

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|---|-----------------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰ | تاریخ ارائه درس: ۱۳۹۹-۱۴۰۰ |
| دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) | نوع درس : تئوری |
| مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / مامایی | نام مدرس : دکتر رکسانا جان قربان |
| نام درس (واحد) : بهداشت باروری ۲ | تعداد دانشجو: بر اساس اعلام آموزش |
| ترم : دوم | مدت کلاس : ۲ ساعت |

| | |
|---|--|
| منبع درس : | |
| <p>۱. کتاب مبانی طب کودکان نلسون. ترجمه دکتر فرشاد مقدم و همکاران، آخرین ویرایش</p> <p>۲. کتاب WHO Child Growth Standards، انتشارات سازمان جهانی بهداشت، آخرین ویرایش</p> <p>۳. وب سایت ابزارهای سنجش سن، مرحله تکاملی / http://agesandstages.com</p> <p>۴. کتاب Bayley Scales of Infant and Toddler Developmen, last ed Nancy Bayley، آخرین ویرایش.</p> | |
| امکانات آموزشی : تخته، ویدئوپروژکتور، نرم افزار، پرسشنامه AGQ | |
| عنوان درس : سنجش تکامل کودکان | |
| هدف کلی درس : آشنایی با ابزارهای سنجش تکامل کودکان | |
| اهداف جزئی: دانشجو بتواند | |
| <p>اهمیت سنجش تکامل کودکان را شرح دهد</p> <p>عوامل خطر تاخیر تکاملی کودکان را لیست نماید</p> <p>فواید غربالگری تکاملی کودکان را شرح دهد</p> <p>ابزارهای جدید غربالگری تکامل کودکان را شرح دهد</p> <p>حیطه های آزمون ASQ را لیست نماید</p> <p>نحوه استفاده و نمره دهی آزمون ASQ را توضیح دهد</p> <p>حیطه های آزمون Bayley را شرح دهید.</p> <p>نحوه استفاده و نمره دهی آزمون Bayley را توضیح دهد</p> | |
| روش آموزش : سخنرانی، کار گروهی با ابزارها | |
| اجزا و شیوه اجرای درس : پرسش و پاسخ، بحث و کار گروهی دانشجویان | |
| • مقدمه | مدت زمان : ۱۰ دقیقه |
| • کلیات درس | <p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p> |
| • جمع بندی و نتیجه گیری | مدت زمان : ۱۰ دقیقه |
| • ارزشیابی درس | مدت زمان : ۱۰ دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|---|-----------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰ | تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰ |
| دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) | نوع درس: تئوری |
| مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / مامایی | نام مدرس: دکتر رکسانا جان قربان |
| نام درس (واحد): بهداشت باروری ۲ | تعداد دانشجو: بر اساس اعلام آموزش |
| ترم: دوم | مدت کلاس : ۲ ساعت |

| | |
|---|---|
| منبع درس : | |
| ۱. کتاب برنامه و راهنمای ایمن سازی ویرایش هشتم، سال ۱۳۹۴ | |
| امکانات آموزشی : تخته، ویدئوپروژکتور | |
| عنوان درس : ایمن سازی مادر و کودک | |
| هدف کلی درس : آشنایی با تازه های ایمن سازی مادر و کودک | |
| اهداف جزئی: دانشجو بتواند | |
| <ul style="list-style-type: none"> اصول کلی واکسیناسیون را بیان نماید. نکات مرتبط با واکسیناسیون ایمن را شرح دهد. برنامه ایمن سازی کودکان را در گروه های مختلف بیان نماید. ایمن سازی مادران باردار را شرح دهد. ایمن سازی در شرایط و گروه های خاص را بیان نماید | |
| روش آموزش: سخنرانی | |
| اجزا و شیوه اجرای درس : پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجویان | |
| • مقدمه | مدت زمان : ۱۰ دقیقه |
| • کلیات درس | <ul style="list-style-type: none"> بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس |
| | <ul style="list-style-type: none"> مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه |
| • جمع بندی و نتیجه گیری | مدت زمان : ۱۰ دقیقه |
| • ارزشیابی درس | مدت زمان : ۱۰ دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|--|-----------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰ | تاریخ ارائه درس: ۱۳۹۹-۱۴۰۰ |
| دانشکده: پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) | نوع درس: تئوری |
| مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / مامایی | نام مدرس: دکتر رکسانا جان قربان |
| نام درس (واحد): بهداشت باروری ۲ | تعداد دانشجو: بر اساس اعلام آموزش |
| ترم: دوم | مدت کلاس: ۲ ساعت |

| | |
|--|---|
| منبع درس : | |
| <p>۱. کتاب بارداری و زایمان ویلیامز، ترجمه دکتر بهرام قاضی جهانی، آخرین ویرایش.</p> <p>۲. دستورالعمل کشوری وزارت بهداشت در خصوص غربالگری ناهنجاریهای جنینی، سال ۱۳۹۰</p> | |
| امکانات آموزشی: تخته، ویدئوپروژکتور | |
| عنوان درس: غربالگری ناهنجاریهای جنینی | |
| هدف کلی درس: شناخت تست های غربالگری ناهنجاریهای جنینی و تفسیر نتایج آن | |
| اهداف جزئی: دانشجو بتواند | |
| <p>دانشجو ابعاد غربالگری ناهنجاریهای جنین را لیست نماید</p> <p>دانشجو مراحل غربالگری ناهنجاریهای جنینی را بیان نماید</p> <p>دانشجو تست های غربالگری سه ماهه اول و زمان انجام آنها را نام ببرد</p> <p>دانشجو تفسیر نتایج تست های غربالگری سه ماهه اول را بیان نماید</p> <p>دانشجو تست های غربالگری سه ماهه دوم و زمان انجام آنها را نام ببرد</p> <p>دانشجو تفسیر نتایج تست های غربالگری سه ماهه دوم را بیان نماید</p> | |
| روش آموزش: سخنرانی و کار گروهی | |
| اجزا و شیوه اجرای درس: پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجویان و تفسیر نتایج نمونه آزمایشات | |
| • مقدمه | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |
| • کلیات درس | <p>مدت زمان: ۴۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان: ۴۰ دقیقه</p> |
| • جمع بندی و نتیجه گیری | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |
| • ارزشیابی درس | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|--|-----------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰ | تاریخ ارائه درس: ۱۳۹۹-۱۴۰۰ |
| دانشکده: پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) | نوع درس: تئوری |
| مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی | نام مدرس: دکتر رکسانا جان قربان |
| نام درس (واحد): بهداشت باروری ۲ | تعداد دانشجو: بر اساس اعلام آموزش |
| ترم: دوم | مدت کلاس: ۲ ساعت |

| | |
|---|---|
| منبع درس : | |
| <p>۱. کتاب بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۴، ترجمه دکتر بهرام قاضی جهانی</p> <p>۲. دستورالعمل کشوری غربالگری و تشخیص دیابت در بارداری، سال ۲۰۱۳</p> | |
| امکانات آموزشی: تخته، ویدئوپروژکتور | |
| عنوان درس: مراقبت های دیابت در بارداری و پس از زایمان | |
| هدف کلی درس: آشنایی با تشخیص و مراقبت های لازم در دیابت بارداری و پس از زایمان | |
| اهداف جزئی: دانشجو بتواند | |
| <p>تست تشخیص دیابت در بارداری و پس از زایمان را نام ببرد</p> <p>تفسیر نتایج تست های تشخیصی دیابت در بارداری و پس از زایمان را شرح دهد</p> <p>توصیه های مراقبتی در افراد باردار دیابتیک و پره دیابتیک را با یکدیگر مقایسه نماید</p> <p>توصیه های مراقبتی در افراد دیابتیک و پره دیابتیک را در دوران پس از زایمان با یکدیگر مقایسه کند</p> <p>نکات مهم در انجام آزمایشات تشخیص دیابت را توضیح دهد</p> | |
| روش آموزش: سخنرانی | |
| اجزا و شیوه اجرای درس: پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجویان | |
| • مقدمه | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |
| • کلیات درس | <p>مدت زمان: ۴۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان: ۴۰ دقیقه</p> |
| • جمع بندی و نتیجه گیری | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |
| • ارزشیابی درس | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|--|-----------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰ | تاریخ ارائه درس: ۱۳۹۹-۱۴۰۰ |
| دانشکده: پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) | نوع درس: تئوری |
| مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی | نام مدرس: دکتر رکسانا جان قربان |
| نام درس (واحد): بهداشت باروری ۲ | تعداد دانشجو: بر اساس اعلام آموزش |
| ترم: دوم | مدت کلاس: ۲ ساعت |

| | |
|--|--|
| منبع درس : | |
| ۱. راهنمای کشوری بیمارستانی ملاحظات بالینی هنگام زایمان در مادران وابسته به مواد مخدر، انتشارات وزارت بهداشت، ۱۳۹۰ | |
| امکانات آموزشی : تخته، ویدئوپروژکتور | |
| عنوان درس : اعتیاد در بارداری | |
| هدف کلی درس : آشنایی با مراقبت های لازم از مادران معتاد در زایمان و پس از زایمان | |
| اهداف جزئی : دانشجو بتواند | |
| <p>اهمیت توجه به زنان وابسته به مواد هنگام زایمان را شرح دهد</p> <p>تفاوت عمده نحوه کنترل زایمان در افراد وابسته به مواد با سایر افراد را مقایسه کند</p> <p>اقدامات حمایتی از مادران وابسته به مواد در حین زایمان را بیان نماید</p> <p>الگوریتم پیشگیری یا کنترل علائم محرومیت در مادر باردار از هنگام بستری تا ترخیص را شرح دهد</p> <p>الگوریتم تسکین دردهای پس از زایمان در صورت نیاز به مخدر را توضیح دهد</p> | |
| روش آموزش: سخنرانی | |
| اجزا و شیوه اجرای درس : پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجویان | |
| • مقدمه | مدت زمان : ۱۰ دقیقه |
| • کلیات درس | <p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p> |
| • جمع بندی و نتیجه گیری | مدت زمان : ۱۰ دقیقه |
| • ارزشیابی درس | مدت زمان : ۱۰ دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|--|-----------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰ | تاریخ ارائه درس: ۱۳۹۹-۱۴۰۰ |
| دانشکده: پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) | نوع درس: تئوری |
| مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی | نام مدرس: دکتر رکسانا جان قربان |
| نام درس (واحد): بهداشت باروری ۲ | تعداد دانشجو: بر اساس اعلام آموزش |
| ترم: دوم | مدت کلاس: ۲ ساعت |

| | |
|--|---|
| منبع درس : | |
| ۱. دستورالعمل کشوری پیشگیری از انتقال HIV از مادر به کودک، سال ۱۳۹۰ | |
| امکانات آموزشی: تخته، ویدئوپروژکتور | |
| عنوان درس: پیشگیری از انتقال مادر به کودک ایدز | |
| هدف کلی درس: آشنایی با چگونگی پیشگیری از انتقال مادر به کودک در دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان | |
| اهداف جزئی: دانشجو بتواند | |
| <p>اهمیت پیشگیری از انتقال مادر به کودک ایدز را برشمارد</p> <p>عوامل دخیل در انتقال مادر به کودک ایدز را توضیح دهد</p> <p>مشاوره قبل از بارداری در خصوص پیشگیری از انتقال مادر به کودک ایدز را شرح دهد</p> <p>آزمایشات و مشاوره لازم در دوران بارداری را برای پیشگیری از انتقال مادر به کودک ایدز را بیان نماید</p> <p>مراقبت و پایش های لازم در زمان زایمان را در مادران مبتلا به ایدز توضیح دهد</p> <p>پیگیری و مراقبت های پس از زایمان برای مادران مبتلا به ایدز را شرح دهد</p> <p>پایش اولیه پس از زایمان را در نوزاد مواجهه یافته با HIV بیان نماید</p> | |
| روش آموزش: سخنرانی | |
| اجزا و شیوه اجرای درس: پرسش و پاسخ در اغلب جلسات، بحث و کار گروهی دانشجویان | |
| • مقدمه | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |
| • کلیات درس | <p>مدت زمان: ۴۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان: ۴۰ دقیقه</p> |
| • جمع بندی و نتیجه گیری | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |
| • ارزشیابی درس | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|--|-----------------------------------|
| سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۳۹۹-۱۴۰۰ | تاریخ ارائه درس: ۱۳۹۹-۱۴۰۰ |
| دانشکده: پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) | نوع درس: تئوری |
| مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی | نام مدرس: دکتر رکسانا جان قربان |
| نام درس (واحد): بهداشت باروری ۲ | تعداد دانشجو: بر اساس اعلام آموزش |
| ترم: دوم | مدت کلاس: ۲ ساعت |

| | |
|---|--|
| منبع درس : | |
| ۱. راهنمای تغذیه در بیماران مبتلا به HIV، سال ۱۳۹۰ | |
| امکانات آموزشی: تخته، ویدئوپروژکتور | |
| عنوان درس: تغذیه در بیماران مبتلا به HIV | |
| هدف کلی درس: آشنایی با اصول کلی تغذیه در بیماران مبتلا به HIV | |
| اهداف جزئی: دانشجو بتواند | |
| <p>مشخصات سوء تغذیه ناشی از HIV/AIDS را شرح دهد</p> <p>نیاز به انرژی در افراد مبتلا به HIV را بیان نماید</p> <p>نیاز به پروتئین در افراد مبتلا به HIV را توضیح دهد</p> <p>نیاز به منابع ریز مغذی در افراد مبتلا به HIV را شرح دهد</p> <p>مداخلات تغذیه ای در سوء تغذیه حاد بیماران مبتلا به HIV را برشمارد</p> <p>مراقبت های تغذیه ای در مادران باردار مبتلا به HIV را بیان نماید</p> | |
| روش آموزش: سخنرانی | |
| اجزا و شیوه اجرای درس: پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجویان | |
| • مقدمه | مدت زمان : ۱۰ دقیقه |
| • کلیات درس | <p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p> |
| • جمع بندی و نتیجه گیری | مدت زمان : ۱۰ دقیقه |
| • ارزشیابی درس | مدت زمان : ۱۰ دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|--|-----------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰ | تاریخ ارائه درس: ۱۳۹۹-۱۴۰۰ |
| دانشکده: پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) | نوع درس: تئوری |
| مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی | نام مدرس: دکتر رکسانا جان قربان |
| نام درس (واحد): بهداشت باروری ۲ | تعداد دانشجو: بر اساس اعلام آموزش |
| ترم: دوم | مدت کلاس: ۲ ساعت |

| | |
|---|--|
| منبع درس : | |
| <p>۱. کتاب بیماری های نوزادان نلسون. سال ۲۰۱۶. ترجمه دکتر فرشاد مقدم و همکاران</p> <p>۲. دستورالعمل برنامه کشوری غربالگری بیماری کم کاری تیروئید نوزادان، انتشارات وزارت بهداشت، سال ۱۳۹۱</p> | |
| امکانات آموزشی : تخته، ویدئوپروژکتور | |
| عنوان درس : غربالگری نوزادان (هیپوتیروئیدی مادرزادی) | |
| هدف کلی درس : آشنایی با اصول و چگونگی غربالگری نوزادان از نظر هیپوتیروئیدی مادرزادی | |
| اهداف جزئی: دانشجو بتواند | |
| <p>اهمیت غده تیروئید را در سلامت جنین و نوزاد بیان نماید</p> <p>انواع بیماری کم کاری تیروئید در نوزادان را برشمارد</p> <p>علائم بیماری کم کاری مادرزادی تیروئید و عوامل خطر آن را لیست کند</p> <p>زمان و چگونگی انجام آزمایش غربالگری کم کاری تیروئید در نوزادان را شرح دهد</p> <p>ارزیابی و روش برخورد با نتایج مختلف غربالگری کم کاری تیروئید را بیان نماید</p> <p>نحوه مراقبت و پیگیری نوزادان مبتلا به کم کاری تیروئید را توضیح دهد</p> | |
| روش آموزش: سخنرانی | |
| اجزا و شیوه اجرای درس : پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجویان و تفسیر نمونه آزمایشات واقعی | |
| • مقدمه | مدت زمان : ۱۰ دقیقه |
| • کلیات درس | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس | <p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p> |
| • جمع بندی و نتیجه گیری | مدت زمان : ۱۰ دقیقه |
| • ارزشیابی درس | مدت زمان : ۱۰ دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|--|-----------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰ | تاریخ ارائه درس: ۱۳۹۹-۱۴۰۰ |
| دانشکده: پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) | نوع درس: تئوری |
| مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی | نام مدرس: دکتر رکسانا جان قربان |
| نام درس (واحد): بهداشت باروری ۲ | تعداد دانشجو: بر اساس اعلام آموزش |
| ترم: دوم | مدت کلاس: ۲ ساعت |

| | |
|---|---|
| منبع درس : | |
| <p>۱. کتاب بیماری های نوزادان نلسون. سال ۲۰۱۶. ترجمه دکتر فرشاد مقدم و همکاران</p> <p>۲. دستورالعمل برنامه کشوری غربالگری بیماری PKU، انتشارات وزارت بهداشت، سال ۱۳۹۰</p> | |
| امکانات آموزشی: تخته، ویدئوپروژکتور | |
| عنوان درس: غربالگری نوزادان (فنیل کتونوری) | |
| هدف کلی درس: آشنایی با اصول و چگونگی غربالگری نوزادان از نظر بیماری فنیل کتونوری | |
| <p>اهداف جزئی: دانشجو بتواند</p> <p>بیماری فنیل کتونوری و نحوه توارث آن را بیان نماید</p> <p>انواع هیپرفنیل آلانینمی را برشمارد</p> <p>علایم هیپرفنیل آلانینمی را لیست کند</p> <p>زمان و چگونگی انجام آزمایش غربالگری PKU در نوزادان را شرح دهد</p> <p>ارزیابی و روش برخورد با نتایج مختلف غربالگری PKU را بیان نماید</p> <p>نحوه مراقبت و پیگیری نوزادان مبتلا به PKU را توضیح دهد</p> <p>نحوه مراقبت از مادر مبتلا به PKU را شرح دهد</p> | |
| روش آموزش: سخنرانی | |
| اجزا و شیوه اجرای درس: پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجویان و تفسیر نمونه آزمایشات واقعی | |
| • مقدمه | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |
| • کلیات درس | <p>مدت زمان: ۴۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان: ۴۰ دقیقه</p> |
| • جمع بندی و نتیجه گیری | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |
| • ارزشیابی درس | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|--|-----------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰ | تاریخ ارائه درس: ۱۳۹۹-۱۴۰۰ |
| دانشکده: پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) | نوع درس: تئوری |
| مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی | نام مدرس: دکتر رکسانا جان قربان |
| نام درس (واحد): بهداشت باروری ۲ | تعداد دانشجو: بر اساس اعلام آموزش |
| ترم: دوم | مدت کلاس: ۲ ساعت |

| | |
|--|--|
| منبع درس: | |
| <p>۱. کتاب بیماری های نوزادان نلسون. سال ۲۰۱۶. ترجمه دکتر فرشاد مقدم و همکاران</p> <p>۲. دستورالعمل برنامه کشوری غربالگری بیماری G6PD، انتشارات وزارت بهداشت، سال ۱۳۹۱</p> | |
| امکانات آموزشی: تخته، ویدئوپروژکتور | |
| عنوان درس: غربالگری نوزادان (کمبود G6PD) | |
| هدف کلی درس: آشنایی با اصول و چگونگی غربالگری نوزادان از نظر بیماری کمبود G6PD | |
| اهداف جزئی: دانشجو بتواند | |
| <p>بیماری کمبود G6PD و نحوه توارث آن را بیان نماید</p> <p>علائم کمبود G6PD را لیست کند</p> <p>زمان و چگونگی انجام آزمایش غربالگری کمبود G6PD در نوزادان را شرح دهد</p> <p>ارزیابی و روش برخورد با نتایج مختلف غربالگری G6PD را بیان نماید</p> <p>نحوه مراقبت و پیگیری نوزادان مبتلا به G6PD را توضیح دهد</p> | |
| روش آموزش: سخنرانی | |
| اجزا و شیوه اجرای درس: پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجویان و تفسیر نمونه آزمایشات واقعی | |
| • مقدمه | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |
| • کلیات درس | <p>بخش اول درس</p> <p>پرسش و پاسخ و استراحت</p> <p>بخش دوم درس</p> |
| • جمع بندی و نتیجه گیری | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |
| • ارزشیابی درس | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|--|-----------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰ | تاریخ ارائه درس: ۱۳۹۹-۱۴۰۰ |
| دانشکده: پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) | نوع درس: تئوری |
| مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی | نام مدرس: دکتر رکسانا جان قربان |
| نام درس (واحد): بهداشت باروری ۲ | تعداد دانشجو: بر اساس اعلام آموزش |
| ترم: دوم | مدت کلاس: ۲ ساعت |

| | |
|--|---|
| منبع درس: | |
| <p>۱. کتاب بیماری های نوزادان نلسون. سال ۲۰۱۶. ترجمه دکتر فرشاد مقدم و همکاران</p> <p>۲. دستورالعمل برنامه کشوری غربالگری بیماری گالاکتوزومی، انتشارات وزارت بهداشت، سال ۱۳۹۰</p> | |
| امکانات آموزشی: تخته، ویدئوپروژکتور | |
| عنوان درس: غربالگری نوزادان (گالاکتوزومی) | |
| هدف کلی درس: آشنایی با اصول و چگونگی غربالگری نوزادان از نظر بیماری گالاکتوزومی | |
| اهداف جزئی: دانشجو بتواند | |
| <p>بیماری گالاکتوزومی و نحوه توارث آن را بیان نماید</p> <p>علائم گالاکتوزومی را لیست کند</p> <p>زمان و چگونگی انجام آزمایش غربالگری گالاکتوزومی در نوزادان را شرح دهد</p> <p>ارزیابی و روش برخورد با نتایج مختلف غربالگری گالاکتوزومی را بیان نماید</p> <p>نحوه تغذیه، مراقبت و پیگیری نوزادان مبتلا به گالاکتوزومی را توضیح دهد</p> | |
| روش آموزش: سخنرانی | |
| اجزا و شیوه اجرای درس: پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجویان و تفسیر نمونه آزمایشات واقعی | |
| • مقدمه | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |
| • کلیات درس | <p>مدت زمان: ۴۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان: ۴۰ دقیقه</p> |
| • جمع بندی و نتیجه گیری | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |
| • ارزشیابی درس | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|--|-----------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹ | تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۰-۱۳۹۹ |
| دانشکده: پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) | نوع درس: تئوری |
| مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی | نام مدرس: دکتر رکسانا جان قربان |
| نام درس (واحد): بهداشت باروری ۲ | تعداد دانشجو: بر اساس اعلام آموزش |
| ترم: دوم | مدت کلاس: ۲ ساعت |

| | |
|---|---|
| منبع درس: | |
| ۱. دستورالعمل و بخشنامه جدید وزارت بهداشت در خصوص خدمات فاصله گذاری، سال ۱۳۹۳ و ۱۳۹۴ | |
| امکانات آموزشی: تخته، ویدئوپروژکتور | |
| عنوان درس: رویکرد جدید دریافت خدمات فاصله گذاری | |
| هدف کلی درس: آشنایی با رویکرد جدید دریافت خدمات فاصله گذاری | |
| اهداف جزئی: دانشجو بتواند | |
| سیاست های جدید جمعیتی کشور را برشمارد الگوریتم مشاوره اولین مراجعه فرد برای دریافت خدمات فاصله گذاری را بر اساس رویکرد جدید شرح دهد زنان واجد شرایط دریافت خدمات رایگان فاصله گذاری را لیست نماید مواردی که لازم است بارداری در آن به تعویق بیفتد را برشمارد اندیکاسیون های انجام توپکتومی بر اساس رویکرد جدید جمعیتی را لیست کند | |
| روش آموزش: سخنرانی | |
| اجزا و شیوه اجرای درس: پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجویان | |
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | • مقدمه |
| مدت زمان: ۴۰ دقیقه | • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس |
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | |
| مدت زمان: ۴۰ دقیقه | |
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | • جمع بندی و نتیجه گیری |
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | • ارزشیابی درس |