمام زمینه ها به ویژه ارائه کلاسی رعایت نماید.

روش تدریس

حضوری: بحث گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی TBL. Learning Blended	مجازی: Discussion Based Cased ، ارائه تکالیف
نحوه تعامل استاد و دانشجو: محترمانه، علمی ، انگیزشی	
ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات و آزمون کلاسی ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایانی(به صورت تستی و تشریحی)	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر آذر نعمت اللهی
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی در مامایی	تعداد دانشجو : : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : 120 دقیقه

<p>جلسه 6: بیماریهای قلب و عروق (بیماریهای شایع قلبی ، نارسایی قلبی)</p> <p>اهداف :</p> <p>شناختی: دانشجو پس از پایان مبحث قادر است :</p> <ul style="list-style-type: none"> • شیوع بیماریهای قلبی در دوران حاملگی را بیان کند. • تغییرات همودینامیک قلب در دوران بارداری را شرح دهد • علائم و تظاهرات بالینی بیماری قلبی در دوران بارداری را بیان کند. • باتقسیم بندی بیماری قلبی در دوران بارداری برطبق انجمن قلب آمریکا آشنا شود. • ریسک فاکتورها و عوامل موثر برپیش آگهی این بیماران را توضیح دهد. • با تاثیر حاملگی بر بیماری قلبی آشنا شود. • عوارض بیماری قلبی بر حاملگی را شرح دهد. • نکات مهم در مراقبتهای دوران بارداری بیماران قلبی را بیان کند. • نحوه تجویز و پایش داروهای ضد انعقاد در بیماران درچه مصنوعی را توضیح دهد. • با مراقبتهای لازم حین لیبر و زایمان بیماران قلبی آشنا بشود. <p>مراقبتهای پس از زایمان تا ترخیص بیماران قلبی را شرح دهد.</p> <p>مهارتی: ۱. متناسب با درخواست استاد مربوطه، در هر مبحث مقاله ای جدید ارایه داده و با دوستان به بحث گذارد.</p> <p>۲. با هماهنگی استاد و سرچ در پایگاههای اطلاعاتی معتبر ،اطلاعات جدید در زمینه بیماریها با دوستان به اشتراک گذارد</p> <p>نگرشی: اخلاق پژوهی و رویکرد علمی را در تمام زمینه ها به ویژه ارایه کلاسی رعایت نماید.</p>

روش تدریس

حضوری: بحث گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی	مجازی: Discussion Based Cased ، ارایه تکالیف
TBL , Learning Blended	
نحوه تعامل استاد و دانشجو: محترمانه، علمی ، انگیزشی	
ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات و آزمون کلاسی	
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایانی(به صورت تستی و تشریحی)	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر آذر نعمت اللهی
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی در مامایی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : 120 دقیقه

جلسه 7: بیماری‌های قلب و عروق (ترومبوز و فشارخون)
اهداف :
شناختی: دانشجو پس از پایان مبحث قادر است : <ul style="list-style-type: none"> • شیوع ترومبوز در بارداری را بیان کند. • علل افزایش ریسک ترومبوز در بارداری را شرح دهد. • با علائم کلاسیک(تریاد ورشو) و تشخیص های افتراقی ترومبوز را بیان کند. • راههای تشخیص ترومبوز در بارداری را توضیح دهد. • با علائم و تشخیصهای افتراقی آمبولی ریه آشنا شود. • راههای پیشگیری و درمان ترومبو آمبولی در حاملگی را توضیح دهد. • اختلالات هیپر تانسیو در حاملگی را دسته بندی کند. • معیارهای تشخیصی هیپر تانسیون مرتبط با حاملگی را شرح دهد. • با عوامل خطر و علل ایجاد کننده هیپر تاسیو در حاملگی آشنا شود. • پیامد های فشارخون در مادر و جنین را بیان کند. <p>با پیشگیری و تدابیر درمانی هیپر تانسیون در بارداری و حین زایمان و بعد از زایمان آشنا بشود.</p> <p>مهارتی: ۱. متناسب با درخواست استاد مربوطه، در هر مبحث مقاله ای جدید ارائه داده و با دوستان به بحث گذارد.</p> <p>۲. با هماهنگی استاد و سرچ در پایگاههای اطلاعاتی معتبر ،اطلاعات جدید در زمینه بیماریها با دوستان به اشتراک گذارد</p> <p>نگرشی : اخلاق پژوهی و رویکرد علمی را در تمام زمینه ها به ویژه ارائه کلاسی رعایت نماید.</p>

روش تدریس

حضوری: بحث گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی TBL, Learning Blended	مجازی: Discussion Based Cased , ارائه تکالیف
نحوه تعامل استاد و دانشجو: محترمانه، علمی ، انگیزشی	
ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات و آزمون کلاسی	
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایانی(به صورت تستی و تشریحی)	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیرسمال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر پروین یدالهی
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی در مامایی	تعداد دانشجو : : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : 120 دقیقه

<p>جلسه 8: بیماریهای تنفسی (تغییرات فیزیولوژی ریه در بارداری شامل آسم، برونشیت)</p>
<p>اهداف:</p> <p>شناختی: دانشجو پس از پایان مبحث قادر است :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تغییرات فیزیولوژیک ریه در بارداری را لیست نماید • بیماری آسم، نحوه تشخیص و درمان آن را شرح دهد • نحوه مدیریت آسم در بارداری و حین زایمان را شرح دهد. • بیماری برونشیت و راههای ابتلا و تشخیص و درمان را ذکر نمایند <p>مهارتی: ۱. متناسب با درخواست استاد مربوطه، در هر مبحث مقاله ای جدید ارائه داده و با دوستان به بحث گذارد.</p> <p>۲. با هماهنگی استاد و سرچ در پایگاههای اطلاعاتی معتبر، اطلاعات جدید در زمینه بیماریها با دوستان به اشتراک گذارد</p> <p>نگرشی: اخلاق پژوهی و رویکرد علمی را در تمام زمینه ها به ویژه ارائه کلاسی رعایت نماید.</p>

روش تدریس

<p>حضوری: بحث گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی TBL, Learning Blended</p>	<p>مجازی: Discussion Based Cased, ارائه تکالیف</p>
<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: محترمانه، علمی ، انگیزشی</p>	

<p>ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات و آزمون کلاسی</p> <p>ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایانی (به صورت تستی و تشریحی)</p>
--

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیسمال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر پروین یدالهی
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی در مامایی	تعداد دانشجو : : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : 120 دقیقه

جلسه 9: بیماریهای تنفسی (سل و پنومونی)
اهداف :
شناختی: دانشجو پس از پایان مبحث قادر است : <ul style="list-style-type: none"> • بیماری سل با تاکید بر بارداری توضیح دهد • راههای ابتلا و تشخیص و درمان بیماری سل را لیست نماید • پنومونی را تعریف کند • انواع پنومونی و عوامل ایجاد کننده آن را ذکر نماید • راههای تشخیص و درمان پنومونی به ویژه در بارداری را توضیح دهد.
مهارتی: ۱. متناسب با درخواست استاد مربوطه، در هر مبحث مقاله ای جدید ارائه داده و با دوستان به بحث گذارد. ۲. با هماهنگی استاد و سرچ در پایگاههای اطلاعاتی معتبر، اطلاعات جدید در زمینه بیماریها با دوستان به اشتراک گذارد نگرشی : اخلاق پژوهی و رویکرد علمی را در تمام زمینه ها به ویژه ارائه کلاسی رعایت نماید.

روش تدریس

حضوری: بحث گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی TBL, Learning Blended	مجازی: Discussion Based Cased, ارائه تکالیف
نحوه تعامل استاد و دانشجو: محترمانه، علمی، انگیزشی	
ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات و آزمون کلاسی ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایانی (به صورت تستی و تشریحی)	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : خانم مینا طاهری
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی در مامایی	تعداد دانشجو : : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : 120 دقیقه

جلسه 10: انمی به ویژه در بارداری
<p style="text-align: right;">اهداف :</p> <p style="text-align: right;">شناختی: دانشجو پس از پایان مبحث قادر است :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعریف، علل، علائم و درمان انواع شایع آنمی (آنمی فقر آهن و...) و هموگلوبینوپاتیها (تالاسمی، بیماری سلول داسی) را توضیح دهد • بتواند موارد مشکل زا را در دوره بارداری، حین و پس از زایمان شناسایی کند و یا مدیریت نماید و یا ارجاع مناسب دهد • مشاوره در خصوص اثرات بارداری بر این بیماری ها و بالعکس را ارائه نماید. <p style="text-align: right;">در صورت لزوم غربالگری پیرامون این بیماری ها را انجام دهد</p> <p style="text-align: right;">مهارتی: ۱. متناسب با درخواست استاد مربوطه، در هر مبحث مقاله ای جدید ارائه داده و با دوستان به بحث گذارد.</p> <p style="text-align: right;">۲. با هماهنگی استاد و سرچ در پایگاههای اطلاعاتی معتبر،اطلاعات جدید در زمینه بیماریها با دوستان به اشتراک گذارد</p> <p style="text-align: right;">نگرشی : اخلاق پژوهی و رویکرد علمی را در تمام زمینه ها به ویژه ارائه کلاسی رعایت نماید.</p>

روش تدریس

<p style="text-align: center;">حضوری: بحث گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی TBL, Learning Blended</p>	<p style="text-align: center;">مجازی: Discussion Based Cased ، ارائه تکالیف</p>
<p style="text-align: center;">نحوه تعامل استاد و دانشجو: محترمانه، علمی ، انگیزشی</p>	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : خانم مینا طاهری
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی در مامایی	تعداد دانشجو : : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : 120 دقیقه

جلسه 11: بیماری ها و اختلالات خونریزی دهنده
اهداف :
شناختی: دانشجو پس از پایان مبحث قادر است : <ul style="list-style-type: none"> • تعریف، علل، علائم و درمان انواع ترومبوسیتوپنی (ITP و TTP) را توضیح دهد • تعریف، علل، علائم و درمان اختلالات خونریزی دهنده (هموفیلی، VWD) را توضیح دهد • بتواند موارد مشکل زا را در دوره بارداری، حین و پس از زایمان شناسایی کند و یا مدیریت نماید و یا ارجاع مناسب دهد • مشاوره در خصوص اثرات بارداری بر این بیماری ها و بالعکس را ارائه نماید. در صورت لزوم غربالگری پیرامون این بیماری ها را انجام دهد
مهارتی: ۱. متناسب با درخواست استاد مربوطه، در هر مبحث مقاله ای جدید ارائه داده و با دوستان به بحث گذارد. ۲. با هماهنگی استاد و سرچ در پایگاههای اطلاعاتی معتبر، اطلاعات جدید در زمینه بیماریها با دوستان به اشتراک گذارد نگرشی: اخلاق پژوهی و رویکرد علمی را در تمام زمینه ها به ویژه ارائه کلاسی رعایت نماید.

روش تدریس

حضوری: بحث گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی TBL, Learning Blended	مجازی: Discussion Based Cased, ارائه تکالیف
نحوه تعامل استاد و دانشجو: محترمانه، علمی، انگیزشی	

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات و آزمون کلاسی ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایانی (به صورت تستی و تشریحی)

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر بهار مرشد بهبهانی
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی در مامایی	تعداد دانشجو : : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : 120 دقیقه

جلسه 12: بیماریهای غدد مترشحه داخلی
<p>اهداف :</p> <p>شناختی: دانشجو پس از پایان مبحث قادر است :</p> <ul style="list-style-type: none"> • مشکلات مرتبط با سیستم اندوکرین و هورمونهای مربوطه را بحث نماید • بلوغ و روشهای تشخیص و موارد غیر طبیعی را ذکر کند. • اختلالات سیستم ناباروری را کامل توضیح دهد. <p>مهارتی:</p> <p>۱. متناسب با درخواست استاد مربوطه، در هر مبحث مقاله ای جدید ارائه داده و با دوستان به بحث گذارد.</p> <p>۲. با هماهنگی استاد و سرچ در پایگاههای اطلاعاتی معتبر ،اطلاعات جدید در زمینه بیماریها با دوستان به اشتراک گذارد</p> <p>نگرشی : اخلاق پژوهی و رویکرد علمی را در تمام زمینه ها به ویژه ارائه کلاسی رعایت نماید.</p>

روش تدریس

حضوری: بحث گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی TBL, Learning Blended	مجازی: Discussion Based Cased ، ارائه تکالیف
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: محترمانه، علمی ، انگیزشی

<p>ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات و آزمون کلاسی</p> <p>ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایانی(به صورت تستی و تشریحی)</p>

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر بهار مرشد بهبهانی
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی در مامایی	تعداد دانشجو : : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : 120 دقیقه

جلسه 13: بیماریهای غدد مترشحه داخلی در بارداری
اهداف :
شناختی: دانشجو پس از پایان مبحث قادر است :
<ul style="list-style-type: none"> • هورمون های مربوط به سیستم تناسلی زنانه و تغییرات آن را ذکر کند • هورمون های مربوط به سیستم تناسلی مردانه و تغییرات آن را شرح دهد.
<p>مهارتی: ۱. متناسب با درخواست استاد مربوطه، در هر مبحث مقاله ای جدید ارائه داده و با دوستان به بحث گذارد.</p> <p>۲. با هماهنگی استاد و سرچ در پایگاههای اطلاعاتی معتبر، اطلاعات جدید در زمینه بیماریها با دوستان به اشتراک گذارد</p> <p>نگرشی : اخلاق پژوهی و رویکرد علمی را در تمام زمینه ها به ویژه ارائه کلاسی رعایت نماید.</p>

روش تدریس

حضوری: بحث گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی TBL, Learning Blended	مجازی: Discussion Based Cased, ارائه تکالیف
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: محترمانه، علمی، انگیزشی
--

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات و آزمون کلاسی
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایانی (به صورت تستی و تشریحی)

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۳-۱۴۰۲
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : خانم زهرا رجایی
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی در مامایی	تعداد دانشجو : : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : 120 دقیقه

جلسه 14: بیماریهای عفونی و منتقله از راه جنسی
اهداف :
<p>شناختی: دانشجو پس از پایان مبحث قادر است</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع بیماریهای منتقله از راه جنسی را نام ببرد • علائم بیماریهای منتقله از راه جنسی را در بارداری و غیر بارداری به تفکیک عنوان کند • روش های تشخیص این بیماریها را شرح دهد • نحوه مدیریت درمان این بیماریها را در بارداری شرح دهد • پیش آگهی مادر و جنین را در ابتلا به این بیماریها شرح دهد • روش های پیشگیری از بیماریهای منتقله از راه جنسی را عنوان کند • تازه های بیماریهای منتقله از راه جنسی را در بارداری شرح دهد
<p>مهارتی: ۱. متناسب با درخواست استاد مربوطه، در هر مبحث مقاله ای جدید ارائه داده و با دوستان به بحث گذارد.</p> <p>۲. با هماهنگی استاد و سرچ در پایگاههای اطلاعاتی معتبر،اطلاعات جدید در زمینه بیماریها با دوستان به اشتراک گذارد</p> <p>نگرشی: اخلاق پژوهی و رویکرد علمی را در تمام زمینه ها به ویژه ارائه کلاسی رعایت نماید.</p>

روش تدریس

حضوری: بحث گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی	مجازی: Discussion Based Cased, ارائه تکالیف
TBL ,Learning Blended	
نحوه تعامل استاد و دانشجو: محترمانه، علمی ، انگیزشی	

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات و آزمون کلاسی
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایانی(به صورت تستی و تشریحی)

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر رکسانا جان قربان
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی در مامایی	تعداد دانشجو : : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : 120 دقیقه

جلسه 15: پیشگیری از انتقال ایدز مادر به کودک
<p style="text-align: right;">اهداف :</p> <p style="text-align: right;">شناختی: دانشجو پس از پایان مبحث قادر است :</p> <ul style="list-style-type: none"> • اهمیت پیشگیری از انتقال مادر به کودک ایدز را برشمارد. • عوامل دخیل در انتقال مادر به کودک ایدز را توضیح دهد. • مشاوره قبل از بارداری در خصوص پیشگیری از انتقال مادر به کودک ایدز را شرح دهد. • آزمایشات و مشاوره لازم در دوران بارداری را برای پیشگیری از انتقال مادر به کودک ایدز را بیان نماید. • مراقبت و پایش های لازم در زمان زایمان را در مادران مبتلا به ایدز توضیح دهد. • پیگیری و مراقبت های پس از زایمان برای مادران مبتلا به ایدز را شرح دهد. • پایش اولیه پس از زایمان را در نوزاد مواجهه یافته با HIV بیان نماید. <p style="text-align: right;">مهارتی:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. متناسب با درخواست استاد مربوطه، در هر مبحث مقاله ای جدید ارائه داده و با دوستان به بحث گذارد. ۲. با هماهنگی استاد و سرچ در پایگاههای اطلاعاتی معتبر ،اطلاعات جدید در زمینه بیماریها با دوستان به اشتراک گذارد <p style="text-align: right;">نگرشی : اخلاق پژوهی و رویکرد علمی را در تمام زمینه ها به ویژه ارائه کلاسی رعایت نماید.</p>

روش تدریس

حضوری: بحث گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی TBL, Learning Blended	مجازی: Discussion Based Cased , ارائه تکالیف
نحوه تعامل استاد و دانشجو: محترمانه، علمی ، انگیزشی	

<p>ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات و آزمون کلاسی</p> <p>ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایانی(به صورت تستی و تشریحی)</p>

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر رکسانا جان قربان
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی در مامایی	تعداد دانشجو : : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : 120 دقیقه

جلسه 16: وابستگی به مواد در بارداری
<p style="text-align: right;">اهداف :</p> <p style="text-align: right;">شناختی: دانشجو پس از پایان مبحث قادر است :</p> <ul style="list-style-type: none"> • اهمیت توجه به زنان وابسته به مواد هنگام زایمان را شرح دهد. • تفاوت عمده نحوه کنترل زایمان در افراد وابسته به مواد با سایر افراد را مقایسه کند. • اقدامات حمایتی از مادران وابسته به مواد در حین زایمان را بیان نماید. • الگوریتم پیشگیری یا کنترل علائم محرومیت در مادر باردار از هنگام بستری تا ترخیص را شرح دهد. • الگوریتم تسکین دردهای پس از زایمان در صورت نیاز به مخدر را توضیح دهد <p style="text-align: right;">مهارتی:</p> <p>۱. متناسب با درخواست استاد مربوطه، در هر مبحث مقاله ای جدید ارائه داده و با دوستان به بحث گذارد.</p> <p>۲. با هماهنگی استاد و سرچ در پایگاههای اطلاعاتی معتبر ،اطلاعات جدید در زمینه بیماریها با دوستان به اشتراک گذارد</p> <p>نگرشی : اخلاق پژوهی و رویکرد علمی را در تمام زمینه ها به ویژه ارائه کلاسی رعایت نماید.</p>

روش تدریس

حضوری: بحث گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی TBL. Learning Blended	مجازی: Discussion Based Cased ، ارائه تکالیف
ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات و آزمون کلاسی ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایانی(به صورت تستی و تشریحی)	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر منیره طوسی
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی در مامایی	تعداد دانشجو : : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : 120 دقیقه

جلسه 17: آب و الکترولیت ها و اهمیت و کاربرد آن در بدن

اهداف :

شناختی: دانشجو پس از پایان مبحث قادر است :

- تعریف آب و الکترولیت ها را توضیح دهد.
- نحوه ورود و خروج آب و الکترولیت ها در بدن را توضیح دهد.
- درصد آب و الکترولیت بدن انسان بر اساس گروه های سنی و جنسی را شرح دهد.
- مایع داخل سلولی و خارج سلولی را شرح دهد.
- فضای سوم بدن را شرح دهد.
- مفهوم تعادل مایعات را شرح دهد.
- چرخ الکترولیت و مایعات و عوامل موثر در آن در بدن را شرح دهد.
- انواع الکترولیت های بدن (کاتیون، آنیون ها) را شرح دهد.
- مکانیسم تعادل مایعات (مکانیسم تنظیم داخلی و خارجی) را شرح دهد.
- مکانیسم هیپرولمی (علائم، پاراکلینیک، درمان) را شرح دهد.
- مکانیسم هیپوولمی (علائم، پاراکلینیک، درمان) را شرح دهد.
- اختلالات سدیم(هیپو، هیپرناترمی) تعریف، اتیولوژی، تشخیص ، درمان آن را شرح دهد.
- اختلالات پتاسیم (هیپو، هیپرکالمی) تعریف، اتیولوژی، تشخیص ، درمان آن را شرح دهد.
- آشنایی با اختلالات کلسیم (هیپو، هیپرکلسمی) تعریف، اتیولوژی، تشخیص ، درمان آن را شرح دهد.
- آشنایی با اختلالات فسفر (هیپو، هیپر فسفاتمی) تعریف، اتیولوژی، تشخیص ، درمان آن را شرح دهد.
- آشنایی با اختلالات کلر (هیپو، هیپرکلریدمی) تعریف، اتیولوژی، تشخیص ، درمان آن را شرح دهد.

مهارتی:

۱. متناسب با درخواست استاد مربوطه، در هر مبحث مقاله ای جدید ارائه داده و با دوستان به بحث گذارد.
 ۲. با هماهنگی استاد و سرچ در پایگاههای اطلاعاتی معتبر، اطلاعات جدید در زمینه بیماریها با دوستان به اشتراک گذارد
- نگرشی :** اخلاق پژوهی و رویکرد علمی را در تمام زمینه ها به ویژه ارائه کلاسی رعایت نماید.

روش تدریس

حضوری: بحث گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی	مجازی: Discussion Based Cased , ارائه تکالیف
TBL, Learning Blended	
نحوه تعامل استاد و دانشجو: محترمانه، علمی ، انگیزشی	

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات و آزمون کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایانی (به صورت تستی و تشریحی)

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نوسمال اول
دانشکده: پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس: دکتر منیره طوسی
نام درس (واحد): فیزیوپاتولوژی در مامایی	تعداد دانشجو: بر اساس اعلام آموزش
ترم: ترم ۱	مدت کلاس: 120 دقیقه

جلسه 18: عفونت های جراحی زنان

اهداف:

شناختی: دانشجو پس از پایان مبحث قادر است:

- انواع بیماریهای زمینه ائی که در بروز عوارض زخم جراحی نقش دارند، را بیان کند.
- درمانهای طبی و جراحی در انواع عوارض زخمهای جراحی را شرح دهد.
- عفونت های جراحی های زنان (عفونت زخم سزارین، فاشیت نکروزان اپی زیاتومی) را ذکر کند.
- عفونت های پوست و بافت نرم را توضیح دهد.
- عفونت های بیمارستانی بعد از جراحی را شرح دهد.

مهارتی: ۱. متناسب با درخواست استاد مربوطه، در هر مبحث مقاله ای جدید ارائه داده و با دوستان به بحث گذارد.

۲. با هماهنگی استاد و سرچ در پایگاههای اطلاعاتی معتبر، اطلاعات جدید در زمینه بیماریها با دوستان به اشتراک گذارد

نگرشی: اخلاق پژوهی و رویکرد علمی را در تمام زمینه ها به ویژه ارائه کلاسی رعایت نماید.

روش تدریس

حضور: بحث گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی TBL, Learning Blended	مجازی: Discussion Based Cased, ارائه تکالیف
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: محترمانه، علمی، انگیزشی

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات و آزمون کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایانی (به صورت تستی و تشریحی)

