

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی	نام مدرس : مرضیه اکبرزاده
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ارشد	عداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم ۴	مدت کلاس ۱۰۵ دقیقه
منبع درس : بارداری و زایمان ویلیامز ، بیماریهای داخلی هاریسون	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عنوان درس : بیماریهای کلیوی در بارداری</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با بیماریهای کلیوی در بارداری</li> </ul>	
اهداف جزئی : دانشجو قادر است	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ آناتومی و فیزیولوژی دستگاه کلیوی را شرح دهد</li> <li>▪ ویژگی های بارز بیماریهای کلیوی (پروتئین درادرار ،.....) توضیح دهد</li> <li>▪ پاتوفیزیولوژی، باکتری یوریا بدون علامت ، پیلونفریت ، سیستیت ، گلومرونفریت حاد و مزمن را شرح دهد</li> <li>▪ تشخیص ، درمان و مراقبت از بیماران کلیوی را توضیح دهد</li> <li>▪ در خصوص تاثیرات بیماریهای کلیوی در حاملگی و پیشگیری را توضیح دهد</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ و تهیه مطالب تعیین شده از طرف استاد ، مطرح کردن بیماریها به صورت case</li> </ul>	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدت زمان ۵۰ دقیقه</li> <li>مدت زمان ۱۰ دقیقه</li> <li>مدت زمان ۳۰ دقیقه</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۰-۱۳۹۹
دانشکده: پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی	نام مدرس: مرضیه اکبرزاده
نام درس (واحد): فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ارشد	عداد دانشجو: بر اساس اعلام آموزش
ترم ۴	مدت کلاس ۱۰۵ دقیقه

منبع درس: بارداری و زایمان ویلیامز، بیماریهای داخلی هاریسون	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر</li> <li>▪ عنوان درس: فیزیوپاتولوژی هیپاتیت در بارداری و زایمان</li> </ul>	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجو کبد و نقش آن در متابولیسم کربوهیدرات ها، پروتئین، چربی، هیپاتیت و سایر بیماریهای کبدی در حاملگی	
اهداف جزئی: دانشجو قادر است	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مختصری در رابطه با کبد و نقش آن در متابولیسم کربوهیدرات ها، پروتئین، چربی را شرح دهد</li> <li>▪ ویژگیهای هیپاتیت در افراد سالم وباردار را شرح دهد</li> <li>▪ انواع هیپاتیت ها، علائم، تشخیص و درمان رادر حاملگی شرح دهد</li> <li>▪ راههای پیشگیری انواع هیپاتیت ها را شرح دهد</li> <li>▪ مختصری در مورد هیپاتیت مزمن و حاملگی توضیح دهد</li> <li>▪ سایر بیماریهای مهم کبدی در حاملگی را بیان کند</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ و تهیه مطالب تعیین شده از طرف استاد، مطرح کردن بیماریها به صورت case از طرف استاد</li> </ul>	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
	مدت زمان ۵۰ دقیقه
	مدت زمان ۱۰ دقیقه
	مدت زمان ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده: پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی	نام مدرس: مرضیه اکبرزاده
نام درس (واحد): فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ارشد	تعداد دانشجویان: بر اساس اعلام آموزش
ترم ۴	مدت کلاس ۱۰۵ دقیقه

منبع درس: بارداری و زایمان ویلیامز، بیماریهای داخلی هاریسون	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر</li> </ul>	
عنوان درس: افسردگی بعد از زایمان	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با افسردگی بعد از زایمان	
اهداف جزئی: دانشجویان قادر است	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تغییرات سایکولوژی پس از زایمان را از نظر انواع، علل و تظاهرات بالینی شرح و تشخیص دهید.</li> <li>▪ ارزیابی پریناتال و پیامدهای افسردگی در بارداری را شرح دهد</li> <li>▪ فاکتورهای خطر زای نسبتاً قوی، متوسط و ضعیف ایجاد کننده افسردگی در بارداری را مقایسه کند</li> <li>▪ نحوه درمان انواع افسردگی پس از زایمان را توضیح دهد</li> <li>▪ مراقبتهای پرستاری و حمایت های لازم از مادر و جنین را توضیح دهد</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ و تهیه مطالب تعیین شده از طرف استاد، مطرح کردن بیماریها به صورت case از طرف استاد</li> </ul>	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مدت زمان ۵ دقیقه	• مقدمه
<ul style="list-style-type: none"> <li>مدت زمان ۵۰ دقیقه</li> <li>مدت زمان ۱۰ دقیقه</li> <li>مدت زمان ۳۰ دقیقه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی	نام مدرس : مرضیه اکبرزاده
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ارشد	عداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم ۴	مدت کلاس ۱۰۵ دقیقه

منبع درس : بارداری و زایمان ویلیامز ، بیماریهای داخلی هاریسون	
▪ امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : کم خونی در حاملگی و زایمان	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجو کم خونی در حاملگی و زایمان	
اهداف جزئی : دانشجو قادر است	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعریف انمی و انواع آن را شرح دهید .</li> <li>▪ کلاسیفیکاسیون انمی بر اساس اتیولوژی ، مورفولوژی ، کینتیک ، فیزیولوژیک را اشرح دهد</li> <li>▪ علائم کم خونی فقر آهن و مگالوبلاستیک را مقایسه کند</li> <li>▪ نحوه تشخیص انواع انمی ها را توضیح دهد</li> <li>▪ مراقبتهای پرستاری و حمایت های لازم از مادر و جنین را توضیح دهد</li> <li>▪ در مان کم خونی فقر آهن و مگالوبلاستیک را شرح دهد</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ و تهیه مطالب تعیین شده از طرف استاد ، مطرح کردن بیماریها به صورت case از طرف استاد</li> </ul>	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدت زمان ۵۰ دقیقه</li> <li>مدت زمان ۱۰ دقیقه</li> <li>مدت زمان ۳۰ دقیقه</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی	نام مدرس : وزیری
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی در مامایی	عداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۱	مدت کلاس ۱۰۵ دقیقه

منبع درس : طب داخلی هاریسون و سیسیل، مامایی ویلیامز	
▪ امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : اختلالات خونریزی دهنده	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با علائم ، تشخیص و درمان بیماریهای خونریزی دهنده با تکیه بر بارداری	
<p>اهداف جزئی : دانشجو قادر است</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• نقش پلاکت در هموستاز را شرح دهد .</li> <li>• انواع اختلالات پلاکتی را شرح دهد</li> <li>• علل، علائم، تشخیص و درمان اختلالات (ITP, TTP) پلاکتی را شرح دهد.</li> <li>• علائم، تشخیص و درمان بیماری فون ویلبراند را شرح دهد.</li> <li>• اختلالات شایع انعقادی ناشی از فاکتورهای انعقادی خون (علایم و درمان ) را شرح دهد</li> </ul>	
▪ روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ و تهیه مطالب تعیین شده از طرف استاد	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
	<p>مدت زمان ۵۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان ۳۰ دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ..... دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۰-۱۳۹۹
دانشکده: پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی	نام مدرس: وزیری
نام درس (واحد): فیزیوپاتولوژی در مامایی	عداد دانشجو: بر اساس اعلام آموزش
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۰۵ دقیقه

منبع درس: طب داخلی هاریسون و سیسیل، مامایی ویلیامز	
▪ امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: اختلالات دستگاه عصبی	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با علائم، تشخیص و درمان بیماریهای دستگاه عصبی با تکیه بر بارداری	
<p>اهداف جزئی: دانشجو قادر است</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• انواع صرع و علائم، تشخیص و درمان آنها را شرح دهد.</li> <li>• پیش آگهی بیماری در بارداری را شرح دهد</li> <li>• پیش آگهی بارداری در بیماری صرع را شرح دهد.</li> <li>• علل، علائم، تشخیص و درمان انواع سردرد ( سردرد تنشی، میگرن) را شرح دهد.</li> <li>• علائم، تشخیص و درمان انفارکتوس مغزی را شرح دهد.</li> </ul>	
▪ روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ و تهیه مطالب تعیین شده از طرف استاد	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
	<p>مدت زمان ۵۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان ۳۰ دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ..... دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / مامایی	نام مدرس : دکتر منیره طوسی
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی ارشد	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<p>1. F. Gary Cunningham, Norman F. Gant, Kenneth J. Leveno: Williams Obstetrics Williams Obstetrics, last ed.                  2. Harrison's Principles of Internal Medicine, last ed.                  3. Cecil Textbook of Medicine (v. 1 &amp; 2) Singl/, last ed.                  ۴. Uptodate وب سایت  <a href="https://www.uptodate.com/contents">https://www.uptodate.com/contents</a></p>	
۵. Stem cells: past, present, and future. Zakrzewski et al. Stem Cell Research & Therapy, last ed.	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ( با استفاده از Power point )	
عنوان درس : سلول و اعمال آن	
هدف کلی درس : آشنایی با اجزاء مختلف سلول و عملکرد قسمت های مختلف آن	
اهداف جزئی : دانشجو بتواند	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعریف سلول و ساختمان سلولی را تشریح نماید</li> <li>• تاریخچه سلولی و روند تکاملی را بشناسد.</li> <li>• تئوری سلولی و روند گسترش آن را بشناسد.</li> <li>• انواع سلول یوکاریوت، پروکاریوت را شرح دهد.</li> <li>• اجزا سلول جانوری ، گیاهی و تفاوت ها را شرح دهد.</li> <li>• اجزا و ساختمانهای تشکیل دهنده سلول جانوری (دیواره سلولی، ریبوزوم ، گلژی و ..) را شرح دهد.</li> <li>• ساختمان دیواره سلولی و پروتئین های تشکیل دهنده سلول را شرح دهد.</li> <li>• هسته ، سیتوپلاسم و اجزا تشکیل دهنده آن را شرح دهد.</li> <li>• میتوکندری، ریبوزوم، شبکه اندوپلاسمیک ، گلژی، لیزوزوم، واکوئل و اجزا تشکیل دهنده آنها را شرح دهد.</li> <li>• انواع سلولهای بدنی و عملکرد آنها، شامل سلول عصبی، استخوانی، گلبول قرمز، سلولهای بنیادی و کاربرد آن در مامایی را شرح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : بحث گروهی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی	نام مدرس : دکتر منیره طوسی
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی ارشد	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<p>1. F. Gary Cunningham, Norman F. Gant, Kenneth J. Leveno: Williams Obstetrics Williams Obstetrics, last ed.                  2. Harrison's Principles of Internal Medicine, last ed.                  3. Cecil Textbook of Medicine (v. 1 &amp; 2) Singl/, last ed.                  وب سایت Uptodate  <a href="https://www.uptodate.com/contents">https://www.uptodate.com/contents</a></p>	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ( با استفاده از Power point )	
عنوان درس : آب و الکترولیتها	
هدف کلی درس : آشنایی با مکانیسم آب و الکترولیت ها و اهمیت و کاربرد آن در بدن	
اهداف جزئی : دانشجوی بتواند	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعریف آب و الکترولیت ها را توضیح دهد.</li> <li>• نحوه ورود و خروج آب و الکترولیت ها در بدن را توضیح دهد.</li> <li>• درصد آب و الکترولیت بدن انسان بر اساس گروه های سنی و جنسی را شرح دهد.</li> <li>• مایع داخل سلولی و خارج سلولی را شرح دهد.</li> <li>• فضای سوم بدن را شرح دهد.</li> <li>• مفهوم تعادل مایعات را شرح دهد.</li> <li>• چرخ الکترولیت و مایعات و عوامل موثر در آن در بدن را شرح دهد.</li> <li>• انواع الکترولیت های بدن ( کاتیون، آنیون ها) را شرح دهد.</li> <li>• مکانیسم تعادل مایعات ( مکانیسم تنظیم داخلی و خارجی) را شرح دهد.</li> <li>• مکانیسم هیپرولمی (علایم، پاراکلینیک، درمان) را شرح دهد.</li> <li>• مکانیسم هیپوولمی (علایم، پاراکلینیک، درمان) را شرح دهد.</li> <li>• اختلالات سدیم (هیپو، هیپرناترمی) تعریف، اتیولوژی، تشخیص، درمان آن را شرح دهد.</li> <li>• اختلالات پتاسیم (هیپو، هیپرکالمی) تعریف، اتیولوژی، تشخیص، درمان آن را شرح دهد.</li> <li>• آشنایی با اختلالات کلسیم (هیپو، هیپرکلسمی) تعریف، اتیولوژی، تشخیص، درمان آن را شرح دهد.</li> <li>• آشنایی با اختلالات فسفر (هیپو، هیپرفسفاتمی) تعریف، اتیولوژی، تشخیص، درمان آن را شرح دهد.</li> <li>• آشنایی با اختلالات کلر (هیپو، هیپرکلریدمی) تعریف، اتیولوژی، تشخیص، درمان آن را شرح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : بحث گروهی - پرسش و پاسخ	
مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
کلیات درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
بخش اول درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه



