



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره «بهداشت روان»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: بهداشت روان	تعداد واحد: ۲ واحد	
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی پیوسته هوشبری	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: روانپرستاری	شماره درس: ۱۶۲۰۴۲	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر پوران توکلی	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: روانپرستاری
اطلاعات تماس:		
نشانی محل کار: شیراز، میدان نمازی، دانشکده پرستاری-مامایی حضرت فاطمه(س)		
<ul style="list-style-type: none"> • ایمیل: setoodeh@sums.ac.ir • تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۵۷ • ساعات دسترسی به استاد در ساعات اداری بر اساس هماهنگی 		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
<p>در این درس از دانشجویان انتظار می‌رود:</p> <p>اهمیت مفاهیم بهداشت روان در رفتار انسانها را درک نموده و نحوه کاربرد آنها را به منظور پیش بینی رفتار و عملکرد فرد فرا گیرند و اصول کلی کاربرد آنها در آموزش، تحقیق و تجربیات بالینی در حرفه هوشبری را فرا گیرند.</p> <p>همچنین آشنایی فراگیر با مفاهیم بهداشت روان با تاکید بر رفتارهای فردی و گروهی و ارتباطات اجتماعی و مهارت در بکارگیری این مفاهیم و یافته ها در تشخیص ویژگیهای فردی و اجتماعی و تاثیر آنها در رفتار، یادگیری، تفکر، بیان، رفتار و غیره در زمینه کار در حرفه هوشبری مد نظر است.</p>
اهداف درس
<p>هدف کلی: کسب دانش و مهارت در زمینه مفاهیم بهداشت روان، مسائل و مشکلات شایع روانی و مهارت در بکارگیری این مفاهیم و یافته ها در ارزیابی ویژگیهای فردی و اجتماعی و تاثیر آنها در رفتار و در زمینه کار در حرفه هوشبری</p>

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- ۱) تعریف بهداشت روانی و نقش خانواده، مدرسه و جامعه در تأمین بهداشت روانی، انواع پیشگیری: اولیه، ثانویه، ثالثه
- ۲) مکاتب و نظریه های رایج بهداشت روان را توضیح دهد.
- ۳) تعریف انسان از دیدگاه های مختلف، نیازهای انسان
- ۴) مفهوم خود و ابعاد خویشتن
- ۵) تعریف ارتباط، عوامل تشکیل دهنده ارتباط و عوامل مؤثر در ارتباط
- ۶) تکنیکهای ارتباط، مراحل ارتباط درمانی و کاربرد آن در اتاق عمل
- ۷) نکات درمانی و غیردرمانی در رابطه با کار درمان بیمار
- ۸) بررسی وضعیت سلامت روان
- ۹) مصاحبه، شرایط مناسب جهت مصاحبه
- ۱۰) مصاحبه و پذیرش بیمار در اتاق عمل و معاینه روانی
- ۱۱) علائم و نشانه های اختلالات روانی
- ۱۲) واکنش روانی قبل از عمل و نحوه مواجهه با آن
- ۱۳) واکنش روانی بعد از عمل و نحوه مواجهه با آن
- ۱۴) دلیریوم و سایر مشکلات روانی در اتاق بهبودی
- ۱۵) استرس و سازگاری با آن، عوامل استرس زای کار در اتاق عمل و نحوه تخفیف آن
- ۱۶) بحران ها و مداخله در آن
- ۱۷) نقش مذهب الهی در پیشگیری و درمان بیماریهای روانی و توسل به خدا در کاهش استرس

اهداف مهارتی

- ۱۸) توانایی ارزیابی فرد را از نظر معیارهای بهداشت روان را دارا باشد
- ۱۹) توانایی ارزیابی فرد را از نظر قرارگیری در سطوح نیازهای هرم مازلو را دارا باشد..
- ۲۰) توانایی بیان نقش نیازها در شخصیت انسان را دارا باشد

اهداف نگرشی

- ۲۱) اهمیت توجه به معیارهای بهداشت روان را در کیفیت زندگی درک نماید.
- ۲۲) اهمیت و لزوم توجه به سطوح پیشگیری در بهداشت روان را درک نماید.
- ۲۳) اهمیت توجه و برآورده سازی نیازهای اساسی انسان ها را درک نماید.
- ۲۴) اهمیت و نقش نیازها در شکل گیری شخصیت انسان را درک نماید.
- ۲۵) توانایی برقراری ارتباط درمانی را با سوالات مناسب و استفاده از تکنیک های ارتباطی دارا باشد.
- ۲۶) توانایی ارزیابی فرد را از نظر مهارت های ارتباطی را دارا بوده و نقاط ضعف وی را لیست نماید.
- ۲۷) اهمیت توجه به برقراری ارتباط درمانی استفاده از تکنیک های ارتباطی را درک نماید.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

تلفیقی (حضورى- مجازى)

روش تدریس حضوری

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ،

روش تدریس الکترونیکی

سامانه نوید و LMS

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

۱. * Myers,D.(Last Ed.) .Social Psychology.(۴th ed). Mc Grawhil
۲. Robert,L.s;& Homer , J.J.(.(Last Ed.). Experimental Psychology. (۶th ed).
۳. Smith, E; & Mackie. D.(.(Last Ed.).Social Psychology,(۲nd ed). Philiade\phia Press
۴. Reece,B. and Brandt, R. (.)(Last Ed.) Effective Human relations in Organization
۵. Houghton Mifflin Company, New Jersey.(Last Ed.)
۶. Myers,D.(.(Last Ed.) .Social Psychology.(۴th ed). Mc Grawhil

۷. بهداشت روان(۱)- سعید واقعی - محسن کوشان- نشر جامع نگر- تهران-آخرین ویرایش

۸. طرح های مراقبت پرستاری- کاترین فورتیناش ؛ نویسنده:پاتریشیا هولودى ورت ؛ مترجم:محمد آقاجانی - اندیشه رفیع - دیوبی:

۶۱۰,۷۳ - ۶۱۶ صفحه - وزیرى (شومیز) - چاپ ۱ سال ۱۳۹۱

منابع آموزشی کمکی

- معرفی سایت های مرتبط و مفید
- پادکست های مرتبط

تجهیزات و امکانات آموزشی

- ویدئو پروژکتور ، سامانه نوید و LMS
- کامپیوتر یا لپتاب با دسترسی به LMS، اسکایپ و سایر پلتفرم های معتبر
- وایت برد، ماژیک و کلاس مناسب
- پایان نامه هقاعط ارشد و دکتری با موضوعات مرتبط

نمره	شیوه ارزشیابی دانشجوی	نوع ارزشیابی
۸	• آزمون میان ترم	ارزشیابی تکوینی (میان دوره)
۲	• آزمون های تشریحی یا شفاهی مرحله ای، حضور فعال در کلاس های درسی	
۲	• آزمون های تشریحی یا شفاهی مرحله ای، حضور فعال در کلاس های درسی	ارزشیابی پایانی (پایان دوره)
۸	• آزمون پایان ترم	
۲۰	جمع کل	



ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

گروه هدف:		روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	سال ورودی:	زمان ارائه درس:	مکان	روش ارائه/ رسانه
۱	طبق برنامه اداره کل آموزش				• اصول بهداشت روان		دکتر توکلی	دانشکده پرستاری حضرت فاطمه(س)	حضور
۲	طبق برنامه اداره کل آموزش				• معیارهای بهداشت روان		دکتر توکلی	دانشکده پرستاری حضرت فاطمه(س)	حضور
۳	طبق برنامه اداره کل آموزش				• ارزیابی وضعیت سلامت روان (۱)		دکتر توکلی	دانشکده پرستاری حضرت فاطمه(س)	حضور
۴	طبق برنامه اداره کل آموزش				• ارزیابی وضعیت سلامت روان (۲)		دکتر توکلی	دانشکده پرستاری حضرت فاطمه(س)	حضور
۵	طبق برنامه اداره کل آموزش				• مکاتب بهداشت روان (۱): مکتب روانکاوی، مکتب روانی- اجتماعی		دکتر توکلی	دانشکده پرستاری حضرت فاطمه(س)	حضور
۶	طبق برنامه اداره کل آموزش				• مکاتب بهداشت روان (۲): مکتب انسان گرایی، مکتب شناختی		دکتر توکلی	دانشکده پرستاری حضرت فاطمه(س)	حضور
۷	طبق برنامه اداره کل آموزش				• اصول ارتباط و ارتباط درمانی		دکتر توکلی	دانشکده پرستاری حضرت فاطمه(س)	حضور
۸	طبق برنامه اداره کل آموزش				• علائم بیماری های روان		دکتر توکلی	دانشکده پرستاری حضرت فاطمه(س)	حضور
۹	طبق برنامه اداره کل آموزش				• اختلالات اضطرابی		دکتر توکلی	دانشکده پرستاری حضرت فاطمه(س)	حضور
۱۰	طبق برنامه اداره کل آموزش				• آزمون میان ترم		دکتر توکلی	دانشکده پرستاری حضرت فاطمه(س)	حضور
۱۱	طبق برنامه اداره کل آموزش				• اختلالات افسردگی		دکتر توکلی	دانشکده پرستاری حضرت فاطمه(س)	حضور
۱۲	طبق برنامه اداره کل آموزش				• اختلالات جنون		دکتر توکلی	دانشکده پرستاری حضرت فاطمه(س)	حضور
۱۳	طبق برنامه اداره کل آموزش				• سبب شناسی اختلال روان		دکتر توکلی	دانشکده پرستاری حضرت فاطمه(س)	حضور
۱۴	طبق برنامه اداره کل آموزش				• خودشناسی و ابعاد خویشتن		دکتر توکلی	دانشکده پرستاری حضرت فاطمه(س)	مجازی
۱۵	طبق برنامه اداره کل آموزش				• اختلالات شخصیت		دکتر توکلی	دانشکده پرستاری حضرت فاطمه(س)	مجازی
۱۶	طبق برنامه اداره کل آموزش				• مکانیسم های دفاع روانی		دکتر توکلی	دانشکده پرستاری حضرت فاطمه(س)	مجازی
۱۷	طبق برنامه اداره کل آموزش				• مکانیسم های سازگاری روانی		دکتر توکلی	دانشکده پرستاری حضرت فاطمه(س)	مجازی
۱۸	طبق برنامه اداره کل آموزش				• پایان ترم		دکتر توکلی	دانشکده پرستاری حضرت فاطمه(س)	