

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی ارشد مامایی

درس : مامایی جامعه نگر

گروه آموزشی : مامایی

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ شروع و اتمام دوره:

سال ورود و ترم تحصیلی:

مدرس دوره:

تدوین کننده : دکتر بهار مرشد بهبهانی

آخرین بازنگری (سال): ۱۴۰۰

بازنگری کننده : زهرا رجایی – دکتر بهار مرشد بهبهانی

هدف و جایگاه آموزشی logbook:.....

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد

چگونگی تکمیل logbook:....

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله قست جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی گروه تحویل نمایند.
- ✓ در پایان دوره کارشناسی ارائه مجموعه تکمیل شده جهت شرکت در امتحان جامع و انجام امور فارغ‌التحصیلی الزامی است.

توصیه و مقررات:....

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط مربی مربوطه در هر روز الزامی می‌باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.
- ✓ در صورت مفقود شدن مسئولیت از بین رفتن اطلاعات موجود در آن به عهده دانشجو می‌باشد.

اهداف کلی آموزشی دوره کار آموزی

- ۱- آشنایی با مراکز برنامه ریزی و سیاستگذاری خدمات بهداشت باروری در استان
- ۲- آشنایی با خدمات ارائه شده در مراکز مراقبتهای بهداشت باروری
- ۳- آشنایی با روشهای آموزش خدمات بهداشت باروری به خانواده ها
- ۴- آشنایی با خدمات مامایی جامعه نگر در مراکز تسهیلات زایمانی و روستایی

حداقل‌های آموزشی (Requirement)

- ۱) مشاهده ۲ مورد مشاوره مامایی فرزندآوری
- ۲) مشاهده ۲ مورد مراقبت مامایی دوران بارداری
- ۳) مشاهده ۱ مورد خدمات midwife led در صورت امکان
- ۴) مشاهده ۱ مورد برنامه ریزی مبتنی بر شواهد در ستاد
- ۵) مشاهده ۱ مورد ارزیابی شاخصهای سلامت باروری در ستاد

مقررات درون بخشی :

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین‌نامه اجرایی کد «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه‌ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می‌باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان‌ها و درمانگاه‌ها می‌باشند.
- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۸ در محل مربوط حاضر باشند.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می‌گردد.
- ✓ یک روز غیبت موجه در کارآموزی به میزان برابر و نیز یک روز غیبت غیرموجه در کارآموزی به میزان دو برابر باید جبران گردد
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت)
- ✓ کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان کتبی پایان دوره و امتحان جامع مامایی هستند.
- Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به استاد مربوطه تحویل نمایند

مهارتهایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

(ترکیبی از مهارتهای شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)

از دانشجویان انتظار می‌رود پس از پایان دوره بتوانند:

- ۱- ارزیابی نیازهای جدید برنامه‌های سلامت باروری را انجام دهد
- ۲- ارزیابی کیفیت خدمات ارائه شده در مراکز بهداشتی را بر اساس TQM توضیح دهد
- ۳- استفاده از اسناد بالادستی سلامت و حقوق باروری (ICPD و MDG و...) را در برنامه‌های موجود در مراکز خدمات سلامت باروری را تشریح کند
- ۴- یک خدمت مامایی بر اساس midwife led را تدوین کند

فهرست منابع مطالعاتی:

۱. نظریه ها، مدل ها و روش های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، داوود شجاعی زاده، علیرضا حیدرنیا، فضل الله غفرانی پور و همکاران. ناشر: سبحان، تهران، آخرین ویرایش.
۲. کتاب بازاریابی اجتماعی (جهت دهی مثبت به رفتارها). محمدرضا جوادی یگانه، علیرضا صادقی. انتشارات علم. آخرین ویرایش.

3. Sexual Reproductive Health Right Charter (IPPF). <http://www.ippf.org/>.

4. WHO recommendations on adolescent sexual and reproductive health and rights. Last ed.

WHO. Programming for male involvement in reproductive health. Last ed. ۵.

6. Detlev Lück & Anna-Maija Castrén (2018) Personal understandings and cultural conceptions of family in European societies, *European Societies*, 20:5, 699-714.

7. *Sociology: Comprehensive Edition. The Family in Cross-Cultural and Historical Perspectives. Last Ed.*

صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی)

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهد ه نشد	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (/۷۵)	همیشه (۱)		
					۱- حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت‌شناسی
					۲- نداشتن غیبت	
					۳- داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار مشکی پارچه‌ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته	وضعیت ظاهر
					۴- مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف	
					۵- کارت شناسایی معتبر (تگ)	
					۶- انجام به موقع وظایف و تعهدات	احساس مسئولیت
					۷- انجام کامل وظایف و مسئولیت‌ها	
					۸- انجام وظایف با علاقه‌مندی و رضایت	علاقه به کار
					۹- تمایل به یادگیری کارهای جدید	
					۱۰- استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی	
					۱۱- برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	رعایت نظم و دقت
					۱۲- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت‌ها	
					۱۳- دقت در انجام وظایف	
					۱۴- قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	انتقادپذیری
					۱۵- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	رفتار و برخورد
					۱۶- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی‌های لازم به آنان	
					۱۷- ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند	حفظ ایمنی
					۱۸- در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار می‌برد	
					۱۹- اطلاعات بیمار را محرمانه نگاه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی‌دهد	رعایت اصول اخلاقی
					۲۰- بیماران را در تصمیم‌گیری‌های مراقبتی و درمانی شرکت می‌دهد	

جدول دستیابی به حداقل های آموزشی

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل

عناوین کنفرانس و ژورنال کلاب:

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
			صفات عمومی دانشجو
			صفات اختصاصی دانشجو
			تکالیف دوره
			جمع نمره

امضاء

نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو