

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر رکسانا جان قربان
نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی و جمعیت شناسی	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• درسنامه پزشکی پیشگیری و پزشکی اجتماعی جی پارک. کوروش هلاکویی نائینی، آخرین ویراست.</li> <li>• جامع بهداشت عمومی، حسین حاتمی، آخرین ویراست.</li> <li>• تحولات جمعیتی ایران: عوامل، پیامدها، راهبردها، دفتر مطالعات و تحقیقات زنان، آخرین ویراست.</li> </ul>	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	
عنوان درس : کلیات جمعیت شناسی و سیاست های جمعیتی	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با کلیات جمعیت شناسی و سیاست های جمعیتی آشنا شوند.	
اهداف جزئی :	
<ol style="list-style-type: none"> <li>(۱) تعریف جمعیت را بیان کند.</li> <li>(۲) انواع جمعیت را تقسیم بندی کند.</li> <li>(۳) انواع جمعیت شناسی را با ذکر مثال توضیح دهد.</li> </ol>	
روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر فاطمه رحمانیان
نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی و جمعیت شناسی	تعداد دانشجو: بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• درسنامه پزشکی پیشگیری و پزشکی اجتماعی جی پارک. کوروش هلاکویی نائینی، آخرین ویراست.</li> <li>• جامع بهداشت عمومی، حسین حاتمی، آخرین ویراست.</li> <li>• تحولات جمعیتی ایران: عوامل، پیامدها، راهبردها، دفتر مطالعات و تحقیقات زنان، آخرین ویراست.</li> </ul>	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	
عنوان درس : تحولات جمعیتی و مراحل رشد جمعیت	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با تحولات جمعیتی و مراحل رشد جمعیت شوند.	
اهداف جزئی :	
(۱) تحولات جمعیتی را در دنیا شرح دهد. (۲) مراحل رشد جمعیت و تفاسیر آن را بیان نماید. (۳) نظریه های جمعیتی را توضیح دهد.	
روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی	نام مدرس : دکتر فاطمه رحمانیان
نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی و جمعیت شناسی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• درسنامه پزشکی پیشگیری و پزشکی اجتماعی جی پارک. کوروش هلاکویی نائینی، آخرین ویراست.</li> <li>• جامع بهداشت عمومی، حسین حاتمی، آخرین ویراست.</li> <li>• تحولات جمعیتی ایران: عوامل، پیامدها، راهبردها، دفتر مطالعات و تحقیقات زنان، آخرین ویراست.</li> </ul>	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، مایژیک و وایت بورد	
عنوان درس : حرکات جمعیت و شاخص های جمعیتی	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با حرکات جمعیت و شاخص های جمعیتی آشنا شوند.	
اهداف جزئی :	
دانشجو باید بتواند:	
<p>(۱) انواع حرکات جمعیتی را نام ببرد.</p> <p>(۲) شاخص های جمعیتی (مهاجرت، مرگ ومیر و ولادت و Pearl و CYP) را شرح دهد.</p>	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ و ارایه مطالب تعیین شده از طرف استاد	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر رکسانا جان قربان
نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی و جمعیت شناسی	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• درسنامه پزشکی پیشگیری و پزشکی اجتماعی جی پارک. کوروش هلاکویی نائینی، آخرین ویراست.</li> <li>• جامع بهداشت عمومی، حسین حاتمی، آخرین ویراست.</li> <li>• راهنمای بارداری سالم، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، آخرین ویراست.</li> <li>• راهنمای طرح جوانی جمعیت، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، آخرین ویراست.</li> </ul>	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، مایژیک و وایت بورد	
عنوان درس : ساختار جمعیت و سیاست جدید ملی جمعیتی	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با ساختار جمعیت و سیاست جدید ملی جمعیتی آشنا شوند.	
اهداف جزئی :	
<ol style="list-style-type: none"> <li>(۱) ساختار و توزیع جمعیت را شرح دهد.</li> <li>(۲) انواع تراکم جمعیت و هرم جمعیتی را توضیح دهد.</li> <li>(۳) آینده نگری جمعیت و دیدگاه های جمعیتی ملی و سیاست های جدید جمعیتی را بیان نماید.</li> </ol>	
روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر رکسانا جان قربان
نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی و جمعیت شناسی	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• درسنامه پزشکی پیشگیری و پزشکی اجتماعی جی پارک. کوروش هلاکویی نائینی، آخرین ویراست.</li> <li>• جامع بهداشت عمومی، حسین حاتمی، آخرین ویراست.</li> <li>• راهنمای بارداری سالم، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، آخرین ویراست.</li> </ul>	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	
عنوان درس : معرفی برنامه بارداری و برنامه ریزی شده در سیستم سلامت کشور	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با برنامه بارداری و برنامه ریزی شده در سیستم سلامت کشور آشنا شوند.	
اهداف جزئی :	
(۱) دستورالعمل های ملی جدید در ارائه خدمات باروری را توضیح دهد. (۲) برنامه باروری سالم را شرح دهد.	
روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر رکسانا جان قربان
نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی و جمعیت شناسی	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• درسنامه پزشکی پیشگیری و پزشکی اجتماعی جی پارک. کوروش هلاکویی نائینی، آخرین ویراست.</li> <li>• جامع بهداشت عمومی، حسین حاتمی، آخرین ویراست.</li> </ul>	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	
عنوان درس : شاخص های بهداشتی حوزه سلامت باروری (حوزه سلامت مادر)	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با شاخص های بهداشتی حوزه سلامت باروری (حوزه سلامت مادر) آشنا شوند.	
اهداف جزئی :	
(۱) شاخص های مرگ و میر و عوارض مادری را شرح دهد. (۲) تفسیر و مفاهیم شاخص های مرگ و میر و عوارض مادری را بیان نماید.	
روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر رکسانا جان قربان
نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی و جمعیت شناسی	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• درسنامه پزشکی پیشگیری و پزشکی اجتماعی جی پارک. کوروش هلاکویی نائینی، آخرین ویراست.</li> <li>• جامع بهداشت عمومی، حسین حاتمی، آخرین ویراست.</li> </ul>	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	
عنوان درس : شاخص های بهداشتی حوزه سلامت باروری (حوزه سلامت کودک)	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با شاخص های بهداشتی حوزه سلامت باروری (حوزه سلامت کودک) آشنا شوند.	
اهداف جزئی :	
(۱) شاخص های مربوط به تولد و مرگ و میر نوزادان و کودکان را شرح دهد. (۲) تفسیر و مفاهیم شاخص های مربوط به تولد و مرگ و میر نوزادان و کودکان را بیان نماید.	
روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر شریفی
نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی و جمعیت شناسی	تعداد دانشجو: بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gordis Epidemiology. Last edition</li> <li>Epidemiology Kept simple. An Introduction to Traditional and Modern Epidemiology. Last edition.</li> </ul>	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پرژکتور، مایژیک و وایت بورد	
عنوان درس : تاریخچه و سیر تحولی اپیدمیولوژی	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با تاریخچه و سیر تحولی اپیدمیولوژی آشنا شوند.	
اهداف جزئی :	
<ol style="list-style-type: none"> <li>تعریف دقیقی از اپیدمیولوژی ارائه نماید.</li> <li>سیر تحول اپیدمیولوژی را شرح دهد.</li> <li>اهداف اپیدمیولوژی را بیان نماید.</li> <li>اصطلاحات متداول در اپیدمیولوژی را تعریف کند.</li> </ol>	
روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>بخش اول درس</li> <li>پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>بخش دوم درس</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه



ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر شریفی
نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی و جمعیت شناسی	تعداد دانشجو: بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gordis Epidemiology. Last edition</li> <li>Epidemiology Kept simple. An Introduction to Traditional and Modern Epidemiology. Last edition.</li> </ul>	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، مایژیک و وایت بورد	
عنوان درس : مفهوم سلامت و بیماری، سیر طبیعی بیماریها و سطوح پیشگیری از بیماریها	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با مفهوم سلامت و بیماری، سیر طبیعی بیماریها و سطوح پیشگیری از بیماریها و انواع همه گیری آشنا شوند.	
اهداف جزئی : (۱) مفهوم سلامت و بیماری را بیان نماید. (۲) سیر طبیعی بیماریها را بیان کند. (۳) اصول پیشگیری اولیه ، ثانویه، و ثالثیه را بیان نماید. (۴) انواع همه گیری و اقدامات لازم در همگیری را شرح دهد.	
روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>بخش اول درس</li> <li>پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>بخش دوم درس</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر شریفی
نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی و جمعیت شناسی	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gordis Epidemiology. Last edition</li> <li>Epidemiology Kept simple. An Introduction to Traditional and Modern Epidemiology. Last edition.</li> </ul>	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پرژکتور، مائیک و وایت بورد	
عنوان درس : میزان ها بهداشتی (شیوع و بروز)	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با میزان ها بهداشتی (شیوع و بروز) آشنا شوند.	
اهداف جزئی :	
(۱) میزان های ابتلا (شیوع و بروز) را تعریف نماید. (۲) میزان های موالید و تجدید نسل را شرح دهد. (۳) میزان های مرگ و میر خام و اختصاصی را شرح دهد.	
روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر شریفی
نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی و جمعیت شناسی	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gordis Epidemiology. Last edition</li> <li>Epidemiology Kept simple. An Introduction to Traditional and Modern Epidemiology. Last edition.</li> </ul>	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پرژکتور، ماژیک و وایت بورد	
عنوان درس : میزان های بهداشتی ( امید به زندگی، QALLY ، DALLY)	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با میزان های بهداشتی ( امید به زندگی، DALLY، QALLY) آشنا شوند.	
اهداف جزئی :	
<p>(۱) میزان های امید به زندگی را شرح دهد.</p> <p>(۲) شاخص QALLY, DALLY را شرح دهد.</p>	
روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>	<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>بخش اول درس</li> <li>پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر شریفی
نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی و جمعیت شناسی	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gordis Epidemiology. Last edition</li> <li>Epidemiology Kept simple. An Introduction to Traditional and Modern Epidemiology. Last edition.</li> </ul>	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	
عنوان درس : انواع مطالعات اپیدمیولوژیک (توصیفی)	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک (توصیفی) آشنا شوند.	
اهداف جزئی :	
<p>(۱) انواع مطالعات توصیفی و تحلیلی را تقسیم بندی نماید.</p> <p>(۲) مطالعات مشاهده ای را توصیف نماید.</p> <p>(۳) مراحل انجام مطالعات مقطعی را بیان نماید.</p>	
روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>بخش اول درس</li> <li>پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>بخش دوم درس</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر شریفی
نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی و جمعیت شناسی	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gordis Epidemiology. Last edition</li> <li>Epidemiology Kept simple. An Introduction to Traditional and Modern Epidemiology. Last edition.</li> </ul>	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	
عنوان درس : انواع مطالعات اپیدمیولوژیک (تحلیلی- مورد شاهی و همگروهی)	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک (تحلیلی- مورد شاهی و همگروهی) آشنا شوند.	
اهداف جزئی :	
<p>(۱) مراحل انجام مورد-شاهی را بیان نماید.</p> <p>(۲) مراحل انجام همگروهی را بیان نماید.</p> <p>(۳) خطر نسبی و نسبت شانس را محاسبه نماید</p> <p>(۴) خطر قابل انتساب و خطر نسبی را با هم مقایسه نماید.</p>	
روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر شریفی
نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی و جمعیت شناسی	تعداد دانشجو: بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gordis Epidemiology. Last edition</li> <li>Epidemiology Kept simple. An Introduction to Traditional and Modern Epidemiology. Last edition.</li> </ul>	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، مائیک و وایت بورد	
عنوان درس : انواع مطالعات اپیدمیولوژیک (کارآزمایی بالینی)	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک (تحلیلی- کارآزمایی بالینی) آشنا شوند.	
اهداف جزئی : (۱) شرایط انجام یک مطالعه کارآزمایی بالینی را بیان نماید. (۲) اشتباهات رایج در طراحی مطالعات کارآزمایی بالینی را شرح دهد.	
روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>بخش اول درس : مدت زمان : ۴۰ دقیقه</li> <li>پرسش و پاسخ و استراحت : مدت زمان : ۱۰ دقیقه</li> <li>بخش دوم درس : مدت زمان : ۴۰ دقیقه</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر شریفی
نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی و جمعیت شناسی	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gordis Epidemiology. Last edition</li> <li>Epidemiology Kept simple. An Introduction to Traditional and Modern Epidemiology. Last edition.</li> </ul>	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، مایژیک و وایت بورد	
عنوان درس : منابع عمده خطا و سوگیری در مطالعات اپیدمیولوژیک	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با منابع عمده خطا و سوگیری در مطالعات اپیدمیولوژیک آشنا شوند.	
اهداف جزئی : (۱) خطای سیستماتیک و خطای تصادفی را تعریف کرده و تفاوت آنها را ذکر نماید. (۲) انواع خطای سیستماتیک را برشمارد. (۳) روشهای بررسی و پیشگیری از خطای سیستماتیک را شرح دهد.	
روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>بخش اول درس</li> <li>پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>بخش دوم درس</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر شریفی
نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی و جمعیت شناسی	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gordis Epidemiology. Last edition</li> <li>Epidemiology Kept simple. An Introduction to Traditional and Modern Epidemiology. Last edition.</li> </ul>	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، مایک و وایت بورد	
عنوان درس : روشهای غربالگری بیماریها	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با روشهای غربالگری بیماریها آشنا شوند.	
اهداف جزئی :	
<ol style="list-style-type: none"> <li>مفهوم غربالگری و انواع آن را بیان نماید.</li> <li>ضوابط برنامه غربالگری را بیان کند.</li> <li>حساسیت و ویژگی ابزار غربالگری را تعیین کند.</li> <li>ارزش اخباری مثبت و منفی ابزار غربالگری را تعیین کند.</li> </ol>	
روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>بخش اول درس</li> <li>پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>بخش دوم درس</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</li> <li>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</li> <li>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه



