

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر انتظام
نام درس (واحد) : بیماری های ارثی و مشاوره ژنتیک	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> • Genetics in Medicine, J.S Thompson and M.W. Thomson Essential. Last edition. • Elements of Medical Genetics, A.E.H. Emery & R.F. Mueller. Last edition. • Medical Genetics, J.M. Conner. Last edition. 	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، مازیک و وایت بورد	
عنوان درس : اهمیت ژنتیک پزشکی، میتوز و میوز و گامتوزنتر	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با اهمیت ژنتیک پزشکی، میتوز و میوز و گامتوزنتر آشنا شوند.	
اهداف جزئی :	
	<ol style="list-style-type: none"> ۱) اهمیت ژنتیک پزشکی را شرح دهد. ۲) مراحل مختلف گامتوزنتر اعم از میتوز و میوز را توضیح دهد.
روش آموزش :	سخنرانی و بحث گروهی
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	مقدمه •
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	بخش اول درس •
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت •
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	بخش دوم درس •
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری •
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی درس •

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
قطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر دستغیب
نام درس (واحد) : بیماری های ارثی و مشاوره ژنتیک	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	<ul style="list-style-type: none"> • Genetics in Medicine, J.S Thompson and M.W. Thomson Essential. Last edition. • Elements of Medical Genetics, A.E.H. Emery & R.F. Mueller. Last edition. • Medical Genetics, J.M. Conner. Last edition.
امکانات آموزشی :	رايانه، اسلайд پروژكتور، مازيک و وايت بورد
عنوان درس :	موتاسيون و الگوهای وراثت تک ژنی
هدف کلی درس :	در پایان اين درس دانشجويان قادر خواهند بود با موتاسيون و الگوهای وراثت تک ژنی آشنا شوند.
اهداف جزئی :	<ul style="list-style-type: none"> (۱) انواع موتاسيون ها را بيان نماید. (۲) الگوهای وراثت بیماری های تک ژنی را شرح دهد.
روش آموزش :	سخنرانی و بحث گروهی
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مقدمه	<p>• مدت زمان : ۵ دقیقه</p>
كلیات درس	<p>▪ مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p> <p>▪ مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>▪ مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>
جمع بندی و نتیجه گیری	<p>• مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>
ارزشیابی درس	<p>• مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقاطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی	نام مدرس : دکتر دستغیب
نام درس (واحد) : بیماری های ارثی و مشاوره ژنتیک	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :		
• Genetics in Medicine, J.S Thompson and M.W. Thomson Essential. Last edition.		
• Elements of Medical Genetics, A.E.H. Emery & R.F. Mueller. Last edition.		
• Medical Genetics, J.M. Conner. Last edition.		
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، مازیک و وايت بورد		
عنوان درس : غربالگری و تشخیص پیش از تولد		
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با غربالگری و تشخیص پیش از تولد آشنا شوند.		
اهداف جزئی :		
دانشجو باید بتواند:		
(۱) نحوه غربالگری پیش از تولد را نام ببرد.		
(۲) آزمایش های موردنی خواست در هر تریم است بارداری جهت غربالگری را توضیح دهد.		
(۳) تفسیر نتایج آزمایش های غربالگری پیش از تولد را شرح دهد.		
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ و ارایه مطالب تعیین شده از طرف استاد		
اجزا و شیوه اجرای درس :		
مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه	•
کلیات درس		•
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه	
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه	
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه	•
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه	•

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر انتظام
نام درس (واحد) : بیماری های ارثی و مشاوره ژنتیک	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> • Genetics in Medicine, J.S Thompson and M.W. Thomson Essential. Last edition. • Elements of Medical Genetics, A.E.H. Emery & R.F. Mueller. Last edition. • Medical Genetics, J.M. Conner. Last edition. 	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، مازیک و وایت بورد	عنوان درس : اصول سیتوژنتیک بالینی
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با اصول سیتوژنتیک بالینی آشنا شوند.	اهداف جزئی :
	<ol style="list-style-type: none"> (۱) اصول سیتوژنتیک بالینی را شرح دهد. (۲) کاربردهای سیتوژنتیک بالینی را بیان کند.
روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی	اجزا و شیوه اجرای درس :
مقدمه	<ul style="list-style-type: none"> • مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مدت زمان : ۴۰ دقیقه ▪ مدت زمان : ۱۰ دقیقه ▪ مدت زمان : ۴۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
ارزشیابی درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مدت زمان : ۱۰ دقیقه ▪ مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس :	سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰
نوع درس : تئوری	دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)
نام مدرس : دکتر انتظام	مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی
تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش	نام درس (واحد) : بیماری های ارثی و مشاوره ژنتیک
مدت کلاس : ۲ ساعت	ترم : ترم ۱

منبع درس :	
• Genetics in Medicine, J.S Thompson and M.W. Thomson Essential. Last edition.	
• Elements of Medical Genetics, A.E.H. Emery & R.F. Mueller. Last edition.	
• Medical Genetics, J.M. Conner. Last edition.	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، مازیک و وایت بورد	
عنوان درس : بیماری های کروموزومی مهم	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با بیماری های کروموزومی مهم آشنا شوند.	
اهداف جزئی :	
(۱) بیماری های کروموزومی مهم را نام ببرد. (۲) نحوه تشخیص بیماری های کروموزومی مهم را توضیح دهد. (۳) اختلالات ناشی از هر یک از بیماری های کروموزومی مهم را شرح دهد.	
روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	مقدمه •
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	کلیات درس •
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس ▪
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری •
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی درس •

ساختار طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس :	سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰
نوع درس : تئوری	دانشکده: پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)
نام مدرس : دکتر دستغیب	مقطع /رشته: کارشناسی ارشد/مامایی
تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش	نام درس (واحد) : بیماری های ارثی و مشاوره ژنتیک
مدت کلاس : ۲ ساعت	ترم : ترم ۱

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> • Genetics in Medicine, J.S Thompson and M.W. Thomson Essential. Last edition. • Elements of Medical Genetics, A.E.H. Emery & R.F. Mueller. Last edition. • Medical Genetics, J.M. Conner. Last edition. 	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، مازیک و وایت بورد	
عنوان درس : بیماری های تک ژنی مهمن	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با ارزشیابی اقتصادی، بررسی هزینه اثربخشی و هزینه سودمندی آشنا شوند.	
اهداف جزئی :	
<ol style="list-style-type: none"> (۱) بیماری های تک ژنی مهم را نام ببرد. (۲) نحوه تشخیص بیماری های تک ژنی مهم را توضیح دهد. (۳) اختلالات ناشی از هر یک از بیماری های تک ژنی مهم را شرح دهد. 	
روش آموزش :	سخنرانی و بحث گروهی
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	مقدمه •
مقدمه	• کلیات درس
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

